

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 27.03.2026 11:04:35 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87237373	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	---	--------

## **Рабочая программа практики\***

**Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль)**

**Клиническая (медицинская) психология**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель: совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе выполнения научного теоретического и эмпирического исследования.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- расширить, систематизировать и закрепить теоретические знания полученные в процессе обучения в магистратуре, овладеть методологией психологической науки и практики;
- самостоятельно провести эмпирическое исследование по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- совершенствовать навыки постановки цели, задач научного исследования, обработки и анализа полученных результатов.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(П)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Качественные и количественные методы исследований в психологии

Психодиагностика в клинической практике

Планирование теоретического и эмпирического исследования (научный семинар)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Уметь:**

УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.

**Владеть:**

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

**УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**Уметь:**

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

**Владеть:**

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

**УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Уметь:**

УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

**Владеть:**

УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**ОПК-1:Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Знать:**

ОПК-1.1. Самостоятельно планирует и организует научное исследование, определяет его цели и задачи на каждом этапе, основываясь на современной методологии

**Уметь:**

ОПК-1.2. Самостоятельно формирует выборку испытуемых, распределяет их при необходимости по группам, устанавливает с ними деловой контакт и эффективно мотивирует на участие в эмпирическом исследовании.

**Владеть:**

ОПК-1.3. В случае возникновения в процессе исследования нестандартных ситуаций, быстро принимает адекватное решение и реализует его, направив на достижение целей и задач исследования

**ОПК-2:Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

**Знать:**

ОПК-2.1. Самостоятельно разрабатывает программу научного исследования согласно своим целям и задачам, а также по заданию заказчика.

**Уметь:**

ОПК – 2.2. При планировании и разработке программы научного исследования дифференцирует теоретические и практические задачи, подчиняя их достижению единой цели реализации исследовательской программы.

**Владеть:**

ОПК – 2.3. Подбирает и успешно применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**ОПК-3:Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**Знать:**

ОПК-3.1. Применяет научно-обоснованные подходы к оценке решения научных и прикладных задач.

**Уметь:**

ОПК-3.2. Самостоятельно подбирает и успешно применяет валидные способы количественной и качественной психологической диагностики.

**Владеть:**

ОПК-3.3. Грамотно ставит экспертные задачи, успешно работает в качестве эксперта результатов исследования самостоятельно или в группе экспертов.

**ОПК-5:Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**Знать:**

ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации

**Уметь:**

ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации

**Владеть:**

ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

профессиональных задач.

**ОПК-8:Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога**

**Знать:**

ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии

**Уметь:**

ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**Владеть:**

ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности

**ПК-1:Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)**

**Знать:**

ПК-1.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам/пациентам).

**Уметь:**

ПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов/пациентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения.

**Владеть:**

ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов/пациентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников, по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов/пациентам

**ПК-2:Способен оказывать клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях**

**Знать:**

ПК-2.1. Знает основные положения оказания клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях.

**Уметь:**

ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям, их прогнозу и лечению, наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования, на их основе осуществлять клиничко-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях.

**Владеть:**

ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ клиничко- психологического сопровождения при заболеваниях и (или) состояниях

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 - порядок и правила постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;

3.1.2 - методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий;

3.1.3 - базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

3.1.4 - порядок и правила представления результатов научных исследований, их психологического сопровождения и внедрения;

3.1.5 - потребности в основных видах психологических услуг в определенной сфере профессиональной деятельности.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 - осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение теоретического и эмпирического исследования;



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

- 3.2.2 - модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий;
- 3.2.3 - анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- 3.2.4 - составлять документы и иные материалы с результатами научных исследований;
- 3.2.5 - выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
- 3.3 Владеть:**
- 3.3.1 - постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования;
- 3.3.2 - модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской работы в области психологии с использованием современных информационных технологий;
- 3.3.3 - анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- 3.3.4 - представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения;
- 3.3.5 - выявления потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>15 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 540 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 536,5 : контактная работа: 3,5 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Основной этап (проводится в форме практической подготовки) Уточняется понятийный аппарат научно-исследовательской работы. Проведение теоретического анализа по проблеме исследования (глава 1), Организация и планирование эмпирического (либо экспериментального) исследования (параграф 2.1 главы 2). Подбор методов и методик эмпирического исследования, а также методов математической обработки результатов исследования. Написание и опубликование одной статьи по теме исследования /Ср/	5	476,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.3	Заключительный этап. В отчете по практике обязательна отчетность об одной публикации по теме исследования. Составление отчета о научно-исследовательской практике и сдача отчета на кафедре. /Ср/	5	50	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Иная контактная работа</b>				
2.1	Индивидуальные консультации /КонтАт/	5	3,5	

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет о научно-исследовательской работе

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Структура и содержание письменного отчета о научно-исследовательской работе (НИР)

Отчет о НИР включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план работы с отметками научного руководителя о выполнении запланированных мероприятий; дневник работы; описание проведенных мероприятий; анализ результатов исследования, интерпретация и математическая обработка полученных данных; проблемы, возникшие в ходе практики, их значимость, анализ и ход решения; заключение; приложение (при необходимости); отзыв научного руководителя.

Объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста без учета списка литературы, приложений и отзыва научного руководителя. Шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал полуторный, поля: левое – 3 см, правое, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация листов (внизу по центру) сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется. Листы отчета скрепляются в тонком пластиковом скоросшивателе с прозрачной обложкой.

Во введении указываются цель и задачи научно-исследовательской работы, база ее проведения, характеристика выборки, методы и методики эмпирического исследования.

Дневник научно-исследовательской работы является документом, по которому студент отчитывается о выполнении индивидуального плана работы.

При описании и анализе проведенных мероприятий отмечается также, насколько удалось самостоятельно решить исследовательские задачи (ощущение способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять научно-исследовательскую деятельность); оценка собственных профессиональных научно-исследовательских компетенций.

Заключение включает общие выводы о проделанной, отражает мнение студента о степени успешности проведенной работы, общую оценку ее результатов и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к научно-исследовательской работе.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Аттестация НИР осуществляется на итоговой конференции в течение недели, следующей за окончанием работы. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится не более семи минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала. После доклада студент отвечает на вопросы членов комиссии. После заслушивания всех докладов члены комиссии в ходе обсуждения выставляют дифференцированную оценку каждому отчитавшемуся студенту.

Итоговая оценка за научно-исследовательскую работу складывается из следующих составляющих: оценка научного руководителя; оценка руководителя практики от кафедры (качество подготовки, своевременность сдачи, оформление и содержание отчета); оценка доклада студента; оценка ответов на вопросы членов комиссии.

### 6.4. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности научно-исследовательской компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу НИР, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не выполнил программу НИР, формально составил



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи научного исследования.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Куликов Л. В.	Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению	Санкт-Петербург : Речь, 2002	
Л1.2	Корнилова Т. В.	Экспериментальная психология: теория и методы : учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2005	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ильин Е. П.	Дифференциальная психология профессиональной деятельности	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008	
Л2.2	Бозаджиев В. Л.	Психолог: профессия и личность ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjevvl">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007696/bozadzjevvl</a> )	Челябинск : [Печатный Двор], 2011	ЭБС
Л2.3	Бозаджиев В. Л.	Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007781/007781</a> )	Челябинск : [Печатный двор], 2017	ЭБС
Л2.4	Юревич А. В., Журавлев А. Л.	Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива: сборник научных трудов ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86551</a> )	Москва : Институт психологии РАН, 2007	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72677</a> )	Москва : А-Приор, 2011	ЭБС
Л3.2	Овчинников М. В.	Математические методы в психологии: практикум	Челябинск: [Сити Принт], 2015	
Л3.3	Акимова М. К., Борисова Е. М., Дружинин В. Н., Дубовская Е. М., Лубовский В. И., Шмелев А. Г.	Основы психодиагностики: учебное пособие для студентов педагогических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 1996	
Л3.4	Непомнящая Н. И.	Психодиагностика личности: теория и практика: учебное пособие для вузов	Москва : ВЛАДОС, 2001	
Л3.5	Реан А. А.	Психология и психодиагностика личности: теория, методы исследования, практикум	Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2006	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992. –

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

1) непосредственное в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Планирование научно-исследовательской работы предусматривает прохождение этапов:

1 этап. Проводится установочная конференция, на которой ставятся задачи по проведению НИР. Студент разрабатывает учебный план прохождения НИР.

2 этап. Уточняется понятийный аппарат НИР. При необходимости осуществляется дополнительный теоретический анализ исследуемой проблемы, подбираются дополнительные методы и методики эмпирического исследования, методы математической обработки результатов исследования.

3 этап. Проведение эмпирического исследования, предусмотренного целями и задачами выпускной квалификационной работы.

4 этап. Обработка полученных данных. Анализ результатов эмпирического исследования. Подготовка публикаций результатов исследования.

5 этап. Составление отчета о научно-исследовательской работе и сдача отчета на кафедре. Написание отзыва научным руководителем. Подготовка к публичной защите отчета.

6 этап. Участие в итоговой конференции по научно-исследовательской работе. Публичная защита отчета о научно-исследовательской работе.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.