

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb986716cb77a48c6b0a8788b8722733



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

**К.М.06.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
Английский и китайский языки**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский и китайский языки

Практика: К.М.06.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики К.М.06.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть: Для достижения УК-1.1: навыками обоснованного принятия решений при выполнении задач практики.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Владеть: навыками осознанно оценивать ход и результаты своей работы и исследователей-практиков при решении исследовательских задач.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: навыками поиска достоверных суждений для решения задач исследования.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Владеть: навыками определения условий достижения поставленной цели исследования, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений исследования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Владеть: навыками планирования личных ресурсов и управления своим временем для решения задач исследования.
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Владеть: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации научно-исследовательской работы.
ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.
ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследования.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач исследования.
ПК-5:Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.
	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	Владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования.

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------	---------------	----------------------------------



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками обоснованного принятия решений при выполнении задач практики.	Раздел 1. Подготовка и выполнение научно-педагогического исследования	6	3	Введение		
	Владеть: навыками осознанно оценивать ход и результаты своей работы и исследователей-практиков при решении исследовательских задач.					8	Лист самоанализа Публичная защита отчета по практике
	Владеть: навыками поиска достоверных суждений для решения задач исследования.					2, 4,5	Список использованных источников и литературы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками определения условий достижения поставленной цели исследования, исходя из действующих правовых норм.			1, 6	Введение, теоретическая часть исследования		
	Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений исследования.					3	Введение исследования
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками планирования личностных ресурсов и управления своим временем для решения задач исследования.			8	Дневник прохождения практики		



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации научно-исследовательской работы.			8	Лист самоанализа Письменный отчет по практике
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.			7, 9	Публичная защита отчета по практике (доклад, презентация, ответы на вопросы)
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследования.			2, 3, 4	Список использованных источников и литературы План исследования
	Владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач исследования.			3, 7	Презентация результатов научно-исследовательской работы
ПК-5:Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.			6	Теоретическая часть исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования.			6	Теоретическая часть исследования
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	----------------------------------

3.2 Содержание оценочных средств

Письменный отчет по практике включает:

- титульный лист,
- индивидуальное задание,
- индивидуальный план,
- текст введения и теоретического исследования,
- список использованных источников и литературы,
- дневник прохождения практики,
- лист самоанализа,
- характеристику с места прохождения практики.

Содержание индивидуального задания:

- 1) Подбор и анализ нормативно-правовых документов в сфере иноязычного образования;
- 2) систематизация и подготовка обзора литературы и электронных источников информации по теме исследования;
- 3) определение основных научно-исследовательских позиций (проблема, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, практическая значимость, т.д.);
- 3) составление плана исследования;
- 4) работа с библиографическими, информационными, реферативными изданиями, ретроспективной библиографией, диссертациями; определение теоретической базы исследования;
- 5) ознакомление с особенностями научного стиля речи (грамматическими конструкциями научной речи, формально-логическим способом изложения информации научного характера, т.д.), терминологией исследования, требованиями к научному типу текста, представление результатов исследования в виде научной работы определенного жанра (доклад, тезисы доклада, др.);
- 6) оформление введения, теоретической части и выводов исследования, списка использованных источников и литературы;
- 7) подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы;
- 8) подготовка письменного отчета по практике;
- 9) публичная защита отчета по практике.



Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы на дополнительные вопросы по результатам исследования.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой на итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы на дополнительные вопросы по результатам исследования.

Примерные вопросы:

1. Назовите ведущих исследователей по избранной тематике.
2. Перечислите основные подходы исследования.
3. Перечислите особенности проектирования основной (дополнительной образовательной программы в области иноязычного образования) с учетом научных знаний и результатов исследований по теме работы.
4. Назовите ключевые теоретические позиции и результаты исследований по избранной проблематике.
5. Назовите основные факторы, определяющие успешность вашего исследования.

Общий максимальный балл за промежуточную аттестацию — 100:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Всего на промежуточную аттестацию отводится 15 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться компьютером с доступом к сети «Интернет».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания:

1. Письменный отчет по практике

Общее максимальное число баллов – 60.

- 1.1. Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по научно-исследовательской практике.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками.

1.2. Ведение дневника научно-исследовательской практики – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

1.3. Содержание теоретического исследования по определенной проблематике – 25 баллов.

17-25 – текст написан научным языком. Структура соответствует требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям, определена актуальность, сформулирована проблема исследования, поставлена цель и определены задачи, сформулированы иные теоретические позиции, описаны результаты работы, сделаны выводы.

8-16 – текст написан научным стилем, в целом соответствует требованиям, но в структуре и содержании прослеживаются несущественные ошибки.

0-7 – текст не соответствует требованиям, содержит многочисленные ошибки в оформлении и содержании, частично (менее 2/3) представлено содержание разделов текста.

1.4. Список использованных источников и литературы – 20 баллов.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг, учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 15 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг, учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 10 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 10 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

1.5. Заполнение листа самоанализа прохождения практики – 5 баллов.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30.

2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов



10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

2.2. Ответы на теоретические вопросы к докладу по результатам практики -15 баллов.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

3. Характеристика с места прохождения практики – 10 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся показал высокий уровень самостоятельности и компетентности при выполнении задач практики, выполнил своевременно и в полном объеме программу практики, качественно оформил и сдал отчетную документацию в установленный срок, грамотно представил на защите результаты исследования; получена положительная характеристика с места практики.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся проявил достаточную самостоятельность и компетентность при выполнении задач практики; выполнил программу практики в полном объеме, соблюдая установленные сроки; оформил отчетную документацию достаточно качественно и сдал в установленный срок; грамотно изложил результаты исследования на защите, но отмечены небольшие недочеты в представлении материала; получена положительная характеристика с места практики.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует частично сформированные компетенции, выполнил задания по практике в заданном объеме, но с нарушениями установленных сроков; оформил отчетную документацию приемлемого качества, допустив несущественные погрешности; представил результаты исследования на



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

защите, однако имеются существенные замечания к качеству изложения материала; получена положительная характеристика с места практики.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил или частично (менее 2/3) выполнил программу практики в требуемом объеме, отчетная документация не представлена или представлена частично, недостаточно качественно оформил отчетную документацию и сдал её с существенным отставанием от срока; представил результаты исследования на защите ненадлежащим образом, не сумев продемонстрировать понимание изученного материала; получена отрицательная характеристика с места практики.

