

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:59:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322367



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			
Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04			
Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В

Контракт и закупки в общественном секторе
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Управление территорией
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
магистр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление территорией
(указать при условии требования ФГОС наименование) (указать наименование)

Дисциплина

Б1.В.

Контракт и закупки в общественном секторе
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 3 (указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет
(указать форму(ы) промежуточной аттестации)
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В
Контракт и закупки
В общественном секторе

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального	3.1 демонстрирует знание целей и задач в области государственного и муниципального управления территорией 3.2 использует при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления 3.3 готовит	- знает цели и задачи в области государственного и муниципального управления территорией - умеет использовать при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления - имеет навыки подготовки предложений по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управления	предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территориями	
------------	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	3.1 демонстрирует знание целей и задач в области государственного и муниципального управления территорией 3.2 использует при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления 3.3 готовит предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией	Раздел 1 Теоретические и методологические основы системы государственных закупок Раздел 2 Информационное обеспечение государственных и муниципальных закупок Раздел 3 Планирование в системе закупок Раздел 4 Способы закупок	2	1,2,11 4,5,6 10,11,12,14,	Тесты Рефераты эссе Тесты Рефераты эссе Тесты Рефераты эссе

Тема эссе

Международный опыт организации закупок (на примере одно-двух стран по выбору из предложенных преподавателем) (оценивается по 10-бальной шкале)

Контрольная работа (реферат)

Сравнительный анализ организации закупок РФ и одной из зарубежных стран

тесты 1

Вопрос1 Какое определение лучше всего описывает профессиональную задачу с точки зрения управленческой науки?

- А) Это общее направление деятельности отдела на год.
- Б) Это конкретизированное, ограниченное во времени задание, которое должен выполнить сотрудник (или группа) для достижения определенного



результата.

- В) Это пункт должностной инструкции, описывающий функционал.
- Г) Это любое устное поручение руководителя.

Вопрос 2. Вы ставите задачу по оптимизации бюджета проекта. Использование какого экономического термина в постановке задачи уместнее всего?

- А) «Нужно уложиться в смету».
- Б) «Обеспечьте минимизацию издержек на логистику без потери качества поставок, чтобы увеличить маржинальность проекта».
- В) «Давайте тратить меньше».
- Г) «Сделайте так, чтобы финансисты не ругались».

Вопрос 3. Какой организационно-управленческий термин описывает процесс наделения сотрудника полномочиями и ответственностью за выполнение конкретной задачи по документу?

- А) Координация
- Б) Делегирование
- В) Субординация
- Г) Регламентация

Вопрос 4. Вы контролируете исполнение проекта. Вам поступил промежуточный отчет, в котором фактические расходы превысили плановые. Используя понятийный аппарат экономики, как вы сформулируете суть проблемы в задаче для финансиста?

- А) «Мы потратили много денег, разберитесь».
- Б) «Зафиксировано отклонение фактических затрат от бюджета проекта по статье «Оборудование» на 15%. Прошу предоставить анализ причин перерасхода и предложения по коррекции».
- В) «Смета не совпадает с реальностью, переделайте смету».
- Г) «Это не наши проблемы, это бухгалтерия неправильно посчитала».

Вопрос 5. Какая формулировка задачи создает наиболее эффективную основу для последующего контроля сроков исполнения?


- А) «Подготовьте отчет по проекту к концу месяца».
- Б) «Отчет по проекту должен быть на моем столе 30 сентября в 10:00».

Промежуточные точки контроля: набросок структуры — 20 сент., первый черновик — 25 сент.».

- В) «Сделайте отчет как можно быстрее, я позвоню, напомню».
- Г) «Коллеги, всем готовить отчетность, сроки горят!».

Вопрос 6. В ходе контроля выяснилось, что исполнение документа "План закупок" срывается из-за того, что смежный отдел не предоставил данные. Какую профессиональную задачу вы должны сформулировать для себя как для руководителя в первую очередь?

- А) Объявить выговор своему сотруднику за срыв сроков.
- Б) Инициировать совещание со смежным отделом для урегулирования

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопроса и корректировки сроков исполнения документа.

- В) Продлить сроки исполнения документа без уведомления вышестоящего руководства.

- Г) Написать служебную записку с обвинениями в адрес смежного отдела.

Вопрос 7. В управленческой практике под "контрольной точкой" (вехой) проекта понимается:

- А) Дата окончания всего проекта.

- Б) Ключевое событие или завершение важного этапа работ, которое позволяет оценить промежуточный результат и синхронизировать действия.

- В) Совещание по итогам месяца.

- Г) Момент подписания финансовых документов.

Вопрос 8. Что понимается под термином «ресурсы организации» в контексте управленческого учета и анализа?

- только денежные средства на расчетных счетах.

- Только материально-производственные запасы.

- Совокупность материально-вещественных, трудовых, финансовых и информационных факторов, необходимых для производства и реализации продукции.

- Исключительно основные средства и оборудование.

Вопрос 9. Какой показатель является обобщающим для оценки эффективности использования ресурсов в целом?

- Выручка от реализации.

- Рентабельность активов (ROA) или рентабельность совокупных ресурсов.

- Фондоотдача основных средств.

- Коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 10. Какой метод аналитического инструментария позволяет разделить запасы сырья и материалов на три группы: наиболее ценные (требующие постоянного жесткого контроля), средние по стоимости и наименее ценные (с большим ассортиментом, но малой долей в затратах)?

- SWOT-анализ.

- ABC-анализ.

- Маржинальный анализ (CVP).

- Трендовый анализ.

Вопрос 11. Для контроля за равномерностью и ритмичностью поставок, а также стабильностью расхода материалов используется метод:


- XYZ-анализ.

- Горизонтальный анализ баланса.

- Расчет чистой приведенной стоимости (NPV).

- Дисконтирование денежных потоков.

Вопрос 12. Коэффициент оборачиваемости материальных запасов показывает:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Прибыль, приходящуюся на каждый рубль запасов.
- Количество дней, в течение которых запасы хранятся на складе.
- Скорость пополнения запасов и их использования в производстве (количество оборотов за период).
- Долю запасов в общей структуре активов.

Вопрос 13. Каким аналитическим показателем оценивается эффективность использования трудовых ресурсов?

- Фондовооруженность труда.
- Производительность труда (выработка на одного работника).
- Коэффициент износа кадров.
- Средняя заработная плата.

Вопрос 14. Анализ фонда рабочего времени и выявление потерь рабочего времени (целодневных и внутрисменных) проводится с помощью:

- Факторного анализа.
- Коэффициента текучести кадров.
- Баланса рабочего времени.
- Анализа рентабельности персонала.

Вопрос 15. Операционный рычаг (леверидж) используется для оценки:

- Эффективности использования собственного капитала.
- Влияния структуры затрат (постоянных и переменных) на прибыль при изменении объема продаж.
- ликвидности баланса предприятия.
- Доли заемных средств в капитале.


Вопрос 16. Метод «Директ-костинг» (калькулирование переменных затрат) позволяет:

- Точно распределить все косвенные расходы на себестоимость единицы продукции.
- Провести анализ безубыточности и определить порог рентабельности.
- Рассчитать налог на прибыль.
- Оценить стоимость чистых активов.

Вопрос 17. Какой показатель позволяет проконтролировать, сколько копеек прибыли приносит каждый рубль, вложенный в производство и продажу продукции?

- Коэффициент оборачиваемости активов.
- Рентабельность продаж (ROS).
- Коэффициент автономии.
- Коэффициент абсолютной ликвидности.

Вопрос 18 : Как в системе электронного документооборота называется функция, которая позволяет оценить своевременность и полноту исполнения документов,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проектов и задач сотрудниками подразделения?

- отчетность
- Контроль исполнительской дисциплины
- функция резолюции

вопрос 19: Механизм системы, который позволяет сопоставить плановые сроки завершения работ с фактическими и выявить отклонения.

- отчетность
- учетная карточка
- панель правления

вопрос 20 Инструмент, обеспечивающий сбор и представление информации о текущем состоянии дел по проектам и документам для своевременного принятия управленческих решений.

- мониторинг
- контроль
- наблюдение

Вопрос 21 . Функция системы, позволяющая руководителю видеть, какие документы (проекты, задачи) просрочены, какие находятся в работе, а какие выполнены в срок.

- управление
- Контроль исполнительской дисциплины
- мониторинг

Тесты 2 (основные)

Вопрос:1. Государственное регулирование решает нижеперечисленные проблемы:


Варианты ответа:

- а) достижение полной занятости
- б) ускорение экономического роста
- в) определение курса ценных бумаг Газпрома
- г) обеспечение экономической безопасности страны
- д) все вместе

Вопрос 2 Государственное и муниципальное управление - это:

Варианты ответа:

- а) наука, изучающая субъекты, объекты, механизмы... управления экономическим и социальным развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровнях для достижения целей государства
- б) область деятельности, включающая руководство над процессами в обществе
- в) это сознательное воздействие государственных институтов на

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельность общества

Вопрос 3 Категория проблемных регионов, к которой может быть отнесена

Курганская область:

Варианты ответа:

- а) аграрно-индустриальные
- б) добывающие
- в) депрессивные
- г) старопромышленные

Вопрос 4.

К какой группе показателей эффективности государственного управления относится показатель «Уровень доверия граждан к органам власти»?

1. Экономическая эффективность
2. Социальная эффективность
3. Технологическая эффективность
4. Бюджетная эффективность

Вопрос 5.

При планировании деятельности органа местного самоуправления используются показатели для оценки эффективности деятельности ОМСУ (органов местного самоуправления). Согласно Указу Президента РФ, такие показатели делятся на:

1. Показатели для расчета межбюджетных трансфертов
2. Показатели для оценки эффективности деятельности и показатели для выделения грантов
3. Показатели рентабельности муниципальных предприятий
4. Показатели исполнения наказов избирателей

Вопрос 6.

Что из перечисленного относится к показателям процесса (а не результата) в государственном управлении?

1. Количество построенных школ
2. Уровень удовлетворенности качеством образования
3. Количество проведенных проверок контролирующим органом
4. Снижение уровня безработицы

Вопрос 7.

Главный архитектор города планирует разработку документации по планировке территории. Какой показатель эффективности наиболее адекватно отразит результат его работы в контексте государственного управления?

1. Количество израсходованных средств на разработку документации
2. Соответствие разработанной документации Генеральному плану и Градостроительному кодексу



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Количество страниц в разработанном документе
4. Соблюдение сроков разработки (даже если проект не прошел согласование)

Правильный ответ: 2

Вопрос 8.

При планировании работы отдела ЗАГС на год целесообразно использовать следующие показатели эффективности:

1. Прибыль, полученная от оказания услуг
2. Количество зарегистрированных актов гражданского состояния и доля услуг, оказанных в электронном виде
3. Количество жалоб на погоду во время проведения церемоний
4. Соотношение количества браков и разводов

Правильный ответ: 2

Вопрос 9.

Какой Указ Президента РФ является основополагающим документом, утверждающим перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

1. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
2. Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»
3. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 (О национальных целях)
4. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности»

Вопрос 10.

При планировании достижения национальных целей развития, служащий обязан использовать показатели, установленные:


1. Указом Президента РФ «О национальных целях развития России»
2. Региональной программой социально-экономического развития
3. Уставом муниципального образования
4. Должностной инструкцией руководителя

Вопрос 11.

При планировании закупок для государственных нужд (по 44-ФЗ) специалист контрактной службы должен использовать показатель эффективности:

1. Максимальная экономия бюджета любой ценой (закупка самых дешевых товаров).
2. Экономия бюджетных средств при сохранении требуемого качества и соответствия техническому заданию.
3. Количество заключенных контрактов с единственным поставщиком.
4. Скорость заключения контракта (менее 1 дня).

Вопрос 12.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В чем разница между понятиями «целевой показатель» и «фактический показатель» при планировании?

1. Целевой показатель — это показатель прошлого периода, а фактический — будущего.
2. Целевой показатель — это желаемое значение, которое планируется достичь, а фактический — достигнутое значение по итогам работы.
3. Это синонимы.
4. Целевой показатель используется в коммерческих структурах, а фактический — в государственных.

Правильный ответ: 2

Вопрос 13.

Если при планировании деятельности используется показатель «Среднее время ожидания в очереди для получения государственной услуги», какой аспект эффективности он оценивает?


1. Экономичность
2. Результативность (качество и доступность)
3. Политическая целесообразность
4. Техническая сложность

Вопрос 14. При планировании мероприятий по развитию территории специалист органа местного самоуправления использует показатель "доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного сообщения с административным центром". К какой группе показателей эффективности он относится?

1. К показателям для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, утвержденным на федеральном уровне.
2. К показателям международного рейтинга эффективности государственного управления (WGI).
3. К показателям удовлетворенности населения, полученным в ходе социологических опросов.
4. К показателям эффективности, разработанным непосредственно в его организации.

Вопрос 15. Руководитель государственного органа ставит задачу повысить эффективность работы. На что в первую очередь ему следует опираться при выборе приоритетных направлений деятельности?

1. На собственный опыт и интуицию о том, что сейчас важнее всего.
2. На динамику ключевых показателей, характеризующих слабые места в управлении, например, рост неудовлетворенности конкретной услугой.
3. На показатели, которые проще всего достичь, чтобы улучшить статистическую отчетность.
4. На опыт аналогичных ведомств в других странах, даже если их социально-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономические условия сильно отличаются.

Вопрос 16. Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует профессиональную компетенцию "использование показателей эффективности при планировании"?

1. Умение точно рассчитать значение любого показателя по формуле.
2. Знание нормативных правовых актов, которыми утвержден перечень показателей.
3. Способность при постановке целей и задач увязывать планируемые результаты с утвержденными показателями эффективности и анализировать факторы, влияющие на их достижение.
4. Умение составлять графики и диаграммы на основе собранных статистических данных.

<

Вопрос 17. При разработке стратегии социально-экономического развития региона на долгосрочный период, какие из перечисленных показателей будут наиболее релевантны для оценки эффективности планируемых управленческих решений?

1. Только показатели, характеризующие финансовую деятельность самого государственного органа (например, освоение бюджетных средств).
2. Комплекс показателей, включающий как объективные статистические данные (например, объем инвестиций), так и субъективные оценки (например, удовлетворенность граждан качеством услуг).
3. Исключительно макроэкономические показатели, такие как валовой региональный продукт (ВРП).
4. Показатели, которые были определены как приоритетные в начале текущего года.

<Вопрос 18. Специалист готовит план работы на следующий год. На каком этапе ему необходимо обратиться к показателям эффективности деятельности его ведомства?

1. Только на заключительном этапе, чтобы заполнить годовой отчет о проделанной работе.
2. Только в начале года, чтобы понять, какие отчеты нужно будет сдавать.
3. На всех этапах: для анализа текущей ситуации, постановки измеримых целей, распределения ресурсов и последующего контроля достигнутых результатов.
4. Показатели эффективности не используются для планирования, они нужны только для внешнего контроля.

Вопрос 19. При разработке стратегии социально-экономического развития региона на долгосрочный период, какие из перечисленных показателей будут наиболее релевантны для оценки эффективности планируемых управленческих решений?

1. Только показатели, характеризующие финансовую деятельность самого государственного органа (например, освоение бюджетных средств).
2. Комплекс показателей, включающий как объективные статистические



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

данные (например, объем инвестиций), так и субъективные оценки (например, удовлетворенность граждан качеством услуг).

3. Исключительно макроэкономические показатели, такие как валовой региональный продукт (ВРП).

4. Показатели, которые были определены как приоритетные в начале текущего года.

Вопрос 20. Специалист готовит план работы на следующий год. На каком этапе ему необходимо обратиться к показателям эффективности деятельности его ведомства?

1. Только на заключительном этапе, чтобы заполнить годовой отчет о проделанной работе.

2. Только в начале года, чтобы понять, какие отчеты нужно будет сдавать.


3. На всех этапах: для анализа текущей ситуации, постановки измеримых целей, распределения ресурсов и последующего контроля достигнутых результатов.

4. Показатели эффективности не используются для планирования, они нужны только для внешнего контроля.

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-20): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	5
2	2
3	3
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	2
14	3
15	3
16	2
17	2
18	3
19	2
20	2

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
24			2
25			2

Критерии оценивания семестровой работы (эссе и реферата) . Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой выполненному эссе и реферату , сделал полный анализ показал и указал цели и выводы , привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и НПА и т.п.).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно провел анализ в контрольной работе (эссе) по выбранной стране, сделал выводы уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы ответил на все задаваемые после выполнения контрольной работы, реферата вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды. (оценка отлично -зачтено)

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему контрольной и реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в контрольной работе (эссе) сделать выводы, ответил на часть задаваемых после презентации вопросы, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.(оценка хорошо - зачтено).

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, выполнил в полном объеме контрольную работу и реферат , уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы в-третьих, ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов (оценка удовлетворительно -зачтено).

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все выполнил на 50% и ниже, во-вторых, выполнил контрольную работу (эссе)не полностью и/или

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Контракт и закупки в общественном секторе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

привел «мусорную» литературу (студенческие работы или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «удовлетворительно» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент неудовлетворительную оценку (незачет) получает по дисциплине.