

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06
Уникальный программный ключ:
04c19e185b98f7b6cb77c484b9a878818722727



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Дендрометрия
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия »
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Дендрометрия

Семестр изучения: 3-очная, 2 курс-заочная.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дендрометрия»

Направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1:	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.	<i>Умеет</i> использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.
ОПК-5:	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. Обладает знаниями об экспериментальных исследованиях в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Демонстрирует умение проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Имеет навыки проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> : теоретические основы и практику проведения дендрометрических работ; <i>Умеет</i> проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности <i>Владеет</i> навыками проведения дендрометрических измерений в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия »
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ОПК-1: <i>Умеет</i> использовать знания математических и естественных наук в профессиональной дея- тельности. ОПК-5: <i>Знает</i> : теоретические основы и практику проведения дендрометрических работ; <i>Умеет</i> проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности <i>Владеет</i> навыками проведения дендрометрических измерений в профессиональной деятельности.	Дендрометрические показатели древесного ствола	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 1-11
		Дендрометрические показатели насаждений		Тест № 11-21

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Дендрометрические показатели древесного ствола .		
1	Вставить подходящие по смыслу термины;	Разрез, проходящий.....оси ствола и направлениюи образующийплоскость называется продольным (перпендикулярно, волокон, торцевую)
2	Рассчитать абсолютную влажность образца древесины , если его масса до высушивания 16,20 г, а после высушивания 14,84 г, .	в) 9,2 %;
3	Соотнести название и содержание метода :	1. измерительный 2. органолептический 3. регистрационный 4. экспертный а) на основе анализа восприятий органов чувств б) основанный на использовании технических средств измерений, в) на основе принимаемых группой специалистов г) на основе обнаружения и подсчета числа событий или предметов, (1-б;2-а;3-в;4_б).
4	Призма Анучина предназначена для измерения:	а) высоты растущего дерева; б) диаметра растущего дерева; в) суммы площадей сечения древостоев на высоте 1,3 м на 1 га; г) относительной полноты древостоя.
5	Определение сбег ствола:	а) уменьшение диаметра от основания ствола к вершине; б) резкое увеличение диаметра ствола в прикорневой части.
6	«Диаметр растущего дерева измеряется:	а) у шейки корня; б) на половине высоты дерева; в) на высоте груди.
7	Метод, чаще применяемый при таксации срубленного дерева:	а) глазомерный; б) физический; в) стереометрический; г) перечислительный; д) измерительный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Основной метод таксации леса:	а) наблюдение; б) опыт; в) измерение; г) перечет ; д) учет леса.
9	Чтобы определить класс бонитета, необходимо измерить следующие таксационные показатели: .	а) запас и полноту; б) высоту и диаметр; в) среднюю высоту и средний возраст ; г) средний возраст и запас.
10	При проведении инвентаризации уточняются границы:	а) лесных площадей ; б) лесных массивов; в) лесных дорог; г) водоразделов.
11	Вся территория Государственного лесного фонда поделена:	а) на кварталы; б) массивы; в) делянки; г) площади.
Дендрометрические показатели насаждений		
12	Деревья, образующие насаждение, в таблицах хода роста разделяются на части	а) основную ; б) отпад ; в) резервную; г) вторичную; д) запасную.
13	В чистом сосновом древостое определен возраст у деревьев: 60 лет, 57, 49, 45 лет.	Это древостой: а) одновозрастный; б) разновозрастный ; в) моновозрастный.
14	В приспевающем древостое запас сосны составляет 96%, кедр – 4%. Определите формулу состава древостоя:	9С1К; б) 10С+К.
14	Под древостоем понимается: а	а) однородный участок леса, занятый древесиной и сопутствующей ей другой лесной растительностью; б) совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных в своем росте и развитии деревьев.
15	Под насаждением понимается	: а) однородный участок леса, занятый древесиной и сопутствующей ей другой лесной растительностью; б) совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных в своем росте и развитии деревьев.
16	Таксационными показателями являются:	а) толщина, высота, запас, дровяные деревья; б) средний диаметр, средняя высота, полнота, бонитет, товарность.
17	Полнота насаждения – это:	а) степень плотности стояния деревьев; б)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

		показатель продуктивности древостоя.
18	Прирост – это:	а) измерение таксационных показателей с возрастом дерева; б) уменьшение диаметра и высоты.
19	Для абриса используют ... бумагу..	а) миллиметровую; б) линованную; в) фотографическую; г) гербовую
20	В общей характеристике насаждения в каком порядке указываются следующие показатели. :	а) класс возраста; б) преобладающая порода; в) происхождение; г) тип леса; д) класс бонитета; е) тип условий местопроизрастания г,е,б,в,а,д..
21	Дополните: Пройдя весь таксационный участок, таксатор заносит его таксационную характеристику в журнал таксации в виде показателей:	а) средних; б) минимальных; в) максимальных; г) точных.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студенту предлагается ответить на 30 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дендрометрия »
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно (2);

69-51 балл удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по дендрометрии в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по дендрометрии в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по дендрометрии в профессиональной деятельности