

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a878808522325



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной  
аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки  
*47.03.01 Философия*

Направленность  
(профиль)Философия

Присваиваемая квалификация  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Челябинск, 2025г.

**47.03.01 Философия, Философия, КЛАССИЧЕСКАЯ НЕМЕЦКАЯ  
ФИЛОСОФИЯ, 2025 г.н., очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Б. Невелев

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.01 «Философия»*

Направленность (профиль): Философия

Дисциплина: *«Классическая немецкая философия»*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Классическая немецкая философия»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
		Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
	УК-5.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Владеть навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5.3. Ориентируется в межкультурном	Знать исторические, этические и философские контексты межкультурного	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

многообразия общества.  
Уметь анализировать исторические, этические и философские контексты межкультурного многообразия общества. Владеть навыками анализа исторического, этического и философского контекстов межкультурного многообразия общества.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия И. Канта. Философия Ф. Шеллинга Философия Г.В.Ф. Гегеля. Философия Л. Фейербаха Философия марксизма (К. Маркс, (Ф. Энгельс)	<i>Тестирование по разделу</i>	Темы рефератов 1-67

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены комплексом вопросов для экзамена, тестирования и тематикой рефератов (эссе). Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных. Тематика реферата (эссе) предполагает написание научного доклада, обзора, изложение результатов проведенного исследования и оценивается преподавателем.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обучающегося (тестовые задания).

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (темы докладов, сообщений).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (темы рефератов).

### 3.2.1. База вопросов для оценки *порогового уровня*

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	<i>Кто был рационалистом в гносеологии?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бэкон</li><li>• Локк</li><li>• Декарт</li><li>• Юм</li></ul>
2.	<i>Кто был эмпириком в гносеологии?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спиноза</li><li>• Лейбниц</li><li>• Бэкон</li><li>• Декарт</li></ul>
3.	<i>Какой философ оказал особое влияние на философские взгляды И.Канта?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Юм</li><li>• Гоббс</li><li>• Монтень</li><li>• Гельвеций</li></ul>
4.	<i>В гносеологии И.Канта есть элемент:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Позитивизма</li><li>• Сциентизма</li><li>• Прагматизма</li><li>• Агностицизма</li></ul>
5.	<i>1. Феномен это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мир, взятый в отношении к нам</li><li>• Вещь в себе</li><li>• Вещь вне отношения к нам</li><li>• Мир по отношению к самому себе</li></ul>
6.	<i>Априорное это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание опыта, возникшее при жизни индивида</li><li>• Озарение, нисходящее иногда на человека</li><li>• Доопытное содержание опыта</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		человека • Случайные идеи, посещающие человеческий ум
7.	<i>Апостериорное это:</i>	• Содержание опыта, возникшее при жизни индивида • Озарение, нисходящее иногда на человека • Доопытное содержание опыта человека Случайные идеи, посещающие человеческий ум
8.	<i>Транцендентное это:</i>	• Эмоционально переживаемое • Апатичное настроение • Потустороннее • Посюстороннее
9.	<i>Трансцендентальное это:</i>	• Выходящее за границы опыта • Идущее по границам опыта • Безграничное • Ограниченное
10.	<i>Ноумен это:</i>	• Феномен • Мир как вещь в себе, задающая внутренние границы человеческому познанию • Окружающий человека мир, иногда обнаруживающий свои тайны Интуитивная структура человеческого сознания
11.	<i>И.-Г.Фихте отрицал существование:</i>	• Вещи в себе • Вещи для нас • Вещи для другого • Вещи для всех
12.	<i>И.-Г.Фихте выводил мир из:</i>	• Я • Не-Я • Ты • Оно
13.	<i>«Не -Я», по И.-Г.Фихте, - это:</i>	• Ограничение человеком окружающего мира • Безграничность страстно влекущего человека мира • Объективный мир, ограничивающий по видимости свободу Я • Ты



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14.	<i>Философию И.-Г.Фихте относят к:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диалектическому материализму</li><li>• Субъективному идеализму</li><li>• Объективному материализму</li><li>• Абсолютному идеализму</li></ul>
15.	<i>Естествознание, по Ф.Шеллингу, свидетельствует о характере развития</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Случайном</li><li>• Спонтанном</li><li>• Диалектическом</li><li>• Рациональном</li></ul>
16.	<i>Философия Ф.Шеллинга тяготеет к:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Креационизму</li><li>• Объективному идеализму</li><li>• Деизму</li><li>• Дуализму</li></ul>
17.	<i>В основе мира, по Г.Гегелю, лежит развитие:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Материи</li><li>• Природы</li><li>• Абсолютной идеи</li><li>• Сомневающегося духа</li></ul>
18.	<i>Философию Г.Гегеля называют:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Теоретическим оружием пролетариата</li><li>• Панлогизмом</li><li>• Схоластикой</li><li>• Материализмом</li></ul>
19.	<i>Философию Л.Фейербаха называют:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Метафизическим материализмом</li><li>• Экономическим детерминизмом</li><li>• Субъективным идеализмом</li><li>• Антропологическим материализмом</li></ul>
20.	<i>Философию К.Маркса называют:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диалектическим идеализмом</li><li>• Диалектическим материализмом</li><li>• Географическим детерминизмом</li><li>• Панлогизмом</li></ul>

### 3.2.2. База вопросов для оценки базового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	<i>Вещь в себе это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мира сам по себе</li><li>• Мир, познаваемый человеком</li><li>• Вещь, оказывающая противодействие</li><li>• Вещь, познаваемая другим человеком</li></ul>
2.	<i>Чистый разум это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разум, нагруженный впечатлениями</li><li>• Разум, поднимающийся над эмпирическим содержанием</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Разум, предпочитающий погруженность в глубокие раздумья</li><li>• Разум, борющийся с самим собой</li></ul>
3.	<i>Антиномии чистого разума это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Противоречия, с которыми сталкивается разум, пытаясь судить об универсуме</li><li>• Противоречия обыденной жизни, преодолевающие разум</li><li>• Логическая игра разума в тезис и антитезис</li><li>• Это то, в чем разум совпадает с рассудком</li></ul>
4.	<i>Чистый практический разум это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Теоретизирующий о жизни человека разум</li><li>• Абстрагированный от практики разум</li><li>• Разум, составляющий нравственную основу бытия человека в мире</li><li>• Разум, который изредка осознает свою независимость от природы</li></ul>
5.	<i>Трансцендентальное единство апперцепции это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Человеческое самосознание, Я человека</li><li>• Объективное содержание сознания</li><li>• Мир в его многообразии</li><li>• Мир, независимый от человека и противостоящий ему</li></ul>
6.	<i>Диалектическая триада развития у И.-Г.Фихте сводилась к:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формуле «материя – развитие - человек»</li><li>• Формуле «тезис – антитезис - синтез»</li><li>• Формуле «действие – противодействие - последствие»</li><li>• Формуле «реальное Я – виртуальное Я – трансцендентальное Я»</li></ul>
7.	<i>Природа и дух в философии Ф.Шеллинга изначально находятся в состоянии:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тождества</li><li>• Различия</li><li>• Противоположности</li><li>• Противоречия</li></ul>
8.	<i>Диалектическое понимание причины движения заключается в:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Его противоречивости</li><li>• Его согласованности</li><li>• Его системности</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Его структурированности</li></ul>
9.	<i>История, по мнению Г.Гегеля, это прогресс в осознании:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Желаний воли</li><li>• Страстей</li><li>• Стремлений</li><li>• Свободы</li></ul>
10.	<i>На место всех религий надо, по Фейербаху, поставить одну религию - религию:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нравственного долга</li><li>• Идеального счастья</li><li>• Любви</li><li>• Желаний</li></ul>
11.	<i>Суть коперниканского переворота И.Канта в философии заключается в:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поставке в центр познавательной ситуации объекта</li><li>• Постановке в центр познавательной ситуации субъекта</li><li>• Следовании учению Н.Коперника</li><li>• Учете влияния солнечной активности на познание</li></ul>
12.	<i>Категорический императив это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентация максимы воли человека на следование своим потребностям</li><li>• Независимость максимы воли человека от постороннего влияния</li><li>• Зависимость максимы воли от стороннего влияния</li><li>• Максима воли становится основой всеобщего законодательства</li></ul>
13.	<i>Гипотетический императив это:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентация максимы воли человека на следование своим потребностям</li><li>• Независимость максимы воли человека от постороннего влияния</li><li>• Зависимость максимы воли от стороннего влияния</li><li>• Максима воли становится основой всеобщего законодательства</li></ul>
14.	<i>Старогегельянцы и младогегельянцы различались, прежде всего, подходом к:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Системе и методу в философии Г.Гегеля</li><li>• Абсолютной идее Г.Гегеля</li><li>• Понятию объективного духа</li><li>• Его влиянию на общественно-историческую практику</li></ul>
15.	<i>Ф.Энгельс разработал научную картину мира как единство:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Механизма, химизма и организма</li><li>• Форм движения материи</li><li>• Форм развития мыслящего духа</li><li>• Способов практической</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности

### 3.2.3. База экзаменационных вопросов, с использованием лекционного материала и дополнительных источников подготовки для оценки продвинутого уровня

№	Формулировка вопроса
1.	Предпосылки возникновения классической немецкой философии.
2.	Суть «коперниканского переворота» И.Канта в философии.
3.	Влияние классической немецкой философии на духовную жизнь России.
4.	Различие в историко-философских оценках роли классической немецкой философии.
5.	Попытка синтеза эмпиризма и рационализма в «Критике чистого разума» И.Канта.
6.	И.Кант об априорном и апостериорном содержании опыта.
7.	И. Кант об аналитических и синтетических суждениях.
8.	Понятие опыта в учении И.Канта.
9.	Роль «вещи в себе» и феномена в гносеологии И.Канта
10.	Тождество и различие априорных форм чувственности, рассудка и разума
11.	О понятии чистого разума.
12.	Антиномичность чистого разума и ее формы
13.	Трансцендентальное единство апперцепции и воля.
14.	Чистый практический разум в «Критике практического разума» И.Канта.
15.	Соотношение категорического и гипотетического императивов
16.	Нравственность и право как реализация категорического императива
17.	Фихтеанское прочтение кантианской философии. Свобода «Я».
18.	Принцип деятельности в учении И.-Г.Фихте.
19.	Диалектическая триада в философии И.-Г.Фихте (тезис- антитезис - синтез).
20.	Синтез фихтеанского самосознания и Спинозовской субстанции в философии Ф.Шеллинга.
21.	Исходное тождество природы и духа, объекта и субъекта в учении Ф.Шеллинга.
22.	Структурирование природы и идея развития в учении Ф.Шеллинга.
23.	Диалектические идеи Ф.Шеллинга на материале естествознания.
24.	Система трансцендентального идеализма Ф.Шеллинга.
25.	Особая роль искусства в трактовке Ф.Шеллинга.
26.	Панлогизм в учении Г.Гегеля.
27.	Феноменология духа как исток и тайна гегелевской философской конструкции.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

28.	История как прогресс в осознании свободы (по Гегелю).
29.	Философия права Г.Гегеля.
30.	Метаморфозы абсолютной идеи в философии Г.Гегеля.
31.	Объективная логика в учении Г. Гегеля.
32.	Субъективная логика в учении Г. Гегеля.
33.	Субъективный, объективный и абсолютный дух как ступени развития.
34.	Диалектическая логика в «Науке логики» Г.Гегеля.
35.	Старогегельянцы и младогегельянцы.
36.	Учение Л.Фейербаха о религии.
37.	Родовое отношение и «теоретический подвиг» Л.Фейербаха в методологии.
38.	Религия любви в учении Л.Фейербаха.
39.	Эвдемонизм в трактовке Л.Фейербаха.
40.	Антропологический материализм Л.Фейербаха.
41.	Диалектика Гегеля и материализм Фейербаха как предпосылки марксистской философии.
42.	Категория деятельности: от Канта до Маркса

#### 3.2.4. Темы рефератов для оценки *продвинутого уровня*

1. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
2. Агностицизм Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
3. Система трансцендентального идеализма Канта.
4. Гегель, основные черты его философии.
5. Система объективного идеализма Гегеля.
6. Основное содержание гносеологии И. Канта.
7. Проблема пространства и времени в философии Канта.
8. Этико-правовые идеи И. Канта.
9. Суждение И. Канта о значении свободы для жизни человека.
10. Сущность диалектического метода, разработанного Г.В. Ф. Гегелем.
11. Основные идеи философии истории Г.В. Ф. Гегеля.
12. Взгляды Л.Фейербаха на природу человека и сущность религии.
13. Основные идеи и особенности немецкой классической философии.
14. Натурфилософия Ф. Шеллинга.
15. Субъективный идеализм И. Фихте.
16. Немецкая классическая философия как феномен.
17. Особенности немецкой классической мысли.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18. Социальные и гносеологические предпосылки классической немецкой философии.
19. Философия Канта и ее критическая направленность.
20. Активность субъекта в философии И.Фихте.
21. Эволюция Ф. Шеллинга от натурфилософии до философии откровения.
22. Философия Г.В. Ф. Гегеля как философия «панрационализма».
23. Л. Фейербах — последний представитель классической немецкой философии и ее первый реформатор.
24. Социальные и гносеологические предпосылки к классической немецкой философии.
25. Особенности и значение немецкой классической философии в истории мировой философии.
26. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. Коперниканский переворот Канта в философии.
27. Агностицизм И.Канта, его учение о «вещи в себе» и «феноменах».
28. Система трансцендентального идеализма И. Канта.
29. Основные черты философии Г.В.Ф. Гегеля.
30. Система объективного идеализма Г.В. Ф. Гегеля.
31. Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта.
32. Концепция «абсолютной идеи» в работе Г.В. Ф. Гегеля «Наука логики».
33. Причины взлета и исчерпаемости немецкой классической философии.
34. Трактовка прекрасного в философии И. Канта.
35. Учение И. Канта о возвышенном.
36. Учение И. Канта о вкусе.
37. Учение Ф. Шеллинга о «художественном гении».
38. Эстетика Ф. Шеллинга и художественная практика немецкого романтизма.
39. Этика Л. Фейербаха как «религия любви».
40. Эстетическая система Г. Гегеля. Прекрасное как идеал. Виды и жанры искусства.
41. Учение И. Канта – «Критика чистого разума» и обоснование трансцендентализма.
42. Учение И. Канта – «Критика практического разума».
43. Наукоучение И. Фихте.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

44. Философия тождества Ф. Шеллинга.
45. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель – концептуальные, категориальные, методологические основания системы абсолютного идеализма.
46. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель – «Феноменология духа».
47. Немецкая классическая философия: Г.В.Ф. Гегель – «Наука логики».
48. Основные принципы диалектически-спекулятивного развертывания системы логических определений мышления = диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
49. И.Г. Фихте о назначении ученого и человека.
50. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
51. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.
52. Свобода и долг в философии И. Канта.
53. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель).
54. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
55. «Коперниканский переворот» И.Канта.
56. Учение о свободе И.-Г.Фихте.
57. Система трансцендентального идеализма Ф.Шеллинга.
58. Религия любви Л.Фейербаха.
59. Категория практики в философии К.Маркса.
60. Диалектика природы в учении Ф.Энгельса.
61. Антиномии чистого разума.
62. «Я» как исходный пункт мышления (философствования) и бытия.
63. Учение об интеллектуальной интуиции.
64. Абсолютная идея - мысль, мыслящая самое себя.
65. «Теоретический» смысл человеческих чувств, их одухотворенность.
66. Свободное развитие каждого – условие свободного развития всех.
67. Взаимодействие родового и экономического начал в истории человечества.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в три этапа, что соответствует максимальному количеству 100 баллов.

На первом этапе студент представляет в течение семестра 2 реферата (эссе) из 70 предложенных тем, объемом не менее 30 000 знаков каждый, что может быть оценено до 60 баллов (каждый реферат максимально оценивается в 30 баллов). Написание реферата – показатель продвинутого уровня.

*Реферат* (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде (в форме публичного выступления) исследуемой проблемы, книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат имеет научно-информационное назначение, так как является формой предоставления результатов аналитико-синтетического изучения первоисточников и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих текстов. Реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона, реферат рассматривается также как форма научного доклада.

#### *Виды рефератов*

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

*Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1. <i>Новизна</i> реферированного текста Макс. - 8 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. <i>Степень раскрытия</i> <i>сущности проблемы</i> Макс. - 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. <i>Обоснованность</i> выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (публикации из рецензируемых журналов, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. <i>Соблюдение</i> <i>требований к</i> оформлению Макс. – 3,5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. <i>Грамотность</i> Макс. – 3,5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

*Оценивание реферата*

Реферат оценивается максимально 30 баллами, которые переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 26 – 30 баллов – «отлично»;
- 20 – 25 баллов – «хорошо»;
- 13 – 19 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 13 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

материала.

На втором этапе студент выполняет тест из 35 вопросов. Продолжительность – 45 минут. Содержание теста определяется следующим образом:

№ п/п	Контролируемые разделы	Кол-во вопросов порогового уровня	Кол-во вопросов базового уровня
1	История зарубежной философии. Классическая немецкая философия	20	15-

#### *Критерии и показатели оценивания результатов тестирования*

№ компетенции	критерии	Показатели оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-1 ОПК-4	Владение содержанием учебной дисциплины	Правильное выполнение 9-10 тестовых заданий.	Правильное выполнение 6-8 тестовых заданий.	Правильное выполнение 5 тестовых заданий.	Правильное выполнение менее 5 тестовых заданий.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 0,5 балла.  
Максимальное количество баллов – 17,5.

На третьем этапе студент письменно отвечает на контрольный вопрос из перечня 140 экзаменационных вопросов. Время выполнения – от 3 до 5 дней, полный ответ на заданный вопрос оценивается в 22,5 баллов.

Экзаменационная работа, которая берется домой («Take-Home exam»). Студенты забирают домой свои экзаменационные задания. Обычно студентам дается некоторое время (от 3 до 5 дней) для того чтобы закончить и сдать работу.

#### *Пример организации «Take-Home» экзамена.*

«Размышление о мышлении.

Это take-home экзамен. В вашем распоряжении несколько часов для чтения, исследования, написания текста и редактирования. Ваш ответ должен быть ограничен 6 страницами формата А-4 (с интервалом в два пробела). Вы можете пользоваться любыми письменными материалами, но Вам запрещается консультироваться с кем бы то ни было.

Вопросы:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1) Наука, религия и закон имеют различные ресурсы власти, различные методологии, различные критерии истинности, уместности и ответственности, и даже различные стили обсуждения и обучения. Раскройте эти различия в контексте 4 следующих аспектов:

- a) смертность
- b) инакомыслие
- c) эмпиризм, вера и естественный закон
- d) добрая воля и детерминизм».

### Критерии оценки экзаменационной работы

Экзаменационная работа, которая берется домой, оценивается следующим образом.

Требования к экзаменационной работе	Баллы					
	22	19	15	10	6	0
Соответствие содержания экзаменационной работы заявленной тематике	+	+	+	+/-	+/-	-
Соответствие общим требованиям написания реферата	+	+	+/-	+	+/-	-
Соблюдение технических требований оформления экзаменационной работы. Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+	+	+	-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+	+/-	-
Логичность представления материала	+	+	+/-	+/-	+/-	-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+	+	-
Корректно оформленный список использованной литературы. Отсутствие ошибок в оформлении ссылок на использованную литературу	+	+/-	+	+/-	-	-
Наличие ссылок на использованную	+	+	+	+	+	-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

литература в тексте экзаменационной работы						
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-	+/-	-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-	+/-	-

Представленная сводная таблица оценивания экзаменационной работ требует некоторых пояснений:

**22,5 баллов** – содержание экзаменационной работы соответствует заявленной в названии тематике; текст оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; экзаменационная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте экзаменационной работы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; экзаменационная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**19 баллов** – содержание экзаменационной работы соответствует заявленной в названии тематике; текст оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; экзаменационная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте экзаменационной работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; экзаменационная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**15 баллов** – содержание экзаменационной работы соответствует заявленной в названии тематике; текст не в полной мере оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, есть



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю)  
«Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

погрешности в техническом оформлении; в целом экзаменационная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; экзаменационная работа не представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

**10 баллов** – содержание экзаменационной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в тексте отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте экзаменационной работы есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; экзаменационная работа не представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;

**6 баллов** – содержание экзаменационной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в тексте отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

**0 баллов** – содержание экзаменационной работы не соответствует заявленной в названии тематике или в тексте отмечены нарушения общих



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Классическая немецкая философия» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» направленности(профилю) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; экзаменационная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст экзаменационной работы а представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании экзаменационной работы нулём баллов он обязательно должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма экзаменационной работы.

*Итоговый балл рассчитывается по формуле  $S=(S1+S2+ S3)/1,3$ , где  $S1, S2, S3$  – баллы, полученные за 1-3 этапы промежуточной аттестации,  $S$  – итоговый балл.*

#### **Критерии оценивания итоговой аттестации:**

0-35 баллов – не удовлетворительно;

35-65 баллов – удовлетворительно;

65-87 – «хорошо»;

87-100 – «отлично».