

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:55:47 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f7b6cb77a486b9a8788b8323723	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профиль) Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретико-методологических основ контрольно-надзорной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления;
- изучение ключевых видов и форм организации государственного контроля и надзора в Российской Федерации: президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, прокурорский надзор, административный контроль (надзор);
- формирование навыков осуществления государственного финансового, налогового, валютного, таможенного контроля, банковского и страхового надзора;
- изучение основ государственного и негосударственного аудита, нормативно-правового регулирования и организации аудиторской деятельности, государственного аудита в бюджетно-финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как

Государственное регулирование экономики

Профессиональная этика и служебный этикет

Основы государственного и муниципального управления

Государственная и муниципальная служба

Противодействие коррупции в органах публичной власти

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как

Управление государственными и муниципальными закупками

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Знать:

- теоретические основы управления и принятия управленческих решений, эволюцию управленческой мысли;
- современные подходы к управлению, функции, методологию и методы управления; модели управления;
- законы, закономерности, принципы управления, технологии управления, виды коммуникации и коммуникационные барьеры в процессе разработки и реализации управленческих решений, теории лидерства, подходы к оценке социальной и экономической эффективности управления и управленческих решений.

Уметь:

использовать современные подходы и модели, методы, законы, закономерности и технологии управления, теории лидерства для анализа и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер регулирующего воздействия; определять коммуникационные барьеры в процессе разработки и реализации организационно-управленческих решений; учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной значимости.

Владеть:

навыками обоснования и анализа организационно-управленческих решений в части распознавания методов и функций управления, оценки социальной и экономической эффективности управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 - теоретические основы управления и принятия управленческих решений, эволюцию управленческой мысли;



3.1.2	- современные подходы к управлению, функции, методологию и методы управления; модели управления;
3.1.3	законы, закономерности, принципы управления, технологии управления, виды коммуникации и коммуникационные барьеры в процессе разработки и реализации управленческих решений, теории лидерства, подходы к оценке социальной и экономической эффективности управления и управленческих решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные подходы и модели, методы, законы, закономерности и технологии управления, теории лидерства для анализа и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер регулирующего воздействия; определять коммуникационные барьеры в процессе разработки и реализации организационно-управленческих решений; учитывать последствия управленческих решений с позиций социальной значимости.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обоснования и анализа организационно-управленческих решений в части распознавания методов и функций управления, оценки социальной и экономической эффективности управления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	87	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. I. Контрольно-надзорная деятельность в системе государственного управления			
1.1	1.1. Виды и организация государственного контроля и надзора /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4
1.2	1.2 Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4
1.3	1.3 Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4
1.4	1.1 Виды и организация государственного контроля и надзора 1.2. Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации 1.3. Контроль и аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд /Пр/	9	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1
1.5	1.1 Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Основы государственного аудита. Виды и организация государственного контроля и надзора. Президентский контроль. Парламентский контроль. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Административный контроль (надзор). /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1



1.6	1.2 Государственный финансовый контроль. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Налоговый контроль. Банковский надзор. Валютный контроль. Страховой надзор. Таможенный контроль. Контроль на рынке ценных бумаг. Финансовый мониторинг. Понятие бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Органы внешнего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Органы внутреннего государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Государственный и негосударственный аудит. Аудиторская деятельность. Государственный аудит в бюджетно-финансовой сфере. /Ср/	9	14	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1
1.7	1.3 Органы, осуществляющие контроль в сфере закупок. Органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок. Органы, осуществляющие предварительный контроль в процессе санкционирования операций при кассовом обслуживании исполнения бюджетов. Органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля, определенные в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Аудит в сфере закупок /Ср/	9	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1
	Раздел 2. II. Контрольно-надзорная деятельность на региональном и муниципальном уровнях			
2.1	2.1 Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации /Лек/	9	2	Л1.1 Л1.3 Л1.4
2.2	2.2 Контрольная деятельность органов местного самоуправления /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4
2.3	2.1 Контрольно-надзорная деятельность субъектов Российской Федерации 2.2 Контрольная деятельность органов местного самоуправления /Пр/	9	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л3.1
2.4	2.1 Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации. Анализ и оценка эффективности регионального контроля /Ср/	9	18	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1
2.5	2.2 Виды муниципального контроля. Собственные контрольные полномочия ОМСУ. Органы и учреждения, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля. Порядок осуществления муниципального контроля. Санкции при выявлении правонарушений. Проведение муниципального контроля. Кадровое и финансовое обеспечение муниципального контроля. Действия органов муниципального контроля по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений. Анализ и оценка эффективности муниципального контроля. /Ср/	9	16	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1
2.6	2.3 Правовое регулирование в сфере безопасности, основные понятия и определения. /Ср/	9	12	Л1.1 Л1.3 Л1.4
	Раздел 3. Экзамен по дисциплине			
3.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	9	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточный контроль:
Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. В состав счетной палаты России не входит ...

- a) Аудиторы
- b) Заместители председателя
- c) Контролёры
- d) Председатель

2. Экономический контроль существует:

- a) только взаимосвязи с управлением
- b) независимо от управления
- c) для осуществления целей управления

3. Целью контроля в экономике является:

- a) содействие достижению целей управления экономикой
- b) привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины
- c) выявление лиц ответственных за финансовые нарушения

4. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- a) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
- b) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
- c) реализации мероприятий по достижению поставленных целей

5. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:

- a) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
- b) постановки проблемы, подлежащей решению
- c) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей

6. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?

- 1. входят в систему органов государственной власти
- 2. это зависит от конституции или устава субъекта федерации
- 3. не входят в систему органов государственной власти

7. Основными целями инвентаризации являются:

- 1. выявление фактического наличия имущества
- 2. сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета
- 3. проверка полноты отражения в учете обязательств
- 4. определение эффективности использования имущества

8. Результатом ревизионной проверки является:

- 1. аудиторское заключение
- 2. протокол проведения ревизии
- 3. акт ревизии
- 4. постановление ревизионной комиссии

9. Отметьте методы финансового контроля:

- 1. предварительный, текущий, последующий;
- 2. государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, независимый;
- 3. ревизия, проверка, обследование, анализ.

10. Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать:

- 1. составите список участников ревизии;
- 2. разработаете формы документального оформления ревизий;
- 3. изучите материалы предыдущей ревизии.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Контроль как функция управления.



2. Роль контроля и надзора в системе государственного управления.
3. Основы государственного аудита.
4. Виды и организация государственного контроля и надзора.
5. Президентский контроль.
6. Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации.
7. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами.
8. Осуществление регионального государственного контроля (надзора) государственными учреждениями. Взаимодействие федеральных и региональных органов контроля.
9. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления контрольных полномочий субъекта Российской Федерации.
10. Анализ и оценка эффективности регионального контроля

6.4. Критерии оценивания

Оценка выполнения тестового задания осуществляется по следующим критериям:

90% - 100% верных ответов - "отлично",
70-89% верных ответов - "хорошо",
50-69% верных ответов - "удовлетворительно".

Для оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 50% верных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Стахов А.И.	Административное надзорно-контрольное производство: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335608)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016	ЭБС
ЛП.2	Мартынов А. В.	Административный надзор в России: теоретические основы построения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691562)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС
ЛП.3	Зубарев С.М.	Система контроля в сфере государственного управления: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=483281)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС
ЛП.4	Агibalова О. Ю., Агibalов Ю. В.	Контроль и надзор в системе публичной власти: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725464)	Воронеж : Научная книга, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Нарутто С.В., Шутрина Е.С.	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=476899)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Добролюбова Е. И., Южаков В. Н.	Оценка результативности контрольно-надзорной деятельности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563299)	Москва : Дело, 2017	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat



LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину, необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об



объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой _____ согласовано _____ Н.А. Берг

Автор (составитель) М.А. Цыганенко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1