

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.08.2025 10:57:41
 Уникальный программный идентификатор:
 04c19ed811b98f3b62b7248887a87880a592479

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
 по практике
 Учебная практика**

Ознакомительная практика

Направление подготовки
 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
 Экология

Присваиваемая квалификация
 Бакалавр

Форма обучения
 Очная, заочная

Челябинск, г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Направленность (профиль) Экология

Дисциплина: *Ознакомительная практика*

Семестр (семестры) изучения: *семестр № 2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ознакомительная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1:	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Умеет пользоваться биологическими и экологическими методами при проведении научных исследований, современными методами количественной обработки информации ОПК-1.2. Владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в объеме, необходимом для освоения биологических, химических, географических и математических основ в экологии и природопользовании; знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах	Знать: ОПК-1.1. биологические и экологические методы сбора и обработки полевого материала при проведении научных исследований; ОПК-1.2. особенности биологии и экологии грибов, растений и животных.; Уметь: ОПК-1.1. проводить сбор и камеральную обработку полевого материала с использованием экологических методов исследования; использовать оптимальные методы сбора и камеральной обработки экологического материала при проведении научных экологических исследований; ОПК-1.2. выявлять адаптации живых организмов (грибов, растений и животных) к условиям обитания.; Владеть: ОПК-1.1. методами сбора и камеральной обработки полевого материала, навыками оформления отчетной документации; ОПК-1.2. навыками выявления адаптаций живых организмов к условиям обитания.
ОПК-2:	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования,	ОПК-2.3. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны	Знать: экологические группы грибов, растений и животных; грибы, растения и животных, занесенных в



	охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	природы и наук об окружающей среде; методы сбора, обработки и анализа экологической информации	Красную книгу Челябинской области; Уметь: группировать встреченные в ходе практики виды живых организмов по экологическим группам; определять охранный статус встреченных в ходе практики видов, занесённых Красную книгу Челябинской области; Владеть: навыками отнесения встреченных живых организмов к экологическим группам; навыками подготовки отчетной документации.
ОПК-3:	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Умеет применять методы исследования природных комплексов; объяснять природные и антропогенные изменения в экосистемах; использовать нормативы качества окружающей среды для оценки состояния и качества природных сред; рассчитывать предельно-допустимые нагрузки на природные компоненты	Знать: закономерности формирования фитоценозов; основные методы полевых экологических исследований; Уметь: анализировать разнообразие организмов различных экосистем; применять методы экологических исследований для решения профессиональных задач; Владеть: методами полевых экологических исследований; навыками подготовки отчетной документации о результатах исследования.
ОПК-6:	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Умеет анализировать при проведении комплексных экологических исследований общенаучную и специальную экологическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы ОПК-6.2. Владеет знаниями для решения исследовательских и прикладных задач, методами сбора и анализа получаемой информации; навыками оформления и предоставления результатов исследовательских работ	Знать: ОПК-6.1. структуру научно-исследовательской работы и особенности подготовки доклада с мультимедийным сопровождением о результатах исследования; ОПК-6.2. методы сбора и анализа получаемой информации; теоретические основы по теме исследования; Уметь: ОПК-6.1. при проведении исследований анализировать общенаучную и специальную экологическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; делать обоснованные выводы по результатам исследования ОПК-6.2. ставить цель и задачи исследования; проводить камеральную обработку полевого материала и анализировать полученные результаты исследования; Владеть:



			<p>ОПК-6.1. навыками анализа общенаучной и специальной экологической информации;</p> <p>ОПК-6.2. навыками оформления научно-исследовательской работы; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-2:	<p>Способен идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации при осуществлении научно-исследовательской деятельности для решения региональных проблем в области водных биоресурсов и их охраны</p>	<p>ПК-2.1. Использует современные методы сбора и обработки полевого гидробиологического материала при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-2.3. Подготавливает документацию о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2.1. современные методы сбора и обработки полевого гидробиологического материала при проведении научно-исследовательской работы; систематику грибов, растений и животных; таксономические группы гидробионтов; экологическую специфику и роль грибов, растений и животных в биоиндикации;</p> <p>ПК-2.3. перечень и правила оформления отчетной документации о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала; диагностические признаки грибов, растений животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2.1. использовать современные методы сбора и обработки полевого материала при осуществлении научно-исследовательской деятельности; определять видовую принадлежность грибов, растений и животных и описывать их систематическое положение;</p> <p>ПК-2.3. работать с определителями; делать морфологическое описание встречаемых видов растений, грибов и животных; оформлять отчетную документацию по результатам практики и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2.1. навыками использования современных методов сбора и камеральной обработки полевого материала; навыками определения видовой принадлежности грибов, растений и животных; навыками описания систематического положения видов грибов, растений и животных;</p> <p>ПК-2.3. навыками работы с определителями; морфологического описания встречаемых видов грибов,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Ознакомительная практика», по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

			растений и животных; навыками оформления отчетной документации по результатам практики и научно-исследовательской деятельности.
--	--	--	---



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1 / 1. знание биологических и экологических методов сбора и обработки полевого материала при проведении научных исследований; особенностей биологии и экологии грибов, растений и животных.; 2. умение проводить сбор и камеральную обработку полевого материала с использованием экологических методов исследования; использовать оптимальные методы сбора и камеральной обработки экологического материала при проведении научных экологических исследований; выявлять адаптации живых организмов (грибов, растений и животных) к условиям обитания.; 3. владение методами сбора и камеральной обработки полевого материала, навыками оформления отчетной документации; навыками выявления адаптаций живых организмов к условиям обитания.	Подготовительный этап Исследовательский этап Заключительный этап	Отчет, контрольное задание (флористическая тетрадь, фаунистическая тетрадь), собеседование, индивидуальная научно-исследовательская работа	Дневник практики Журнал по ТБ. Личная карточка инструктажа Отчет по итогам практики Дневник практики
2	ОПК-2 / 1. знание экологических групп грибов, растений и животных; грибы, растения и животные, занесенных в Красную книгу Челябинской области; 2. умение группировать встреченные в ходе практики виды живых организмов по экологическим группам; определять охранный статус встреченных в ходе практики видов, занесённых в Красную книгу Челябинской области; 3. владение навыками отнесения встреченных живых организмов к экологическим группам; навыками подготовки отчетной документации.	Подготовительный этап Исследовательский этап Заключительный этап	Отчет, контрольное задание (флористическая тетрадь, фаунистическая тетрадь), собеседование, индивидуальная научно-исследовательская работа	Дневник практики Журнал по ТБ. Личная карточка инструктажа Отчет по итогам практики Дневник практики
3	ОПК-3 / 1. знание закономерностей формирования фитоценозов; основные методы полевых экологических исследований; 2. умение анализировать разнообразие организмов различных экосистем;	Подготовительный этап Исследовательский этап Заключительный этап	Отчет, контрольное задание (флористическая тетрадь, фаунистическая тетрадь), собеседование,	Дневник практики Журнал по ТБ. Личная карточка инструктажа Отчет по итогам практики Дневник практики



	применять методы экологических исследований для решения профессиональных задач; 3. владение методами полевых экологических исследований; навыками подготовки отчётной документации о результатах исследования.		индивидуальная научно-исследовательская работа	
4	ОПК-6 / 1. знание структуры научно-исследовательской работы и особенности подготовки доклада с мультимедийным сопровождением о результатах исследования; методов сбора и анализа получаемой информации; теоретические основы по теме исследования; 2. умение при проведении исследований анализировать общенаучную и специальную экологическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; делать обоснованные выводы по результатам исследования; ставить цель и задачи исследования; проводить камеральную обработку полевого материала и анализировать полученные результаты исследования; 3. владение навыками анализа общенаучной и специальной экологической информации; навыками оформления научно-исследовательской работы; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками защиты результатов научно-исследовательской деятельности.	Подготовительный этап Исследовательский этап Заключительный этап	Отчет, контрольное задание (флористическая тетрадь, фаунистическая тетрадь), собеседование, индивидуальная научно-исследовательская работа	Дневник практики Журнал по ТБ. Личная карточка инструктажа Отчет по итогам практики Дневник практики
5	ПК-2 / 1. знание современных методов сбора и обработки полевого гидробиологического материала при проведении научно-исследовательской работы; систематику грибов, растений и животных; таксономические группы гидробионтов; экологическую специфику и роль грибов, растений и животных в биоиндикации; перечня и правил оформления отчетной документации о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала; диагностические признаки грибов, растений животных; 2. умение использовать современные	Подготовительный этап Исследовательский этап Заключительный этап	Отчет, контрольное задание (флористическая тетрадь, фаунистическая тетрадь), собеседование, индивидуальная научно-исследовательская работа	Дневник практики Журнал по ТБ. Личная карточка инструктажа Отчет по итогам практики Дневник практики



<p>методы сбора и обработки полевого материала при осуществлении научно-исследовательской деятельности; определять видовую принадлежность грибов, растений и животных и описывать их систематическое положение; работать с определителями; делать морфологическое описание встречаемых видов растений, грибов и животных; оформлять отчетную документацию по результатам практики и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>3. владение навыками использования современных методов сбора и камеральной обработки полевого материала; навыками определения видовой принадлежности грибов, растений и животных; навыками описания систематического положения видов грибов, растений и животных; навыками работы с определителями; морфологического описания встречаемых видов грибов, растений и животных; навыками оформления отчетной документации по результатам практики и научно-исследовательской деятельности.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов тестирования, а также тематикой для публичного выступления. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

Вопросы для собеседования

1. Чем представлена научно-исследовательская работа на практике?
2. Как отражена отчетность прохождения практики?
3. Какие формы работы были использованы на практике?
4. Какие основные методы полевых исследований лесных и урбо-экосистем использованы в ходе практики?
5. Какие теоретические знания использовались при прохождении практики?
6. Перечислите правила сбора, гербаризации и монтирования растений, оформления коллекций животных.
7. В чем заключаются геоботанические методы исследования растительного покрова лесных территорий?
8. В чем заключаются флористические и фаунистические методы исследования биоценоза?
9. Принципы определения систематической принадлежности растений, животных и



грибов.

10. Дать определение основных понятий и терминов.

Дневник практики

Требования к оформлению дневника

Текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см.

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности.

В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы и ставится отметка руководителя практики о качестве исполнения.

Обязательные пункты дневника

1. План работы практиканта

Срок выполнения Этапы практики Виды выполняемых работ деятельности
Отметка о выполнении (ставится руководителем практики Форма отчетности

2. Отзыв руководителя педагогической практики о работе студента (дается характеристика и анализ деятельности студента на период прохождения практики).

3. Оценка _____

4. Руководитель практики _____ ФИО

подпись

Отчет по практике и индивидуальная работа

При написании отчета по практике и индивидуальной работы необходимо соблюдать следующие правила оформления:

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».



Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также, как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке использованных источников и страницы, например: [4, с. 28]; Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен. При проведении расчетов, оформить отчет можно в тетради.

Отчет по практике может выполняться в тетради объемом не менее 18 страниц. В отчете по практике прописываются по дням все виды выполненных работ: экскурсии, камеральная обработка и т.д., приводится аннотированный список встреченных и идентифицированных объектов.

При оформлении экскурсий, обязательно прописывается дата и тема экскурсии, цель и задачи экскурсии, погодные условия, методы сбора и изучения объектов живой природы (при необходимости экспериментальные методы исследования), а также ход экскурсии. В конце каждой экскурсии необходимо оформить вывод.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить задания по практике в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых ошибок

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания отчета и дневника практики

Отлично - Содержательно заполнены все разделы

Хорошо - При заполнении прослеживаются неточности

Удовлетворительно - При заполнении допущены грубые ошибки

Неудовлетворительно - Отсутствуют необходимые разделы

Критерии оценивания контрольного задания (флористической тетради, фаунистической тетради)

Отлично- Тетрадь оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями

Хорошо - Допущены ошибки в определении систематической принадлежности видов растений и животных

Удовлетворительно - Допущены грубые ошибки в определении видов, недостаточное количество описанных видов

Неудовлетворительно - Тетрадь не представлена

Критерии оценивания результатов собеседования

Отлично - При собеседовании показаны глубокие знания по теоретическим и практическим вопросам



Хорошо - При демонстрации практических знаний допускает небольшие неточности
Удовлетворительно - При демонстрации практических знаний допускает грубые ошибки
Неудовлетворительно - Не знает ответы на вопросы собеседования

Критерии оценивания индивидуальной научно-исследовательской работы

Отлично - Оформление работы в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям, выводы соответствуют поставленной цели и задачам исследования, содержание работы в полной мере соответствует теме исследования, во время защиты работы презентационный материал обеспечивает восприятие доклада.

Хорошо - Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, выводы соответствуют поставленной цели и задачам исследования, содержание работы в полной мере соответствует теме исследования (имеются некоторые негрубые ошибки, неточности), во время защиты работы презентационный материал обеспечивает восприятие доклада.

Удовлетворительно - Оформление работы не полностью соответствует предъявляемым требованиям, выводы не полностью соответствуют поставленной цели и задачам исследования, содержание работы не в полной мере соответствует теме исследования, во время защиты работы презентационный материал частично обеспечивает восприятие доклада.

Неудовлетворительно - Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, выводы не соответствуют (или частично соответствуют) поставленной цели и задачам исследования, содержание работы не соответствует (или частично соответствует) теме исследования, во время защиты работы презентационный материал не обеспечивает (или частично обеспечивает) восприятие доклада.

Критерии оценивания при получении зачета с дифференцированной оценкой.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполняет работу в полном объеме, вся отчетность сдана в установленные сроки.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены все требования, но были допущены незначительные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, без допущения грубых ошибок, нарушены сроки предоставления отчетной документации (не более 2 недель).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена или объем выполненной части работы не позволяет оценить уровень сформированности компетенций, кроме того, отчетная документация сдана с грубыми нарушениями установленных сроков (более двух 2 недель).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет является накопительной системой, поэтому для получения зачета студенту необходимо выполнить полученные задания в объеме не менее 50%, без нарушения техники безопасности и без наличия грубых ошибок.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: обучающийся отлично знает теоретический материал, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет аргументировано и грамотно излагать свою точку зрения, умеет грамотно использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся практически не допускает ошибок.

- владеет навыками публичного выступления на высоком уровне, обладает навыками дискуссии, способен давать развернутые ответы на озвученные вопросы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает теоретический материал на уровне оценки отлично или хорошо, умеет анализировать материал из разных источников информации, умеет грамотно излагать свою точку зрения, умеет использовать понятийный аппарат, при изложении материала обучающийся допускает негрубые ошибки, соблюдает технику безопасности.

- владеет навыками публичного выступления на среднем уровне, обладает базовыми навыками ведения дискуссии, способен давать ответы на озвученные вопросы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: не в полной мере пользуется понятийным аппаратом, допускает не грубые ошибки;

- студент способен отвечать на заданные вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на уровне ниже начального: не владеет понятийным аппаратом, допускает грубые ошибки, не умеет анализировать информацию из разных литературных источников и т.д.

- студент не способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – менее 50%.