

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.04. Основы лесоправления

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств дисциплины  
ОП.04. ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ**

**Специальность**  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**Направленность программы**  
Лесное и лесопарковое хозяйство

**Присваиваемая квалификация**  
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

**Форма обучения**  
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопаркового хозяйства<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                           |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 2 из 14                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**  
**направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство**  
**Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Основы управления**  
**2026 года набора, очная форма обучения**

Утвержден:

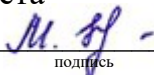
Проректор по учебной работе

  
 подпись

А.А. Саламатов  
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета  
 Колледжа ЧелГУ

  
 подпись

М.В. Найн  
 И.О. Фамилия

Составитель

  
 подпись

И.С. Бобровникова  
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                   |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 3 из 14                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Оглавление

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                                                          | 4  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....                                                         | 4  |
| 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....                                               | 4  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                               | 5  |
| 3.1 Виды оценочных средств.....                                                                  | 5  |
| 3.2 Содержание оценочных средств.....                                                            | 7  |
| 3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....                                         | 7  |
| 3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....                                                 | 7  |
| 3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....                                                 | 11 |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ..... | 11 |
| 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....                                             | 13 |
| 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных<br>средств.....              | 13 |
| 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности<br>компетенций.....            | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 4 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.04 Основы лесопользования

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля (3 семестр).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС СПО) | Содержание компетенций согласно ФГОС СПО                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>– применять принципы для организации экологически и экономически устойчивого лесопользования;<br>– проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений;<br>– используя методы сохранения биологического разнообразия, уметь выделять ключевые биотопы;<br>– владеть нормативно-правовым обеспечением в лесном деле;<br>– владеть технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных |
| ОК 02                          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03                          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 04                          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05                          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06                          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 5 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;                                                                                                              | <b>ресурсов.</b><br><b>Знать:</b><br>– принципы и нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве;<br>– критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;<br>– социальные аспекты лесопользования;<br>– закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования;<br>– принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений;<br>– основные подходы к оценке устойчивости лесопользования. |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.2 | Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.1 | Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по документированию результатов проверок.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 4.1 | Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения                                                                                                               | Контролируемые темы, разделы                             | Наименование оценочного средства для текущего контроля                               | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 3.3; ПК 4.1<br><b>Уметь:</b><br>– применять принципы для организации | Тема 1. Аспекты устойчивого лесопользования              | Тестирование, устный опрос, Вопросы для устного опроса студентов Практические работы | База вопросов открытого и закрытого типа                               |
|       |                                                                                                                                                               | Тема 2. Экологические основы устойчивого лесопользования |                                                                                      |                                                                        |
|       |                                                                                                                                                               | Тема 3. Экономически                                     |                                                                                      |                                                                        |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины  
ОП.04. Основы лесопользования  
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | экологически и экономически устойчивого лесопользования;<br>– проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений;<br>– используя методы сохранения биологического разнообразия, уметь выделять ключевые биотопы;<br>– владеть нормативно-правовым обеспечением в лесном деле;<br>– владеть технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.<br><b>Знать:</b><br>– принципы и нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве;<br>– критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;<br>– социальные аспекты | устойчивое лесопользование                                                                               |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 4.<br>Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе                                          |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 5.<br>Современное представление об устойчивом лесопользовании и внедрение его элементов в практику. |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 7 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| лесопользования;<br>– закономерности<br>развития растительных<br>сообществ, сохранения<br>биологического<br>разнообразия и<br>принципы их<br>хозяйственного<br>использования;<br>– принципы разработки<br>и интенсивные<br>технологии<br>выращивания растений<br>и лесных насаждений;<br>– основные подходы к<br>оценке устойчивости<br>лесопользования. |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для проведения опросов, практическими работами, вопросами для подготовки к зачету с оценкой.

#### 3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Вопросы для подготовки

1. Лес как экосистема.
2. Общие принципы организации лесной экосистемы.
3. Пространственная неоднородность экосистем, лесная среда.
4. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
5. Динамика лесных экосистем, саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 8 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушенных лесных экосистем.
7. Глобальное значение лесов.
8. Экосистемные функции лесов.
9. Сохранение биологического разнообразия.
10. Теоретические основы сохранения биоразнообразия
11. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
12. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов
13. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования.
14. Общие принципы ведения лесного хозяйства.
15. Виды лесопользования.
16. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
17. Управление лесами России.
18. Современное состояние лесопользования с точки зрения устойчивости.
19. Незаконные рубки.
20. Структура населения и использование лесов.
21. Социальная роль леса: интересы местного населения при лесопользовании, социальная значимость леса как источника топлива.
22. Деятельность неправительственных организаций.
23. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агроресурсоводство.
24. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
25. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.
26. Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.
27. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
28. Развитие систем добровольной лесной сертификации.
29. Принципы и правила устойчивого лесопользования
30. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного

### **3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа**

#### **1. Что является основным критерием отличия лесной экосистемы от других типов наземных экосистем?**

- А) Наличие травянистого покрова
- Б) Доминирование древесного яруса и сформированная лесная среда
- В) Высокая численность животных
- Г) Наличие водоемов на территории

**Правильный ответ: Б**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 9 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**2. Какой показатель характеризует общую массу органического вещества, накопленную в лесной экосистеме за определенный период?**

- А) Биологическая продуктивность
- Б) Биомасса
- В) Текущий прирост
- Г) Лесистость территории

**Правильный ответ: Б**

**3. Какое свойство естественных лесных экосистем обеспечивает их способность возвращаться к исходному состоянию после незначительного нарушения?**

- А) Изменчивость
- Б) Саморегуляция и самоподдержание
- В) Пространственная неоднородность
- Г) Высокое видовое разнообразие

**Правильный ответ: Б**

**4. Какая из перечисленных функций леса относится к глобальным (планетарным)?**

- А) Заготовка древесины
- Б) Регулирование углеродного цикла и климата
- В) Сбор грибов и ягод
- Г) Предоставление мест для отдыха

**Правильный ответ: Б**

**5. Что понимается под сохранением биологического разнообразия в лесопользовании?**

- А) Запрет на любые рубки во всех лесах
- Б) Сохранение всех видов растений и животных, а также генетического разнообразия и экосистем
- В) Посадка только хозяйственно ценных пород
- Г) Уничтожение больных деревьев

**Правильный ответ: Б**

**6. Какой подход к сохранению биоразнообразия предполагает выделение особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в сочетании с хозяйственной деятельностью?**

- А) Строго заповедный
- Б) Интегральный (комбинированный)
- В) Экстенсивный
- Г) Хищнический

**Правильный ответ: Б**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 10 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**7. Что является основной целью ведения лесного хозяйства в контексте устойчивого лесопользования?**

- А) Максимизация прибыли от продажи древесины в краткосрочном периоде
- Б) Сокращение площади лесов для сельскохозяйственных нужд
- В) Обеспечение баланса между экологическими, экономическими и социальными функциями леса
- Г) Увеличение доли хвойных пород любой ценой

**Правильный ответ: В**

**8. Согласно Лесному кодексу РФ, к какому виду лесопользования относится заготовка живицы?**

- А) Заготовка древесины
- Б) Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства
- В) Использование лесов для научно-исследовательской деятельности
- Г) Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений

**Правильный ответ: Г** (живица относится к пищевым лесным ресурсам согласно классификации, либо выделяется как недревесный ресурс, но в рамках вопроса это ближе к видам пользования).

**9. Какая проблема наиболее характерна для современного состояния лесопользования в России с точки зрения устойчивости?**

- А) Переизбыток квалифицированных кадров
- Б) Высокий уровень незаконных рубок и недостаточный контроль за воспроизводством лесов
- В) Полное отсутствие арендаторов
- Г) Запрет на международное сотрудничество

**Правильный ответ: Б**

**10. Что такое «общинное лесное хозяйство» (Community Forestry)?**

- А) Ведение хозяйства крупными корпорациями
- Б) Управление лесами государственными службами без участия населения
- В) Участие местного населения в управлении и получении выгод от использования лесных ресурсов
- Г) Полная приватизация лесных участков гражданами

**Правильный ответ: В**

**11. Какой принцип отличает устойчивое лесопользование от традиционного (экстенсивного) лесопользования?**

- А) Ориентация только на заготовку максимального объема древесины
- Б) Учет интересов будущих поколений и сохранение экосистемных функций леса наравне с экономикой

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 11 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- В) Проведение рубок только в зимний период  
 Г) Использование исключительно ручного труда

**Правильный ответ: Б**

**12. На что в первую очередь направлена деятельность неправительственных экологических организаций (НПО) в лесном секторе?**

- А) На увеличение экспорта леса  
 Б) На мониторинг соблюдения экологических стандартов, сертификацию и борьбу с незаконными рубками  
 В) На строительство дорог в лесах  
 Г) На увеличение численности охотничьих животных

**Правильный ответ: Б**

**13. Что является ключевым элементом добровольной лесной сертификации (например, FSC)?**

- А) Оценка качества древесины на пилораме  
 Б) Проверка соответствия ведения лесного хозяйства международным принципам устойчивости и экологической ответственности  
 В) Определение возраста деревьев  
 Г) Установка запрещающих знаков

**Правильный ответ: Б**

**14. Какая международная конвенция/договоренность является основополагающей для сохранения биоразнообразия и устойчивого использования природных ресурсов на планете?**

- А) Киотский протокол  
 Б) Конвенция о биологическом разнообразии (КБР, 1992)  
 В) Монреальский протокол  
 Г) Женевская конвенция

**Правильный ответ: Б**

**15. Почему социальная роль леса (как источника топлива для местного населения) важна для устойчивого лесопользования?**

- А) Это основной способ заработка лесников  
 Б) Учет потребностей местного населения снижает социальную напряженность и уменьшает риски незаконных рубок  
 В) Это позволяет полностью запретить промышленные рубки  
 Г) Это увеличивает пожарную опасность

**Правильный ответ: Б**

### 3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Лес как экосистема.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 12 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Общие принципы организации лесной экосистемы.
3. Пространственная неоднородность экосистем, лесная среда.
4. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
5. Динамика лесных экосистем, саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.
6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушенных лесных экосистем.
7. Глобальное значение лесов.
8. Экосистемные функции лесов.
9. Сохранение биологического разнообразия.
10. Теоретические основы сохранения биоразнообразия
11. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
12. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов
13. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования.
14. Общие принципы ведения лесного хозяйства.
15. Виды лесопользования.
16. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
17. Управление лесами России.
18. Современное состояние лесопользования с точки зрения устойчивости
19. Незаконные рубки.
20. Структура населения и использование лесов.
21. Социальная роль леса: интересы местного населения при лесопользовании, социальная значимость леса как источника топлива.
22. Деятельность неправительственных организаций.
23. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агроресурсоводство.
24. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
25. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.
26. Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.
27. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
28. Развитие систем добровольной лесной сертификации.
29. Принципы и правила устойчивого лесопользования

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 13 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачетная работа содержит тестовые вопросы и задания для практического выполнения. Время на подготовку – 30 минут.

#### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

| Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Неудовлетворительно                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Колледж ЧелГУ |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств дисциплины<br>ОП.04. Основы лесопользования<br>Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                             | стр. 14 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

| № | Общая сумма баллов | Оценка                  |
|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 80 – 100           | Отлично (5)             |
| 2 | 60 – 79            | Хорошо (4)              |
| 3 | 40 – 59            | Удовлетворительно (3)   |
| 4 | 39 и менее         | Неудовлетворительно (2) |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.