Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:43:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb7a4a8b9a87a8b8522525

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по подчиненности

_____А.А. Саламатов

«_____»_____2025 г.

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Экономика образования и педагогический менеджмент

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность Экономика образования и педагогический менеджмент
Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Семестр изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации. Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации. Владеть: - способностью формировать образовательную среду; - навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. Уметь:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками построения межкультурного взаимодействия навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-3	Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	Знать: - алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы. Уметь: - определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы. Владеть: - навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК -4 Знать: - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации. УК-5 Знать: - о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. ПК-3 Знать: - алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы.	Компьютерные информационно-правовые системы (ИПС).	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы №1-6
		Классификация ИПС. Юридическая обработка правовой информации.	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы №7-10
		Критерии оценки ИПС.	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы №3-7
2	УК -4 Уметь: -применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуника-	Информационно-правовая система Консультант Плюс. Самостоятельная работа с "тренажёром" Консультант Плюс.	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы №1-6
		Структура технического и программного обеспечений	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы	Теоретические вопросы №7-10 Контрольное задание 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ции. УК-5 Уметь: -анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ПК-3 Уметь: -определять принципы и требования к организации собственной научно-исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы.	Интернет как источник информации и средства коммуникации	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы №5-9
3	УК-4 Владеть: - способностью формировать образовательную среду; - навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК -5 Владеть: навыками построения межкультурного взаимодействия навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-3 Владеть: - навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики.	Самостоятельная работа с ИПС Гарант	Вопросы для письменного опроса	Теоретические вопросы №1-6
		Самостоятельная работа с ИПС Гарант	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы	Теоретические вопросы №7-9 Контрольное задание 2
		ИПС фирмы "СКБ-Контур"	Вопросы для письменного опроса Лабораторные работы	Теоретические вопросы №8-10 Контрольное задание 3

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Пример тестовых вопросов

1. Укажите, что представляет из себя «Справочник хозяйственных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

операций. 1С:Бухгалтерия 8»? Для ответа воспользуйтесь разделом «Бухгалтерский и налоговый учет».

А) Сборник методических статей по использованию программы «1С:Бухгалтерия 8» содержит практические примеры по оформлению хозяйственных операций в программе «1С:Бухгалтерия 8», а также теоретические материалы;

Б) Практическое руководство по налоговому учету по налогу на прибыль в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0 и 3.0.

В) Практическое руководство по ведению бухгалтерского учета и налогового учета по НДС в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 3.0.

2. Укажите, что представляет из себя справочник «Учет по налогу на прибыль организаций»? Для ответа воспользуйтесь разделом «Бухгалтерский и налоговый учет».

А) Практическое руководство по налоговому учету по налогу на прибыль в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0

Б) Практическое руководство по налоговому учету по налогу на прибыль в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0 и 3.0.

В) Комментарии к наиболее важным нормативным правовым актам (законам, постановлениям, приказам ведомств и т. д.), регулирующим налогообложение прибыли

3. Укажите, что представляет из себя справочник «Учет по налогу на добавленную стоимость»? Для ответа воспользуйтесь разделом «Бухгалтерский и налоговый учет».

А) Описание порядка составления отчетности по НДС в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 2.0

Б) Консультации экспертов по НДС

В) Практическое руководство по ведению налогового учета по НДС в программе «1С:Бухгалтерия 8», редакция 3.0

Пример задачи

4. Бали. Согласитесь, гораздо приятнее находиться на этом теплом острове, пока в родных широтах зима? Именно так Вы и делаете, благо руководить стартапом по разработке мобильных приложений можно из

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

любой точки земного шара. Ну и контролировать бизнес в 2019-м легко удаленно: достаточно взять и подключиться к своей программе, установленной на компьютере в офисе. Возможность удаленного подключения к программам 1С обеспечивает сервис…

А) 1С-ABBYY Comparator
Б) 1С:Сверка
В) 1С:Линк
Г)1СПАРК Риски

Пример ситуационной задачи

Ваш блог в Instagram взлетел! Уже 500 тысяч подписчиков, и их число продолжает расти. Крупные бренды готовы заказывать у вас рекламные ролики. Но вот только работать и платить готовы исключительно официально. Просят сотрудничать как ИП или ООО. Что ж, придется открыть ИП или учредить общество с ограниченной ответственностью (ООО). Какое управленческое решение Вам необходимо принять?

2. Пример тестовых вопросов

1. Как найти расшифровку ошибок электронных отчетов в БСС "Главбух"?

А) Ввести в поисковую строку шифр ошибки из квитанции и нажать «Найти»

Б) В разделе «Справочники»

В) На полях рекомендаций по заполнению отчета

2. Можно ли работать с Системой Главбух из дома?

А) Нет, нельзя

Б) Да, если дома есть Интернет (обязательно вай-фай)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В) Да, можно, если есть Интернет

3. Можно ли в поисковой выдаче раздела «Правовая база» посмотреть только документы, не вступившие в силу?

А) Да, нужно щелкнуть на фильтр «Не вступившие в силу» слева от поисковой выдачи

Б) Для этого в карточке поиска нужно задать критерий «Не вступившие в силу»

В) Нет, такое невозможно

4. Какого документа точно не будет в БСС "Главбух"?

А) Постановление ВАС РФ

Б) Гражданский кодекс

В) Указ об учреждении флагов войсковых казачьих обществ

5. Можно ли в Системе БСС "Главбух" быстро повторить поиск по тому же запросу, но в другом разделе (не набирая запрос заново)?

А) Нет, нельзя

Б) Этого не требуется, так как выдача по поисковому запросу включает информацию сразу из всех разделов

В) Да, для этого нужно щелкнуть на название нужного раздела слева от поисковой выдачи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Как попасть в БСС "Главбух" в бухгалтерскую газету?

А) Щелкнуть по кнопке «Новое у бухгалтеров» на главной странице

Б) Перейти в раздел «Справочники»

В) Перейти в раздел «Журналы»

Пример задачи

Ваш друг, владелец ООО "Ит Слип Код Репит" поделился простым лайфхаком, который позволяет ему легко контролировать поступление оплаты от заказчиков. Он уточняет у клиентов, когда они сбираются платить, в тот же день, когда выставляет счет. Данные об озвученной дате платежа сразу заносит в программу в "Платежный календарь", и если вдруг оплата вовремя не поступит, то связывается с покупателем. Легко и удобно. Вы решили попробовать также. Однако при работе в программе "1С:Управление нашей фирмой 8" (1С:УНФ) обнаружили, что в документе "Заказ покупателя" нет вкладки "Платежный календарь". Что необходимо сделать, чтобы она появилась?

Пример ситуационной задачи

Ваш знакомый открыл учебный центр, в котором будут проводиться очные курсы по обучению флористов. Планируется осветить старт набора на курсы в интернете и пригласить на них как можно больше участников. У компании пока нет сайта. Какой сервис 1С вы бы порекомендовали использовать для этой задачи? Какие иные сервисы других вендоров Вы бы посоветовали для создания сайта.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Правовые основы информатизации
3. История развития справочно-правовой системы Консультант Плюс.
4. Основные возможности справочно-правовой системы Консультант Плюс.
5. История развития справочно-правовой системы Гарант.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Основные возможности справочно-правовой системы Гарант.
7. История развития справочно-правовой системы 1С:ИТС.
8. Основные возможности справочно-правовой системы 1С:ИТС.
9. История развития справочно-правовой системы БСС Главбух
10. Основные возможности справочно-правовой системы БСС Главбух

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студенту предлагается 4 письменных задания. Продолжительность – 60 минут.
На втором этапе студенту предлагается решить 2 контрольных задания. Продолжительность –30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий,	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельность ю, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания контрольных работ

Максимальный балл за ответ на письменное задание — 10 баллов.

Отлично/ Зачтено/ 9-10 баллов	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, способен критически оценить выбранный им способ решения.
Хорошо/ Зачтено/ 7-8 баллов	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Задание выполнено полностью, обучающийся активно использует системный подход при решении задачи, однако отсутствуют умение аргументировать сделанный выбор, обучающийся не может продемонстрировать альтернативные способы решения проблемы.
Удовлетво-рительно/ Зачтено/ 5-6 баллов	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Обучающийся способен проанализировать задачу только на базовом уровне, навыки системного подхода применяются выборочно, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.
Не удовлетво-рительно/	Недостаточный уровень освоения проверяемых	Обучающийся не способен проанализировать задачу, выделить ее базовые составляющие, навыки системного подхода при решении задачи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Не зачтено/ 0-4 балла	компетенций	не используются, обучающийся не способен критически оценить выбранный им способ решения задачи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Указать, как оценивается промежуточная аттестация в целом, *например*:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2); не зачтено
50-69 баллов - удовлетворительно (3); зачтено
70-90 баллов - хорошо (4); зачтено
91-100 баллов - отлично (5). зачтено

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено):
   - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
   - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено):
   - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности с некоторыми неточностями и погрешностями:
   - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, но не способен обосновать полученные выводы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено):
   - способен частично решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Количество правильных ответов – не менее 50%.
   - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но не способен проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено).
   - не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
   - не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»