

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 10:19:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Социально-экономическая статистика**

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**Направленность (профиль)
«Экономика и информатика»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 2 из 23 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль): «Экономика и информатика»

Дисциплина: К.М.07.13. Социально-экономическая статистика

Семестр (семестры) изучения: *4 (очное отделение), 2 (заочное отделение)*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

Для оценки результатов изучения дисциплины используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: ОПК-3 - знает место и роль образования в социально-экономической системе Уметь: ОПК-3 - анализировать состояние образования статистическими методами Владеть: ОПК-3 - интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере образования
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	Знать: ПК-1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере образования (формирования и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	анализа образовательной среды) - знает сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей; - знает правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития) Уметь: ПК-1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере образования (формирования и анализа образовательной среды) - определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - применяет основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений; - понимает и грамотно применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления образованием Владеть: ПК -1: - навыками анализа реальных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами; - навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: ОПК -3 - знает место и роль образования и связанных с ним сфер в социально-экономической системе	1. Общие основы социально-экономической статистики 2. Статистика населения, труда и занятости 3. Статистика национального богатства, производства и обращения общественного продукта 4. Статистика национальных счетов, уровня жизни и потребления населения	4,2	1-4, 7-11, 1, 5-7, 1-2 1-3, 5, 7-8,	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с кратким ответом
	Уметь: ОПК-3 - анализировать состояние образования и связанных с ним сфер статистическими методами		4,2	5-6, 12-13 2-4, 8, 4,6,9 1,2,4,6,8, 10,	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)
	Владеть: ОПК-3 - интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере образования		4,2	10-12 3,5,7,9,11-12,	Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: ПК-1 Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных для решения задач в сфере образования (формирования и анализа образовательной среды) - знает сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей; - знает правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)	1. Общие основы социально-экономической статистики 2. Статистика населения, труда и занятости 3. Статистика национального богатства, производства и обращения общественного продукта 4. Статистика национальных счетов, уровня жизни и потребления населения	4,2	7-11, 14-15	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа)
				6-7, 9, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия
				1-2	Задание закрытого типа на установление последовательности
				7-8, 13,15	Задание открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь: ПК-1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере образования (формирования и анализа образовательной среды) - определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - применяет основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений; - понимает и грамотно применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления образованием		4,2	12-13,16	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа)
	Владеть: ПК -1: - навыками анализа реальных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами; - навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований			8, 10-11	Задание закрытого типа на установление соответствия
				9,14	Задание открытого типа с кратким ответом
				6,8,10,13,16	Задание открытого типа (задача)
			4,2	10-12	Задание открытого типа с кратким ответом
				9,11-12,14-15,17	Задание открытого типа (задача)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов различного типа для тестирования, теоретических вопросов для экзамена (собеседования). Задачи контрольных работ берутся из списка вопросов открытого типа (задачи).

Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

1. Сущность статистического наблюдения заключается в...

- А. Планомерном, научно обоснованном сборе массовых данных о явлениях общественной жизни.
- Б. Статистическом отборе цифровых данных.
- В. Решении организационных вопросов сбора данных.
- Г. Составлении программы наблюдения.

2. Сведения о численности, составе, размещении населения берутся из:

- А. Переписи населения.
- Б. Баланса денежных доходов и расходов населения.
- В. Общероссийского классификатора о населении.
- Г. Программы переписи.

3. Лица, проживающие в данном населенном пункте на момент переписи, а также лица, выбывшие в те места, где перепись не может быть проведена, в сумме являются:

- А. Постоянным населением
- Б. Наличным населением
- В. Временно присутствующими
- Г. Временно отсутствующими

4. Плотность населения характеризует:

- А. Интенсивность миграции населения
- Б. Обеспеченность населения жильем.
- В. Размещение населения по территории.
- Г. Естественное движение населения.

5. По какой формуле определяется коэффициент занятости всего населения:

- А. $\frac{\text{Занятое население}}{\text{Численность всего населения}} \cdot 1000$
- Б. $\frac{\text{Численность всего населения}}{\text{Занятое население}} \cdot 1000$
- В. $\frac{\text{Занятое население}}{\text{Численность трудовых ресурсов}} \cdot 1000$

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г $\frac{\text{Занятое население}}{\text{Численность безработных}} \cdot 1000$

6. Уровень безработицы - это:

- А. доля безработных в общей численности трудоспособного населения
- Б. отношение числа безработных к общей численности занятого населения
- В. доля безработных в общей численности экономически активного населения
- Г. отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.

7. Явочный человеко-день – это:

- А. День, когда работник явился на работу, независимо от того приступил ли он к работе или нет
- Б. День, когда работник явился на работу и приступил к работе
- В. День, когда работник явился на работу, но не приступил к работе
- Г. День, когда работник не явился на работу.

8. Делением численности выбывших работников по причинам увольнения по собственному желанию, нарушений трудовой дисциплины и решений суда на среднюю списочную численность работников определяется следующий показатель:

- А. Коэффициент оборота по выбытию
- Б. Коэффициент постоянства кадров
- В. Коэффициент текучести кадров
- Г. Индекс занятости кадров

9. К потерям рабочего времени НЕ относятся:

- А. Целодневные простои
- Б. Прогулы
- В. Неявки с разрешения администрации
- Г. Неявки по болезни

10. Какой из вариантов наиболее точно перечисляет характеристики основных фондов?

- А. долговечность использования, меняют форму в ходе деятельности организации, постепенный перенос стоимости на готовую продукцию
- Б. долговечность использования, неизменность своей формы в ходе деятельности организации, постепенный перенос стоимости на готовую продукцию
- В. долговечность использования, неизменность своей формы в ходе деятельности организации, перенос стоимости на готовую продукцию происходит сразу
- Г. недолговечность использования, изменяемость своей формы в ходе деятельности организации, постепенный перенос стоимости на готовую продукцию

11. Запасы сырья и материалов на складе предприятия в соответствии с классификацией системы государственной статистики относятся к:

- А. оборотным фондам
- Б. фондам обращения
- В. финансовым активам
- Г. краткосрочным финансовым инструментам

12. Удельный расход материалов – это:

- А. Увеличение материальных затрат при росте объема продукции

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б. Величина материальных затрат в денежном выражении на единицу продукции

В. Стоимость товарной продукции в расчете на единицу стоимости материальных затрат (оборотных средств)

Г. Величина расходов материалов в натуральном выражении на единицу продукции.

13. Валовой внутренний продукт по направлениям использования определяется как:

А. Сумма валовой добавленной стоимости производственных единиц всех отраслей экономики

Б. Сумма валовой продукции всех отраслей

В. Сумма валовой продукции производственной сферы

Г. Сумма расходов на конечное использование, накопление товаров и услуг с учетом внешнеторгового сальдо

14. Информация системы национальных счетов используется для принятия решений на уровне:

А. Страны

Б. Города

В. Предприятия

Г. Учреждения

15. Показатель покупательной способности домохозяйств, отражающий изменение реальных доходов, определяется как ...

А. объем товаров, который можно было бы приобрести на сумму среднедушевого располагаемого денежного дохода домохозяйств

Б. объем доходов различных видов, получаемых членами домашнего хозяйства

В. часть дохода, приходящегося в среднем на одного члена домашнего хозяйства

Г. сумма натуральных поступлений в домохозяйство

16. Расходы хозяйствующих единиц на товары и услуги, используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей, - это:

А. Текущие расходы

Б. Потребительские расходы

В. Промежуточное потребление

Г. Конечное потребление

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между секторами экономики и их деятельностью:

А. Первичный	1. Производство услуг для населения
Б. Вторичный	2. Производство информационных услуг
В. Третичный	3. Обрабатывающая промышленность, строительство
Г. Четвертичный	4. Добывающая промышленность, сельское хозяйство

2. Установите соответствие между демографическими коэффициентами, характеризующими рождаемость, и методикой их расчета:

А. Коэффициент фертильности	1. Отношение числа родившихся к числу
-----------------------------	---------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	умерших
Б. Коэффициент жизненности Покровского	2. Отношение числа умерших в возрасте до года к числу родившихся
В. Коэффициент рождаемости	3. Отношение числа родившихся к средней за период численности населения
Г. Коэффициент младенческой смертности	4. Отношение числа родившихся к численности женщин в возрасте 15-49 лет.

3. Установите соответствие между демографическими коэффициентами движения населения и методикой их расчета:

А. Естественный прирост населения	1. разность между числом родившихся и умерших, деленная на среднюю численность и умноженная на 1000
Б. Общий прирост населения	2. Разность между числом родившихся и умерших.
В. Коэффициент естественного прироста.	3. Разность между числом прибывших и выбывших на постоянное место жительства
Г. Механический прирост населения	4. Изменение численности населения за период.

4. Установите соответствие между показателями трудовых ресурсов и их содержанием:

А. Естественное пополнение трудовых ресурсов	1. Численность умерших и перешедших на инвалидность трудоспособного возраста, а также переставших работать пенсионеров и подростков
Б. Естественное выбытие трудовых ресурсов	2. Трудоспособное население трудоспособного возраста, вместе с работающими пенсионерами и подростками и механическим приростом трудоспособного населения.
В. Трудовые ресурсы.	3. Численность вступивших в трудоспособный возраст и приступивших к работе пенсионеров и подростков
Г. Механическое движение трудовых ресурсов	4. Миграционное изменение численности трудоспособного населения за период.

5. Установите соответствие между фондами рабочего времени и их содержанием:

А. Календарный фонд рабочего времени	1. Фактически отработанное время, с вычетом целодневных простоев
Б. Табельный фонд рабочего времени	2. Максимальное время, которое возможно отработать согласно календарю
В. Максимально возможный фонд рабочего времени	3. Рабочее время, которое отработано согласно трудовому законодательству (т.е. за вычетом праздничных и выходных)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г. Фактический фонд рабочего времени	4. Максимальное время, которое работодатель может планировать для расчета объемов производства.
--------------------------------------	---

6. Установите соответствие между видом стоимости основных фондов и ее содержанием:

А. Ликвидационная стоимость	1. Полная стоимость за вычетом износа
Б. Остаточная стоимость	2. Стоимость новых фондов, по характеристикам и площади соответствующих оцениваемым
В. Первоначальная стоимость	3. Стоимость основных фондов по цене лома
Г. Восстановительная стоимость	4. Стоимость фондов при из приобретении

7. Установите соответствие между видом актива в структуре национального богатства и его компонентом (примером):

А. Основные фонды	1. «Гудвилл»
Б. Нематериальные произведенные активы	2. Производственные помещения и дорогостоящее оборудование
В. Материальные произведенные активы	3. Золото и специальные права заимствования
Г. Финансовые активы	4. Земля

8. Установите соответствие между названием коэффициента и его расчетом (содержанием):

А. Коэффициент оборачиваемости	1. Сумма оборотных средств, приходящаяся на рубль произведенной продукции
Б. Коэффициент закрепления	2. Сумма основных фондов в расчете на одного рабочего
В. Фондоемкость	3. Число оборотов оборотных средств за период
Г. Фондовооруженность	4. Сумма основных средств в расчете на рубль произведенной продукции

9. Установите соответствие между видом (компонентом) продукции и его содержанием:

А. Готовая продукция	1. Стоимость продуктов собственного изготовления, израсходованных на промышленно-производственные нужды предприятия в том же периоде
Б. Внутривозвратной оборот	2. Продукция, которая отпущена или предназначена к отпуску на сторону
В. Товарная продукция	3. Продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде (независимо от того, когда она была произведена)
Г. Реализованная продукция	4. Продукция, прошедшая весь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

технологический цикл обработки,
принятая отделом технического контроля
и сданная на склад

10. Установите соответствие между показателем национальных счетов и его содержанием:

А. Валовой выпуск	1. Стоимость потребленных товаров (за исключением потребления основного капитала) и потребленных рыночных услуг в процессе производства других товаров и услуг в данном периоде
Б. Промежуточное потребление	2. Совокупные доходы, деленные (скорректированные) на индекс цен
В. Реальные совокупные доходы	3. Суммарный доход, полученный в экономике от использования всех факторов производства
Г. Национальный доход	4. Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде и включающих все рыночные и нерыночные продукты и услуги

11. Выберите расчет ВВП, соответствующий методу (показателю):

А. Производственный метод	1. Сумма конечного потребления, валового сбережения и сальдо внешнеторговых операций (чистого экспорта).
Б. Распределительный метод	2. Суммарный доход, полученный в экономике от использования всех факторов производства
В. Метод конечного использования	3. Сумма оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов
Г. Национальный доход	4. Сумма добавленных стоимостей отраслей экономики и чистых налогов на продукты

12. Установите соответствие между названием категории (показателя) и его содержанием:

А. Прожиточный минимум	1. Минимальный набор товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека, в т.ч. налоги и некоторые обязательные платежи
Б. Потребительская корзина	2. Сумма дохода, ниже которой не может быть ежемесячная плата на рынке труда
В. Уровень бедности	3. Стоимостная оценка минимальных потребностей человека, а также расходы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	на налоги и другие обязательные платежи
Г. Минимальная заработная плата	4. Доля населения с доходами ниже стоимости минимального набора потребностей

Вопросы закрытого типа на установление последовательности

1. Выберите наиболее точную последовательность этапов исследования в социально-экономической статистике:

- А. Сбор данных, обработка данных, интерпретация результатов.
- Б. Постановка целей, сбор данных, обработка данных, обобщение, интерпретация данных и анализ результатов.
- В. Постановка целей, сбор данных, обработка данных, представление результатов.
- Г. Сбор данных, обработка данных, обобщение и анализ результатов.

2. Выберите верную и полную последовательность стадий цикла оборота оборотных средств:

- А. Материальные затраты; производство; выручка от реализации.
- Б. Выручка от реализации, материальные затраты; потребление материалов в производстве; производство.
- В. Материальные затраты; потребление материалов в производстве; производство; выручка от реализации.
- Г. Производство, реализация, финансирование материальных затрат.

Часть 2. Вопросы открытого типа

Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. Росстат является органом исполнительной власти.
2. Методологический общепринятый стандарт, на основе которого образуется перечень объектов с кодами, называется
3. Сведения о численности, составе, размещении населения берутся из
4. Лица, находящиеся на момент переписи за границей, входят в состав населения
5. Совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, - это
6. Экономически активное население включает
7. Население, которое работает в народном хозяйстве, а также способное работать, но по каким-либо причинам в настоящее время не работает, - это
8. Прием и увольнение работников с предприятия называется ... оборотом рабочей силы
9. Численность работников списочного состава за отчетный период времени – это ... численность работников.
10. Отношение объема продукции в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных фондов – это(наименование показателя использования или движения основных фондов)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Отношение стоимости введенных за год фондов к среднегодовой стоимости основных фондов – это(наименование показателя использования или движения основных фондов)

12. Коэффициенты износа и годности – это коэффициентыосновных фондов.

13. Процесс постепенного (частичного) переноса стоимости основных фондов на издержки производства это ...

14 Величина материальных затрат в денежном выражении на единицу продукции – этопродукции.

15. Фонды, участвующие в основном производственном цикле, и меняющие свою материально-вещественную форму, стоимость которых полностью включается в стоимость изготавливаемой продукции или услуг, - это ... фонды

Задание открытого типа (задача)

1. Постоянное население города – 830 тыс. чел., временно отсутствующие – 50 тыс. чел., временно проживающие – 80 тыс. чел.. Наличное население города составит...

2. Если численность населения в данном году 100 тыс.чел, и средний абсолютный прирост населения по последним данным равен 3 тыс.чел(3%), то сколько составит численность населения через 3 года?

3. Численность детей в возрасте 5 лет составляет 5000 чел., вероятность умереть в течение года в данном возрасте – 0,0014. Найдите численность 6-летних детей в следующем году.

4. Рассчитайте коэффициент пенсионной нагрузки, если средняя численность населения 1100 тыс.чел, численность лиц пенсионного возраста 250 тыс.чел., численность лиц трудоспособного возраста 750 тыс.чел.

5. Определите коэффициенты занятости населения и коэффициент (уровень) безработицы, если экономически активное население составляет 5 млн.чел., а занятое 4,5 млн.чел., причем общая численность населения 8 млн.чел.

6. Определите календарный, табельный, фактический фонды рабочего времени. максимально возможный фонд рабочего времени — 2680 чел.-дн.; всего неявки — 1122 чел.-дн., в том числе в связи с выходными днями – 960 чел.-дн., очередными отпусками – 80 чел.-дн.; целодневные простои — 40 чел.-дн.; отработано рабочими – 19158 чел.-ч; число рабочих дней — 23.

7. Календарный фонд рабочего времени составил 60000 чел.-дн., в том числе неявки 15000 чел.-дн. (из них в связи с праздничными и выходными 10000 чел.-дн., с очередными отпусками 2000 чел.-дн.). Итог баланса рабочего времени составит (в чел.-дн.):

8. На предприятии с 1 по 18 число месяца работали 45 человек, с 19 по 27 – 48 человек, с 28 по 31 – 54 человека. Определите среднесписочную численность работников за месяц.

9. Среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 154чел., выбыло 256чел., в том числе уволено 240чел., из них за нарушение трудовой дисциплины 16 чел. Определите коэффициент оборота по приему, выбытию, текучести кадров, %.

10. Среднегодовая стоимость основных фондов 240 млн.руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Найдите фондоотдачу.

11.Определите среднегодовую стоимость основных фондов, коэффициенты обновления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и выбытия основных фондов, если стоимость фондов на начало периода 2000 тыс.руб, введено новых фондов на 200 тыс.руб, выбыло 150 тыс.руб.

12. Определите средний остаток оборотных средств на рубль продукции, если выручка от реализации продукции составила 6 млн.руб, а коэффициент оборачиваемости равен 4:

13. Имеются следующие данные о компонентах национального богатства страны (млрд.руб):

Основные производственные фонды	400
Наличные деньги	800
Материальные оборотные средства	250
Монетарное золото	1200
Ценности	950
Затраты на разведку полезных ископаемых	160
Средства программного обеспечения	50
Лицензии и авторские права	210
Депозиты	380
Акции	1100
Оригиналы литературных и художественных произведений	1800
Займы	450

Определите объем финансовых активов.

14. Предприятием изготовлено за месяц готовых изделий на 325 тыс.ден.ед. Изготовлено также полуфабрикатов на сумму 140 тыс.ден.ед, из которых пошло в последующую обработку на предприятии на 110 тыс.ден.ед. и отгружено на сторону на 30 тыс.ден.ед. Выполнено услуг промышленного характера для других предприятий на сумму 25 тыс.ден.ед. Остатки незавершенного производства на начало месяца составляли 8 тыс.ден.ед., а на конец 9 тыс.ден.ед. Определите валовую продукцию.

15. Определите ВВП производственным методом, если продукция отраслей, производящих товары, составляет 500 млрд.руб. (промежуточное потребление 100 млрд.руб.), производящих услуги – 450 млрд. руб. (промежуточное потребление 50 млрд.руб.), налоги на продукты и импорт 80 млрд.руб, субсидии на продукты и импорт 60 млрд.руб.

16. Найдите реальную заработную плату, если номинальная составляет 100 тыс.руб., индекс цен 1,1, величина индивидуальных налогов 10 тыс.руб.

17. Если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20 %, то сколько составит объем реального ВВП?

3.2.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод, задачи, показатели социально-экономической статистики.
2. Организация получения статистической информации на современном этапе. Статистическая отчетность. Росстат и его функции.
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Переписи населения. Организация переписи и категории населения.
4. Изучение численности населения и ее динамики. Численность населения на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определенную дату и в среднем за период.

5. Показатели размещения населения по территории страны. Состав населения по демографическим признакам. Методы изучения состава населения.

6. Изучение естественного движения населения. Основные показатели естественного движения населения.

7. Общие и специальные коэффициенты рождаемости и смертности. Показатели детской (младенческой) смертности, их расчет.

8. Изучение механического движения населения. Виды миграционной подвижности населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.

9. Перспективные расчеты численности и состава населения. Метод возрастной передвижки.

10. Понятие рынка труда. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Численность и состав занятых.

11. Понятие занятого и экономически активного населения. Показатели занятости и безработицы.

12. Трудовые ресурсы и их состав. Баланс трудовых ресурсов как инструмент исследования процессов воспроизводства и использования трудовых ресурсов.

13. Списочное, явочное, фактическое число работающих в организации. Методы расчета средней численности работников.

14. Показатели движения рабочей силы в организации. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы. Излишний оборот (текучесть), показатели замещения и постоянства рабочей силы.

15. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.

16. Баланс рабочего времени по сокращенной (в чел/днях) и полной схеме (в чел/часах).

17. Показатели использования рабочего времени: а) по продолжительности рабочего дня; б) по продолжительности рабочего периода; в) интегральный.

18. Национальное богатство – важнейшая категория системы национальных счетов (СНС). Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.

19. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства. Методики баланса народного хозяйства и системы национальных счетов.

20. Понятие об основных фондах как одном из главных компонентов национального богатства. Классификация основных фондов. Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.

21. Виды денежной оценки ОПФ, особенности их переоценки. Балансы движения ОПФ и их значение для организации.

22. Показатели наличия и структуры ОПФ. Показатели состояния и движения ОПФ.

23. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.

24. Фондоотдача ОПФ: сущность, расчет, экономический смысл.

25. Определение прироста объема продукции в результате изменения фондоотдачи (эффективности использования ОПФ).

26. Расчет средней фондоотдачи по группе предприятий и анализ ее динамики.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Запасы материальных оборотных средств – элемент национального богатства. Понятие и структура материальных оборотных средств.

28. Показатели использования запасов материальных ценностей (оборотных средств).

29. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, их расчет.

30. Определение результатов изменения эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.

31. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, в которых создается валовой внутренний продукт (ВВП).

32. Понятие о промышленной продукции, ее состав по степени готовности и форме внешнего выражения.

33. Стоимостные показатели продукции промышленности. Их особенности и расчет. Взаимосвязь стоимостных показателей промышленной продукции.

34. Анализ влияния ассортимента на различия в объеме производства продукции предприятий. Выполнение плана по объему и по ассортименту продукции.

35. Общие принципы исчисления показателей деятельности в отраслях, оказывающих услуги. Производственные функции и показатели деятельности транспорта.

36. Основные функции сферы товарного обращения. Система показателей, характеризующих торговую деятельность. Статистический анализ динамики и структуры товарооборота.

37. Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС).

38. Группировки, сектора и классификации в системе национальных счетов. Первичные доходы и доходы от перераспределения (трансферты). Экономические операции.

39. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета: производственный, конечного использования и распределительный.

40. Система макроэкономических показателей и методы их определения. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний выпуск и чистый внутренний продукт.

41. Валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый располагаемый национальный доход. Конечное потребление, сбережение, валовое накопление.

42. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Расчет и значение реальных показателей в анализе социально-экономического развития.

43. Статистика цен, ее основные задачи. Измерение средних цен.

44. Индексы цен и физического объема товарооборота.

45. Уровень жизни населения как объект статистического изучения. Понятия «уровень» и «качество жизни населения».

46. Социальные нормативы и потребности. Задачи статистического изучения уровня и качества жизни.

47. Общая оценка уровня и качества жизни. Показатели материального

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обеспечения населения и домохозяйств.

48. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Коэффициенты дифференциации доходов и концентрации доходов (Джинни).

49. Основные показатели статистики образования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Первые два задания при низком уровне подготовки студента могут быть заменены на ответ на теоретические (экзаменационные) вопросы билета (критерии см.ниже).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

1.А; 2.А; 3.Б; 4.В; 5.А; 6.В; 7.А; 8.В; 9.Г; 10.Б;11.А;12. Г; 13.Г; 14.А; 15.А;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 23 <table border="1" data-bbox="810 376 1495 425"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

16.Г.

За каждый верный ответ – 3 балла.

Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1. А-4, Б-3, В-1, Г-2.
2. А-4, Б-1, В-3, Г-4.
3. А-2, Б-4, В-1, Г-3.
4. А-3, Б-1, В-2, Г-4.
5. А-2, Б-3, В-4, Г-1.
6. А-3, Б-1, В-4, Г-2.
7. А-2, Б-1, В-4, Г-3.
8. А-3, Б-1, В-4, Г-2.
9. А-4, Б-1, В-2, Г-3.
10. А-4, Б-1, В-2, Г-3.
11. А-4, Б-3, В-1, Г-2.
12. А-3, Б-1, В-4, Г-2.

За полное соответствие (все 4 ответа) 3 балла, частичное (2-3 ответа) – 1 балл.

Ключи к вопросам закрытого типа на установление последовательности

- 1.Б. 2. В.

За каждый верный ответ – 3 балла.

Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом

1. Федеральным; 2. Классификация; 3. Переписи населения; 4. Наличного; 5. Население; 6. Занятых и безработных; 7. Трудовые ресурсы; 8. Внешним; 9. Среднесписочная; 10. Фондоотдача; 11. Коэффициент обновления; 12. Состояния; 13. Амортизация; 14. Материалоемкость; 15. Оборотные.

За полное совпадение ответа – 6 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 3 балла.

Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)

1. $НН = 830 + 50 + 80 = 860$ тыс.чел.
2. $100 + 3 \cdot 3 = 109$ тыс.чел.
3. $S = 5000 \cdot (1 - 0,0014) = 4993$ чел.
4. $k = \frac{250}{750} \cdot 100\% = 33\%$
5. 1) коэффициент занятости
 $k_{зн} = \%$
 т.е. $K_{зн} = 1000 \cdot \frac{4,5}{8} = 562,5\%$ (промилле)
 2) коэффициент (уровень) безработицы
 $k_{бр} = \frac{100 \cdot (5 - 4,5)}{5} = 10\%$
6. Календарный фонд $КФ = 2680 + 960 + 80 = 2680 + 1040 = 3720$ чел.-дн.
 Табельный фонд $ТФ = КФ - \text{Дотпусков} = 3720 - 80 = 3640$ чел.-дн.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профилю) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фактический фонд $ФФ = МВФ - Фн/яв - простои = 2680 - (1122 - 960 - 80) - 40 = 2680 - 122 = 2558$ чел.-дн.

7. Итог баланса рабочего времени – это МВФ (максимально возможный фонд). $МВФ = КФ - Дпв - Дотп = 60000 - 10000 - 2000 = 48000$ чел.-дн.

8. $Чср = (18 \cdot 45 + 9 \cdot 48 + 4 \cdot 54) / 31 = 1458 / 31 \approx 47$ человек.

9. $Коб.пр = 154 / 1478 = 0,104 = 10,4\%$ - коэффициент оборота по приему

$Коб.выб. = 256 / 1478 = 0,173 = 17,3\%$ - коэффициент оборота по выбытию

$Ктек = 16 / 1478 = 0,0108 = 1,1\%$ - коэффициент текучести кадров.

10. $Фот = 600 / 240 = 2,5$ (безразмерный показатель).

11. 1) стоимость фондов на конец периода

$Фкп = 2000 + 200 - 150 = 2050$ тыс.руб.

среднегодовая стоимость

$Фср = (2000 + 2050) / 2 = 2025$ тыс.руб.

2) коэффициент обновления $кобн. = 200 / 2050 = 0,097 = 9,7\%$

коэффициент выбытия $квыб. = 150 / 2000 = 0,075 = 7,5\%$

Коэффициент обновления больше, что свидетельствует об улучшении состояния основных фондов.

12. Коэффициент оборачиваемости $Коб = Выручка / ОСср$.

Значит, $ОСср = Выручка / Коб = 6 / 4 = 1,5$ млн.руб.

13. К финансовым активам относятся наличные деньги, монетарное золото, вклады и депозиты, ценные бумаги, акции, займы.

$ФА = 800 + 1200 + 380 + 1100 + 450 = 3920$ млрд.руб.

14. Валовая продукция $ВП = 325 + 30 + 25 + (9 - 8) = 381$ тыс.ден.ед.

(берем компоненты продукции. которые не пошли в дальнейшую обработку на предприятии, и изменение остатков незавершенного производства)

15. $ВВП = (500 - 100) + (450 - 50) + (80 - 60) = 820$ млрд.руб.

16. Реальная $ЗП = Номинальная ЗП / индекс цен = 100 / 1,1 = 90,9$ тыс.руб.

17. Реальный $ВВП = Номинальный / Дефлятор ВВП$

В нашем случае дефлятор = индексу цен = 1,2 (цены выросли на 20%).

Значит, реальный $ВВП = 600 / 1,2 = 500$ млрд.руб., он меньше, т.к. из-за роста цен покупательная способность денежной единицы упала.

За верный ответ и верную формулу (расчет) с пояснением 30 баллов, при допущении ошибки в расчете (при верном ходе решения и верной формуле) или верном ответе при отсутствии пояснения хода решения 10 баллов.

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания **теоретического вопроса** при собеседовании на экзамене.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-3 ПК-1	Знать: ОПК-3. - место и роль образования в социально-экономической системе, его взаимосвязь с другими сферами ПК 1. - сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей; - сущность, правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития) Уметь: ОПК-3. - анализировать состояние образования и связанных с ним сфер статистическими методами - определять и рассчитывать, основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики, значимым для образования; ПК 1. - определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - применяет основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений; - понимает и грамотно применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления образованием Владеть: ОПК-3- интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере образования - навыками анализа реальных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами; ПК 1. - навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований - интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере образования	Знает: - место и роль образования в социально-экономической системе, его взаимосвязь с другими сферами; сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности; сущность, правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития) Умеет: - анализировать состояние образования и связанных с ним сфер статистическими методами; определять и рассчитывать, основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики, значимым для образования; определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; применяет основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений; - понимает и грамотно применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления образованием Владеет: - интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере образования; владеет навыками анализа реальных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами; навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований	Знает: - место и роль образования в социально-экономической системе, его взаимосвязь с другими сферами; сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности; сущность, правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины Умеет: - определять и рассчитывать, основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики, значимым для образования; определяет основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - понимает и применяет на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления образованием Владеет: - интерпретирует полученные результаты анализа данных для решения задач в сфере образования; владеет навыками анализа реальных ситуаций; навыками обобщения результатов статистических исследований	Знает - сущность и содержание деятельности отдельных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности; - правила расчета отдельных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины Умеет - определять некоторые показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - понимать применение некоторых статистических показателей к некоторым сферам и задачам социально-экономической действительности; Владеет навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций; - навыками обобщения и оформления результатов статистических исследований	Не знает - сущность и содержание деятельности отдельных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности; - правила расчета отдельных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины Не умеет - определять показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - понимать применение некоторых статистических показателей к некоторым сферам и задачам социально-экономической действительности; Не владеет навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций; - навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профилю) «Экономика и информатика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по содержанию и анализу деятельности основных социально-экономических сфер и отраслей, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа реальных ситуаций в управлении образованием. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание экономических процессов, выработки и реализации грамотных решений; количественного и качественного анализа прикладных задач, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о содержании деятельности сфер социально-экономической статистики, владение экономической и экономической терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки реальных ситуаций.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

ФОС 2026-2027_44_03_05 Педагог_образ_(2
профиля)_ОиЗ_2026_rlx Социально-экономическая статистика

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета экономики и

управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры инноватики и управления

Протокол заседания № 7 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

Е.Г. Алпацкая

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1