

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 11:02:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств по дисциплине «Охрана природы»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Охрана природы

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность

Биофизика

Биоэкология

Генетика

Гистология и гистологическая техника

Микробиология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора **2023**

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профили): **«Биофизика», «Биоэкология», «Генетика», «Гистология и гистологическая техника», «Микробиология».**

Дисциплина: **Охрана природы.**

Семестры изучения: **2**

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Охрана природы» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	<p>Знать: Для достижения УК-8.1 знать правовые основы охраны природы и основные принципы; приоритетные направления охраны природы; роль антропогенных и экологических факторов, влияющих на адаптации флоры и фауны к среде; основные направления природоохранной деятельности в РФ, основные источники финансирования природоохранной деятельности; основы российского экологического законодательства, санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование; международные принципы и основы международного экологического права.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-8.1 уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для природной среды, применять базовые представления общей экологии для выделения приоритетных направлений и форм охраны природы, прогнозировать последствия профессиональной деятельности для различных компонентов окружающей среды.</p> <p>Владеть:</p>

			Для достижения УК-8.1 владеть навыками применения знаний о природоохранной деятельности; методами изучения адаптации организма к воздействию конкретных факторов среды на примере сообществ Южного Урала; применения знаний в сфере российского экологического права для определения форм и направлений охраны природы
ПК-1	способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	ПК-1.3 Составляет научно-техническую документацию.	<p>Знать: Для достижения ПК-1.3 знать методы и способы анализа и представления информации в природоохранной сфере.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.3 уметь анализировать, излагать и представлять информацию об охране природы</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.3 владеть навыками работы с научно-техническими отчётами о состоянии окружающей среды.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
УК-8 Знать: Для достижения УК-8.1 знать правовые основы охраны природы и основные принципы; приоритетные направления охраны природы; роль антропогенных и экологических факторов, влияющих на адаптации флоры и фауны к среде;	Природоохранная концепция. Объекты, принципы охраны природы. Предмет, задачи дисциплины. Компоненты окружающей среды. Природные ресурсы, классификация. Не замкнутость ресурсного цикла. Принципы рационального природопользования.	Опрос. Ответ, иллюстрированный презентацией. Тест. Анализ нормативно-правовых актов.	Тестирование

<p>основные направления природоохранной деятельности в РФ, основные источники финансирования природоохранной деятельности; основы российского экологического законодательства, санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование; международные принципы и основы международного экологического права.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-8.1 уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для природной среды, применять базовые представления общей экологии для выделения приоритетных направлений и форм охраны природы, прогнозировать последствия профессиональной деятельности для различных компонентов окружающей среды.</p> <p>Владеть: Для достижения УК-8.1 владеть навыками применения знаний о природоохранной деятельности; методами изучения адаптации организма к воздействию конкретных факторов среды на примере сообществ Южного Урала; применения знаний в сфере российского экологического права для определения форм и направлений охраны природы</p>	<p>Управление в области охраны природы. Эколого-хозяйственные аспекты охраны природы. Источники финансирования охраны природы. Экологическое нормирование. Санитарно-гигиенические нормативы качества природной среды. Сохранение редких и исчезающих видов. Охрана экосистемного многообразия. Охрана атмосферы, водных, земельных ресурсов. Международное экологическое право. Принципы, ответственность.</p>		
ПК-1	Природоохранная	Опрос. Тест.	Тестирование

<p>Знать: Для достижения ПК-1.3 знать методы и способы анализа и представления информации в природоохранной сфере. Уметь: Для достижения ПК-1.3 уметь анализировать, излагать и представлять информацию об охране природы Владеть: Для достижения ПК-1.3 владеть навыками работы с научно-техническими отчётами о состоянии окружающей среды.</p>	<p>концепция. Объекты, принципы охраны природы. Предмет, задачи дисциплины. Компоненты окружающей среды. Природные ресурсы, классификация. Не замкнутость ресурсного цикла. Принципы рационального природопользования. Управление в области охраны природы. Эколого- хозяйственные аспекты охраны природы. Источники финансирования охраны природы. Экологическое нормирование. Санитарно- гигиенические нормативы качества природной среды. Сохранение редких и исчезающих видов. Охрана экосистемного многообразия. Охрана атмосферы, водных, земельных ресурсов. Международное экологическое право. Принципы, ответственность.</p>	<p>Анализ нормативно- правовых актов.</p>	
--	---	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана природы» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования с одним правильным вариантом ответа.

1. Основой динамического равновесия и устойчивости биосферы являются:

- а) эволюция живых организмов;
- б) круговороты веществ и энергии; +
- в) стабильность внешних границ биосферы.

2. Деятельность человека приводит к появлению в сообществах следующих экотипов растений:

- а) мезофитов;
- б) ксерофитов; +
- в) гидрофитов.

3. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:

- а) водную среду
- б) леса и другой растительный мир;
- в) животный мир;
- г) почву. +

4. Кадастр природных ресурсов – это:

- а) документ на природопользование;
- б) государственный учёт природных ресурсов; +
- в) официальный документ;
- г) специальный обязательный документ.

5. Планы мероприятий по охране окружающей среды:

- а) имеют обязательную силу; +
- б) имеют рекомендательный характер;
- в) не обязательны для исполнения.

6. Главная цель организации заповедников:

- а) сохранение эталонов природных ландшафтов и определение закономерностей природных комплексов. +
- б) сохранение растительного и животного мира, увеличение их популяций.
- в) сохранение каких-либо определенных видов растений или животных и их изучение.
- г) охрана реликтовых и эндемических форм организмов.
- д) изучение растительного и животного мира.

7. Функции национальных парков:

- а) места, предназначенные для проведения национальных праздников;
- б) природоохранные территории, включающие природные комплексы и объекты, имеющие экологическую, историческую, эстетическую ценность и предназначенные для природоохранных, рекреационных, научных и культурных целей; +
- в) природоохранные территории для использования в природоохранных целях;
- г) изучение изменений в природной среде на определенной территории.

8. Территории, образованные для сохранения или восстановления природных комплексов, их компонентов и поддержания экологического баланса называются:

- а) государственные природные заповедники; +
- б) государственные природные заказники;
- в) природные парки;
- г) памятники природы.

9. Природоохранные, рекреационные учреждения, находящиеся в ведении субъектов Федерации, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую ценность, называются:

- а) государственные природные заповедники;

- б) государственные природные заказники;
- в) природные парки; +
- г) памятники природы.

10. Основная отличительная черта заказника от других охраняемых территорий:

- а) на территории полностью запрещены посторонние люди и производство.
- б) на территории разрешено бывать туристам.
- в) на территории допускается с различными ограничениями хозяйственная деятельность человека. +
- г) заказники - территория, где расположены различные горнопромышленные объекты.

11. Для каждого вещества, загрязняющего атмосферный воздух, установлена ПДК, количественно характеризующая:

- а) ориентировочно безопасные концентрации вещества в атмосферном воздухе, полученные расчетным путем на основе токсикометрических параметров и физико-химических свойств;
- б) максимальную концентрацию вредного вещества, которая за определенное время воздействия не оказывает негативного влияния на здоровье человека и его потомство, а также на компоненты экосистемы и природное сообщество в целом; +
- в) временный гигиенический норматив, разрабатываемый на основе прогноза токсичности, применяемый только для предупредительного санитарного надзора за проектируемыми и строящимися предприятиями;
- г) масса вещества, максимально допустимая к отведению в установленном режиме в данном пункте в единицу времени.

12. Методы очистки выбросов от газообразных токсичных примесей, основанные на поглощении газов реагентами с образованием малолетучих или малорастворимых соединений, называются:

- а) абсорбцией;
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией. +

13. Процесс избирательного поглощения компонентов газовой смеси твердыми веществами называют:

- а) абсорбцией; +
- б) адсорбцией;
- в) хемосорбцией.

14. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду?

- а) статья 24; б) статья 30; в) статья 42; + г) статья 36.

15. В границах водоохранных зон устанавливаются:

- а) прибрежные охранные зоны;
- б) прибрежные санитарно-защитные зоны;
- в) прибрежные защитные полосы; +
- г) прибрежные охранные полосы.

16. Какое словосочетание, часто встречающееся в экологии, впервые прозвучало в докладе «Наше будущее» (1987г.) международной комиссии по окружающей среде и развитию:

- а) устойчивое развитие; +
- б) биологическое разнообразие;
- в) всемирная хартия природы;
- г) глобальный экологический фонд;

17. Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы:

- а) деградация почв;
- б) истощение водных ресурсов;
- в) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- г) разрушения озонового слоя атмосферы. +

18. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

- а) ВОЗ; б) ЮНЕП; в) МСОП; + г) ЮНЕСКО.

19. С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения (преступления):

- а) 14-ти лет; б) 16-ти лет; + в) 18-ти лет; г) 20-ти лет.

20. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это:

- а) экологическая безопасность; б) экологическая ситуация;
- в) экологический риск; + г) экологическое бедствие.

21. Зонами экологического бедствия объявляют:

- а) зоны аварий, где наступают только экологические последствия;
- б) зоны катастроф, где наступают экологические последствия и последствия, повлекшие незначительное ухудшение здоровья населения;
- в) зоны стихийных бедствий, в которых наступают только экологические последствия;
- г) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей природы, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия.+

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-

рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена оценка «зачтено» при наличии 61 и более балла. Результаты текущей успеваемости могут быть также учтены при проведении промежуточной аттестации. Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности и своевременности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания заданий для промежуточной аттестации

Оценка	Не зачтено	Зачтено
% выполненных заданий (max – 100)	Менее 60	60-100

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

«1 уровень» - ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень» - умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень» - творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной оценки (зачтено) сформированности компетенций требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала.

**Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль)
направленность Микробиология, Гистология и гистологическая
техника, Биоэкология, Генетика, Биофизика, РПД: Охрана природы,
форма обучения очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и
рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025
Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова

Авторы (составители) Т.А. Головина

А.В. Кравцова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**