

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 13:00:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

« 04 » мая 2026 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Государственный экзамен
по языку региона специализации
(китайский язык)**

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 27


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Программа государственной итоговой аттестации принята:

Ученым советом факультета Евразии и Востока
Протокол заседания № 06 от «09» февраля 2026 г.

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

 В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета
факультета Евразии и Востока

 А.М. Ханафеева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой восточных и романо-германских языков

Протокол заседания кафедры восточных и романо-германских языков № 6
от «06» февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой восточных
и романо-германских языков

 А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)
доцент кафедры восточных
и романо-германских языков

 А.Ю. Епимахова

**Программа государственного экзамена разработана в соответствии с
требованиями:**

– ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553);

– Положения о проведении государственной итоговой аттестации
обучающихся по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета и программам
магистратуры в федеральном государственном бюджетном учреждении
высшего образования «Челябинский государственный университет»,
утвержденное 19.11.2019 г., № 755-1.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственного экзамена	4
2. Требования к уровню подготовки выпускника.....	4
3. Перечень дисциплин, формирующих программу.....	..
государственного экзамена	16
4. Содержание государственного экзамена	17
5. Указания по форме проведения итогового экзамена	20
6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену	21
7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене.....	21
8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену	25
8.1. Основная литература	25
8.2. Дополнительная литература	26



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Введение

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся преддипломной практики. Итоговый государственный экзамен по китайскому языку имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемой в Челябинском государственном университете.

1. Цель и задачи государственного экзамена

Цель проведения государственного экзамена

Определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Задачи проведения государственного экзамена

Связать знания, полученные при изучении гуманитарных и специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение выпускник должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности **следующих типов:**

- дипломатической;
- экспертно-аналитической;
- проектной.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) выпускник должен быть подготовлен к решению **следующих профессиональных задач:**

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции	Степень сформированности компетенций		
		Повышенный	Пороговый	
		Оптимальный	Допустимый	Критический
Универсальные компетенции (УК)				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Свободно выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для	Средний уровень способности определять критерии системного анализа поставленных задач и использования критического анализа,	Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	поставленных задач	решения поставленных задач	систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	задач с большими затруднениями.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отличное знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами и способность проектировать решение конкретной задачи проекта. Легко выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	В целом сформированная способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частичная способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды. Имеет опыт участия в командной работе.	Демонстрирует частичное понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. В целом сформированная способность осуществлять взаимодействие с другими членами команды.	Демонстрирует слабое понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Не осуществляет взаимодействие с другими членами команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую	Имеет хорошее представление о правилах и принципах	Имеет достаточное представление о правилах и	Имеет слабое представление о правилах и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует отличное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Имеет хорошие навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует достаточное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует слабое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обладает отличными знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Обладает хорошими знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и	Обладает слабыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества. Демонстрирует низкое умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	в философском контекстах. Достаточно хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует свободное понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Демонстрирует хорошее понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Демонстрирует достаточное умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Демонстрирует плохое понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. Демонстрирует низкое умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрирует хороший уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует низкий/плохой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Способен на высоком уровне осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Способен на хорошем уровне осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	Не способен организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований	Полностью сформированная способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	В целом сформированная способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Частично сформированная способность использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	информационн ой безопасности			требований информационной безопасности.
ОПК- 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	Полностью сформированная способность использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. Умение выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	В целом сформированная способность использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности, а также умение выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Частично сформированная способность использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности, а также умение выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК- 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в социально-	Полностью сформированная способность давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом,	В целом сформированная способность давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	Частично сформированная способность давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	экономическим и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Умение выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях И находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Умение выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях И находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	и событиям в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Умение выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях И находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности	Демонстрирует отличное умение готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма, в том числе на иностранном языке. Способен отбирать и	Демонстрирует хорошее умение готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма, в том числе на иностранном языке.	Частично сформированная способность готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма, в том



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	числе на иностранном языке. Не способен отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6	Способен участвовать в организационной управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)	Демонстрирует отличное знание организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Умеет составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. И работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной	Демонстрирует хорошее знание организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. Умеет составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности и выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.	Демонстрирует слабое знание организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. Имеет слабое представление о миссии и долгосрочных целях организации. Умеет составлять официальную документацию определенных видов и выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и	Полностью сформированная способность составлять отчетную	В целом сформированная способность составлять	Демонстрирует слабое умение составлять отчетную



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	отчеты по результатам профессиональной деятельности	документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Демонстрирует отличное умение готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Слабо сформированная компетенция готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-1	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации	Демонстрирует отличное знание содержания специфики деловой культуры стран/страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической	Демонстрирует хорошее знание содержания специфики деловой культуры стран/страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической	Частично сформированное знание содержания специфики деловой культуры стран/страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	в качестве младшего и вспомогательного персонала	системе, культуре и традициях. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/страны региона специализации.	системе, культуре и традициях. Достаточно хорошо применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/страны региона специализации.	политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. Слабые знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/страны региона специализации.
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала	Полностью сформированная способность вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.	В целом сформированная способность вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Хорошо владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного	Частично сформированная способность вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Слабое владение навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			взаимодействия с зарубежными странами и регионами.	взаимодействия с зарубежными странами и регионами.
ПК-3	Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности	Сформированная система базовых знаний терминологии, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	Общие, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	Фрагментарные базовые знания терминологии, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. Частично владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.

3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Для решения заявленных в п. 1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин:

1. Язык региона специализации (китайский язык)
2. Язык региона специализации. Лингвострановедение (китайский язык)
3. Язык региона специализации. Практика устной речи (китайский язык)
4. Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода (китайский язык)
5. Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода (китайский язык)
6. Язык региона специализации. Курс делового общения (китайский язык)

4. Содержание государственного экзамена

Устный экзамен:

1. Реферирование на китайском языке статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера (600 п.з.).
2. Устный перевод текста с китайского языка на русский по профессиональной тематике (400 п.з.).
3. Высказывание на заданную тему на китайском языке с последующей беседой.

Темы государственного экзамена по иностранному языку

Географическое положение и национальная экономика России. Географическое положение, пограничные государства, климатические условия, особенности рельефа, население, административно-территориальное деление, природные ресурсы. Влияние на развитие национальной экономики КНР, особенности, ведущие отрасли, перспективы развития.

Географическое положение и национальная экономика КНР. Географическое положение, пограничные государства, климатические условия, особенности рельефа, население, административно-территориальное деление, природные ресурсы. Влияние на развитие национальной экономики КНР, особенности, ведущие отрасли, перспективы развития.

Формы государственного правления. Перечислить основные формы государственного правления, указать характерные особенности, указать



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

государства, которые используют ту или иную форму государственного правления.

Дипломатия: установление и разрыв дипломатических отношений. Дать определение дипломатии, указать основные дипломатические методы. Установление и разрыв дипломатических отношений. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представительства. Классы дипломатических представителей, их правовые отличия.

Венские конвенции о консульских и дипломатических сношениях. Даты принятия конвенций, сроки вступления в силу, основное содержание Венской конвенции о консульских сношениях 1963 года и Венской конвенции о дипломатических сношениях 1964г.

Вторая мировая война. Даты начала и окончания Второй мировой войны, характеристика фашистского движения в конце 30-х годов. Основные решающие сражения, военные последствия для СССР и всех стран участниц.

Политические партии и партийные системы. Политические партии КНР. Определение политической партии, многопартийная система, особенности, исторические корни, двухпартийная система – её особенности, исторические корни, правящая партия, оппозиционная партия или партии. Основные черты политической системы КНР закреплены в конституции, особенность конституционного механизма власти в КНР. Восемь демократических политических партий КНР. Роль коммунистической партии и демократических партий в политике Китая.

Международные организации: понятия, типы, примеры. ООН. Определение международной организации. Классификация международных организаций. Примеры международных организаций. ООН и её роль в современном мире. Конференция в Сан-Франциско и создание ООН. Цели ООН как универсальной международной организации. Обязательный характер положений Устава ООН для всех государств. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности, Международный Суд. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по Опеке. Секретариат. Специализированные учреждения: ООН. Международные экономические организации. Понятие международной экономической организации, примеры. Эффективность и роль в современном мире.

Международные экономические организации. Мировая экономика: вызовы. Международные организации и форумы, созданные для решения экономическим проблем: ВТО, МВФ, АТЭС, АСЕАН, Евразийский таможенный союз и др. Перспективы развития.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Конституция: формы и объекты конституционного регулирования.

Конституция КНР. Конституция – основной закон государства, регламентируемые нормы, значение конституции, как основного закона государства, формы конституции и объекты конституционного регулирования. Со времён образования КНР было разработано и принято 4 конституции – в 1954, 1975, 1978, 1982 годах, история их принятия. Основные права и обязанности граждан.

Праздник весны: традиции китайского нового года. Место Праздника Весны в китайской культуре. Традиции: ритуал, одежда, форма празднования, новогодний стол. Легенды, связанные с китайским новым годом.

Сотрудничество России и КНР: ШОС и БРИКС. Краткая справка о деятельности организаций БРИКС и ШОС. Место России и Китая в этих организациях. Перспективы сотрудничества. Трудности, вызовы.

Организация экономического сотрудничества Азиатско-Тихоокеанского региона (АРЕС) и ВТО. Место КНР и РФ в организациях. Прогнозы развития и сотрудничества. Влияние на экономическое положение евразийского региона.

Проект "Шёлковый путь": перспективы для России. История «Шёлкового пути». Идея возрождения «Шёлкового пути». Два пути: морской и сухопутный. Страны, проекты. Этап реализации. Перспективы и угрозы для России.

Тематика текстов для устного перевода

Внутренняя политика государств.

Внешняя политика государств.

Современное состояние образования в Китае.

Географическое положение и национальная экономика стран мира.

Тематика текстов для реферирования

Образование и наука в Китае.

Проблемы современного общества.

Здравоохранение в Китае.

Внешняя политика.

Современные конфликты и теракты.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

5. Указания по форме проведения итогового экзамена

Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский язык) состоит из устной части.

Государственный экзамен по языку региона специализации (устная часть) проводится по билетам, структура и содержание которых утверждаются Ученым Советом факультета.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более 50 минут.

Во время устной части разрешено использование обучающимися бумажных словарей, но запрещается использование вычислительных и иных технических средств.

Дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии заносятся в протокол.

Экзаменационная оценка выставляется суммарно за каждое задание экзаменационного билета. Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетную книжку, которые подписывают председатель государственной экзаменационной комиссии, члены и секретарь комиссии.

Во время проведения государственного экзамена допустимо использование диктофонной записи в целях решения спорных вопросов.

При проведении государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме аудиофайла, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

профессиональных задач (и освоению компетенций), перечисленных в п. 2 настоящей программы.

При подготовке к экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

7. Критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена (далее – ГЭК).

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену должна отражать уровень продемонстрированных знаний, аргументированность и полноту ответов на вопросы ГЭК.

Государственный экзамен оценивается по 100-балльной шкале.

Государственный экзамен	Количество баллов
Председатель комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Член комиссии	0-20
Итого	0-100

Методика расчета балльно-рейтинговой оценки за государственный экзамен

Балльно-рейтинговая оценка за государственный экзамен, выставляемая каждым членом комиссии, может быть рассчитана на основании следующих критериев.

№ вопроса	Критерии оценки	Уровень готовности		
		Критический	Допустимый	Оптимальный
1	Перевод с русского языка на китайский текста культурологическо	Перевод, в котором допущены общим количеством 6-10 орфографических	В переводе допущены общим количеством 4-5 орфографические	Безошибочная работа, либо наличие в ней трех негрубых



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	го или страноведческого характера.	и/или грамматических ошибок, либо наличествует 11-13 орфографических и/или грамматических ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.	и/или грамматические ошибки. Либо допущены 6-7 орфографических и/или грамматических ошибок, среди них есть однотипные.	орфографических и/или грамматических ошибок.
2	Реферирование на китайском языке статьи общественно-политического, экономического или страноведческого характера.	Содержание текста студента частично расходится с представленным текстом реферирования. Имеются грамматические и лексические ошибки.	Содержание текста студента соответствует представленному тексту реферирования. Имеются незначительные грамматические и лексические ошибки.	Содержание текста студента полностью соответствует представленному тексту реферирования. Лексические, грамматические ошибки отсутствуют. Речь на китайском языке плавная, четкая, не вызывает затруднений.
3	Устный перевод текста с китайского языка на русский по профессиональной тематике.	Содержание перевода студента частично расходится с представленным текстом на перевод.	Содержание перевода студента в целом соответствует представленному тексту на перевод. Имеются незначительные грамматические, лексические и стилистические ошибки.	Содержание перевода студента полностью соответствует представленному тексту на перевод.
4	Высказывание на заданную тему на китайском языке с	Тема беседы раскрыта неполностью, либо	Тема беседы раскрыта полностью. Речь	Тема беседы раскрыта полностью. Речь



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	последующей беседой.	частично расходится с заявленной темой. Речь вызывает некоторое затруднение в понимании. Имеются грамматические, лексические ошибки.	не вызывает затруднение в понимании. Имеются незначительные грамматические, лексические ошибки.	не вызывает Речь на японском языке плавная, четкая, не вызывает затруднений. Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.
	Итого баллов:	11-15	16-20	21-25

Результаты решения ГЭК могут определяться оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балльно-рейтинговая оценка по государственному экзамену выставляется в соответствии со следующей шкалой:

55–70 – «удовлетворительно»;

71–85 – «хорошо»;

86–100 – «отлично».

Критерии оценки результатов ответов

Оценка «отлично» – обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил содержание экзаменационных вопросов, успешно выполнил письменные задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций;

Оценка «хорошо» – обучающийся правильно, но недостаточно полно изложил содержание экзаменационных вопросов, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал продвинутый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из экзаменационных вопросов оценки «удовлетворительно»);

Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил основные положения теоретических экзаменационных вопросов, правильно выполнил письменное задание, испытывал серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы, показал пороговый уровень сформированных компетенций (допускается получение по одному из теоретических экзаменационных вопросов билета оценки «неудовлетворительно»);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся по большинству экзаменационных вопросов получил оценку «неудовлетворительно», не справился с выполнением письменных заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для процедуры итоговой государственной аттестации.

При проведении процедуры итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.


Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др, к которым имеется подписка по договорам с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на текущий учебный год.

8.1. Основная литература

1. *Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод [Текст] : начальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. — [Изд. 4-е, испр.]. — Москва : Восточная книга, Б.г. — ISBN 978-5-7873-0901-0. Кн. 1 : Уроки 1-5. — 2015. — 287 с. + 1 CD-ROM : [аудиоприложение]. ((Кн. 1)) .
2. *Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод [Текст] : начальный курс : учебник для вузов / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. — [Изд. 4-е, испр.]. — Москва : Восточная книга, Б.г. — ISBN 978-5-7873-0901-0. Кн. 2 : Уроки 6-8. — 2015. — 262 с. ((Кн. 2)) .
3. *Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения [Текст] : учебник для вузов / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. — Изд. 7-е, [испр.]. — Москва : Восточная книга, 2014. — 351 с. + 1 CD-ROM. — Прил.: с. 283-309. — Библиогр.: с. 310.
4. *Практический курс китайского языка [Электронный ресурс] : учебник для вузов : [в 2 томах / исход. кит. изд. перераб.: А. Ф. Кондрашевский и др. ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 11-е, испр. — М. : Вост. кн., Б.г. — На обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Фролова. — ISBN 978-5-7873-0576-0. Т. 1. — 2011. — 768 с. : ил. + 1 CD-AUDIO. ((Т. 1))

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96721> (дата обращения : 11.12.2016).

5. *Практический курс китайского языка [Электронный ресурс]: учебник для вузов : [в 2 томах / исход. кит. изд. перераб.: Кондрашевский и др. ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 11-е, испр. — М. : Вост. кн., Б.г. — На обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. — ISBN 978-5-7873-0576-0. Т. 2. — 2011. — 744 с. : ил. — ISBN 978-5-7873-0578-4 ((Т. 2))
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96722> (дата обращения : 11.12.2016).

8.2. Дополнительная литература

1. Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс [Текст] : учебное пособие / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с.
2. * Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> (05.01.2017).
3. *Воропаев, Н. Н. По-китайски обо всём [Текст] : 88 научно-популярных текстов-миниатюр на занятиях по китайскому языку : [учебное пособие] / Н. Н. Воропаев, Ма Тяньюй. — Москва : Восточная книга, 2014. — 271 с. *Лобанова, Т. Н. Китайский язык [Текст] : 12 уроков политического перевода : учебное пособие / Т. Н. Лобанова. — Москва : Восточная книга, 2014. — 187 с. — Библиогр.: с. 184-187.
4. *Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов : [в 2 томах] / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Программа государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен
по языку региона специализации (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 12-е, испр. — Москва : Восточная книга, Т. 1. — 2014. — 768 с.

5. *Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов : [в 2 томах / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 12-е, испр. — Москва : Восточная книга — Т. 2. — 2014. — 744 с.