

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.01 Муниципальная социальная политика (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: К.М.01 Муниципальная социальная политика (научный семинар)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 5 семестр, для очно-заочной – 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01 Муниципальная социальная политика (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; методы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленной задачи Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть: навыками анализа основных проблем отраслей социальной сферы
ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в	ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-	Знать: функции и полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной сферой муниципального образования Уметь: разрабатывать проекты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере; - оценивать результаты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере Владеть: методикой разработки целевых программ для решения социальных проблем муниципального образования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	экономическое развитие региона (муниципального образования) ПК-2.4. Умеет разрабатывать проекты бюджетов различных уровней, оценивать эффективность бюджетных расходов, осуществлять контроль использования государственного и муниципального имущества	
---	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; методы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленной задачи	1. Социальная сфера и социальная политика: понятие, сущность, содержание. 2. Роль и полномочия органов местного самоуправления в формировании и реализации муниципальной социальной политики. 3. Стратегический подход к формированию муниципальной социальной политики. 4. Муниципальное управление отраслями социальной сферы.	Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	7-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния социальной среды муниципального образования; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач		Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	24,25	Задание открытого типа с кратким ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: навыками анализа основных проблем отраслей социальной сферы		Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	26	Задание открытого типа задача	
ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: функции и полномочия органов местного самоуправления по управлению социальной сферой муниципального образования	1. Социальная сфера и социальная политика: понятие, сущность, содержание. 2. Роль и полномочия органов местного самоуправления в формировании и реализации муниципальной социальной политики. 3. Стратегический подход к формированию муниципальной социальной политики. 4. Муниципальное управление отраслями социальной сферы.	Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	
				2	Задание закрытого типа на установление последовательности	
				3-7, 11-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
				18,19	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин	
	Уметь: разрабатывать проекты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере; - оценивать результаты муниципальных целевых программ, реализуемых в социальной сфере	Владеть: методикой разработки целевых программ для решения социальных проблем муниципального образования		Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом
					22-25	Задания открытого типа с кратким ответом
			Очная и очно-заочная форма – 5 семестр	27	Задание открытого типа задача	

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между элементами городской системы с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Уровни власти</i>	<i>Полномочия по формированию социальной политики</i>
А) Федеральный	1. Формирование механизма оказания социальных услуг жителям
Б) Региональный	2. Разработка национальных проектов и государственных программ, направленных на решение социальных проблем
В) Местный	3. Организация и финансирование курсов повышения квалификации педагогов и врачей

А	Б	В

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в логической последовательности этапы формирования социальной политики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Социальное целеполагание, определение приоритетов социальных проблем.
2. Социальная диагностика, выявление социальных проблем.
3. Разработка социальных целевых программ.
4. Установление социальных минимальных стандартов и нормативов.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какую главную функцию выполняет социальная сфера?

- а) функцию социального воспроизводства людей;
- б) функцию укрепления и поддержания стабильности социальных отношений;
- в) функцию координирования действий федеральных и региональных властей;
- г) все ответы верны.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Субъектами государственной социальной политики НЕ являются:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- а) исполнительные органы государственной власти;
- б) органы власти субъекта РФ;
- в) политические партии;
- г) работодатели.

Задание 5. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Комплекс мер, приемов и механизмов для получения желаемого результата социальной политики:

- а) функции социальной политики;
- б) инструменты социальной политики;
- в) ресурсы социальной политики;
- г) нет верного ответа.

Задание 6. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

За федеральным уровнем власти закреплены следующие полномочия по формированию социальной политики:

- а) правовое регулирование отношений в социальной сфере;
- б) разработка федеральных программ социального развития страны;
- в) разработка и утверждение государственных минимальных социальных стандартов федерального уровня;
- г) все ответы верны.

Задание 7. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

По какому принципу формируется социальная политика в РФ относительно участия в этом процессе федерального, регионального и местного уровней управления?

- а) сверху-вниз;
- б) снизу-вверх;
- в) встречного движения;
- г) нет верного ответа.

Задание 8. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Категория, отражающая уровень удовлетворения минимальных жизненных потребностей населения:

- а) нуждаемость;
- б) уровень жизни;
- в) бедность;
- г) черта бедности.

Задание 9. (*Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа*)

Методы социального управления – это ...

- а) совокупность методов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- б) теоретически выстроенная совокупность представлений о том, как должна выглядеть система управления, как она должна воздействовать на объект управления;
- в) основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению управленческих функций;
- г) действия не предполагающие денежных затрат на решение социальных проблем

Задание 10. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Социальные прогнозы характеризуют:

- а) трудовой потенциал;
- б) уровень социального развития;
- в) экономические процессы;
- г) финансовые ресурсы.

Задание 11. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем территориального развития – это:

- а) план;
- б) проект;
- в) программа;
- г) задание.

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Основная формула программно-целевого метода:

- а) «цели – пути – средства»;
- б) «средства – цели – задачи»;
- в) «средства – цели – задачи – пути»;
- г) «ограничения» – «средства» – «цели».

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

К целевым социальным программам можно отнести документ с названием:

- а) Стратегия социально-экономического развития РФ до 2035 г.;
- б) Антикризисная программа организации;
- в) Схема развития производительных сил Челябинской области до 2035 г.;
- г) Социальная поддержка семьи с детьми и защита прав детей в Свердловской области на 2025 г.

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Долгосрочные цели и пути решения социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов:

- а) приоритеты социальной политики;
- б) стратегия социального развития;
- в) целевая социальная программа;
- г) социальная политика

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что НЕ относится к признакам социального проекта?

- а) ограниченность по ресурсам;
- б) уникальность цели;
- в) направленность на решение конкретной социальной проблемы;
- г) получение прибыли, коммерческий эффект.

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является главной целью социальной политики?

- а) рост благосостояния граждан;
- б) рост рождаемости и снижение смертности населения;
- в) поддержание социальной стабильности в обществе;
- г) рост минимальных социальных стандартов.

Задание 167. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что относится к полномочиям органов местного самоуправления в социальной сфере, которые по 33 ФЗ от 20.04.2025 г. не подлежат перераспределению?

- а) участие в осуществлении охраны здоровья граждан на территории муниципального образования;
- б) обеспечение малоимущих граждан жильем;
- в) организация дополнительного образования детей;
- г) все ответы верны.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 18. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. Совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благо-состояние, потребление – это _____.

Задание 19. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей отрасли социальной сферы, направленный на оценку ее текущего состояния, сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это _____.

Задание 20. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите, какие параметры указываются в паспорте целевой программы?

Задание 21. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие конституционные права у Президента РФ в формировании социальной политики и определении ее приоритетов?

Задание 172. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

_____ – документ, устанавливающий основные показатели, характеризующие качество оказания муниципальных услуг в социальной сфере или объем оказания таких услуг в количественном выражении, категории потребителей таких услуг, а также способ определения исполнителя муниципальных услуг в социальной сфере

Задание 23. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Какой минимальный социальный стандарт является критерием для отнесения гражданина или его семьи к категории малообеспеченных?

Задание 24. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

С 2025 г. минимальный размер оплаты труда в РФ составляет 48% от медианной зарплаты по стране

Задание 185. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Региональный МРОТ для небюджетных организаций устанавливается путем заключения трехстороннего соглашения между региональным правительством, региональным Союзом профсоюзов и региональным объединением работодателей.

Задание 26. (Задание открытого типа задача)

Чему равен МРОТ в Челябинской области в 2026 г. до вычета налога (13%), если известно, что федеральный МРОТ составляет 27 093 рубля.

Задание 27. (Задание открытого типа задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Составьте название долгосрочной муниципальной целевой программы, направленной на решение проблемы нехватки мест в детских садах города N.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2143			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Г			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Г			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	А			3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Социальная сфера или социальная сфера ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	SWOT-анализ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Название, заказчик, разработчики, исполнители, цели и задачи, сроки реализации, источники и объемы финансирования, ожидаемые результаты	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ($\geq 50\%$) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ($< 50\%$) 0 б – остальные случаи
21	Право законодательной инициативы, Подписание и обнародование федеральных законов, ежегодное обращение к Федеральному Собранию РФ с посланием	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ($\geq 50\%$) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ($< 50\%$) 0 б – остальные случаи
22	Муниципальный социальный заказ или муниципальный социальный заказ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	Прожиточный минимум или прожиточный минимум ИЛИ ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Да или да ИЛИ ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Да или да ИЛИ ДА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	31156,95 рублей 27093 X 1,15 = 31156,95 рублей	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	Муниципальная целевая программа «Название программы, отражающее решаемую социальную проблему» на	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Муниципальная социальная политика (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
2026-2030 гг.		0 б – остальные случаи	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

