

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 13:30:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f73b6cb77a486b9a8788b8722327

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" (профиль) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров
2021 г.


Рабочая программа дисциплины (модуля)
Исполнение приговора

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № « 14 » от « 23 » 12 20 21 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 13 от « 24 » 05 20 21 г.

И.о. заведующего кафедрой

 В.Е. Горюнов

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Ушаков А.С.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнение приговора» являются:

- 1) овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего порядок исполнения приговора суда;
- 2) формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности судебных органов;
- 3) воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Основные теоретические задачи учебной дисциплины:

- 1) усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- 2) формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- 3) применение студентами системного представления о действии норм уголовно-процессуального права;
- 4) анализ действующего законодательства, регулирующего порядок исполнения приговора;
- 5) овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

Практическими задачами учебной дисциплины являются следующие:

- 1) формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах;
- 2) овладение навыками изучения материалов уголовных дел;
- 3) формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- 4) выработка практических навыков организации профессиональной деятельности в стадии исполнения приговора.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

- УК-11.1. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
УК-11.2. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Владеет: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3.1. Знает: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта.

ПК-3.2. Умеет: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов.

ПК-3.3. Умеет: составлять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.

ПК-3.4. Знает: правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта.

ПК-3.5. Знает: правила осуществления прокурорского надзора.

ПК-3.6. Владеет: способностью защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.

ПК-3.7. Знает: историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Исполнение приговора" предполагает предварительную подготовку обучающихся по таким учебным дисциплинам, как

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Уголовное право

Судебное разбирательство в суде 1 и 2 инстанций

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Исполнение приговора" закладывает основы для дальнейшего изучения дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
Знать:		
УК-11.1. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.		
Уметь:		
УК-11.2. Умеет: различивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.		
Владеть:		
УК-11.3. Владеет: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора		
Знать:		
ПК-3.1. Знает: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта.		
ПК-3.4. Знает: правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта.		
ПК-3.5. Знает: правила осуществления прокурорского надзора.		
ПК-3.7. Знает: историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.		
Уметь:		
УК-11.2. Умеет: различивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.		
ПК-3.2. Умеет: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов.		
ПК-3.3. Умеет: составлять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.		
Владеть:		
УК-11.3. Владеет: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
ПК-3.6. Владеет: способностью защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
3.1	Знать:	
3.1.1	Для достижения индикатора УК-11.1. Знает: содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.	
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-3.1. Знает: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта.	
3.1.3	Для достижения индикатора ПК-3.4. Знает: правила обжалования судебного акта и составляет проекты процессуальных документов для обжалования судебного акта.	
3.1.4	Для достижения индикатора ПК-3.5. Знает: правила осуществления прокурорского надзора.	
3.1.5	Для достижения индикатора ПК-3.7. Знает: историю правовых институтов, служащих защите граждан и юридических лиц.	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Для достижения индикатора УК-11.2. Умеет: различивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-3.2. Умеет: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов.	
3.2.3	Для достижения индикатора ПК-3.3. Умеет: составлять правоприменительные документы, в том числе заявления и ходатайства при исполнении судебного акта.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Для достижения индикатора УК-11.3. Владеет: демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-3.6. Владеет: способностью защищать права и законные интересы граждан или юридических лиц при осуществлении прокурорского надзора.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора			
1.1	Понятие, сущность, правовое регулирование стадии исполнения приговора. - Сущность и место стадии исполнения приговора в системе стадий уголовного судопроизводства. - Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора. - Общие условия производства в стадии исполнения приговора. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие, сущность, правовое регулирование стадии исполнения приговора. - Сущность и место стадии исполнения приговора в системе стадий уголовного судопроизводства. - Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии исполнения приговора. - Общие условия производства в стадии исполнения приговора. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Обращение к исполнению приговоров. - Понятие, сущность, процессуальный порядок обращения приговоров к исполнению. - Препятствия к надлежащему исполнению судебных решений по уголовным делам. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Обращение к исполнению приговоров. - Понятие, сущность, процессуальный порядок обращения приговоров к исполнению. - Препятствия к надлежащему исполнению судебных решений по уголовным делам. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. - Понятие, содержание, субъекты, участвующие при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора. - Порядок рассмотрения и разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. - Понятие, содержание, субъекты, участвующие при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора. - Порядок рассмотрения и разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. - Понятие, содержание, субъекты, участвующие при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора. - Порядок рассмотрения и разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Правовое положение осужденного в стадии исполнения приговора			

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.1	Уголовно-процессуальный статус осужденного. - Понятие и пределы реализации уголовно-процессуального статуса осужденного. - Содержание уголовно-процессуального статуса осужденного и особенности его реализации. - Обеспечение защиты прав и законных интересов осужденного. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Уголовно-процессуальный статус осужденного. - Понятие и пределы реализации уголовно-процессуального статуса осужденного. - Содержание уголовно-процессуального статуса осужденного и особенности его реализации. - Обеспечение защиты прав и законных интересов осужденного. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Процессуальные основы исполнения приговора с назначением наказания				
3.1	Процессуальные основы исполнения приговора с назначением наказания, связанного с лишением свободы. - Понятие и сущность, цели наказания, связанного с лишением свободы. - Применение мер процессуального принуждения при исполнении приговора. - Исполнение приговора суда с отбыванием наказания в исправительной колонии и колонии-поселении. - Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания. - Освобождение от отбывания наказания, в связи с изданием акта об амнистии. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Процессуальные основы исполнения приговора с назначением наказания, связанного с лишением свободы. - Понятие и сущность, цели наказания, связанного с лишением свободы. - Применение мер процессуального принуждения при исполнении приговора. - Исполнение приговора суда с отбыванием наказания в исправительной колонии и колонии-поселении. - Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания. - Освобождение от отбывания наказания, в связи с изданием акта об амнистии. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Процессуальные основы исполнения приговора с назначением наказания, связанного с лишением свободы. - Понятие и сущность, цели наказания, связанного с лишением свободы. - Применение мер процессуального принуждения при исполнении приговора. - Исполнение приговора суда с отбыванием наказания в исправительной колонии и колонии-поселении. - Условно-досрочное освобождение от отбывания уголовного наказания. - Освобождение от отбывания наказания, в связи с изданием акта об амнистии. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Международное сотрудничество при исполнении приговора				
4.1	Исполнение приговора в отношении иностранных граждан. Выдача для исполнения приговора и передача осужденного для отбывания наказания. - Понятие и процессуальный порядок исполнения приговора в отношении иностранных граждан. - Правовое регулирование выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства, для исполнения приговора. - Передача осужденного иностранного гражданина для отбывания наказания в государстве, гражданством которого оно является. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
4.2	Исполнение приговора в отношении иностранных граждан. Выдача для исполнения приговора и передача осужденного для отбывания наказания. - Понятие и процессуальный порядок исполнения приговора в отношении иностранных граждан. - Правовое регулирование выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства, для исполнения приговора. - Передача осужденного иностранного гражданина для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. /Ср/	5	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.3	/Зачёт/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

- 1) устный опрос;
- 2) решение задач;
- 3) тест.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса.

1. Вступление в законную силу приговоров, определений и постановлений судов.
2. Компетенция суда при решении вопросов, связанных с исполнением приговоров.
3. Обеспечение гарантий права на судебную защиту для осужденных при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
4. Обращение к исполнению вступивших по уголовным делам в законную силу судебных решений.
5. Полномочия суда, связанные с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений.
6. Практика применения судами законодательства об исполнении приговора.
7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Процессуальные сроки при исполнении приговора.
9. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговоров.
10. Рассмотрение судом ходатайства, осужденного о снятии с него судимости.
11. Решение судом вопроса о возмещении вреда реабилитированному, восстановлении его трудовых, жилищных, пенсионных и иных прав.
12. Решение судом вопроса о заключении под стражу осужденного, скрывающегося в целях уклонения от отбывания наказания.
13. Решение судом вопроса о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания.
14. Решение судом вопроса о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Решение судом вопроса о зачете времени содержания под стражей или времени пребывания в лечебном учреждении.
16. Решение судом вопроса о передаче гражданина иностранного государства осужденного к лишению свободы судом Российской Федерации, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
17. Решение судом вопроса о продлении, об изменении или о прекращении применения принудительной меры медицинского характера.
18. Решение судом вопроса о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора.
19. Решение судом вопроса о снижении размера удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам.
20. Решение судом вопроса об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда осужденному к лишению свободы.
21. Решение судом вопроса об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
22. Решение судом вопроса об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного.
23. Решение судом вопроса об освобождении от наказания несовершеннолетнего с применением мер воспитательного характера.
24. Решение судом вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
25. Решение судом вопроса об отмене либо о дополнении возложенных на осужденного обязанностей.
26. Решение судом вопроса об отмене условно-досрочного освобождения.
27. Решение судом вопроса об отсрочке исполнения приговора при осуждении лица к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, аресту или лишению свободы.
28. Решение судом вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
29. Решение судом вопроса, касающегося признания, порядка и условий исполнения приговора иностранного государства.

30. Участие потерпевшего, его законного представителя или представителя в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

31. Фиксация процессуальных действий, связанных с исполнением приговора в материалах уголовного дела.

Пример типовых тестовых вопросов:

1. В результате рассмотрения уголовного дела суд кассационной инстанции вправе а) оставить кассационные жалобы или представления без удовлетворения; б) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие; в) судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу; г) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение или возвратить дело прокурору; д) все указанные ответы правильные.
2. Вопрос об отмене условно-досрочного освобождения может быть разрешен: а) судом по месту жительства осужденного; б) судом, постановившим приговор; в) судом по месту отбывания наказания осужденным; г) судом апелляционной инстанции.
3. Вопрос об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного может быть разрешен а) судом по месту жительства осужденного; б) судом, постановившим приговор; в) судом по месту отбывания наказания осужденным; г) только судом субъекта Российской Федерации.
4. Вопрос о возмещении вреда реабилитированному на стадии исполнения приговора разрешается а) судом по месту жительства реабилитированного; б) судом, постановившим приговор; в) судом апелляционной инстанции; г) судом субъекта Российской Федерации.
5. Какие из перечисленных ниже вступивших в законную силу судебных решений могут быть обжалованы в кассационном порядке: б) определение; в) постановление; г) все указанные ответы правильные.
6. Кассационные жалобы (представления) в суде кассационной инстанции, за исключением Верховного Суда РФ, рассматриваются в срок: а) не превышающий одного месяца со дня их поступления; б) не превышающий двух месяцев со дня их поступления, если дело было истребовано в Верховном Суде РФ; в) не превышающий двух месяцев со дня их поступления, если уголовное дело не было истребовано; г) не превышающий трех месяцев со дня их поступления, если дело было истребовано; д) все указанные ответы правильные.
7. Кассационная жалоба (представление) на приговор Верховного Суда подается: а) в президиум Верховного Суда РФ; б) в Судебную Коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ; в) в Президиум Верховного Суда РФ; г) в Кассационную Коллегию Верховного Суда РФ.
8. Кассационная жалоба (представление) может быть подана: а) потерпевшим; б) частным обвинителем; в) прокурором; г) всеми указанными лицами.
9. Может ли суд сам привести приговор в исполнение: а) нет, суд лишь обращает приговор к исполнению; б) да, по ходатайству сторон; в) да, в части освобождения подсудимого из-под стражи; г) да, по указанию председателя суда.
10. Может ли приговор, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован: а) да, в надзорном порядке; б) да, с разрешения председателя суда кассационной инстанции; в) да, с разрешения суда надзорной инстанции; г) нет, не может быть обжалован.

Пример типовых задач:

Задача № 1.

Осужденный к 5-ти годам лишения свободы Иванов за полтора года до окончания срока обратился в суд по месту отбывания наказания с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Одновременно, он просил суд, решить вопрос о своем участии в судебном заседании, для изложения собственными словами ч.ч. 2 и 3 ст. 399 УПК РФ, принял решения ограничиться вызовом в суд представителя учреждения, исполняющего наказание, и провести заседание без участия осужденного Иванова.

Мог ли суд отказать осужденному, обратившемуся с ходатайством об условно-досрочном освобождении, в его просьбе лично участвовать в судебном заседании по рассмотрению данного ходатайства?

Задача № 2.

Петренко подавший апелляционную жалобу на приговор суда первой инстанции, отозвал ее до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции.

Имеет ли значение в какие сроки до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции была отозвана жалоба?

Задача № 3.

Суд решает вопрос о замене наказания в виде исправительных работ, назначенного Назарову в качестве основного вида наказания, лишением свободы. Ранее он скрылся с места жительства и был задержан.

Как следует исчислять неотбытый осужденным срок наказания в виде исправительных работ?

Задача № 4.

В суд поступило ходатайство осужденного Краснова об освобождении его от наказания в связи с болезнью. Данное ходатайство было направлено им непосредственно в суд. Однако судом в принятии этого ходатайства было отказано, по причине отсутствия в приложенных к нему документах заключения медицинской комиссии и личного дела осужденного.

Является ли решение суда законным?

Задача № 5.

В ходе рассмотрения судом представления уголовно-исполнительной инспекции об отмене условного осуждения в

отношении Маслова было установлено, что факты возложенных на него судом обязанностей не носили систематического характера, он принял меры к трудоустройству, от контроля не скрывался.
Вправе ли суд, при таком стечении обстоятельств, не отменяя условного осуждения, продлить Маслову испытательный срок?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Вступление в законную силу приговоров, определений и постановлений судов.
2. Компетентия суда при решении вопросов, связанных с исполнением приговоров.
3. Обеспечение гарантий права на судебную защиту для осужденных при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
4. Обращение к исполнению вступивших по уголовным делам в законную силу судебных решений.
5. Полномочия суда, связанные с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений.
6. Практика применения судами законодательства об исполнении приговора.
7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Процессуальные сроки при исполнении приговора.
9. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговоров.
10. Рассмотрение судом ходатайства, осужденного о снятии с него судимости.
11. Решение судом вопроса о возмещении вреда реабилитированному, восстановлении его трудовых, жилищных, пенсионных и иных прав.
12. Решение судом вопроса о заключении под стражу осужденного, скрывающегося в целях уклонения от отбывания наказания.
13. Решение судом вопроса о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания.
14. Решение судом вопроса о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Решение судом вопроса о зачете времени содержания под стражей или времени пребывания в лечебном учреждении.
16. Решение судом вопроса о передаче гражданина иностранного государства осужденного к лишению свободы судом Российской Федерации, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
17. Решение судом вопроса о продлении, об изменении или о прекращении применения принудительной меры медицинского характера.
18. Решение судом вопроса о разъяснении сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора.
19. Решение судом вопроса о снижении размера удержания из заработной платы осужденного к исправительным работам.
20. Решение судом вопроса об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда осужденному к лишению свободы.
21. Решение судом вопроса об исполнении приговора при наличии других неисполненных приговоров.
22. Решение судом вопроса об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного.
23. Решение судом вопроса об освобождении от наказания несовершеннолетнего с применением мер воспитательного характера.
24. Решение судом вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.
25. Решение судом вопроса об отмене либо о дополнении возложенных на осужденного обязанностей.
26. Решение судом вопроса об отмене условно-досрочного освобождения.
27. Решение судом вопроса об отсрочке исполнения приговора при осуждении лица к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, аресту или лишению свободы.
28. Решение судом вопроса об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
29. Решение судом вопроса, касающегося признания, порядка и условий исполнения приговора иностранного государства.
30. Участие потерпевшего, его законного представителя или представителя в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.
31. Фиксация процессуальных действий, связанных с исполнением приговора в материалах уголовного дела.

6.4. Критерии оценивания

1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:
Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой; доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан полностью с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – 86–100 % выполненных заданий.

Оценка «хорошо» – 76–85 % выполненных заданий.

Оценка «удовлетворительно» – 60–75 % выполненных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.

3) Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки преподаватель принимающий зачет заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета.

Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Третий вопрос – практическое задание оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель принимающий зачет имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

– полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
<p>– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);</p> <p>– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;</p> <p>– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;</p> <p>– логичность и аргументированность ответа;</p> <p>– осознанность, самостоятельность мышления.</p> <p>2) Критерии оценивания практического задания: Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.</p> <p>Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1. Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.</p> <p>Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.</p> <p>После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.</p> <p>4) Тест – описание критериев оценивания компетенций: Оценка «отлично» – 86–100 % выполненных заданий. Оценка «хорошо» – 76–85 % выполненных заданий. Оценка «удовлетворительно» – 60–75 % выполненных заданий. Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354291)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.2	Мальшева О.А.	Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=356033)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.3	Булатов Б. Б., Аргамонов А. П., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Дерипев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николук В. В., Писарев А. В., Пушпышева Л. А., Барацов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/476373)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Мальцева О.А.	Уголовно-процессуальные основы исполнения приговора: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=186589)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
ЛП.2	Воскобитова Л.А.	Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=151501)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС
ЛП.3	Пушпышева Л.А.	Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=353254)	Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИП России, 2017	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1			
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru			
Э3	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно- правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=it&div=LAW&tnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Профессиональные базы данных:				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.				
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.				
4. Президентская библиотека (https://www.rplib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. П. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.rplib.ru/ . – Текст : электронный.				
5. WebofScience (https://apps.webofknowledge.com) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				

Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
6. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (https://arch.neicon.ru/xmlui/) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: http://arch.neicon.ru/xmlui/ . – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.	
Информационные справочные системы:	
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
Проведение занятий лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.
В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.
Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом прифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:
- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);

<p>Рабочая программа дисциплины "Исполнение приговора" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 15</p>
<p>- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);</p>	
<p>- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p>	
<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Университета, так и вне ее.</p>	
<p>Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:</p>	
<p>доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;</p>	
<p>формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.</p>	
<p>В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:</p>	
<p>фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;</p>	
<p>проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;</p>	
<p>взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".</p>	
<p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.</p>	

<p>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>
<p>Учебные занятия по образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию обучающихся.</p> <p>Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.</p> <p>Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Исполнение приговора» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой дисциплины. Лекции, как правило, носят проблемный и дискуссионный характер в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины, и ориентируют слушателей на многообразие теоретических мнений и методических указаний.</p> <p>Практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.</p> <p>Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Подготовка студентов к практическим и лабораторным работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Исполнение приговора», содержания основных нормативно-правовых актов, учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).</p>

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебными материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДТО) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДТО могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установление воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.