

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2025 14:49:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОВРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности)
Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминальная девиантология

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 «23» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

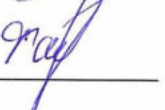
Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 19 от «22» 06 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Фабрика Т.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины «Криминальная девиантология» заключается в понимании значения характеристик девиантного поведения в криминализации личности и в механизме совершения уголовно-наказуемых деяний, а также его виктимологическом значении; связи данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о криминологических проблемах современной девиантологии.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
ПК-4.1. Обладает знаниями методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.	
ПК-4.2. Демонстрирует умения по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	
ПК-4.3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Криминология	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Ювенальная криминология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Для достижения ПК-4.1. знать: основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Для достижения ПК-4.2. знать: обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций Для достижения ПК-4.3. знать: основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций	
Уметь:	
Для достижения ПК-4.1. уметь: анализировать основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Для достижения ПК-4.2. уметь: выявлять обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций Для достижения ПК-4.3. уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций	
Владеть:	
Для достижения ПК-4.1. владеть: навыками изучения основных характеристик и детерминант девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Для достижения ПК-4.2. владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций Для достижения ПК-4.3. владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики криминальных девиаций	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;
3.1.2	обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций;
3.1.3	основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2	Уметь:	
3.2.1	анализировать основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;	
3.2.2	выявлять обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций;	
3.2.3	применять основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками изучения основных характеристик и детерминант девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;	
3.3.2	навыками выявления обстоятельств, способствующих криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций;	
3.3.3	навыками применения основных средств предупреждения и профилактики криминальных девиаций	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 40 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и развитие криминальной девиантологии			
1.1	Понятие и общая характеристика криминальной девиантологии. Становление и развитие девиантного поведения в России и в зарубежных государствах. /Лек/	9	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Понятие и общая характеристика криминальной девиантологии. Становление и развитие девиантного поведения в России и в зарубежных государствах. /Пр/	9	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.3	Понятие и общая характеристика криминальной девиантологии. Становление и развитие девиантного поведения в России и в зарубежных государствах. /Ср/	9	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 2. Формы и профилактика девиантного поведения			
2.1	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и их связь с преступностью. Профилактика девиантного поведения. /Лек/	9	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
2.2	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и их связь с преступностью. Профилактика девиантного поведения. /Пр/	9	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
2.3	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и их связь с преступностью. Профилактика девиантного поведения. /Ср/	9	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос, практические задания -для текущей аттестации. Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Примерные вопросы для устного опроса 1. Понятие «норма», «нормальное поведение». Характеристика основных критериев нормы. 2. Определение понятия «отклоняющееся (девиантное) поведение». 3. Философско-этический подход исследования сущности девиантного поведения. 4. Биологический подход исследования сущности девиантного поведения. 5. Психологический подход исследования сущности девиантного поведения. 6. Социологический подход исследования сущности девиантного поведения.	

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
7. Роль семьи в формировании девиантного поведения ребенка. 8. Роль средств массовой информации в формировании девиантных форм поведения. Примерные практические задания: 1. Определите особенности влияния алкогольного опьянения на преступное поведение несовершеннолетних 2. Определите особенности виктимного поведения лиц в состоянии наркотического опьянения.	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Примерные вопросы для собеседования 1. Понятие «норма», «нормальное поведение». Характеристика основных критериев нормы. 2. Определение понятия «отклоняющееся (девиантное) поведение». 3. Философско-этический подход исследования сущности девиантного поведения. 4. Биологический подход исследования сущности девиантного поведения. 5. Психологический подход исследования сущности девиантного поведения. 6. Социологический подход исследования сущности девиантного поведения. 7. Роль семьи в формировании девиантного поведения ребенка. 8. Роль средств массовой информации в формировании девиантных форм поведения. 9. Алкоголизм как вид девиантного поведения. 10. Особенности алкогольного опьянения: виды, проявления. 11. Алкоголизм у детей и подростков. 12. Женский алкоголизм. 13. Проблемы пьянства и алкоголизма в современной России. 14. Особенности совершения преступлений на почве пьянства. 15. Состояние опьянения как виктимный фактор. 16. Проблемы эффективных мер профилактики пьянства. 17. Наркомания как патологическое (болезненное) влечение к приему наркотических средств. Причины данной социальной патологии. 18. Понятие наркотического средства. Понятие «оборот наркотических средств и психотропных веществ». 19. Психотропные вещества: понятие, общая характеристика. 20. Особенности личности наркомана. 21. Связь наркомании и преступности. 22. Токсикомания. 23. Особенности личности токсикомана. Осложнение процессов реабилитации. 24. Связь преступности с употреблением одурманивающих веществ. 25. Уголовно-правовые меры предупреждения преступности на почве наркомании. 26. Статистика и прогноз преступности, связанной с наркоманией. 27. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств. 28. Понятие проституции. Общественная опасность этого социального явления. 29. Борьба с проституцией за рубежом. 30. Сексуальные отклонения и преступность. 31. Понятие сексуальной девиации. 32. Тунеядство. 33. Связь преступности с тунеядством, бродяжничеством, попрошайничеством, особенности преступлений, совершаемых данной социальной группой. 34. Роль неформальных подростковых групп в возникновении девиаций у подростков. 35. Основные характеристики молодежных криминогенных групп. 36. Характеристика системы ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. 37. Субкультура и девиантное поведение. 38. Особенности криминогенной направленности подростковых групп. 39. Ювенальный подход к профилактике девиантности несовершеннолетних. 40. Самоубийства: основные понятия и характеристика. 41. Проблема генезиса суицидального поведения. 42. Аддиктивное поведение личности: сущность и характеристика. 43. Виды зависимости: психическая, физическая, созависимость. 44. Компьютерная и интернет-зависимость. 45. Агрессивное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. 46. Вандализм, граффити как особый вид девиации. 47. Лудомания: подходы к решению проблемы игровой зависимости. 48. Преступления ненависти: по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды. 49. Девиантная виктимность личности. 50. Социальный контроль девиантного поведения личности. Примерные практические задания:	

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
1. Определите уголовно-правовое значение педофилии на примере норм Общей части УК РФ. 2. Определите какой из видов сексуальной девиации в отношении животных не криминализован в РФ?	
6.4. Критерии оценивания 1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий. 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра. 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Козаченко И. Я., Корсаков К. В.	Криминология: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/469323)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р.	Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/469639)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гилинский Я. И.	Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829)	Санкт- Петербург : Алетейя, 2017	ЭБС
Л2.2	Дементий Л. И., Купченко В. Е., Криворучко М. В.	Социально-психологические и личностные факторы риска девиантного поведения: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562927)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	ЭБС
Л2.3	Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р.	Криминология: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/468477)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.4	Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И.	Криминология: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/472872)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины. Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией. План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.	