

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине(модулю)**

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: «Основы исследовательской работы»

Семестры изучения: 6

Форма контроля: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы исследовательской работы» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | <i>Знать</i> принципы поиска информации и определения критериев системного анализа поставленных задач. <i>Уметь</i> осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач. <i>Владеть</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| ОПК-2 | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> | <p>информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> | <p>профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Знать особенности каталогизации информации и формирования базы данных</p> <p>Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть навыками самостоятельно каталогизировать накопленный массив</p> |
|--|---|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы»
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные
отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | | информации и формировать базы данных |
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прикладных методов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств*

| № п/п | Контролируемые темы/ разделы | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Наука и ее роль в развитии общества | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 2 | Понятие науки и классификации наук | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 3 | Научное исследование и его этапы | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 4 | Методологические основы научного знания | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 5 | Научная информация: поиск, накопление, обработка | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 6 | Общие требования к научно-исследовательской работе | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 7 | Учебно-исследовательская работа студента | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. Доклад. | Устный опрос. |
| 8 | Характеристики научного стиля речи | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 9 | Речевые клише научного стиля. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 10 | Научный текст и его виды | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 11 | Научно-исследовательская работа студента | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. Доклад. | Устный опрос. |
| 12 | Технология подготовки курсовой работы | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|----|---|--------------------|---------------------------------|---------------|
| 13 | Планирование научно-исследовательской работы | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 14 | Этапы работы в рамках научного исследования | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. Доклад. | Устный опрос. |
| 15 | Интеллектуальное творчество и его правовая охрана | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Групповая дискуссия. | Устный опрос. |
| 16 | Технология подготовки дипломной работы | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 | Доклад. | Устный опрос. |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

**Рекомендуемые виды оценочных средств в приложении 1.*

3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация в 5,6 семестрах проводится в форме зачета. Студент получает «зачтено», если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и более баллов по 100-балльной шкале. В случае, когда студент не набирает минимум (61 балл) по причине пропусков занятий или недостаточной подготовленности к ним, он сдает зачет по предложенным вопросам. Время подготовки к ответу 10 минут.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету в 5 семестре

| № п/п | Формулировка вопроса | Код контролируемой компетенции |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Специфика научно-исследовательской деятельности. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 2 | Понятие науки и классификации наук. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 3 | Научное исследование. Цели, задачи и этапы научных исследований. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|--|--------------------|
| 4 | Формы и методы научного исследования. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 5 | Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 6 | Теоретический уровень исследования и его основные элементы. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 7 | Эмпирический уровень исследования и его особенности. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 8 | Организация научно-исследовательской работы в России. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 9 | Управление в сфере науки в России. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 10 | Учёные степени и учёные звания в России. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 11 | Понятие и уровни методологии научного знания. Понятия метод, способ и методика. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 12 | Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 13 | Понятия «информация» и «научная информация». Требования, предъявляемые к научной информации. Классификация научной информации. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 14 | Сбор научной информации. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |

3.2.2. База контрольных вопросов к зачету в 6 семестре

| № п/п | Формулировка вопроса | Код контролируемой компетенции |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | Характеристики научного стиля речи. Специфика научно-исследовательской деятельности. Понятие науки и классификации наук. Научное исследование. Цели, задачи и этапы научных исследований. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 2 | Речевые клише научного стиля. Формы и методы научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Организация научно-исследовательской работы в России. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 3 | Научный текст и его виды. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 4 | Формулировка цели и задач исследования. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 5 | Научная статья. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 6 | Научный доклад. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 7 | Структура научно-исследовательской работы. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|--------------------|
| 8 | Способы написания научного текста. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |
| 9 | Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок. | УК-1, ОПК-2, ОПК-3 |

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| УК-1 | <p><i>Знать</i> принципы поиска информации и определения критериев системного анализа поставленных задач.</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p><i>Владеть</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> | <p>Ставится, если студент демонстрирует способность выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p> | <p>Ставится, если студент демонстрирует способность выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Допустимы небольшие неточности в формулировках, если они не ведут к фактическим ошибкам.</p> | <p>Ставится, если студент демонстрирует частичную способность выполнять поиск информации, определяет некоторые критерии системного анализа поставленных задач, отчасти использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. В формулировках присутствуют неточности, допускается не более двух фактических ошибок.</p> | <p>Ставится, если студент не сумел продемонстрировать способность выполнять поиск информации, не определяет критерии системного анализа поставленных задач, не использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Суждения студента сформулированы расплывчато, присутствует более двух фактических ошибок.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| ОПК-2 | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Владеть | Если студент демонстрирует высокую способность знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, | Знает на должном уровне информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований | Имеет определенные трудности, но знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом | Не знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Не владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности |
|-------|--|--|---|---|--|
| | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности | и с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности | информационной безопасности Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности | требований информационной безопасности | |
|-------|--|--|--|---|--|
| ОПК-3 | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации | Ставится, если студент продемонстрировал знание методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации и содержательно значимых эмпирических данных по | Ставится, если студент продемонстрировал знание методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации и содержательно значимых эмпирически | Ставится, если студент продемонстрировал частичное знание методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики | Ставится, если студент не сумел продемонстрировать знание методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и |



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | и и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизаци и и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | профилю деятельности Уметь использовать методики систематизаци и и статистическ ой обработки потоков информации, интерпретаци и содержательн о значимых эмпирически х данных по профилю деятельности Владеть навыками использовани я методики систематизаци и и статистическ ой обработки потоков информации, интерпретаци и содержательн о значимых эмпирически х данных по профилю деятельности | х данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизаци и и статистическ ой обработки потоков информации, интерпретаци и содержательн о значимых эмпирически х данных по профилю деятельности Владеть навыками использовани я методики систематизаци и и статистическ ой обработки потоков информации, интерпретаци и содержательн о значимых эмпирически х данных по профилю деятельности | систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |
|--|---|---|--|---|---|

4.2. Критерии оценивания зачета

Критериальные показатели к уровням освоения программы, а также 100-балльная система оценки успеваемости студентов приведены в таблице ниже:

*100-балльная система оценки успеваемости студентов
на основе ECTS*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы»
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные
отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Баллы в БРС | Оценка ECTS | Оценка | Критерии оценки знаний студентов |
|-------------|-------------|--------|--|
| 100–96 | A | 5 (5+) | студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии. |
| 95–91 | B | 5 | |
| 90–86 | C | 4 (4+) | студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. |
| 85–81 | C | 4 | |
| 80–76 | D | 4 (4-) | |
| 75–71 | E | 3 (3+) | студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. |
| 70–66 | E | 3 | |
| 65–61 | E | 3 (3-) | |
| 60–41 | Fx | 2 | студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 2 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 3 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 6 | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура Портфолио |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|----|---------------------------------|--|---|
| 7 | Проект | заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или Индивидуальных проектов |
| 8 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 9 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в)творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 10 | Расчетно графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 11 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 12 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы исследовательской работы»
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные
отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 13 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 14 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 15 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 16 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |
| 17 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |