Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДЕЛАМ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) гражданско-правовой
Дисциплина: Проектная деятельность по делам о несостоятельности (банкротстве)
Семестр изучения – 8 семестр (очно, очно-заочная форма обучения), 5 курс (заочная формы обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по делам о несостоятельности (банкротстве)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками принятия решений по делам о несостоятельности (банкротстве)
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: способы решения задач по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками решения задач по делам о несостоятельности (банкротстве)
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: нормы действующего законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) в целях выбора оптимального способа решения поставленных задач Уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в сфере несостоятельности (банкротства)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: принципы формирования команд, влияние факторов лидерства и способов социального взаимодействия при решении дел о несостоятельности (банкротстве) Уметь: понимать значение факторов формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере несостоятельности (банкротства) Владеть: навыками формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере несостоятельности (банкротства)
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: принципы взаимодействия участников команды, обмена информацией, знаниями и опытом для решения дел о несостоятельности (банкротстве) Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом для решения дел о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками работы в команде, обмена знаниями и опытом для решения дел о несостоятельности (банкротстве)
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК.1.1. Знает содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств и правила разработки документов правового характера	Знать: юридические факты и обстоятельства, правила разработки документов правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками правильной

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		юридической квалификации фактов и обстоятельств разработки документов правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве)
	ПК.1.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: юридические факты и обстоятельства, виды и правила составления документов правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разработки документы правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве)

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3 и ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3 и ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-2, УК-3 и ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

		раздела из РПД п.2.2)			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений по делам о несостоятельности (банкротстве) Знать: способы решения задач по делам о несостоятельности (банкротстве) Знать: нормы действующего законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) в целях выбора оптимального способа решения поставленных задач	Раздел 1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности	8	3	*Задание закрытого типа на установление соответствия*
	Уметь: демонстрировать знания теоретических основ принятия решений по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм законодательства в сфере несостоятельности (банкротства)	Раздел 2. Правовой статус арбитражных управляющих и процессуальные особенности их назначения	8	2,4	*Задание закрытого типа на установление последовательности, Задание закрытого типа на установление соответствия*
	Владеть: навыками принятия решений по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками решения задач по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в сфере несостоятельности	Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	8	1	*Задание закрытого типа на установление последовательности*

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	(банкротства)				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы формирования команд, влияние факторов лидерства и способов социального взаимодействия при решении дел о несостоятельности (банкротстве) Знать: принципы взаимодействия участников команды, обмена информацией, знаниями и опытом для решения дел о несостоятельности (банкротстве)	Раздел 4. Процессуальные особенности наблюдения как процедуры банкротства	8	5	*Задание открытого типа с развернутым ответом*
	Уметь: понимать значение факторов формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере несостоятельности (банкротства) Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом для решения дел о несостоятельности (банкротстве)	Раздел 5. Процессуальные особенности финансового оздоровления как процедуры банкротства	8	7	*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*
	Владеть: навыками формирования команд, лидерства и социального взаимодействия для решения задач в сфере несостоятельности (банкротства) Владеть: навыками работы в команде, обмена знаниями и опытом для решения дел о	Раздел 6. Процессуальные особенности внешнего управления как процедуры банкротства	8	8	*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	несостоятельности (банкротстве)				
ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: юридические факты и обстоятельства, правила разработки документов правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Знать: юридические факты и обстоятельства, виды и правила составления документов правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве)	Раздел 7. Процессуальные особенности конкурсного производства как процедуры банкротства	8	9	*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*
	Уметь: правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве)	Раздел 8. Процессуальные особенности заключения мирового соглашения в процедуре банкротства	8	10	*Задание открытого типа задача*
	Владеть: навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств разработки документов правового характера по делам о несостоятельности (банкротстве) Владеть: навыками правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разработки документы правового характера по делам о несостоятельности	Раздел 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников - юридических лиц	8	6	*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание,*

	(банкротстве)				*дополнить предложенное*

3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа***

Задание 1 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при включении в реестр требований кредиторов при банкротстве регулируется. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Определение о включении или об отказе во включении требований в реестр
2. Составления заявления о включении в реестр требований кредиторов
3. Подача заявление в арбитражный суд.
4. Публикации сообщения о введении процедуры наблюдения

Задание 2 *(Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность действий при утверждении кандидатуры арбитражного управляющего. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. СРО предоставляет кандидатуру внешнего управляющего
2. Суд выносит определение, которое направляется в саморегулируемую организацию арбитражных управляющих
3. Введение внешнего управления арбитражным судом на основании решения собрания кредиторов
4. Суд выносит определение об утверждении внешнего управляющего
5. Согласование кандидатуры с собранием кредиторов

Задание 3. *(Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид объекта	*Квалификация*
денежное обязательство	- обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному ГК РФ, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;
обязательные платежи	- налоги, сборы и иные обязательные взносы, уплачиваемые в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	фонды в порядке и на условиях, которые определяются законодательством Российской Федерации, в том числе штрафы, пени и иные санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов в бюджет соответствующего уровня бюджетной системы Российской Федерации и (или) государственные внебюджетные фонды, а также административные штрафы и установленные уголовным законодательством штрафы
кредиторы -	лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;
конкурсные кредиторы	- кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, имеет обязательства по выплате компенсации сверх возмещения вреда, предусмотренной Градостроительным кодексом Российской Федерации (компенсации сверх возмещения вреда, причиненного в результате разрушения, повреждения объекта капитального строительства, нарушения требований безопасности при строительстве объекта капитального строительства, требований к обеспечению безопасной эксплуатации здания, сооружения), вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия). Конкурсным кредитором, действующим в интересах участников синдиката кредиторов, признается кредитный управляющий, действующий в порядке, предусмотренном главой X.1 настоящего Федерального закона;

А	Б	В	Г

Задание 4. *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом арбитражного управляющего и процедурой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид юридического лица	*Организационно-правовая форма*
А Временный управляющий	Внешнее управление

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Б Внешний управляющий	Конкурсное производство
В Конкурсный управляющий	Наблюдения
Г Административный управляющий	Финансовое оздоровление

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок оспаривания подозрительных сделок должника

Задание 6. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Банкротство физического лица, который зарегистрирован как самозанятый рассматривается судом общей юрисдикции?

Задание 7. *(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Определение арбитражного суда о введении финансового оздоровления подлежит немедленному исполнению?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи, за исключением _____.

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Конкурсное производство вводится на срок до _____ месяцев.

Задание 10 *(Задание открытого типа задача)*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Мировое соглашение в процессе банкротства ООО «Три несчастья» не было согласованию с временным управляющим Знайкиным. Арбитражный управляющий подал жалобу в Арбитражный суд. Какое решение примет суд?

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства.
2. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
3. Право на обращение в арбитражный суд. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.
4. Права кредиторов и уполномоченных органов. Реестр требований кредиторов.
5. Арбитражные управляющие.
6. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
7. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
8. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Порядок ведения судебной статистики по делам о несостоятельности (банкротстве).
9. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
10. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
11. Полномочия арбитражного суда. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. Приостановление производства по делу о банкротстве.
12. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения.
13. Временный управляющий.
14. Порядок введения финансового оздоровления.
15. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
16. Порядок введения внешнего управления.
17. Внешний управляющий.
18. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника
19. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего
20. Последствия открытия конкурсного производства.
21. Конкурсный управляющий.
22. Конкурсная масса.
23. Очередность удовлетворения требований кредиторов
24. Завершение конкурсного производства
25. Особенности заключения мирового соглашения
26. Банкротство градообразующих организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
27. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
28. Банкротство финансовых организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
29. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
30. Банкротство субъектов естественных монополий. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
31. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
32. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

должника. Процессуальные особенности рассмотрение данной категории дел.
33. Банкротство физических лиц
34. Процессуальные особенности рассмотрение дел о банкротстве физических лиц.
35. Составьте проект заявления о включения в реестр требований кредиторов
36. Составьте проект заявления о привлечения к ответственности контролирующего должника
37. Составьте аналитическую записку об основаниях привлечения к ответственности контролирующих лиц
38. Проведите сравнение основания и порядка признания недействительными сделки в рамках процедур банкротства
39. Проведите сравнение последствий банкротства юридического лица и физического лица
40. Подготовьте аналитическую справку об особенностях банкротства отдельных видов должников

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *25 баллов*

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	4231	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	32154	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	А Б В Г 1 2 3 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А Б В Г 3 1 2 4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	текущих платежей	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Шести или 6	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5:
Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)
6-5 баллов (высокий уровень подготовки)
Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.
4-3 баллов (хороший уровень подготовки)
Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.
2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)
Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.
1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)
Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.
0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)
Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.
Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.
Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.
Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
1 балл (высокий уровень подготовки)

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Критерии оценивания ответа на зачете
- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

© ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой, Проектная деятельность по делам о несостоятельности, 2026, очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		Н.А. Новокшонова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1