

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.10.2025 14:48:49 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bb598f766c677a486b9a678868522523	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методика расследования особо тяжких преступлений» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Общеправовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1 из 17
--	--	--	--------------

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**общеправовой**

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Челябинск, 2025г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.03.01 Юриспруденция.

Профиль общеправовой.

Дисциплина: Методика расследования особо тяжких преступлений.

Семестры изучения: 9 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика расследования особо тяжких преступлений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-5.1. Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел. ПК-5.2. Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении ПК-5.3. Владеет: способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	<b>Знает:</b> основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный порядок применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, рассле-



			<p>довании, разрешении уголовных дел</p> <p><b>Умеет.</b> анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение</p>
--	--	--	---



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего кон- троля	Наимено- вание оценочного средства на промежу- точной аттеста- ции/№ задания
1.	<p>/ Для достижения индикатора ПК-5.1. Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.2. Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-5.3.</p> <p>Владет: навыками принятия решения о совершении юридических действий по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Тема 1. Общие положения методики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тема 2. Расследование убийств.</p> <p>Тема 3. Расследование заказных убийств.</p> <p>Тема 4. Расследование серийных убийств.</p> <p>Тема 5. Расследование убийств, совершенных в условиях неочевидности.</p> <p>Тема 6. Расследование грабежей и разбойных нападений.</p>	<p>Устный опрос по темам № 1-6.</p> <p>Практические задания</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету</p> <p>Тест по темам</p> <p>Задачи</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Теоретические вопросы:*

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
Вопросы к зачету		
1.	Следственные ситуации и криминалистические версии.	1
2.	Планирование расследования преступлений.	1
3.	Первоначальный и последующие этапы собирания доказательственной и иной криминалистически значимой информации.	1
4.	Тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация и тактическая операция.	1
5.	Использование специальных знаний при расследовании преступлений.	1
6.	Понятие оперативно-разыскной деятельности и ее правовые основы.	1
7.	Основы тактики взаимодействия следственных, оперативных органов и криминалистических подразделений.	1
8.	Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно-разыскными средствами и методами.	1
9.	Взаимодействие следователя и оперативно-разыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.	1
10.	Основы криминалистической профилактики.	1
11.	Классификация методик расследования очевидных убийств.	2
12.	Криминалистическая характеристика очевидных убийств.	2
13.	Следственные ситуации при расследовании очевидных убийств.	2
14.	Доследственные ситуации при расследовании очевидных убийств.	2
15.	Следственные ситуации первоначального этапа расследования очевидных убийств.	2
16.	Последующий этап расследования очевидных убийств.	2
17.	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании очевидных убийств.	2
18.	Осмотр места происшествия при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.	2
19.	Особенности допроса свидетелей при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.	2
20.	Криминалистические и иные экспертизы при расследовании убийств, совершенных в условиях очевидности.	2
21.	Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых по найму.	2
22.	Субъекты заказных убийств (убийств по найму).	3
23.	Способы совершения убийств по найму.	3
24.	Особенности производства первоначального этапа расследования убийств по найму.	3
25.	Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования заказных убийств.	3
26.	Способ совершения убийства по найму.	3



27	Место совершения преступлений заказного убийства.	3
28	Время совершения заказных убийств. Типовые данные о потерпевших.	3
29	Понятие, сущность, криминалистическая характеристика серийных убийств.	4
30	Методика (основные положения) расследования серийных убийств.	4
31	Организация работы по серийным убийствам.	4
32	Типичные ситуации, особенности выдвижения версий и планирования расследования серийных убийств.	4
33	Соединение и выделение уголовных дел при расследовании серийных убийств.	4
34	Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении оперативно-розыскной деятельности при расследовании серийных убийств.	4
35	Изобличение виновных по делам о серийных убийствах.	4
36	Проблема составления и использования психологического профиля неизвестного преступника при расследовании серийных убийств.	4
37	Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.	5
38	Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.	5
39	Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.	5
40	Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности	5
41	Первоначальные следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.	5
42	Криминалистическая характеристика убийств, совершенных в условиях неочевидности.	5
43	Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.	5
44	Типичная обстановка, механизм и способы сокрытия совершения убийств в условиях неочевидности.	5
45	Личность преступника как элемент криминалистической характеристики убийств в условиях неочевидности.	5
46	Возбуждение уголовного дела и первоначальный этап расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.	5
47	Выдвижение версий и планирование проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий в ситуации обнаружения неопознанного трупа или частей расчлененного трупа.	5
48	Тактика проведения следственных действий во взаимодействии с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании убийств, совершенных в условиях неочевидности.	5
49	Понятие расчленения и классификация убийств с расчленением трупа.	5
50	Последующие следственные действия в случае обнаружения частей расчлененного трупа.	5
51	Криминалистическая характеристика детоубийств.	5



52	Обстоятельства, подлежащие доказыванию.	5
53	Особенности расследования детоубийств на первоначальном этапе.	5
54	Исходные следственные ситуации и проверка типичных версий.	5
55	Осмотр места происшествия и трупа новорождённого.	5

**Тесты:**

№.	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	<b>1. На одежде потерпевшей для установления преступника используются:</b> а) следы почвы б) следы частиц в) следы спермы г) следы крови д) все ответы правильные	2
2.	<b>Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:</b> а) от пятки правой ноги трупа б) от локтя правой руки трупа в) от темени трупа г) от пятки левой ноги трупа д) от подбородка трупа	2
3.	<b>Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о...:</b> а) причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв в целях выработки мер по их предупреждению б) способах совершения типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторонах данного преступления в) наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершения данного особо опасного преступления	2
4.	<b>Методика расследования преступлений изучает:</b> а) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств б) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в) закономерности возникновения преступного поведения	1
5.	<b>Начальный этап расследования – это:</b> а) первоначальные следственные действия, направленные на решение общих и специфических задач б) основная часть процесса расследования, направленная на собирание и исследование доказательств по уголовному делу в) оценка собранных доказательств, производство дополнительных и	1



	повторных действий	
6.	<b>В содержание методики расследования преступлений конкретного вида не входят:</b> а) особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования <b>б) понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления</b> <b>в) криминалистические характеристики данного вида преступления</b> г) особенности применения специальных знаний по делам данной категории д) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида	1
7.	<b>В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:</b> а) понятие и сущность следственной ситуации б) общие положения взаимодействия следователя с органами дознания в) понятие этапов расследования; задачи и характеристика каждого этапа <b>г) порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий</b> д) общие положения использования специальных знаний в расследовании	1
8.	<b>Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:</b> а) принимал ли потерпевший алкогольные напитки? б) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений? в) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений г) способен ли потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия? <b>д) все ответы правильные</b>	2
9.	<b>Осмотр обнаруженного трупа начинают:</b> а) с выявления и фиксации трупных явлений б) с осмотра одежды <b>в) с описания расположения трупа</b> г) с исследования положения трупа <b>д) с описания положения тела</b>	2
10.	<b>Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, - это:</b> а) быстрое вступление другого супруга в новый брак б) осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица	2



	в) распродажа имущества исчезнувшего лица г) смена места жительства <b>д) все ответы правильные</b>	
11.	<b>Источники методики расследования отдельных видов преступлений:</b> а) отдельные положения других наук, используемые при раскрытии преступлений, передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений б) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений в) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие: признаки составов преступлений; предмет и пределы доказывания при расследовании по уголовным делам <b>г) все ответы правильные</b>	3
12.	<b>14. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:</b> а) какова причина смерти <b>б) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай</b> в) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома г) какие телесные повреждения имеются на трупе	2
13.	<b>18. Криминалистическая методика состоит из:</b> а) 4-х частей б) 6-ти частей в) 3-х частей <b>г) 2-х частей</b> д) 5-ти частей	1
14.	<b>19. Криминалистическая методическая рекомендация – это:</b> а) типизированная система методически рекомендаций <b>б) научно разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида</b> в) характер закономерностей, изучаемых криминалистикой	1
15.	<b>20. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя – это:</b> а) источник данных о личности преступника <b>б) источник отправных сведений для организации работы</b> в) характеристика уголовных дел	1
16.	<b>Криминалистическая характеристика расследования преступлений – это:</b> а) методика расследования двух и более взаимосвязанных видов преступления <b>б) сведения, необходимые для правильной организации следственной деятельности от проверки первичной информации и до окончания расследования</b>	1



	в) наиболее оптимальные планы и программы расследования, опирающиеся на криминалистические знания и прошедшие проверку на практике	
17.	<b>Криминалистическая характеристика убийства содержит данные о...:</b> а) причинах, условиях, способствующих данному преступлению, типологии и классификации личности убийц и их жертв в целях выработки мер по их предупреждению <b>б) способах совершения типичных следственных ситуациях, закономерностях возникновения следов и иных важных сторонах данного преступления</b> в) наиболее существенных чертах психологии убийцы, жертвы и свидетелей при образовании умысла подготовки и совершения данного особо опасного преступления	2
18.	<b>Методика расследования преступлений изучает:</b> а) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств <b>б) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</b> в) закономерности возникновения преступного поведения	1
19.	<b>Типичные методики – это:</b> а) методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств <b>б) методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством</b> в) частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления	1
20.	<b>Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве:</b> <b>а) убийство рядового члена преступной группировки</b> б) убийство с использованием холодного оружия в) оружие, оставленное на месте совершения убийства г) убийство из огнестрельного оружия д) совершение убийства в общественном месте	3

### **Практические задания:**

**1.** В вечернее время в правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении на улице тела 25-летнего местного жителя с огнестрельным ранением в области груди. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе первоначальных следственных действий и ОРМ была установлена причастность к совершению преступления 43-летнего местного жителя. По версии следователя, вечером между погибшим и подозреваемым произошел конфликт, в ходе которого подозреваемый из имеющегося у него переделанного кустарным способом пистолета произвел несколько выстрелов в потерпевшего и его знакомого,



находившегося вместе с ним. От полученного огнестрельного ранения пострадавший скончался на месте, знакомый потерпевшего с ранением ноги доставлен в больницу, угрозы его жизни не имеется. Подозреваемый с места происшествия скрылся, но впоследствии был задержан на основании п. 2 ч. 1 ст. 91 УПК РФ. При задержании, факт его причастности к убийству отрицал, заявил, что во время убийства находился дома и с погибшим в этот день не встречался. Потерпевший его оговаривает, т.к. он с ним находится в конфликтных отношениях. *Составить план допроса подозреваемого в предполагаемой конфликтной ситуации.*

2. 15.08.23 г. в ст. В-ская, на земельном участке, прилегающем к домовладению, был обнаружен закопанный, скелетированный труп неустановленного человека с признаками насильственной смерти в виде травматического повреждения черепа в лобной и височной области слева, перелома свода и основания черепа, закрытой тупой травмы грудной клетки в виде одиночных и двойных переломов рёбер справа. Данные повреждения предположительно могли образоваться от действия тупых твердых предметов с ограниченной ударяющей поверхностью. Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего. *Построить следственные версии и составить план расследования.*

3. 21.05.23 г. в колодце коллектора, расположенного примерно в 30 метрах от жилого многоквартирного дома в г. Челябинске был обнаружен расчлененный труп – туловище неустановленной женщины, у которого отсутствовала голова и конечности. Труп находился в большой хозяйственной сумке. Колодец был расположен в глубине двора и окружен густым кустарником. Предположительно, с момента наступления смерти прошло около 7 дней, отчленение имело посмертный характер. Характер отсечений указывал на то, что это сделал человек, профессионально владеющий ножом.

*Составить план проверочных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью установления личности потерпевшего. Построить следственные версии и составить план расследования.*

4. 19.11.23 г. в правоохранительные органы г. Челябинска обратилась местная жительница с заявлением о безвестном исчезновении её мужа в возрасте 43 лет. Заявительница сообщила, что супруг намеревался продать принадлежащий ему автомобиль «Toyota Highlander», и с этой целью разместил объявление в сети Интернет. 18.11. он сообщил жене, что ему позвонил потенциальный покупатель и назначил встречу с целью посмотреть автомобиль и договориться о цене. На эту встречу он уехал около 16 часов, после чего домой не вернулся. В настоящее время местонахождение пропавшего неизвестно. Составить план проверочных мероприятий с целью



установления обстоятельств исчезновения и местонахождения пропавшего без вести. *Построить следственные версии и составить план расследования по ч. 1 ст. 105 УК РФ.*

5. 10.10.23 г. в правоохранительные органы г. Челябинска поступило сообщение об обнаружении трупа мужчины 1964 года рождения с признаками насильственной смерти в виде огнестрельного ранения головы. Труп был обнаружен на лестничной площадке многоэтажного жилого дома, где потерпевший проживал в собственной квартире. В ходе первоначальных следственно оперативных мероприятий было установлено, что потерпевший был генеральным директором агентства недвижимости. Убийство произошло, когда потерпевший выходил из лифта, приблизительное время убийства около 00:30 ночи. На месте происшествия была обнаружена одна стреляная гильза, предположительно от ПМ, орудия убийства не обнаружено. При осмотре трупа были обнаружены принадлежащие потерпевшему вещи: ключи от квартиры, барсетка с ключами и документами на автомобиль, крупная сумма денежных средств, изделия из металла жёлтого цвета. По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. *Построить следственные версии и составить план расследования.*

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в письменной форме и включает выполнение тестовых и практических заданий.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**



Критериями оценивания письменного ответа на зачете выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания– количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика– определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность– умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание– владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала, неумении выполнять предусмотренные программой задания

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.



Оценка *«отлично»* ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка *«хорошо»* ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.

Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Оценка *«зачтено»* выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка *«не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код комп. по ФГОС	Критерии оценивания			
	Высокий (зачтено)	Средний (зачтено)	Базовый (зачтено)	Недостаточный (не зачтено)
ПК-5	<p><b>Знает:</b> на <i>высоком уровне</i> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.</p> <p><b>Умеет:</b> на <i>высоком уровне</i> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.</p> <p><b>Владеет на высоком уровне:</b> навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений</p>	<p><b>Знает:</b> на <i>среднем уровне</i> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.</p> <p><b>Умеет:</b> на <i>среднем уровне</i> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.</p> <p><b>Владеет на среднем уровне:</b> навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений</p>	<p><b>Знает:</b> на <i>базовом уровне</i> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.</p> <p><b>Умеет:</b> на <i>базовом уровне</i> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне:</b> навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и</p>	<p><b>Не знает</b> уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.</p> <p><b>Не умеет</b> определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсут-</p>



	об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение	ствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение
--	--	---	---	---

**40.03.01 Юриспруденция.**

**Направленность (профиль) - общеправовой.**

**Название - "Методика расследования особо тяжких преступлений".**

**Форма обучения - очно-заочная.**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием института права**

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

Н. В. Драничникова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**