

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:41:11

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322378



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине

**МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
(НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)**

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),
специализации «Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Направленность (профиль): специализации «Уголовно-правовая».

Дисциплина: Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар).

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр обучения (очная форма), 4 курс обучения (заочная форма).

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: особенности возникновения, развития, преодоления проблемных ситуаций при расследовании уголовного дела с целью выработки стратегии действий в сфере применения мер процессуального принуждения. Умеет: применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в сфере применения мер процессуального принуждения. Владеет: способен критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		сфере применения мер процессуального принуждения.
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	Знает: правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Умеет: применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Владеет: навыками квалифицированного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы / разделы	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
1.	Темы №№ 1 – 4	УК-1 Знает: особенности возникновения, развития, преодоления проблемных ситуаций при расследовании уголовного дела с целью выработки стратегии действий в сфере применения мер процессуального принуждения. Умеет: применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в сфере применения мер процессуального принуждения. Владеет: способен критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в сфере применения мер	Оценочное средство № 1 (опрос по вопросам дисциплины) Оценочное средство № 2 (задачи для текущего контроля)	Зачет (комплект вопросов, тестовых заданий и задач)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5
		ПК-1	процессуального принуждения. Знает: правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Умеет: применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Владеет: навыками квалифицированного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства	

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля хранятся на кафедре уголовно-правовых дисциплин.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов, тестовых заданий и практических заданий (задач) для проведения зачета.

3.2.1. База контрольных вопросов (контролируемая компетенция УК-1, ПК-1):

1. Сущность и классификация мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.



2. Задержание как особая мера процессуального принуждения. Основания и порядок задержания. Права задержанного.

3. Понятие и классификация мер пресечения в уголовном процессе, их место среди мер процессуального принуждения.

4. Основания избрания и порядок применения мер пресечения.

5. Виды мер пресечения и их характеристика, особенности их избрания и применения:

5.1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ).

5.2. Личное поручительство (ст. 103 УПК РФ).

5.3. Наблюдение командования воинской части (ст. 104 УПК РФ),

5.4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым (ст. 105 УПК РФ).

5.5. Запрет определенных действий (ст. 105.1 УПК РФ).

5.6. Залог (ст. 106 УПК РФ).

5.7. Домашний арест (ст. 107 УПК РФ).

5.8. Заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ).

6. Классифицируйте меры пресечения на общие и специальные, имущественного и неимущественного характера, морально-психологического и физически принудительного характера.

7. Укажите основания, условия и цели законного и обоснованного задержания подозреваемого по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

8. В чем отличие фактического задержания на месте совершения деяния и задержания уголовно-процессуального? С какого момента задержанному гарантировано право на квалифицированную юридическую помощь защитника-адвоката (юридически/по факту)?

9. Раскройте надлежащий процессуальный порядок (процессуальную форму) избрания, изменения или отмены мер пресечения, избираемых решением суда.

10. Какие из мер пресечения применяются по судебному решению, по решению следователя, дознавателя?

11. Какие из иных мер процессуального принуждения применяется по судебному решению, по решению следователя, дознавателя?

12. В чем особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого?

13. В каких случаях, в каком процессуальном порядке при наличии каких нарушений (обязательств) залог обращается в доход государства?



14. Какие ограничения включает в себя домашний арест? Как эти ограничения согласуются с отдельными из ограничений, установленных для такой меры пресечения, как запрет определенных действий?

15. По каким правилам исчисляются и учитываются сроки нахождения обвиняемого под домашним арестом, при исчислении срока отдельных ограничений запрета определенных действий?

16. Каково соотношение задержания подозреваемого с заключением под стражу?

3.2.2. Тестовые задания, практические задания (задачи) для проведения зачета.

Примеры тестовых заданий:

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:

- а) орган дознания, с согласия прокурора
- б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания
- в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел
- г) орган дознания, дознаватель, следователь
- д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя

2. В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть

задержано по подозрению в совершении преступления:

- а) дознавателем с согласия прокурора
- б) следователем с согласия руководителя следственного органа или
- в) органом дознания, дознавателем, следователем.

3. С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:

- а) не позднее 8 часов.
- б) не позднее 12 часов
- в) не позднее 24 часов
- г) не позднее 18 часов

4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:

а) не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;



б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;

г) не препятствовать производству по уголовному делу.

5. При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:

а) подозреваемый, обвиняемый

б) юридическое лицо, любое физическое лицо

в) подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо

г) подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники

д) юридическое лицо.

6. При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:

а) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации

б) недвижимое имущество

в) деньги, ценности

г) акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.

7. Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в

полной либо частичной изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:

а) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника

б) в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя

в) в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях

г) лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест

д) все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста

Практические задания:

Составить проекты следующих документов по фабуле, предложенной преподавателем:

Протокол задержания.

Постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства.

Постановление об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним обвиняемым.

Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий.

Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога.

Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде запрета домашнего ареста.

Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в заключения под стражу.

Обязательство о явке.

Постановление о приводе свидетеля.

Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении обвиняемого от должности.

Задачи:

Задача 1. В отношении несовершеннолетнего подозреваемого Савина (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по решению следователя избрана мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым), который осуществляла его бабушка, проживавшая совместно с ним и осуществлявшая его воспитание. Однако по истечении недели со дня избрания указанной меры пресечения бабушка подозреваемого скоропостижно скончалась ввиду имевшегося у нее хронического заболевания. Определите, какое решение по данной мере пресечения необходимо принять следователю? Каков порядок избрания, изменения и отмены указанной меры пресечения?

Задача 2. По ходатайству органов предварительного следствия суд избрал в отношении обвиняемого Сокова меру пресечения в виде домашнего ареста. Согласно постановлению суда, местом домашнего ареста определена квартира, принадлежащая на праве собственности сожительнице Сокова – Смолиной, в которой помимо обвиняемого проживали бывший муж Смолиной, ее престарелые родители-инвалиды и пятеро малолетних детей Смолиной. 1-2 раза в неделю обвиняемый Соков покидал место домашнего ареста для встреч со своим защитником, о чем стало известно следователю. Оцените, законность и обоснованность действий суда, определившего местом исполнения домашнего ареста указанную жилую площадь. Какие действия должен предпринять следователь, ведущий производство по уголовному делу, в данной ситуации?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача 3. Суд, рассмотрев ходатайство следователя, избрал в отношении З., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК РФ, меру пресечения в виде заключения под стражу. Оцените: законность и обоснованность действий следователя и суда, варианты исправления нарушений закона.

Задача 4. Суд, рассмотрев апелляционную жалобу защитника, принял решение об изменении в отношении обвиняемого Горина меры пресечения – заключения под стражу на залог, установив предельный срок внесения залога – до 17 ч 00 мин 14 мая текущего года. При этом в случае невнесения залога в указанном размере в установленный срок Горина следует содержать под стражей (в соответствии с ранее вынесенным решением суда) по 21 мая текущего года включительно. Оцените законность и обоснованность решения суда.

Задача 5. Несовершеннолетний Нилов совершил около 25 краж сотовых телефонов, квалифицируемых по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Учитывая, что родители Нилова – хронические алкоголики, не в состоянии обеспечить его надлежащее поведение, что он, бродяжничая, задерживался в различных городах, склонен к совершению новых преступлений, следователь принял решение о возбуждении перед судом ходатайства о заключении Нилова под стражу в порядке ст. 108 УПК РФ. Оцените: законность и обоснованность решения следователя; возможные решения суда; возможности для обжалования вынесенных решений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как устный опрос, решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Зачет может проводиться в следующих формах:

1. В устной форме. Обучающийся получает билет к зачету, в котором один вопрос носит теоретический характер, второй вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи). Первый вопрос билета позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Практическое задание (задача) направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины.

2. Решение тестовых заданий и выполнение практического задания, решение задачи.

Продолжительность подготовки обучающегося для ответа составляет 40 минут. После подготовки преподаватель, принимающий зачет, заслушивает ответ обучающегося на вопросы (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы билета к зачету является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Преподаватель, принимающий зачет, имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель, принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания устного ответа на теоретический вопрос:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Ответ на теоретический вопрос оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан верный ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2 Критерии оценивания решения теста, выполнения практических заданий (задач).

Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «зачтено» – 60–100 % выполненных заданий.

Оценка «не зачтено» – менее 60 % выполненных заданий.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Выполнение практических заданий, решение задач.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

При этом обучающийся даёт необходимую характеристику, анализирует правовые явления и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. Ориентируется сборе, анализе и оценке информации, имеющей значение для профессиональной деятельности, а также в применении должностными лицами органов предварительного следствия,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дознания, прокуратуры и суда уголовно-процессуальных норм.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе. При этом студент демонстрирует неграмотную речь, не обладает навыками анализа правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Не владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности. Затрудняется в применении уголовно-процессуальных норм.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам промежуточной аттестации в соответствии с критериями оценивания выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «не зачтено» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Выставление оценки «зачтено» означает, что компетенция, закрепленная за дисциплиной, у обучающегося сформировалась на пороговом, повышенном или высоком уровнях.

При базовом уровне сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При среднем уровне сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При высоком уровне сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Зачтено» (высокий уровень)	«Зачтено» (средний уровень)	«Зачтено» (базовый уровень)	«Не зачтено» (низкий уровень)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	Уверенно знает особенности возникновения, развития,	В целом знает особенности возникновения, развития,	На базовом уровне знает особенности возникновения,	Не знает особенности возникновения, развития,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>лиз проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>преодоления проблемных ситуаций при расследовании уголовного дела с целью выработки стратегии действий в сфере применения мер процессуального принуждения. Умеет применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в сфере применения мер процессуального принуждения. Уверенно владеет способностью критически анализировать проблемную ситуацию с целью</p>	<p>преодоления проблемных ситуаций при расследовании уголовного дела с целью выработки стратегии действий в сфере применения мер процессуального принуждения. Умеет (с небольшими ошибками) применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в сфере применения мер процессуального принуждения. В целом владеет способностью критически анализировать</p>	<p>развития, преодоления проблемных ситуаций при расследовании уголовного дела с целью выработки стратегии действий в сфере применения мер процессуального принуждения. Умеет (с ошибками) применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в сфере применения мер процессуального принуждения. Средне владеет способностью критически анализировать проблемную ситуацию с</p>	<p>преодоления проблемных ситуаций при расследовании уголовного дела с целью выработки стратегии действий в сфере применения мер процессуального принуждения. Не умеет применять профессиональные знания для критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок в сфере применения мер процессуального принуждения. Не владеет способностью критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки</p>
--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в сфере применения мер процессуального принуждения	проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в сфере применения мер процессуального принуждения	целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в сфере применения мер процессуального принуждения	стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в сфере применения мер процессуального принуждения
ПК-1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела	Уверенно знает правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Уверенно умеет применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Уверенно владеет навыками квалифицирова	В целом знает правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. В целом умеет (с небольшими ошибками) применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. В целом	На базовом уровне знает правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. С ошибками применяет профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Средне владеет навыками квалифицирова	Не знает правовое регулирование и особенности применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Не умеет применять профессиональные знания при решении вопросов об избрании, отмене, продлении срока мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Не владеет навыками квалифицирова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (профилю) специализации «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства	владеет навыками квалифицированного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства	ного применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства	применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве в соответствии с требованиями действующего законодательства
--	--	--	---	--	---

