

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 12:58:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c07143619c97881872a572



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика
Ознакомительная практика" по специальности 06.05.01 "Биоинженерия и биоинформатика"
специализации Биоинженерия и биоинформатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
Учебная практика
Ознакомительная практика

Специальность
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Специализация
Биоинженерия и биоинформатика

Присваиваемая квалификация
Биоинженер и биоинформатик

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
 - 3.3. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 3.3.1. Объем практических навыков, которые приобретают студенты в процессе прохождения практики
 - 3.4. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 3.5. Реализация программы в условиях дистанционного образования
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.1.1. Порядок проведения промежуточной аттестации для инвалидов
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика**

Наименование практики: Учебная практика. Ознакомительная практика

Семестры изучения: 2

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за практикой

Прохождение практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций, согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ,	Знать: Для достижения УК-1.2 знать: основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации. Уметь: Для достижения УК-1.1 уметь: критически анализировать



		систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий. Для достижения УК-1.1 уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Владеть: Для достижения УК-1.1 владеть: критическим анализом проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий.
ОПК-1	Способен проводить наблюдения, описания, идентификацию и научную классификацию организмов (прокариот, грибов, растений и животных)	ОПК-1.1 Понимает принципы методов наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных). ОПК-1.2 Использует методы наблюдения, описания, идентификации и научной	Знать: Для достижения ОПК-1.1 знать: принципы методов наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных). Уметь: Для достижения ОПК-1.2 уметь: использовать методы наблюдения, описания,



		классификации биологических объектов в природных лабораторных условиях.	идентификации и научной классификации биологических объектов в природных условиях. Владеть: Для достижения ОПК-1.2 владеть: методами наблюдения, описания, идентификации и научной классификации биологических объектов в лабораторных условиях
ПК-1	Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов в области биоинженерии и биоинформатики	ПК-1.3 Планирует организацию и проведение научных исследований по актуальным биомедицинским проблемам. ПК-1.4 Использует профессиональные умения и навыки в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций.	Знать: Для достижения ПК-1.3 знать: принципы организации и проведения научных исследований. Уметь: Для достижения ПК-1.3 уметь: планировать организацию и проведение научных исследований. Для достижения ПК-1.4 уметь: использовать



			<p>профессиональные умения и навыки в подготовке научных отчетов.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.3 владеть: планированием организации и проведением научных исследований.</p> <p>Для достижения ПК-1.4 владеть: профессиональным и умениями и навыками в подготовке научных отчетов.</p>
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства для текущей аттестации	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	УК-1 Для достижения УК-1.2 знать: основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Основной этап.	Устный опрос	- дневник наблюдений; - отчета по практике



	<p>решения проблемной ситуации. Для достижения УК-1.1 уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий. Для достижения УК-1.1 уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Для достижения УК-1.1 владеть: критическим анализом проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий.</p>			
2	<p>ОПК-1 Для достижения ОПК-1.1 знать: принципы методов наблюдения, описания, идентификации и научной классификации организмов (прокариот, грибов, растений и животных). Для достижения ОПК-1.2 уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации и научной классификации биологических</p>	<p>Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>- дневник наблюдений; - отчета по практике</p>



	<p>объектов в природных условиях. Для достижения ОПК-1.2 владеть: методами наблюдения, описания, идентификации и научной классификации биологических объектов в лабораторных условиях.</p>			
3	<p>ПК-1 Для достижения ПК-1.3 знать: принципы организации и проведения научных исследований. Для достижения ПК-1.3 уметь: планировать организацию и проведение научных исследований. Для достижения ПК-1.4 уметь: использовать профессиональные умения и навыки в подготовке научных отчетов. Для достижения ПК-1.3 владеть: планированием организации и проведением научных исследований. Для достижения ПК-1.4 владеть: профессиональными</p>	<p>Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>- дневник наблюдений; - отчета по практике; - защита отчета</p>



умениями и навыками в подготовке научных отчетов.			
---	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

В ходе выполнения практики используются следующие виды оценочных средств:

- оформление дневника наблюдений, содержащего ежедневные записи студента и описание 20 видов животных
- оформление отчета по практике;
- защита отчета. Дата зачета назначается на крайний день практики.

Разделы практики:

- изучить структуру организации
- изучить сферы деятельности и компетентностных полномочий организации
- ознакомиться с основными функциями должностных лиц и задачами работы
- изучить поведение животных в условиях неволи
- приобретение практических навыков по описанию наблюдений за животными (в ходе практики описать 20 видов животных, с указанием их латинского названия, систематического положения, ареала обитания, физиологических характеристик)
- приобрести навыки по обогащению среды обитания животных и изменения в их поведении*/**

*для студентов, направленных на практику в фонд зоозащиты «Спаси меня», данный пункт заменяется на: - Изучить методы оценки состояния (физикальный осмотр, применение инструментальных методов) животных

** для студентов, направленных на практику в КСК «Буян» и «Рифей» исключается

К зачёту допускаются студенты, полностью отработавшие программу практики.

Отчётность студента по полевой практике предполагает наличие следующих составляющих.

1. Дневник наблюдений (полевой дневник практики). Оформляется по результатам ежедневных экскурсий; в него записывают последовательные описания наблюдений за животными, дополнительные сведения, полученные при чтении специальной литературы. Дневник ведётся систематически, описываются изучаемые виды, их систематическое положение и процесс наблюдения за ними.



2. Оформление отчета с описанием методов изучения животных, перечень и латинские названия 20 видов, изученных в процессе практики животных
3. Зачёт. На зачёте студенты отчитываются о проделанной работе преподавателю, сдают дневник наблюдений, отчёт. А также показывают знание названий 20 животных на латинском языке.
4. Итоговая конференция. Она складывается из сообщений студентов по итогам своих самостоятельных работ, общего отчёта группы, их обсуждения. Преподаватель подводит итоги практики. Результаты работы студента оцениваются в совокупности по пятибалльной шкале.

Перечень видов оценочных средств - по ботанике и зоологии

Отчётность студента по полевой практике предполагает наличие следующих составляющих:

1. Устный опрос по теоретическим вопросам.
2. Устный опрос по спискам растений, встреченных на практике (латинские и русские названия).
3. Отчет по полевой практике.
4. Биоморфологическое описание 10 видов растений (на бригаду из 4-5 человек).
5. Флористическая тетрадь (на бригаду из 4-5 человек).
6. Коллекции и гербарии растений (20 шт.) (на бригаду из 4-5 человек).

3.3 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

3.3.1. Объем практических навыков, которые приобретают студенты в процессе прохождения практики

Для студентов, направленных на практику в МБУК «Зоопарк» устанавливается следующий набор компетенций

Знать:

- классификацию животных и элементы систематики;
- особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития основных типов и классов животных;
- закономерности формирования морфологических и физиологических адаптаций основных типов и классов животных организмов, как результат их приспособления к существованию в различных условиях обитания;
- особенности поведения животных в условиях неволи;



-основные принципы организации и методы проведения самостоятельных научных исследований по фауне, населению и экологии животных.

Уметь:

- организовывать своё рабочее время и место в ходе прохождения практики в составе научно-исследовательского или производственного коллектива и выполнения индивидуальных заданий;
- осуществлять поиск и интерпретацию информации;
- пользоваться различными системами информации, применяемых в профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности и нести ответственность за свои решения;
- определять систематическую принадлежность животного;
- оформлять результаты наблюдений за животными (зарисовки, схемы, таблицы, графики, диаграммы, фото и видеоматериалы);
- осуществлять мероприятия по обогащению среды животных*/**;
- использовать источники учебной и научной литературы для обобщения материалов практики.

Владеть:

- навыками планирования и организации самостоятельной работы на практике;
- принципами и методами ведения наблюдения за животными,
- навыками научного исследования при выполнении самостоятельных работ,
- правилами описания, идентификации, классификации животных; правилами работы с натуральными животными в условиях неволи;
- навыками составления отчёта о выполнении конкретных заданий и практики в целом.

*Для студентов, направленных на практику в фонд зоозащиты «Спаси меня» данный пункт заменяется на: - Изучить методы оценки состояния (физикальный осмотр, применение инструментальных методов) животных

** для студентов, направленных на практику в КСК «Буян» и «Рифей» данный пункт исключается.

Пример вопросов для устного опроса студентов:

Тема «Лесная растительность»

1. Что представляет собой лес? Что такое ярусность?



2. Охарактеризуйте жизненные формы растений по классификации Серебрякова.

3. Охарактеризуйте жизненные формы растений по классификации Раункиера.

4. Каковы биологические особенности сосны?

5. Как выражена ярусность в сосновом лесу?

Пример флористического списка для заучивания растений:

Список краснокнижных видов

1. Венерин башмачок настоящий – *Cypripedium calceolus*, сем. Орхидные – Orchidaceae
2. Венерин башмачок пятнистый – *Cypripedium guttatum*, сем. Орхидные – Orchidaceae
3. Венерин башмачок крупноцветковый – *Cypripedium macranthon*, сем. Орхидные – Orchidaceae
4. Гнездовка настоящая – *Neottia nidus-avis*, сем. Орхидные – Orchidaceae
5. Кувшинка чисто-белая – *Nymphaea candida*, сем. Кувшинковые – Nymphaeaceae
6. Кубышка малая – *Nuphar pumila*, сем. Кувшинковые – Nymphaeaceae
7. Ветровник вильчатый (ветреница вильчатая) – *Anemone dichotomum*, сем. Лютиковые – Ranunculaceae
8. Росянка английская – *Drosera anglica*, сем. Росянковые – Droseraceae
9. Борзодоплодник многораздельный – *Aulacospermum multifidum*, сем. Зонтичные (Сельдерейные) – Umbelliferae (Apiaceae)
10. Володушка многожилковая – *Bupleurum multinerve*, сем. Зонтичные (Сельдерейные) – Umbelliferae (Apiaceae)
11. Первоцвет кортузовидный – *Primula cortusoides*, сем. Первоцветные – Primulaceae
12. Первоцвет длиннострелочный – *Primula longiscapa*, сем. Первоцветные – Primulaceae
13. Кастиллея бледная – *Castilleja pallida*, сем. Норичниковые – Scrophulariaceae
14. Мытник перевернутый – *Pedicularis resupinata*, сем. Норичниковые – Scrophulariaceae
15. Мытник скипетровидный – *Pedicularis sceptrum-carolinum*, сем. Норичниковые – Scrophulariaceae
16. Козелец гладкий – *Scorzonera glabra*, сем. Астровые (Сложноцветные) – Asteraceae (Compositae)
17. Ковыль перистый – *Stipa pennata*, сем. Злаки (Мятликовые) – Gramineae (Poaceae)



18. Лук мелкосетчатый (черемша) – *Allium microdictyon*, сем. Луковые – Alliaceae

19. Лук поникающий – *Allium nutans*, сем. Луковые – Alliaceae

3.4. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы для индивидуальных работ студентов в зоопарке:

1. Обогащение среды обитания в вольерах хищных животных путём создания макетов потенциальных жертв.
2. Обогащение среды обитания в вольерах мелких и средних животных путём создания кормушек-головоломок.
3. Обогащение среды обитания путём изготовления игрушек.
4. Обогащение среды обитания путём изготовления ландшафтных элементов.

При выполнении итогового задания студенты:

- обсуждают с методистом зоопарка способ обогащения среды обитания;
- выбирают животное для обогащения среды его обитания;
- изучают соответствующую литературу;
- обогатив среду обитания выбранного животного одним из методов, наблюдают

На зачёте студенты отчитываются по проделанной работе преподавателю, сдают дневник и отчет по полевой практике, биоморфологическую тетрадь с описанием 10 видов растений (на бригаду из 4-5 человек), флористическую тетрадь (на бригаду из 4-5 человек), коллекции и гербарии растений (20 шт.) (на бригаду из 4-5 человек).

3.5. Реализация программы в условиях дистанционного образования

Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в



ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация базовой учебной общебиологической практике по ботанике, зоологии, экологии представлена защитой отчета.

4.1.1. Порядок проведения промежуточной аттестации для инвалидов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает



предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Требования к уровням освоения программы следующие.

«Отлично» (5) - отчет студента правильно и грамотно оформлен, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, освоенного при прохождении учебной практики; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Логично, чётко, ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) - отчет студента правильно и грамотно оформлен, ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности, ошибки в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) - в отчете студента имеются ошибки, неточности, студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) - отчет студента оформлен неправильно с ошибками, студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; не ориентируется в поставленном перед ним вопросе, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен ответить даже на «наводящие» вопросы, не устанавливает межпредметные связи.



Требования (критериальные показатели) к устному фронтальному опросу

Неудовлетворительно:

Полнота ответа – Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, отсутствуют межпредметные связи.

Структурированность – Нет.

Логика изложения – Отсутствует логика в изложении материала.

Ответы на дополнительные вопросы – Нет.

Удовлетворительно:

Полнота ответа – Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

Структурированность – Не всегда прослеживается четкость и структурированность.

Логика изложения – Не всегда прослеживается логика изложения материала.

Ответы на дополнительные вопросы – Затрудняется с ответами, ответ отличается низкой самостоятельностью.

Хорошо:

Полнота ответа – Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его; ответ отличается меньшей обстоятельностью.

Структурированность – Ответ структурирован, грамотен, обстоятелен.

Логика изложения – Корректно и логически стройно его излагает ответ.

Ответы на дополнительные вопросы – Не затрудняется с ответом при видоизменении задания, не всегда ответы на дополнительные вопросы отличаются полнотой, структурированностью.

Отлично:

Полнота ответа – Студент полно излагает учебный материал на основе лекций и дополнительной литературы, осуществляет межпредметные связи; владеет понятийным аппаратом и уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

Структурированность – Ответ структурирован, грамотен, обстоятелен.

Логика изложения – Корректно и логически стройно его излагает ответ.



Ответы на дополнительные вопросы – Не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, ответы на дополнительные вопросы характеризуются полнотой, структурированностью.

Требования (критериальные показатели) к уровню освоения программы практики

В процессе прохождения практики студент получает баллы за все формы отчетности текущей аттестации. За формы отчетности промежуточной аттестации также выставляются баллы. Для получения зачета по практике студент должен набрать определенное количество баллов (максимум 100).

Оценка выставляется по следующим критериям:

Менее 70 баллов – неудовлетворительно

70-79 баллов – удовлетворительно

80-89 баллов – хорошо

90-100 баллов – отлично

Оценка, полученная за практику по ботанике и экологии, и оценка, полученная за практику по зоологии, суммируются, и итоговая оценка выводится по принципу средней.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

«1 уровень» - ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень» - умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень» - творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной (положительной) оценки знаний требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала.

Требования (критериальные показатели) к уровню освоения дисциплины



Результат зачета	Требования к знаниям
Отлично	Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, освоенного при прохождении учебной практики; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Логично, чётко, ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.
Хорошо	Дневник-отчет студента правильно и грамотно оформлен, ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности, ошибки в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.
Удовлетворительно	В дневнике-отчете студента имеются ошибки, неточности, студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.



Не
удовлетворительно

Дневник-отчет студента оформлен неправильно с ошибками, студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; не ориентируется в поставленном перед ним вопросе, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен ответить даже на «наводящие» вопросы, не устанавливает межпредметные связи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика
Ознакомительная практика" по специальности 06.05.01 "Биоинженерия и биоинформатика"
специализации Биоинженерия и биоинформатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образцы оформления титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ

(вид практик: учебная, производственная)

(наименование организации)

Факультет биологический

Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии

Ф.И.О. студента _____

Группа _____

Руководитель практики от профильной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень и /или звание, занимаемая
должность)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Челябинск, _____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика
Ознакомительная практика" по специальности 06.05.01 "Биоинженерия и биоинформатика"
специализации Биоинженерия и биоинформатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 21

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образцы оформления индивидуальных заданий на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Биологический факультет
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на _____ практику

Студент _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.20 по _____.20.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Руководитель практики от ЧелГУ _____ Ф.И.О

Студент _____ Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ Ф.И.О



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Образец оформления личной карточки инструктажа
ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА * ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С
ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

Обучающегося ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____
при прохождении _____ практики
на/в _____
(название организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата
по технике безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата
по пожарной безопасности	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата

* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

** **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от профильной организации _____ Ф.И. О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика
Ознакомительная практика" по специальности 06.05.01 "Биоинженерия и биоинформатика"
специализации Биоинженерия и биоинформатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 23

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Форма сопроводительного письма на практику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
**«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**

ул. Братьев Кашириных, 129, г. Челябинск,
454001

Тел. (351) 799-71-01, факс: (351) 742-09-25

E-mail: odou@csu.ru; <http://www.csu.ru>

ОКПО 05121292, ОГРН 1027402324905,
ИНН/КПП 7447012841/744701001

должность, название организации

ФИО

№ _____

На № _____ от _____

Об организации практики

Уважаемый (ая) _____ !

Прошу Вас принять студента ___ курса очной формы обучения биологического факультета
специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
(ФИО студента)

для прохождения _____ практики.

Срок прохождения практики с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. Руководитель
практики от университета – _____

должность, ФИО

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

ФИО руководителя практики
Контактный телефон



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика
Ознакомительная практика" по специальности 06.05.01 "Биоинженерия и биоинформатика"
специализации Биоинженерия и биоинформатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стр. 24

06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, специализация Биоинженерия и биоинформатика, фонд оценочных средств по практике «Учебная практика. Ознакомительная практика», 2026 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А. А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 8 от 27.02.2026

Председатель Ученого совета

биологического факультета

согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 9 от 27.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано А.Л. Бурмирова

Автор (составитель)

Ю. Р. Ахмадуллина

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО от 27.09.2022 № 573-1 «Об утверждении положения ФОС по ОП ВО в ФГБОУ ВО ЧелГУ»