

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:38  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Антропологические основания социогуманитарных исследований**

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

**47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Антропологические основания социогуманитарных исследований, 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

**Заседанием кафедры философии**

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия  
Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество  
Дисциплина: Антропологические основания социогуманитарных исследований  
Курс изучения: 1  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антропологические основания социогуманитарных исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Применяет базовые знания теории систем. УК-1.3. Ориентируется в способах поиска, анализа и синтеза информации	Знать: о возможностях поиска информации и определения критериев системного анализа поставленных задач Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
<b>УК-5:</b> Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспроизводит базовые понятия и категории теории межкультурной коммуникации. УК-5.2. Объясняет сущность и механизмы формирования культурных различий, классифицирует исторические и современные подходы к анализу культур. УК-5.3. Выделяет причинно-следственные связи между историческим развитием культуры и актуальными особенностями коммуникативного поведения ее представителей; критически анализирует теоретические модели межкультурного взаимодействия.	Знать: теорию межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способами анализа разнообразных культур и использования знаний о них в процессе межкультурного взаимодействия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>ОПК-1:</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии. ОПК-1.2. Выявляет и идентифицирует нестандартные задачи в сфере профессиональной деятельности, определяет их связь с современными философскими проблемами. ОПК-1.3. Применяет категориально-понятийный аппарат и принципы современной философии для анализа нестандартных профессиональных ситуаций и обоснования возможных способов их решения.</p>	<p>Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач. Уметь: применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения. Владеть: способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p>
<p><b>ПК-1:</b> Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии и методов организации философского познания и научных исследований, включая принципы постановки исследовательских задач. ПК-1.2. Выявляет и самостоятельно формулирует познавательные проблемы в соответствующей предметной области. ПК-1.3. Определяет объект и предмет научного исследования, корректно разграничивая их применительно к сформулированной познавательной проблеме.</p>	<p>Знать: методологию и методы организации философского исследования. Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований. Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.</p>
<p><b>ПК-2:</b> Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание способов разработки методологии и определения методов философских исследований, включая классические и современные подходы. ПК-2.2. Обоснованно определяет методологию научного исследования в соответствии с объектом, предметом и задачами конкретного философского исследования. ПК-2.3. Выбирает и применяет адекватные методы философского исследования в соответствии с избранной методологией.</p>	<p>Знать: способы разработки методологии и определения методов философских исследований. Уметь: определять методологию и методы философского исследования, в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеть: способами разработки методологии и определения методов философских исследований, способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами.</p>
<p><b>ПК-8:</b> Способен учитывать специфику аудитории и владеет</p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет диагностику исходного уровня подготовки, познавательных интересов и</p>	<p>Знать: психологические особенности, возрастные и профессиональные характеристики различных типов</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вниманием слушателей	<p>психологических особенностей аудитории перед началом и в процессе изучения философских дисциплин. ПК-8.2. Адаптирует стиль, темп, сложность изложения и наглядный материал философского содержания под специфику аудитории (гуманитарный, технический, естественнонаучный профиль). ПК-8.3. Применяет эффективные техники управления вниманием (риторические приемы, смена видов деятельности, использование цифровых инструментов, управление динамикой дискуссии) в ходе лекционных и семинарских занятий.</p>	<p>аудитории; методы анализа и оценки аудитории перед началом выступления. Уметь: адаптировать содержание выступления под уровень знаний и интересы конкретной аудитории. Владеть: навыками ораторского искусства и техникой речи.</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1 Знать: о возможностях поиска информации и определения критерий системного анализа поставленных задач	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 1 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	1.2 Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 1 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	1.3 Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 2 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обобщения информации для решения поставленных задач.			научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	4. Групповой научно-исследовательский проект
УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.1. Знать: теорию межкультурного взаимодействия	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 2 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	2.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 3 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	2.3. Владеть: способами анализа разнообразных культур и использования знаний о них в процессе межкультурного взаимодействия	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 3 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении	3.1 Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении	1. Концептуально-теоретическое основание социогуманитарных исследований	1	1. Контрольный вопрос 4 2. Тема реферата 1 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 1 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обосновывать способы решения их	нестандартных задач.				
	3.2 Уметь: применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	2. Философско- антропологические концепции как методологические основания социогуманитарного научного познания	1	1. Контрольный вопрос 5  2. Тема реферата 2  3. Тема групповых научно- исследовательских проектов 2  4. Тест	1. Контрольная работа  2. Тест  3. Реферат  4. Групповой научно- исследовательский проект
	3.3 Владеть: способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	2. Философско- антропологические концепции как методологические основания социогуманитарного научного познания	1	1. Контрольный вопрос 5  2. Тема реферата 2  3. Тема групповых научно- исследовательских проектов 2  4. Тест	1. Контрольная работа  2. Тест  3. Реферат  4. Групповой научно- исследовательский проект
ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно- исследовательскую деятельность	4.1 Знать: способы разработки методологии и определения методов философских исследований.	2. Философско- антропологические концепции как методологические основания социогуманитарного научного познания	1	1. Контрольный вопрос 6  2. Тема реферата 2  3. Тема групповых научно- исследовательских проектов 2  4. Тест	1. Контрольная работа  2. Тест  3. Реферат  4. Групповой научно- исследовательский проект
	4.2 Уметь: определять методологию и	2. Философско- антропологические концепции как	1	1. Контрольный вопрос 7	1. Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	методы философского исследования, в соответствии с которыми организовывать свою научно-исследовательскую деятельность.	методологические основания социогуманитарного научного познания		2. Тема реферата 2 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 2 4. Тест	2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	4.3 Владеть: способами разработки методологии и определения методов философских исследований, способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами.	3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности	1	1. Контрольный вопрос 8 2. Тема реферата 3 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	5.1 Знать: методологию и методы организации философского исследования.	3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности	1	1. Контрольный вопрос 8 2. Тема реферата 3 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	5.2 Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности	1	1. Контрольный вопрос 8 2. Тема реферата 3 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	5.3 Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные	3. Антропологические основания определения стратегий развития	1	1. Контрольный вопрос 8 2. Тема реферата 3	1. Контрольная работа 2. Тест



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	социально-гуманитарной сферы действительности		3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
ПК-8: Способен учитывать специфику аудитории и владеет вниманием слушателей	6.1 Знать: психологические особенности, возрастные и профессиональные характеристики различных типов аудитории; методы анализа и оценки аудитории перед началом выступления.	3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности	1	1. Контрольный вопрос 9 2. Тема реферата 3 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	6.2. Уметь: адаптировать содержание выступления под уровень знаний и интересы конкретной аудитории.	3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности	1	1. Контрольный вопрос 9 2. Тема реферата 3 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект
	6.3 Владеть: навыками ораторского искусства и техникой речи.	3. Антропологические основания определения стратегий развития социально-гуманитарной сферы действительности	1	1. Контрольный вопрос 9 2. Тема реферата 3 3. Тема групповых научно-исследовательских проектов 3 4. Тест	1. Контрольная работа 2. Тест 3. Реферат 4. Групповой научно-исследовательский проект

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Контрольная работа по разделу 1.

1. Назовите предмет и проблемы социогуманитарного исследования.
2. В чем состоит сходство и различие философского и научного познания социогуманитарной сферы действительности. В чем проявляется их взаимосвязь.
3. Назовите основания современного социогуманитарного исследования: какая научная картина мира лежит в основании? Каковы идеалы и нормы современного научного исследования? Каковы философские принципы современного научного исследования?



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. В чем выражается предметная содержательность и операциональность методов научного (философского) исследования и методов социогуманитарного исследования?
5. Дайте характеристику методов научного (философского) исследования как средства познавательной деятельности.
6. По каким основаниям можно выделить основные подходы к философскому познанию человека и общества?
7. Почему человека рассматривают как причину, основание и цель социогуманитарной практики?
8. Какие концепции человека выступают основанием атомистических и холистских методологий социогуманитарных исследований?
9. Что выступает основанием синтеза атомистических и холистских методологий в рамках диалектического и герменевтического метода?

#### **Темы рефератов по теме основные подходы к познанию человека**

1. Основные подходы к философскому познанию человека, описанных в работе М. Шелера «Человек и история».
2. Основные типы философской антропологии по В. Брюнингу.
3. Философская антропология в XX веке.

#### **Темы групповых научно-исследовательских проектов**

Антропологическое основание различных моделей образования.  
Антропологическое основание общественного устройства.

#### **Тестовые задания**

1. Как называется принцип, который провозглашает человека исходным пунктом и конечной целью философии?
  - 1) антропный принцип
  - 2) антропологический принцип (антропологизм)
  - 3) гуманистический принцип
  - 4) филантропический принцип
2. Кто из названных философов считает, что философская антропология должна снять расщепление познания на естественные и гуманитарные науки, т.е. «науки о природе» и «науки о культуре»?
  - 1) Арнольд Гелен,
  - 2) Хельмут Плеснер,
  - 3) Макс Шелер.
3. Что такое философская антропология?
  - а) проблема происхождения человека в современной науке;
  - б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

философского понимания природы человека;

в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;

г) все ответы правильные.

4. В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?

а) философия - это наука, теория;

б) философия - это способ получения знания;

в) философия - это вид жизнедеятельности человека;

г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;

д) философия - это псевдонаука.

5. Философская антропология в широком смысле – это учение ...

а) о генезисе живых организмов;

б) о флоре и фауне тропиков;

в) о сущности человека и смыслах его бытия в Универсуме;

г) о взаимосвязи человека и Бога.

6. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать?"

"На что он может надеяться?".

а) Платон "Государство";

б) Августин "О граде божьем".

в) И.Кант "Критика чистого разума";

г) К.Маркс "Тезисы о Фейербахе";

д) В.И.Ленин "Материализм и эмпириокритицизм".

7. Качества человека как человека обусловлены исключительно социальными причинами. Как называется такая позиция?

1) Идеологизмом

2) Социологизмом

3) Либерализмом

4) Этатизмом

5) Атеизмом

8. Кто определил сущность человека словами: «...Сущность человека... есть ансамбль общественных отношений»?

1) Демокрит

2) Маркс

3) Спиноза

4) Фейербах

9. Кто из философов усматривал природную неполноту (биологическую недостаточность) человека в утрате надежности (власти) инстинктов?

1) Хельмут Плеснер,

2) Макс Шелер,

3) Арнольд Гелен.



10. Сущностная граница между человеком и животным была упразднена
  - 1) эволюционным учением Чарлза Роберта Дарвина в XIX в.,
  - 2) классификацией растительного и животного мира Карла Линнея в XVIII в.,
  - 3) диалектической концепцией развития природы Фридриха Энгельса в XIX в
11. В чьей антропологической концепции развитие мира представлено следующими этапами: геогенез, биогенез (психогенез), ноогенез.
  - 1) Пьера Теяра де Шардена
  - 2) Арнольда Гелена
  - 3) Макса Шелера
  - 4) Хельмута Плеснера
12. Чье это утверждение: «...направленность эволюции придает психогенез - усложнение нервного вещества: внешне это выражается в постепенном усложнении нервной системы (вдоль каждой зоологической ветви мозг усложняется и дифференцируется), внутренне – в возрастании психической энергии (радиальной)»?
  - 1) Пьера Теяра де Шардена
  - 2) Арнольда Гелена
  - 3) Макса Шелера
  - 4) Хельмута Плеснера
13. О каком существе пишет Арнольд Гелен: «Существо, которому открыта вся полнота пространства и времени, имеет мир, а не окружающий мир»?
  - 1) о животном,
  - 2) о человеке,
  - 3) об инопланетянине.
14. Каким термином обозначается процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества?
  - 1) антропосоциогенез
  - 2) антропометрия
  - 3) антропоморфизм
  - 4) антропоцентризм
15. В качестве методологического основания анализа социально-биологической проблемы Владимир Ильич Плотников выдвигает три принципиальные исходные посылки. Какое суждение не входит в их число?
  - 1) «...всякие социальные явления и процессы могут быть объяснены лишь социальными законами; никакие биологические законы не в состоянии объяснить общественного развития»
  - 2) «... всякий человек является не только социальным, но и биологическим существом; никакие всеобщие биологические законы не могут быть



упущены при анализе биологической природы человека»

3) «..... все потребности человека определяются биологическими законами»,

4) «... всякая закономерная связь, возникнув, продолжает действовать, пока сохраняются ее материальный носитель (субстрат) и основные условия реализации; при видоизменении условий закономерная связь не исчезает, а лишь видоизменяется».

16. Какая из общих системных функций в биологической системе преимущественно осуществляется на уровне организма, а в социальной – на уровне первичной производственной группы?

- 1) функция обмена веществом и энергией со средой,
- 2) функция преобразования,
- 3) функция обеспечения временной непрерывности организации (самовоспроизводства),
- 4) функция самоуправления (саморегуляции).

17. Изготовление орудий труда называют в качестве непосредственной предпосылки возникновения человека:

- 1) Бенджамин Франклин,
- 2) Фридрих Энгельс,
- 3) Чарльз Дарвин

18. Элементарная форма человеческого труда есть:

- 1) результат эволюции сообществ,
- 2) результат эволюции орудийной деятельности животных,
- 3) результат эволюции психики животных.

19. Состояние реальной взаимозависимости предгоминид возникает:

- 1) из-за необходимости договориться,
- 2) в результате освоения орудийной деятельности через подражание, которая сопровождается звуками,
- 3) в результате подчинения членов стада вожаком.

20. Качество, которое отличает человека от всех других живых существ и их «псевдосоциальных» объединений – это ...

- а) наличие инстинктов;
- б) функция воспроизведения рода;
- в) наличие системы коммуникаций;
- г) способность к абстрактному мышлению.

21. По мнению Ф. Энгельса изложившего свой взгляд на процесс антропосоциогенеза в широко известной работе, его основой является ...

- а) сознание, способность к познанию;
- б) наличие в человеке инстинкта самосохранения;
- в) труд;
- г) абстрактное мышление.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

22. Сущность человека, с точки зрения сторонников марксизма, состоит, прежде всего, ...

- а) в его социальности;
- б) в том, что он является «венцом природы»;
- в) в том, что он обладает материальными и духовными потребностями;
- г) в том, что каждый человек является индивидуальностью.

23. Верным суждением с религиозной точки зрения является то, что ...

- а) единственным фактором, обуславливающим сущность человека, является его социальность;
- б) биологическое определяет сущность человека;
- в) человек есть существо биосоциальное;
- г) сущность человека определяет Бог.

24. Сущность человека по Марксу - это:

- а) стремление к смерти;
- б) совокупность всех общественных отношений;
- в) проявления любви;
- г) божественное предназначение.

25. По мнению экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью;
- б) формируется в обществе;
- в) сотворен Богом.

26. Что такое антропосоциогенез?

- а) это переход от первобытного человека к современному типу;
- б) это процесс происхождения человека как единства биологического и социального;

в) это переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.

27. Признание мировой воли первоначально принадлежит философии:

- а) Шопенгауэра;
- б) Камю
- в) Кьеркегора.

28. Что такое сознание?

- а) сознание - это продукт любой материи;
- б) сознание - это психика человека;
- в) сознание - способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образа
- г) сознание – высшая функция мозга.

29. Социализация – это ...

- а) процесс усвоения человеком норм религии;
- б) процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств путем усвоения всего опыта предшествующих поколений;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) процесс усвоения морали;
- г) процесс усвоения норм права.

30. Отчуждение – это ...

а) объективно-субъективный конкретно-исторический процесс, характеризующийся отстранением человека как от основных видов его деятельности, так и ее продуктов, превращением их в самостоятельную, довлеющую над ним враждебную силу;

б) процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него позитивных социальных качеств;

- в) процесс усвоения морали;
- г) процесс усвоения норм права.

31. Цели отдельных личностей приоритетны по отношению к общественным утверждает сторонники...

- а) плюрализма;
- б) индивидуализма;
- в) коллективизма;
- г) агностицизма.

32. Идеал личности будущего – это человек, гармонически сочетающий в себе ...

а) высокие нравственные идеалы, физическое совершенство, позитивную мировоззренческую убежденность;

б) физическое совершенство, политическую убежденность, интеллектуальное совершенство;

в) физическое совершенство, религиозность, интеллектуальное совершенство;

г) физическое совершенство, мировоззренческую убежденность, интеллектуальное совершенство.

33. Смысл жизни человека – это ...

а) регулятивное понятие, присущее любой мировоззренческой системе, которое оправдывает и истолковывает свойственные ей моральные нормы и ценности, показывает, во имя чего необходима предписываемая ими деятельность;

б) понятие, означающее достижение интеллектуального совершенства; в) понятие, означающее достижение физического совершенства;

г) понятие, означающее достижение религиозного идеала.

34. Общепринятым считается утверждение, что смысл жизни человека ...

а) в самой, достойно прожитой жизни;

б) в удовлетворении все возрастающих материальных потребностей;

в) в удовлетворении все возрастающих духовных потребностей;

г) в удовлетворении все возрастающих материальных и духовных потребностей.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

##### **Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

### **Критерии оценивания тестирования**

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов (если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

### **Критерии оценивания реферата / письменной работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного 43 материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

#### **Критерии оценивания результатов работы по научно-исследовательским проектам.**

1. Критерий оценивания: Знает основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем. УК\_1.1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

2. Критерий оценивания: Знает теорию межкультурного взаимодействия. УК-5. 1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

3.Критерий оценивания: Знает категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии ОПК – 1.1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

4.Критерий оценивания: Знает методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач. ОПК – 1.1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

5.Критерий оценивания: Знает методологию и методы организации философского исследования ПК-1.1.

Показатели и шкала оценивания:


1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

6.Критерий оценивания: Знает способы разработки методологии и определения методов философских исследований ПК-2. 1.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – знание проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – знание проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно – знание проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – знание отсутствует.

7.Критерий оценивания: Умеет осуществлять поиск, критический анализ

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.2.).

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

8.Критерий оценивания: Умеет вырабатывать стратегию действий (УК-1.2.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

9.Критерий оценивания: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5. 2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

10.Критерий оценивания: Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения. ОПК – 1.2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

11.Критерий оценивания: Умеет самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований ПК -1.2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

12.Критерий оценивания: Умеет определять методологию и методы философского, в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. ПК-2. 2.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – умение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – умение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - умение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – умение отсутствует.

13. Критерий оценивания: Владеет способами поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК 1.3.)

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

14.Критерий оценивания: Владеет способами анализа разнообразных культур и использования знаний о них в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5. 3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

15. Критерий оценивания: ОПК – 1.3. Владеет способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению  
подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация.  
Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

16. Критерий оценивания: Владеет способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований ПК-1.3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

17.Критерий оценивания: Владеет способами разработки методологии и определения методов философских исследований ПК-2. 3.

Показатели и шкала оценивания:

1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

18.Критерий оценивания: Владеет способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами. ПК-2. 3.

Показатели и шкала оценивания:


1. Отлично – владение проявляется устойчиво и в полном объеме.
2. Хорошо – владение проявляется устойчиво, но не в полном объеме.
3. Удовлетворительно - владение проявляется не устойчиво и не в полном объеме.
4. Неудовлетворительно – владение отсутствует.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Зачет – один из видов промежуточной аттестации, для которого характерна оценка результатов образования отметками «зачтено» и «незачтено».

**Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:**

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Антропологические основания социогуманитарных исследований по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценке «зачтено»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.