

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 11:00:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТОИТ В ПОЛУЧЕНИИ СИСТЕМНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОЛИ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА, ЗНАНИЙ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины, обучающиеся должны знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеторговую деятельность.

Таможенная логистика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Валютное регулирование внешнеэкономических сделок

Декларирование товаров в различных таможенных процедурах

Контракты и контрактная система

Внешнеторговая документация

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, необходимые для подготовки к заключению внешнеторгового контракта, его документального сопровождения и контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту**

#### Знать:

обучающийся знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в части таможенно-тарифного регулирования необходимые для подготовки к заключению внешнеторгового контракта.

#### Уметь:

обучающийся умеет использовать знания законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования для осуществления внешнеэкономической деятельности и документального сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта.

#### Владеть:

обучающийся владеет навыками осуществления внешнеторговой деятельности и контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	знать основные нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в части таможенно-тарифного регулирования необходимые для подготовки к заключению внешнеторгового контракта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования для осуществления внешнеэкономической деятельности, документального сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыки осуществления внешнеторговой деятельности и контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 74 самостоятельная работа : 84,7 часов на контроль : 54 контактная работа: 77,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ</b>			
1.1	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. ТАМОЖЕННАЯ ПОШЛИНА</b>			
2.1	ТАМОЖЕННАЯ ПОШЛИНА /Лек/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	ТАМОЖЕННАЯ ПОШЛИНА /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	ТАМОЖЕННАЯ ПОШЛИНА /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД</b>			
3.1	ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ</b>			
4.1	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ /Лек/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ /Пр/	6	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3



<b>Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>				
5.1	ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА И СИСТЕМА ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС</b>				
6.1	СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА И СИСТЕМА ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА И СИСТЕМА ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА И СИСТЕМА ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ</b>				
7.1	ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.2	ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ /Пр/	6	9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.3	ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ /Ср/	6	17,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. ИНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА</b>				
8.1	ИНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА /ИКР/	6	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

- тест,
- задачи,
- контрольные вопросы.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

#### 1. ТЕСТЫ:

#### Раздел 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- Нормативный правовой акт, содержащий принципы государственного регулирования ВТД в РФ
  - Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ
  - Таможенный кодекс ЕАЭС
  - Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1
- Методы государственного регулирования в РФ установлены Федеральным Законом \_\_\_\_\_.



## Раздел 2. ТАМОЖЕННАЯ ПОШЛИНА

### 3. Метод государственного регулирования основанный на применении таможенных пошлин:

1. таможенно-тарифное регулирование
2. нетарифное регулирование
3. запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью
4. меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности

### 4. Таможенная пошлина – это:

- a. обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе и вывозе товаров;
- b. обязательный платеж в федеральный бюджет разницы между ценой отечественного и импортного товара;
- c. налог с доходов от продажи иностранных товаров.

### 5. Провести соответствие

1. Адвалорные ставки таможенных пошлин
2. Специфические ставки таможенных пошлин
3. Комбинированные ставки таможенных пошлин:
  - a. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
  - b. начисляются в установленном размере за единицу товара;
  - d. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

## Раздел 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД

### 6. В основу ТН ВЭД положена номенклатура:

- a. Гармонизированная система;
- b. КНЕС;
- c. ТН ВЭД СНГ;

### 7. Ведение ТН ВЭД важно с точки зрения:

- a. правильного применения к товару мер нетарифного регулирования;
- b. установление стоимости товаров на основе объективных критериев;
- c. правильного применения мер таможенно-тарифного регулирования

## Раздел 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ

### 8. Какая величина является основой для определения таможенной стоимости ввозимых товаров по 1 методу

- a. мировая цена;
- b. биржевая цена;
- c. среднеконтрактная цена;
- d. цена внешнеторговой сделки.

### 9. Перечислите основные принципы, используемые при определении таможенной стоимости:

- a. Таможенная стоимость товаров и сведения, относящиеся к ее определению, должны основываться на количественно определяемой и документально подтвержденной достоверной информации.
- b. Процедура определения таможенной стоимости товаров должна быть общеприменимой, то есть не различаться в зависимости от источников поставки товаров.
- c. Процедура таможенной оценки ввозимых товаров не должна использоваться для борьбы с демпингом.
- d. В целях обеспечения законности, единообразия и беспристрастности определения таможенной стоимости ввозимых товаров не должна использоваться произвольная или фиктивная таможенная стоимость товаров.
- e. Заявление и контроль таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС производятся в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС
- f. Все выше перечисленное.

## Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

### 10. Содержание таможенной процедуры включает в себя:

- a. порядок применения таможенных процедур, условия помещения товаров под таможенную процедуру, а также порядок завершения, прекращения таможенной процедуры;
- b. порядок применения таможенных процедур, условия помещения товаров под таможенную процедуру, условия и порядок использования товаров в соответствии с таможенной процедурой, а также порядок завершения,



прекращения, приостановления и возобновление действия таможенной процедуры, обстоятельства возникновения и прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов;  
с. порядок применения таможенных процедур, а также порядок завершения, прекращения, приостановления и возобновление действия таможенной процедуры, обстоятельства возникновения и прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов;

11. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается день:

- a. день выпуска товаров;
- b. день подачи таможенной декларации;
- c. день регистрации таможенной декларации.

#### Раздел 6. СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА И СИСТЕМА ТАРИФНЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ В ЕАЭС

12. Сертификат о происхождении товаров формы А подтверждает происхождение товаров:

- a. Из государств, в торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации
- b. Из государств, образующих зону свободной торговли
- c. Из развивающих государств-пользователей тарифных преференций
- d. Из наименее развитых государств-пользователей тарифных преференций
- e. Из любого государства

13 Сертификат о происхождении товаров формы СТ-1 подтверждает происхождение товаров:

- a. Из государств, в торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации
- b. Из государств, образующих зону свободной торговли
- c. Из развивающих государств
- d. Из наименее развитых государств
- e. Из любого государства

14. Операции, отвечающие критерию достаточной переработки:

- a. обеспечение сохранности товаров во время их хранения и транспортировки;
- b. производственные и технологические операции, достаточные для того, чтобы считать товар, происходящим из страны где они имели место;
- c. смешивание товаров, если характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров
- d. простые сборочные операции, осуществление которых существенно не изменяет состояние товара;
- e. подготовка товаров к продаже и транспортировке.

#### Раздел 7. ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ

15. Какие из перечисленных товаров попадают под тарифные льготы.

1. технологическое оборудование аналоги которого не производятся в РФ.
2. медицинская техника, товары медицинского назначения
3. алкогольная продукция

Задачи:

1. Декларируется товар - яблоки свежие, происхождение Сербия. Код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС - 0808108003. Сертификат формы СТ-2 представлен при декларировании, оформлен надлежащим образом, внешнеторговый контракт Сербия-Россия, товар ввозится напрямую из Сербии автомобильным транспортом, что подтверждено документально. Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему.
2. Декларируется товар: бижутерия из стекла. Страна происхождения – Тунис. Товар отгружен из Туниса в Россию. Контракт заключен с тунисской фирмой. Сертификат формы А представлен. Вес товара 300 кг. Стоимость 1000000 руб. Ставка пошлины 10%, но не менее 2 евро за 1 кг. курс евро 100 руб. Задание: рассчитайте таможенную пошлину.
3. Из Китая в Россию ввозится партия игрушек. Цена товара – 500 000 долл. США. Стоимость доставки от Шанхая до Благовещенска 5000 долл.США. Страховая премия составила 200 долл.США. Пошлины, налоги, сборы,



Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

уплачиваемые в России – 60 тыс. руб. Сделка заключена на условиях поставки FOB - Шанхай. Курс дол. США - 80 руб.  
Задание: рассчитайте таможенную стоимость товара.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Внешнеторговая политика: понятие, цели, основные направления и тенденции.
2. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы.
3. Внешнеторговая политика ЕАЭС: основные направления и принципы; торговые режимы, применяемые в отношении третьих стран.
4. Организационно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС.
5. Таможенные пошлины: понятие, экономическая сущность и функции.
6. Классификация таможенных пошлин.
7. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, дифференциация.
8. Порядок исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
9. Тарифная квота, ее сущность.
10. Таможенный тариф: понятие, функции, виды и структура.
11. Единый таможенный тариф ЕАЭС: цели, принципы построения, формирование и порядок применения.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Единая ТН ВЭД ЕАЭС.
13. Особенности применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах.
14. Страна происхождения товаров: понятие, цели и правовая основа ее определения. Критерии определения страны происхождения товаров.
15. Документы, подтверждающие происхождение товаров и предоставления тарифных преференций.
16. Единая система тарифных преференций ЕАЭС: сущность, цели и механизм практической реализации. Условия предоставления тарифных преференций.
17. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС: правовая основа, принципы и методы.
18. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товара
19. Декларирование таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС. Декларация таможенной стоимости.
20. Документы подтверждающие таможенную стоимость товаров.
21. Тарифные льготы, сущность, цели.

### 6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование» используется балльная система оценки знаний.

Промежуточная аттестация (экзамен)

№ сумма баллов оценка

- |   |            |                     |
|---|------------|---------------------|
| 1 | 100-85     | отлично             |
| 2 | 84-71      | хорошо              |
| 3 | 70-51      | удовлетворительно   |
| 4 | 50 и менее | неудовлетворительно |

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по экзаменационным билетам. Время выполнения экзаменационного билета 40 минут

Экзаменационный билет включает в себя:

- 1) Открытый вопрос
- 2) Задача
- 3) Тест

На экзамене студент может получить максимум 100 баллов. Тестирование оценивается в 20 баллов. Полный ответ на вопрос оценивается 50, задача - в 30 баллов.

Экзаменационный билет №1

Дайте ответ на поставленный вопрос:

1. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы.

Таможенно-тарифное регулирование является основным методом регулирования сферы внешней торговли, применяемым с давних пор.

Целями применения мер таможенно-тарифного регулирования могут быть:

1. Протекционистская функция - защита национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции.
2. Фискальная функция - обеспечение поступления средств в бюджет.

Структура таможенно-тарифных методов:



С точки зрения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности таможенно-тарифное регулирование является одной из двух групп методов регулирования государством этой сферы деятельности наряду с нетарифными методами.

Элементами таможенно-тарифного регулирования являются:

1. Таможенный тариф - свод ставок таможенных пошлин.
2. Страна происхождения товара.
3. Таможенная процедура.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
5. Таможенная стоимость товаров.
6. Тарифные льготы

Таможенный тариф в зависимости от контекста может определяться как:

- 1) инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего рынка страны при его взаимодействии с мировым рынком;
  - 2) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу, систематизированный в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД;
  - 3) конкретная ставка таможенной пошлины, подлежащей уплате при вывозе или ввозе определенного товара на таможенную территорию страны. В этом случае понятие таможенного тарифа полностью совпадает с понятием таможенной пошлины
- В современных условиях глобализации мировой экономики построение всех элементов таможенно-тарифных методов унифицируется на основе международных договоров. Важнейшими из них являются:
1. Соглашения, действующие между членами Всемирной торговой организации в соответствии с её Уставом и пакетом соглашений, прежде всего Генеральным соглашением о тарифах и торговле (ГАТТ).
  2. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
  3. Многосторонние и двухсторонние международные договоры (например, соглашения о предоставлении принципа наибольшего благоприятствования в торговле).

#### 1. ТЕСТЫ:

1. Нормативный правовой акт, содержащий принципы государственного регулирования ВТД в РФ
  1. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ
  2. Таможенный кодекс ЕАЭС
  3. Закон РФ "О таможенном тарифе" от 21.05.1993 N 5003-1
2. Методы государственного регулирования в РФ установлены Федеральным Законом \_\_\_\_\_.
3. Метод государственного регулирования основанный на применении таможенных пошлин:
1. таможенно-тарифное регулирование
  2. нетарифное регулирование
  3. запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью
  4. меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности
4. Таможенная пошлина – это:
- a. обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе и вывозе товаров;
  - b. обязательный платеж в федеральный бюджет разницы между ценой отечественного и импортного товара;
  - c. налог с доходов от продажи иностранных товаров.
5. Провести соответствие
1. Адвалорные ставки таможенных пошлин
  2. Специфические ставки таможенных пошлин
  3. Комбинированные ставки таможенных пошлин:
    - a. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
    - b. начисляются в установленном размере за единицу товара;
    - d. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.





14. Операции, отвечающие критерию достаточной переработки:

- обеспечение сохранности товаров во время их хранения и транспортировки;
- производственные и технологические операции, достаточные для того, чтобы считать товар, происходящим из страны где они имели место;
- смешивание товаров, если характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров
- простые сборочные операции, осуществление которых существенно не изменяет состояние товара;
- подготовка товаров к продаже и транспортировке.

15. Какие из перечисленных товаров попадают под тарифные льготы.

- технологическое оборудование аналоги которого не производятся в РФ.
- медицинская техника, товары медицинского назначения
- алкогольная продукция

Задача: Декларируется товар: бижутерия из стекла. Страна происхождения – Тунис. Товар отгружен из Туниса в Россию. Контракт заключен с тунисской фирмой. Сертификат формы А представлен. Вес товара 300 кг. Стоимость 1000000 руб. Ставка пошлины 10%, но не менее 2 евро за 1 кг. курс евро 100 руб.

Задание: рассчитайте таможенную пошлину.

Т.к. как Тунис входит в перечень развивающихся стран ставка пошлины будет 7,5%. Пошлина =  $1000000 \times 7,5\% = 75000$  руб.  $300 \text{ кг} \times 2 \times 100 = 60000$  руб.

Правильный ответ 75000 руб.

При соблюдении условий предоставления преференций, ставка ввозной пошлины составит 7,5%.

Все необходимые условия были соблюдены:

- Страна происхождения входит в перечень стран
- Представлен Сертификат формы А, подтверждающий происхождение, оформленный надлежащим образом
- Ввозимый товар входит в перечень товаров, происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются преференции.
- Правило прямой отгрузки и непосредственной покупки выполнено.

Экзаменационный билет №2.

1. Единая система тарифных преференций ЕАЭС: сущность, цели и механизм практической реализации, условия предоставления тарифных преференций.

Тарифные преференции предоставляются товарам в целях содействия экономическому развитию развивающихся и наименее развитых стран. В отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, может быть предоставлена тарифная преференция в виде снижения действующей ставки ввозной таможенной пошлины на 25 %. В отношении товаров, происходящих из наименее развитых стран, тарифная преференция будет заключаться в применении нулевой ставки ввозной таможенной пошлины. В отношении товаров, происходящих из стран Зоны свободной торговли - нулевая ставка ввозной таможенной пошлины.

Получение тарифных преференций является правом и обусловлено рядом обязательных для выполнения участниками внешнеэкономической деятельности условий.

Порядок получения тарифных преференций, а также условия для их предоставления являются едиными во всех государствах-членах Евразийского экономического союза (Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация).

Право на получение тарифных преференций должно быть заявлено таможенным органам при декларировании ввозимых товаров.

Получение тарифных преференций: В первую очередь, необходимо понять, может ли претендовать ввозимый товар на получение тарифных преференций. Для этих целей необходимо проверить, относится ли страна происхождения товара к развивающейся или наименее развитой и относится ли ввозимый товар к категории преференциальных.

Перечни стран – пользователей системы тарифных преференций, а также преференциальных товаров утверждены Решением Евразийской Комиссии.

Проверить - развивающаяся, наименее развитая страна или страна из зоны свободной торговли имеется ли в наличии у декларанта сертификат страны происхождения или декларация о стране происхождения товаров.

Сертификаты о происхождении товара могут быть формы «А», СТ-1, СТ-2.

Непредставление такой информации либо несоответствие направленных данных сведениям, указанным в сертификате, будет являться основанием для отказа в предоставлении тарифных преференций.

Товар, претендующий на получение тарифных преференций, должен быть продан импортеру лицом, зарегистрированным в развивающейся или наименее развитой стране. Продажа товара с территорий третьих стран не допускается.

Товар, претендующий на получение тарифных преференций, должен быть транспортирован из развивающейся или наименее развитой страны в государство ЕАЭС, без проведения таможенного оформления в третьих странах, товар



должен перемещаться под таможенным контролем.

Провоз товара через территорию другого государства допускается, если необходимость такой транспортировки обусловлена географическими, транспортными, техническими или экономическими причинами.

В данном случае необходимо представить таможенному органу подтверждение того, что при транспортировке через территорию третьей страны товар находился под таможенным контролем и в отношении него не совершалось действий, способных нарушить его первоначальное состояние.

В качестве подтверждения могут быть использованы, к примеру, товаросопроводительные документы с соответствующими отметками таможенных органов, гарантийные письма перевозчиков и др.

В качестве документа, подтверждающего происхождение из развивающейся или наименее развитой стран, используется сертификат о происхождении товара формы «А», из стран ЗСТ – сертификат формы СТ-1.

При заключении внешнеторговой сертификат, должен быть заполнен только надлежащим образом. Ошибки, допущенные при заполнении сертификата о происхождении товара формы «А», являются наиболее частой причиной для отказа в предоставлении тарифных преференций.

К числу самых распространённых нарушений заполнения сертификата можно отнести:

– нечеткие (смазанные) отпечатки печати и подписи должных лиц, отсутствие требуемой информации в соответствующих графах сертификата,

– недостаточно подробное описание в сертификате ввозимого товара.

Несмотря на то, что проверка на соответствие товара критерию происхождения полностью лежит на экспортере или производителе, дополнительно проверяется корректность его указания в графе 8 сертификата, так как тарифная преференция может быть предоставлена только в отношении «происходящего» товара. Требования к заполнению сертификата, а также его форма содержатся в Решении Совета Евразийской экономической комиссии от 14 июня 2018 г. №60 «Об утверждении Правил определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран».

Задача. Из Китая в Россию ввозится партия игрушек. Цена товара – 500 000 долл. США. Стоимость доставки от Шанхая до Благовещенска 5000 долл.США. Страховая премия составила 500 долл.США. Пошлины, налоги, сборы, уплачиваемые в России – 60 тыс. руб. Сделка заключена на условиях поставки FOB - Шанхай. Курс дол. США - 80 руб.

Задание: рассчитайте таможенную стоимость товара.

Таможенная стоимость =  $(500000 + 5000 + 500) \times 80 = 4440000$  руб. При условиях поставки FOB - Шанхай, в таможенную стоимость товара включается стоимость перевозки и страхования товара, однако уплачиваемые в РФ таможенные платежи в таможенную стоимость товаров не включаются.

Критерии оценивания теста.

Каждый правильные ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Критерий оценивания практической задачи

При решении задачи требуются знания по определению происхождения страны происхождения товара и по определению таможенной стоимости товара.

а) Критерий оценивания: умение использовать полученные теоретические и практические навыки по определению происхождения страны происхождения товара и по определению таможенной стоимости товара, умение использовать нормативно-правовую базу. Правильно решенная с обоснованием ответа задача оценивается в 30 баллов.

Критерии оценивания открытого вопроса.

Характеристики ответа

Баллы

Ответы полностью соответствуют формулировке заданий

Задание выполнено в полном объеме. 10

Ответы соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций.

В ряде ответов могут отсутствовать итоговые выводы. 7-9

Ответы в целом соответствуют формулировке заданий и требованиям методических рекомендаций. В ответах отсутствуют итоговые выводы. 5-6

Ответы соответствуют лишь некоторым формулировкам заданий. Требования методических рекомендаций не соблюдены. В ответах отсутствуют итоговые выводы. 1-4

Студент не приступил к выполнению заданий. Ответы полностью не соответствуют содержанию заданий. 0

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, экономической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории; студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания главных этапов и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; представления о событиях российской и всемирной экономической истории, основанных на принципе историзма; навыки анализа исторических экономических источников; логически мыслить, вести научные дискуссии; способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

- работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам экономической истории;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных направлений, проблемы, теории и методы экономической истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, экономической организации общества; студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зубач А.В., Вахитов А.К., Веретенцева И.В., Зарембо С.А., Клейменова А.Н., Мышко Ф.Г., Недосекова Е.С., Рукавишников С.М., Сафоненков П.Н., Терентьев Р. В., Черевко В.В., Шолохова М.С.	Таможенное право: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437841">https://znanium.com/catalog/document?id=437841</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.2	Воробьева Н.В., Банникова Н.В., Иволга А.Г., Сериков С.С.	Таможенные операции и таможенное оформление: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=473000">https://znanium.ru/catalog/document?id=473000</a> )	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Филатова Е. В., Тонконог В. В., Головань Т. В.	Применение таможенных процедур в рамках внешнеэкономической деятельности на таможенной территории Евразийского экономического союза: практическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602465</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	Зеленов Д. С.	Таможенные операции и таможенный контроль: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614597">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614597</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Манохина Д. А.	Электронное интернет декларирование в таможенных органах: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691601">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691601</a> )	Киров : б.и., 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Базы данных ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>
Э2	«Российское образование» — федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э3	«ФЦИОР» — портал центра образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/%20">http://fcior.edu.ru/%20</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Рабочая программа дисциплины "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.



При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

