

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Методика написания научных статей
(научный семинар)**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: Методика написания научных статей (научный семинар)

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика и методология написания научных статей (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Знать: основы анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, а также аргументировано формулировать собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации Знать: методологию написания научных статей Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в рамках написания научной статьи Владеть: навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций
ПК-2.	Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной	ПК-2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности. Знать: правила проведения научных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	исследований в сфере профессиональной деятельности Уметь: проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования
		ПК-2.2. Формулирует практические рекомендации на основе проведенного научного исследования. Знать: основы проведения научных исследований Уметь: формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования Владеть: навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ,	Тема 4. Базовые понятия методологии научного исследования.	2	1-15	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 5. Основы накометрического анализа. Тема 6. Публикация и рецензирование научной статьи	2	16-25	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика
написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.				
ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК 2.1. Знает: - основные теории и концепции правовых институтов, конституционных принципов построения правовой системы и системы государственных органов, - законодательство и судебную практику в области государственной гражданской службы, противодействия коррупции, деятельности судебной системы и осуществления судопроизводства. ПК-2.2. Владеет навыком анализа, систематизированного учета и применения законодательства и судебной практики. ПК-2.3 Умеет проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и	Тема 1. Научная публикация. Основные типы научных публикаций. Тема 2. Научная статья. Структура научной статьи. Тема 6. Публикация и рецензирование научной статьи	2	1-15	Задание закрытого типа на установление последовательности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий				
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»					
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		
	формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Какой элемент структуры научной статьи, как правило, рекомендуется писать в последнюю очередь, поскольку он должен отражать суть уже готовой работы?

- А) Список литературы
- Б) Введение
- В) Аннотация (Резюме)
- Г) Методология

Задание 2. Согласно рекомендациям по структуре, какова примерная доля объема текста, которая должна отводиться разделу «Обсуждение»?

- А) 1/10
- Б) 3/10
- В) 4/10
- Г) 1/5

Задание 3. В чем заключается главная цель написания Введения в научную статью?

- А) Кратко пересказать все результаты исследования
- Б) Подробно описать методику сбора данных
- В) Обозначить проблему и задачи исследования, показать его актуальность и новизну
- Г) Сделать благодарности коллегам

Задание 4. Какова рекомендуемая максимальная длина заголовка (названия) научной статьи (в словах)?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) 5-6 слов

Б) 10-12 слов

В) 20-25 слов

Г) Ограничений по длине нет

Задание 5. Что такое «Самоплагиат» в контексте научной публикации?

А) Использование чужих идей без ссылки на автора

Б) Повторное использование автором собственных ранее опубликованных текстов без ссылки на первоисточник или в неоправданно большом объеме

В) Дословное копирование текста из иностранного источника

Г) Публикация статьи без указания соавторов

Задание 6. В каком разделе статьи необходимо подробно описать дизайн исследования, методы сбора и анализа данных, чтобы другой ученый мог воспроизвести работу?

А) Введение

Б) Материалы и методы (Методология)

В) Выводы

Г) Список литературы

Задание 7. Как следует вводить сокращения (аббревиатуры) в тексте научной работы?

А) В начале каждого абзаца указывать расшифровку

Б) Вводить сокращение при первом упоминании термина в тексте, если он употребляется более трех раз

В) Использовать сокращения без расшифровки, если они общеизвестны

Г) Составлять отдельный список сокращений в конце статьи, не расшифровывая их в тексте

Задание 8. Какое требование предъявляется к научному стилю речи при написании статьи?

А) Эмоциональность и использование метафор

Б) Использование разговорных конструкций для доступности

В) Объективность, точность, логичность и строгость формулировок

Г) Наличие большого количества вопросительных предложений

Задание 9. Для чего в научной статье необходимы ключевые слова?

А) Для украшения текста

Б) Для поиска статьи в электронных базах данных и в системах индексации, а также для определения тематической области

В) Для замены аннотации

Г) Для указания фамилий соавторов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 10. Что из перечисленного НЕ относится к разделу «Результаты» (Results)?

- А) Статистические данные и таблицы
- Б) Описание полученных закономерностей
- В) Интерпретация результатов и их сравнение с данными других авторов
- Г) Графики и диаграммы, визуализирующие данные

Задание 11. Зачем при написании статьи нужно «отличать подтверждающие (конфирматорные) анализы от исследовательских (эксплораторных)»?

- А) Это требование редакторов для повышения оригинальности текста
- Б) Это повышает прозрачность исследования и позволяет читателю оценить, проверялась ли изначальная гипотеза или же вывод сделан постфактум (HARKing)
- В) Это правило действует только для статей по биологии
- Г) Это необходимо для подсчета количества страниц

Задание 12. Какой раздел статьи выполняет функцию независимого от полного текста источника информации, позволяя читателю быстро ознакомиться с сутью работы?

- А) Введение
- Б) Аннотация
- В) Заключение
- Г) Список литературы

Задание 13. Если в процессе исследования часть данных была утеряна или участники исключены из выборки, как следует поступить автору согласно принципам прозрачности?

- А) Замалчивать этот факт, чтобы не снижать качество работы
- Б) Указать причины и количество исключенных/утерянных данных в разделе «Методы» или «Результаты»
- В) Добавить эти данные в приложение, не комментируя
- Г) Самостоятельно дополнить недостающие данные

Задание 14. С какого этапа, согласно одному из алгоритмов, рекомендуется начинать работу над статьей, если приоритет отдается технической части?

- А) С Введения
- Б) С Аннотации
- В) С Раздела «Материал и методы»
- Г) С Формулировки названия

Задание 15. Что из перечисленного является «сомнительной практикой» (questionable research practice) при написании статьи?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Предварительная регистрация дизайна исследования (пререгистрация)
- Б) Формулирование гипотезы после того, как результаты уже известны (HARKing)
- В) Критический обзор литературы во Введении
- Г) Ссылка на работы других авторов

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 16. Структурные элементы

Перечислите основные структурные части (компоненты) классической научной статьи (IMRAD и сопутствующие элементы), начиная от заголовка и заканчивая списком литературы. Опишите цель каждого из перечисленных разделов кратко.

Задание 17. Актуальность и новизна

Объясните, в чем разница между «актуальностью» и «новизной» научного исследования. Приведите пример формулировки «научной новизны» для вашей области знаний, написав 2-3 предложения.

Задание 18. Методологический раздел

Опишите, какая информация должна быть обязательно представлена в разделе «Материалы и методы» (или «Методология») для эмпирического исследования, чтобы обеспечить его воспроизводимость. Укажите не менее 5 пунктов (например, описание выборки, инструментарий, статистическая обработка).

Задание 19. Прозрачность в науке

Что такое «пререгистрация» (preregistration) и как этот процесс влияет на написание и последующую публикацию научной статьи? Какие проблемы исследовательской практики решает пререгистрация?

Задание 20. Критерии хорошего названия

Каким требованиям должно отвечать хорошее название научной статьи? Сформулируйте, как должен выглядеть рабочий заголовок, перечислите критерии и приведите условный пример правильного и неправильного названия (на любую тему).

Задание 21. Работа с источниками

Почему важно критически подходить к составлению обзора литературы, а не просто перечислять рефераты прочитанного? Что значит «критический обзор литературы»?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 22. Структура обсуждения

Что должно быть в разделе «Обсуждение» (Discussion), а чего категорически не должно (чего избегать)? В чем состоит отличие «Обсуждения» от простого повторения «Результатов»?

Задание 23. Соавторство и этика

Какие основные принципы определения соавторства в международной практике (например, критерии ICMJE)? Кого можно считать соавтором, а кого следует упомянуть в благодарностях?

Задание 24. Язык и стиль

Назовите основные признаки научного стиля речи. Приведите 2-3 приема/рекомендации, как избежать излишней сложности текста (например, использование активного залога или коротких предложений) и сделать статью более «читаемой».

Задание 25. Выбор журнала

Опишите алгоритм выбора журнала для публикации научной статьи. Какие параметры (индексация, тематика, требования к оформлению, импакт-фактор) следует учитывать в первую очередь?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В) Аннотация (Резюме) (Пояснение: аннотацию пишут после завершения всей работы, чтобы лаконично отразить суть готового текста.)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	В) 4/10 (Пояснение: согласно методическим рекомендациям, на «Обсуждение» отводится около 40% объема, так как это самый содержательный раздел.)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	В) Обозначить проблему и задачи исследования, показать его актуальность и новизну	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	Б) 10-12 слов (Пояснение: большинство журналов рекомендуют именно такую длину для эффективного индексирования.)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	Б) Повторное использование автором собственных ранее опубликованных текстов без ссылки на первоисточник или в неоправданно большом объеме	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	Б) Материалы и методы (Методология)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
7	Б) Вводить сокращение при первом упоминании термина в тексте, если он употребляется более трех раз	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	В) Объективность, точность, логичность и строгость формулировок	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Б) Для поиска статьи в электронных базах данных и в системах индексации, а также для определения тематической области	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	В) Интерпретация результатов и их сравнение с данными других авторов (Пояснение: это задача раздела «Обсуждение», а не «Результаты».)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Б) Это повышает прозрачность исследования и позволяет читателю оценить, проверялась ли изначальная гипотеза или же вывод сделан постфактум (HARKing)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Б) Аннотация	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	Б) Указать причины и количество исключенных/утерянных данных в разделе «Методы» или «Результаты»	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	В) С раздела «Материал и методы» (Пояснение: такой подход рекомендуется, если автор уверен в методике и хочет «раскачаться» с технической части.)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	Б) Формулирование гипотезы после того, как результаты уже известны (HARKing)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	Структурные элементы: Название (тема), Аннотация (краткая суть), Ключевые слова, Введение (проблема), Методы (как делали), Результаты (что нашли), Обсуждение (что это значит), Заключение/Выводы, Список литературы. Оценивается полнота перечисления и краткое пояснение каждой	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	части.	
17	Актуальность — значимость темы для современной науки/практики (почему это важно сейчас). Новизна — что именно сделано впервые/по-новому по сравнению с предшественниками (вклад автора). В примере студент должен четко разделить эти два понятия.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Для воспроизводимости в «Методах» обязательно указать: 1) Дизайн исследования; 2) Характеристики выборки (объем, критерии включения/исключения); 3) Используемые инструменты/оборудование (с указанием версий); 4) Процедуру сбора данных; 5) Методы статистической обработки и порог значимости.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	Пререгистрация — публичное депонирование плана исследования и гипотез ДО начала сбора данных. Она решает проблему HARKing и «p-hacking», повышает доверие к результатам. В статье обязательно указывается ссылка на протокол регистрации.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Критерии: информативность, краткость, привлекательность, отсутствие аббревиатур, наличие ключевых слов. Пример правильного: «Влияние температуры на скорость роста кристаллов...». Неправильного: «Исследование чего-то там...» (слишком расплывчато).	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	Критический обзор — это не пересказ чужих текстов, а анализ, систематизация, выявление противоречий и пробелов (research gap) в существующих знаниях. Оценивается умение студента сравнивать разные точки зрения.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
22	В «Обсуждении» должно быть: интерпретация полученных данных, сравнение с работами других авторов, объяснение неожиданных результатов, ограничения исследования и практические импликации. Не должно быть: простого повторения цифр и таблиц из раздела «Результаты» и голословных заявлений без опоры на литературу.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	Критерии ICMJE: соавтор должен вносить существенный вклад в идею/дизайн, сбор/анализ данных, участвовать в написании или критическом пересмотре текста, утверждать финальную версию и нести ответственность. Технические помощники, редакторы и руководители, не участвовавшие в написании, идут в раздел «Благодарности».	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Признаки: объективность, безличность (не «я сделал», а «было проведено»), использование терминов, логическая связность. Советы для читаемости: чаще использовать активный залог (или уместное страдательное), делить текст на короткие абзацы, избегать нагромождения придаточных предложений (не писать «который... который...»).	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
25	Алгоритм: 1) Определить требования вашего исследования (какой импакт-фактор нужен); 2) Проверить тематику журнала (Aims & Scope); 3) Оценить индексацию (Scopus/WoS/РИНЦ); 4) Изучить требования к оформлению (стиль цитирования, лимит слов); 5) Оценить сроки рецензирования и условия открытого доступа. Приоритет — соответствие тематике и уровню вашей работы.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине осуществляется на основе результатов выполнения тестовых заданий закрытого и открытого типа. Критерии оценивания разработаны с учётом специфики тестовой формы контроля и включают следующие параметры: полнота и правильность ответов, глубина понимания материала, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение терминологическим аппаратом.

Высокий уровень сформированности компетенций (оценка «отлично»)

Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено не менее 90% тестовых заданий (от 23 до 25 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа выбор ответа является обоснованным, аргументированным, исключены случайные или интуитивные решения;

в заданиях открытого типа даны полные, развёрнутые, структурированные ответы, раскрывающие сущность поставленного вопроса;

ответы на открытые вопросы свидетельствуют о глубоком понимании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов прокуратуры, знании актуальных проблем прокурорского надзора и путей их решения;

обучающийся свободно оперирует категориально-понятийным аппаратом дисциплины, правильно использует специальную юридическую терминологию;

в ответах прослеживается чёткая логическая структура, последовательность изложения, аргументированность выводов.

Средний уровень сформированности компетенций (оценка «хорошо»)

Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 75% до 89% тестовых заданий (от 19 до 22 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены незначительные ошибки, не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»	
Версия документа - 1	Стр. _____ Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

носящие принципиального характера;

в заданиях открытого типа даны достаточно полные ответы, раскрывающие основное содержание вопроса;

в ответах на открытые вопросы прослеживается логика и последовательность изложения, однако допущены отдельные неточности в формулировках, аргументации или использовании терминологии;

обучающийся владеет основными понятиями и категориями дисциплины, но испытывает незначительные затруднения при их применении в нестандартных контекстах.

Базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций (оценка «удовлетворительно»)

Обучающийся демонстрирует базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 60% до 74% тестовых заданий (от 15 до 18 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены существенные, но негрубые ошибки, свидетельствующие о недостаточно глубоком освоении материала;

в заданиях открытого типа даны неполные, поверхностные или фрагментарные ответы, раскрывающие лишь отдельные аспекты поставленного вопроса;

в ответах на открытые вопросы нарушена логическая последовательность, отсутствует чёткая структура изложения;

обучающийся испытывает затруднения при использовании специальной терминологии, допускает неточности в определении и применении понятий;

Низкий уровень сформированности компетенций (оценка «неудовлетворительно»)

Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено менее 60% тестовых заданий (14 и менее правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены многочисленные грубые ошибки, свидетельствующие о незнании либо фрагментарном, отрывочном представлении об учебном материале;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задания открытого типа не выполнены либо выполнены с существенными нарушениями логики и последовательности изложения;

в ответах на открытые вопросы допущены грубые фактические и терминологические ошибки, демонстрирующие непонимание базовых категорий и понятий дисциплины;

обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом, путает основные определения, не может охарактеризовать ключевые институты прокурорского надзора.

Сводная таблица уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
Высокий	Отлично	90–100%	23–25	Полные, развёрнутые, структурированные, аргументированные, с корректным использованием терминологии и ссылками на нормативные акты
Средний	Хорошо	75–89%	19–22	Достаточно полные, логически выстроенные, но с отдельными неточностями в формулировках и аргументации
Базовый (пороговый)	Удовлетворительно	60–74%	15–18	Неполные, поверхностные, с нарушением



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Методика
написания научных статей (научный семинар)" по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
				логики, отсутствием развёрнутых выводов, неточностями в терминологии
Низкий	Неудовлетворительно	менее 60%	14 и менее	Не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, демонстрирующими незнание материала

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): Методика написания научных статей (научный семинар)

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

А.В. Майоров

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1