

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf9857b6cb73a486b9a8388b8722727



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 1 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Мировая политика

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Мировая политика*

Семестр (семестры) изучения: *2,3*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет

3 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира
		Уметь применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности процессов на различных уровнях международных отношений
		Владеть основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать ключевых участников международных отношений на различных уровнях
		Уметь выделять закономерности и тенденции международных отношений на различных уровнях
		Владеть навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и ло-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	кальном уровнях
		Знать основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности
		Уметь выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
		Владеть навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности

ПК 4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов

	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Знает принципы подготовки справочных материалов о международных отношениях
		Умеет создавать проекты справочных материалов о международных отношениях
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
		Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов
		Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на различных уровнях

	Знать: основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира; ключевых участников международных отношений на различных уровнях; основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности.	1. Исторический аспект развития мировой политики 2. Научная дисциплина «мировая политика»: теоретический аспект	2-3	Тест № 1–10; Эссе темы № 1–4; Учебная задача № 1–4; Устный опрос № 1–6	Тест, эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять принципы и	3. Теоретические под-	2-3	Тест № 11–20;	Тест, эссе, учеб-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	подходы в оценивании общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности процессов на различных уровнях; выделять закономерности и тенденции международных отношений на различных уровнях; выделять и характеризовать причинно-следственные связи.	ходы к исследованию мировой политики и международных отношений 4. Трансформация современной политической системы мира		Эссе темы № 1–4; Учебная задача № 1–4; Устный опрос № 7–12	ная задача, устный опрос
	Владеть: основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик; навыками объективного подхода к характеристике развития акторов; навыками применения причинно-следственного анализа.	5. Глобализация мира в конце XX – начале XXI века 6. Демократизация и интеграционные процессы в современном мире	2-3	Тест № 21–30; Эссе темы № 5–7; Учебная задача № 1–4; Устный опрос № 13–18	Тест, эссе, учебная задача, устный опрос

ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 9 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	Знать: принципы анализа материалов СМИ; принципы подготовки справочных материалов о международных отношениях; необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов.	7. Проблемы безопасности и конфликты в современном мире 8. Терроризм в современной мировой политике	2-3	Тест № 31–40; Эссе темы № 8–11; Учебная задача № 5–8; Устный опрос № 19–23	Тест, эссе, учебная задача, устный опрос
	Уметь: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов о международных отношениях; редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных.	9. Экологический и демографический аспекты современной мировой политики 10. Экономика в современной мировой политике	2-3	Тест № 41–50; Эссе темы № 12–13; Учебная задача № 5–8; Устный опрос № 24–27	Тест, эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: технологиями и методами анализа материалов СМИ; навыками создания и редактирования справочных материалов о международных от-	11. Вопросы права и морали в современной мировой политике 12. Образование как фактор в мировой по-	2-3	Тест № 51–55; Эссе темы № 14–15; Учебная задача № 5–8;	Тест, эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 9 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	ношениях; методиками подготовки экспертно-аналитических материалов.	литике		Устный опрос № 28–30	
		13. Глобальное управление в мировой политике: теоретические подходы 14. Россия в современном мировом политическом процессе	2-3	Тест № 56–60; Эссе темы № 16–18; Учебная задача № 5–8; Устный опрос № 31–36	Тест, эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **60 вопросов закрытого типа**. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа, среди которых **один или несколько правильных**. Ваша задача – выбрать все правильные варианты. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ. В вопросах с несколькими правильными ответами вы должны указать **все** верные варианты. На экзамене вам будет предложено 30 случайно выбранных вопросов.

Время выполнения – 30 минут (на 30 вопросов).

Максимальный балл – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ; за вопросы с несколькими правильными ответами – полный балл только при указании всех верных вариантов).

Критерии оценивания (для 30 вопросов):

- 26–30 правильных ответов – «отлично» / высокий уровень;
- 21–25 – «хорошо» / средний уровень;
- 15–20 – «удовлетворительно» / базовый уровень;
- 0–14 – «неудовлетворительно» / низкий уровень.

Вопросы теста (закрытого типа):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Соотнесите исследователя мировой политики и международных отношений и его главный научный труд:	1 – б (З. Бжезинский – «Великая шахматная доска») 2 – а (С. Хантингтон – «Столкновение цивилизаций») 3 – г (Ф. Фукуяма – «Конец истории и последний человек») 4 – в (И. Валлерстайн – «Мир-системный анализ»)
2	Глобализация, в первую очередь, охватывает сообщество:	а) стран третьего мира б) развитых стран в) стран с переходной экономикой г) развивающихся стран
3	Мировой порядок в период 1990-х годов можно охарактеризовать следующим понятием:	а) период «холодной войны» б) период «цветных» революций в) период перехода от биполярной к новой системе МО



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 11 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		г) Вестфальский мир
4	Геополитическую концепцию мировой политики и международных отношений в отечественной науке представляет мыслитель:	а) Питирим Сорокин б) Моисей Острогорский в) Александр Дугин г) Александр Зиновьев
5	Кто из следующих исследователей мировых политических процессов являлся разработчиком концепции «столкновения цивилизаций»?	а) Г. Моргентау б) И. Валлерстайн в) С. Хантингтон г) К. Хаусхофер
6	Теоретиком политического идеализма в теории международных отношений был:	а) Ф. Фукуяма б) З. Бжезинский в) В. Вильсон г) О. Шпенглер
7	Кто из нижеперечисленных ученых является автором концепции «мягкой силы» (soft power)?	а) Дж. Най б) Д. Истон в) М. Вебер г) Г. Киссинджер
8	В какой исторический промежуток сформировалась школа «политического реализма»?	а) 1990-е годы б) 1940-е годы в) 1970-е годы г) 2000-е годы
9	Какое направление исследований мировой политики и международных отношений оперирует понятиями «ядра», «периферии» и «полупериферии»?	а) неореализм б) геополитика в) неомарксизм г) конструктивизм
10	Российский ученый, не являющийся специалистом в области мировой политики и международных отношений:	а) М.М. Лебедева б) П.А. Цыганков в) С.А. Ланцов г) О.В. Попова
11	В рамках какой национальной школы геополитики появилось понятие	а) британской б) российской



	«хартленда»?	в) немецкой г) французской
12	Представители школы политического реализма к основополагающим национально-государственным интересам относят (возможны несколько вариантов ответа):	а) предотвращение угрозы существованию государства б) защита территории, населения и государственных институтов от внешней опасности в) выбор внешнеполитических союзников г) развитие внешней торговли и рост инвестиций
13	Характерным признаком международного терроризма на современном этапе является его:	а) региональный характер б) локальный характер в) глобальный характер г) иерархический принцип построения
14	Теоретики и сторонники неолиберализма в международных отношениях исходят из принципа:	а) регулирования отношений государств со стороны международных институтов б) всё разрешено, если не запрещено законом в) политическая свобода государств ограничена только принципами международного права г) «войны всех против всех»
15	Какой из следующих признаков не является характерной чертой процесса глобализации?	а) культурная унификация б) сетевая структура общества в) приоритет национальных интересов г) активная деятельность негосударственных акторов мировой политики
16	Что из перечисленного не относится к «независимым переменным» в системе международных отношений?	а) основные акторы (государство, международные организации) б) структура международной системы в) формы и виды взаимодействия основных элементов системы г) могущество государства (способность оказывать влияние на поведение других акторов)



17	Один из основателей неореализма:	а) К. Уолтц б) В. Вильсон в) А. Грамши г) Н. Макиавелли
18	Какой процесс социолог Э. Гидденс определяет как «интенсификацию всемирных отношений, связывающих отдаленные друг от друга места таким образом, что локальные события формируются событиями, происходящими за многие мили отсюда, и наоборот»?	а) регионализацию б) иммиграцию в) глобализацию г) глокализацию
19	Соотнесите определение с понятием: «Система использования насилия для достижения политических целей посредством принуждения государственных органов, международных и национальных организаций, отдельных индивидов или социальных групп к совершению тех или иных действий».	а) экстремизм б) радикализм в) фундаментализм г) терроризм
20	Какой из следующих пунктов не входит в список принципов, содержащихся в «Декларации о принципах международного права»?	а) принцип невмешательства б) принцип сотрудничества в) принцип суверенного равенства народов г) принцип горизонтальной модели взаимодействия
21	Новые признаки мировой экономической системы:	а) монополизация производства б) разделение труда в) либерализация национальных экономик г) экономическая зависимость от США
22	Применение вооруженных сил против государства является правоммерным:	а) для совершения акта агрессии б) по решению Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру в) как средство урегулирования междуна-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 11 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		родного спора г) с целью завоевания территории, исторически ранее принадлежавшей государству
23	Какие государства являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?	а) США б) Великобритания в) Италия г) Бразилия
24	Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН?	а) Совет Безопасности б) Генеральная Ассамблея в) Генеральный секретарь г) Международный суд ООН
25	Какое из государств является, на данный момент, самым молодым с точки зрения вхождения в состав государства-членом Европейского Союза?	а) Чехия б) Эстония в) Хорватия г) Португалия
29	Переведите и расшифруйте следующие аббревиатуры:	а) NATO – North Atlantic Treaty Organization (Организация Североатлантического договора) б) WHO – World Health Organization (Всемирная организация здравоохранения) в) UNICEF – United Nations International Children's Emergency Fund (Детский фонд ООН) г) ECHR – European Court of Human Rights (Европейский суд по правам человека)
30	Для международных неправительственных организаций конца XX – начала XXI века характерно: (возможно несколько вариантов ответа)	а) расширение географии деятельности б) усиление политического влияния в) резкое увеличение количества этих организаций г) расширение спектра вопросов, которыми эти организации занимаются
31	Какое идейное направление в амери-	а) прогрессизм



	канской политике может считаться основой унилатерализма в международных отношениях?	б) демократизм в) неоконсерватизм г) либертарианство
32	Кто из следующих теоретиков международных отношений являлся сторонником унилатерализма в мировой политике?	а) Г. Моргентау б) Ч. Краутхаммер в) Ф. Закария г) Г. Киссинджер
33	Одним из теоретиков мультилатерализма является:	а) У. Кристолл б) Дж. Най в) А. Дугин г) И. Валлерстайн
34	Соотнесите концепцию и автора:	а – 4 (С. Хантингтон – «Столкновение цивилизаций») б – 3 (Ф. Закария – «Постамериканский мир будущего») в – 2 (Ф. Фукуяма – «Конец истории») г – 1 (З. Бжезинский – «Великая шахматная доска»)
35	Какая причина, по мнению большинства экспертов, послужила началом процесса Brexit?	а) экономический кризис б) иммиграционный кризис в) технологический кризис г) политический кризис
36	Какое идейное течение было в наименьшей мере свойственно внешней политике США в годы президентства Дж. Буша-мл.?	а) Республиканизм б) Билатерализм в) Изоляционизм г) Унилатерализм
37	Назовите лозунг, с которым Д. Трамп участвовал в выборах президента США и который, во многом, определил его успех:	а) Long Live America! б) No Immigrants! в) Make America Great Again! г) America – Yes! Russia – No!
38	Расположите события мирового политического процесса в хронологическом порядке:	Правильный порядок: б (Югославские войны – 1991–1995) → а (Теракт в Нью-Йорке – 2001) → г (Мюнхенская речь В.В. Путина – 2007) → в (Назначение Х.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 11 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		Клинтон на пост Госсекретаря США – 2009)
39	В отношении какого государства проводится политика денуклеаризации?	а) Саудовская Аравия б) Китай в) Россия г) КНДР
40	При голосовании в Совете Безопасности ООН право вето имеют:	а) пять постоянных членов СБ б) все государства в) только США г) только Россия, США и Китай
41	Цели Европейского Союза на современном этапе:	а) развитие интеграции в политической и культурной сферах б) образование экономического и валютного союза в) установление единых цен на нефть г) борьба с международным терроризмом
42	С какого года Турция является кандидатом на вхождение в состав Европейского Союза?	а) 2001 б) 1991 в) 1999 г) 2018
43	О каком международном процессе идет речь: «Процесс перемещения людей через внешние, либо внутренние границы административно-территориальных образований, являющийся составным компонентом пост-биполярного периода глобализации»?	а) сепарационном б) миграционном в) сегрегационном г) интеграционном
44	Кто из этих лидеров ближневосточных государств раньше остальных сложил свои полномочия?	а) Х. Мубарак б) С. Хуссейн (казнен в 2006) в) М. Каддафи г) Я. Арафат
45	Кто из перечисленных лидеров латиноамериканских государств и поны-	а) У. Чавес б) Р. Кастро



	не является таковым?	в) Н. Мадуро г) Д. Русеф
47	Соотнесите государство с датой его вступления в Европейский союз:	а – 2 (Испания – 1986) б – 1 (Румыния – 2007) в – 3 (Греция – 1981) г – 4 (Польша – 2004)
48	С какой страной Россия образует союзное государство?	а) Грузия б) Украина в) Беларусь г) Сербия
49	Расположите хронологически террористические атаки в XXI веке:	Правильный порядок: б (Теракт в Нью-Йорке – 2001) → а (Теракт в Мадриде – 2004) → в (Теракт в лондонском метро – 2005) → г (Теракт против Charlie Hebdo – 2015)
52	Соотнесите название международной организации/органа с её нынешним руководителем:	1 – а (НАТО – Йенс Столтенберг) 2 – б (Европейская комиссия – Урсула фон дер Ляйен) 3 – в (ВТО – Роберту Карвалью ди Азеведу) 4 – г (ЕСПЧ – Линос-Александр Сицилианос)
53	Какое количество государств было в составе Европейского Союза до расширения 2004 года?	а) 10 б) 5 в) 15 г) 25
54	В каком городе был подписан Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции 2018 года?	а) Стамбул б) Токио в) Марракеш г) Доха
55	Какое название носит соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата?	а) Московский пакт б) Брюссельский договор в) Римская декларация г) Парижское соглашение

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

56	В каких городах пройдут Саммиты ШОС и БРИКС в 2020 году?	а) Пекин и Москва б) Мадрид и Лондон в) Санкт-Петербург и Челябинск г) Эль-Вакра и Эль-Хабура
57	Сопоставьте министра иностранных дел и государство, которое он представляет:	а – 1 (Э. Араужу – Бразилия) б – 2 (Ж. Боррель – Испания) в – 3 (Л. Ди Майо – Италия) г – 4 (М. Эбрард – Мексика)
58	Какая политическая сила одержала победу на выборах в Европейский парламент в 2014 году в Великобритании?	а) Британская национальная партия б) Партия независимости Соединенного Королевства в) Лейбористская партия Великобритании г) Шотландская национальная партия
60	Какой политик был премьер-министром Великобритании в годы, когда состоялись референдумы по вопросу о независимости Шотландии и по выходу Великобритании из Европейского Союза?	а) Б. Джонсон б) Т. Мэй в) Н. Фарадж г) Д. Кэмерон

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **7 вопросов открытого типа**. Ответ на каждый вопрос необходимо сформулировать самостоятельно – вставить пропущенное слово или словосочетание. Пишите ответ чётко, по существу вопроса.

Время выполнения – 10 минут (в составе общего теста).

Максимальный балл – 7 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Критерии оценивания:

- 6–7 правильных ответов – «отлично» / высокий уровень;
- 4–5 – «хорошо» / средний уровень;
- 3 – «удовлетворительно» / базовый уровень;
- 0–2 – «неудовлетворительно» / низкий уровень.

Вопросы теста (открытого типа):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 20 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ (эталон)
2 6	О какой глобальной проблеме в мировой политике идет речь? Страны Азии и Африки имеют самое прямое отношение ещё к одной глобальной проблеме современности, а именно _____. В начале 60-х годов XX в. _____ проблему нередко трактовали в духе неомальтузианства...	демографической (или демографическая проблема)
2 7	О каком феномене идет речь? В современных условиях вопросы _____ выходят с уровня защиты информации на отдельном объекте вычислительной техники на уровень создания единой системы _____ государства...	информационной безопасности
2 8	О какой концепции в изучении и трактовке мировых политических процессов и международных отношений идет речь? На рубеже XIX и XX веков формируется новое направление в изучении мировой политики и международных отношений - _____.	геополитика
4 6	О какой международной организации идет речь? «Роль _____ в сфере международной безопасности трансформируется и в целом не снижается...» (политолог Д. Тренин)	НАТО
5 0	О каком политическом явлении в рамках современных мировых политических процессов идет речь? «_____ в Европе разный...» (А. Морозов)	сепаратизм
5 1	О каком акторе международных отношений идет речь в следующем определении? «_____ - учреждение, созданное представителями нескольких государств для совместного достижения общих целей и решения задач, требующих постоянного международного сотрудничества».	международная организация
5 9	К какому институту Европейского союза относятся следующие характеристики? ... документ издается _____ и Советом в качестве сов-	Европейский парламент (или Парламент)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 20 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Формулировка вопроса	Правильный ответ (эталон)
	местного нормативного акта ... мнение _____ носит совещательный характер.	

Часть 3. База тем эссе

Общее задание для студента:

Вам необходимо написать эссе на одну из предложенных тем (тема выбирается по согласованию с преподавателем). Эссе – это письменное рассуждение, в котором вы должны раскрыть проблему, изложить теоретические подходы, привести примеры и сформулировать собственную аргументированную позицию.

Требования к эссе:

- **Объём** – 3–5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала).
- **Структура**: введение (постановка проблемы, тезис), основная часть (анализ, аргументация, примеры), заключение (выводы).
- **Список литературы** – не менее 3–5 источников.
- **Оригинальность** – не менее 70% (проверяется системой антиплагиат).

Время выполнения – 3–5 дней (для самостоятельной работы).

Максимальный балл – 9.

Критерии оценивания эссе (максимум – 9 баллов):

Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (базовый)	0–2 балла (недостаточный)
Содержание	Тезис чёткий, проблема раскрыта все-сторонне, аргументы убедительны, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или 1–2 неточности.	Тема раскрыта частично, аргументация слабая, выводы поверхностны.	Тезис отсутствует, проблема не раскрыта.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы, средства связи использованы корректно.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения логики.	Структура частично нарушена, переходы слабые.	Структура отсутствует, текст нелогичен.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 21 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (ба- зовый)	0–2 балла (недостаточ- ный)
Терминология	Свободное владение терминами, точное употребление.	В основном верно, есть отдельные неточности.	Ограниченный запас терминов, ошибки в употреблении.	Термины не используются или ошибочны.
Язык и грамотность	Стиль научный, ошибок нет или единичные.	Стиль выдержан, 3–6 ошибок.	Стиль неоднороден, 7–10 ошибок.	Множество ошибок, стиль не соответствует.

Шкала перевода баллов за эссе:

Сумма баллов	Оценка / уровень
8–9	«отлично» / высокий
5–7	«хорошо» / средний
3–4	«удовлетворительно» / базовый
0–2	«неудовлетворительно» / низкий

Темы эссе (с аспектами для раскрытия):

№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
1	Новейшие направления в рамках основных парадигм ТМО.	– Эволюция реализма, либерализма, конструктивизма; – Новые подходы (постструктурализм, критическая геополитика); – Дискуссии о природе современных МО; – Практическое применение.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 22 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
2	Современный статус межпарадигмальных дебатов.	– Основные парадигмы ТМО; – Споры между ними; – Попытки синтеза; – Современное состояние.
3	Особенности современной системы международных отношений.	– Многополярность; – Роль новых акторов; – Глобализация и регионализация; – Вызовы и угрозы.
4	Дискуссия о глобализации и системе глобального управления.	– Определение глобализации; – Роль международных институтов; – Критика и альтернативы; – Будущее глобального управления.
5	Регионализация на международном и субнациональном уровнях.	– Региональные интеграционные объединения; – Субнациональные акторы; – Трансграничное сотрудничество; – Примеры (ЕС, АСЕАН, МЕРКОСУР).
6	Особенности современных акторов мировой политики.	– Государства и негосударственные акторы; – ТНК, НПО, международные организации; – Сетевые структуры; – Их влияние.
7	Особенности современных международных конфликтов и средств их урегулирования.	– Новые типы конфликтов (гибридные, асимметричные); – Роль посредничества; – Миротворчество; – Примеры.
8	Дискуссии в ТМО о природе современной войны.	– Изменение характера войны; – Гибридные войны; – Кибервойны; – Дискуссии о справедливой войне.
9	Влияние революции в военном	– Современные технологии;



	деле на военные стратегии ведущих стран мира.	– Беспилотные системы; – Кибербезопасность; – Адаптация стратегий.
10	Дискуссия о международной безопасности в современной мировой науке.	– Традиционные и нетрадиционные угрозы; – Концепции безопасности; – Роль международных организаций; – Современные подходы.
11	Содержание понятия международной безопасности.	– Определение; – Элементы (военная, экономическая, экологическая, социальная); – Уровни; – Эволюция.
12	Основные аспекты международной безопасности: военные, политические, экономические, социальные, экологические, идеологические, культурные, религиозные и пр.	– Характеристика каждого аспекта; – Взаимосвязи; – Примеры; – Значение.
13	Уровни международной безопасности: индивидуальный, групповой, национальный, международный.	– Описание каждого уровня; – Взаимосвязь; – Примеры.
14	Методы и инструменты обеспечения международной безопасности.	– Дипломатия; – Международное право; – Миротворчество; – Экономические санкции; – Контроль над вооружениями.
15	Этическое измерение мировой политики.	– Мораль и политика; – Гуманитарные интервенции; – Права человека; – Дискуссии.
16	Формирование глобальной этики.	– Идеи и принципы; – Роль международных организаций;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 24 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		– Современные вызовы; – Перспективы.
17	Соотношение морали и международного права.	– Сходства и различия; – Примеры конфликтов; – Взаимовлияние; – Дискуссии.
18	Дискуссия о допустимости гуманитарных интервенций.	– Определение; – Аргументы «за» и «против»; – Примеры (Косово, Ливия, Сирия); – Международно-правовое регулирование.

Часть 4. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене (3 семестр) вам будет предложен билет, содержащий **два вопроса** из приведённого ниже списка. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ, демонстрирующий знание теоретических подходов к мировой политике, умение анализировать современные процессы и характеризовать акторов.

Время подготовки – 10 минут.

Время ответа – до 10–12 минут (на два вопроса).

Максимальный балл – 20 (по 10 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания одного вопроса (максимум – 10 баллов):

Баллы	Критерий
9–10	Ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент свободно оперирует терминами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Ответ в целом правильный, но есть 1–2 неточности или неполнота, на дополнительные вопросы отвечает, но не всегда развёрнуто.
5–6	Ответ поверхностный, содержит ошибки, затрудняется при дополнительных вопросах, но основное содержание раскрыто.
0–4	Ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

Вопросы для устного опроса (с основными моментами для раскрытия):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 26 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
1	Предмет теории современного мирового политического процесса как научной дисциплины.	– Определение предмета; – Объект и субъект; – Методы; – Место в системе наук.
2	Парадигмы ТМО о современном международно-политическом процессе: геополитика.	– Основные понятия; – Классики (Мэхэн, Маккиндер, Хаусхофер); – Современные подходы; – Критика.
3	Парадигмы ТМО о современном международно-политическом процессе: реализм и неореализм.	– Основные положения; – Представители (Моргентау, Уолтц); – Отличия неореализма; – Критика.
4	Парадигмы ТМО о современном международно-политическом процессе: либерализм и неолиберализм.	– Основные положения; – Представители (Кохейн, Най); – Теория взаимозависимости; – Критика.
5	Парадигмы ТМО о современном международно-политическом процессе: глобализм.	– Понятие глобализации; – Основные подходы; – Роль негосударственных акторов; – Критика.
6	Парадигмы ТМО о современном международно-политическом процессе: пост-позитивизм.	– Критика позитивизма; – Конструктивизм, постмодернизм; – Роль идей и дискурса; – Значение.
7	Теории среднего уровня: институциональный и конфигуративный подходы.	– Институциональный подход (роль международных институтов); – Конфигуративный подход (структура системы); – Примеры.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 26 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № _____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
8	Теории среднего уровня: бихевиоральный метод.	– Суть метода; – Изучение поведения акторов; – Примеры исследований.
9	Теории среднего уровня: теория рационального выбора.	– Основные положения; – Рациональность акторов; – Применение в анализе МО.
10	Теории среднего уровня: теория случайных действий.	– Суть теории; – Роль непредвиденных факторов; – Примеры.
11	Теории среднего уровня: децизионный метод.	– Анализ принятия решений; – Структура процесса; – Примеры.
12	Теории среднего уровня: дискурсивный подход.	– Роль языка и дискурса; – Постструктурализм; – Применение.
13	Особенности политической структуры современного мира: множественность участников на современной мировой арене.	– Государства и негосударственные акторы; – Рост числа акторов; – Сетевое общество.
14	Формальные и неформальные акторы современного международно-политического процесса.	– Формальные (государства, МПО); – Неформальные (ТНК, НПО, террористические сети); – Их влияние.
15	Основные мегатренды эпохи глобализации: интеграция.	– Определение интеграции; – Региональные интеграционные проекты; – Глобальная интеграция.
16	Основные мегатренды: демократизация.	– Волны демократизации; – Современные тенденции; – Кризис демократии.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 27 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

17	Основные мегатренды: информационная революция.	– Влияние ИКТ; – Цифровая дипломатия; – Информационная безопасность.
18	Основные мегатренды: межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире.	– Рост этнических и религиозных конфликтов; – Межкультурный диалог; – Политика мультикультурализма.
19	Вызовы современного международно-политического процесса: «жесткая» и «мягкая» безопасность.	– Понятия; – Военные угрозы; – Нетрадиционные угрозы; – Баланс.
20	Изменения в природе современной войны. Революция в военном деле и её влияние на военную стратегию ведущих держав мира.	– Гибридные войны; – Кибервойны; – Беспилотные системы; – Адаптация стратегий.
21	Особенности контроля над вооружениями на современном этапе и его будущее.	– Договоры; – Проблемы; – Роль ООН; – Перспективы.
22	Особенности международных конфликтов в современном мире.	– Новые типы; – Участники; – Способы урегулирования; – Примеры.
23	Международный терроризм и организованная преступность.	– Определения; – Взаимосвязь; – Меры борьбы; – Международное сотрудничество.
24	Проблема отношений «Север-Юг».	– Суть; – Неравенство; – Попытки решения; – Современные вызовы.
25	Демографическая проблема.	– Рост населения;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 28 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		– Миграция; – Старение; – Влияние на политику.
26	Глобальные экологические проблемы.	– Изменение климата; – Утрата биоразнообразия; – Международные соглашения; – Роль государств.
27	Экономический компонент мировой политики.	– Мировая экономика; – Торговые войны; – Международные экономические организации; – Санкции.
28	Регионализм и глобализм в современной мировой политике, роль трансграничного сотрудничества в формировании сетевого типа международных отношений.	– Соотношение подходов; – Трансграничные регионы; – Сетевые структуры; – Примеры.
29	Роль права и морали в современных международных отношениях.	– Международное право; – Этика; – Гуманитарные интервенции; – Дискуссии.
30	Роль образования и науки в изменении системы международных отношений.	– Образование как «мягкая сила»; – Научная дипломатия; – Инновации; – Примеры.
31	Глобальное управление.	– Определение; – Институты; – Проблемы; – Будущее.
32	Региональные подсистемы международно-политического процесса: Северная Америка.	– США, Канада, Мексика; – НАФТА/USMCA; – Отношения с другими регионами.
33	Региональные подсистемы: Евросоюз.	– История;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 28 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		– Институты; – Проблемы; – Отношения с РФ и США.
34	Региональные подсистемы: Россия, СНГ.	– Роль России; – Интеграционные проекты (ЕАЭС); – Конфликты; – Отношения с Западом.
35	Региональные подсистемы: Восточная Азия.	– Китай, Япония, Корея; – Соперничество; – Экономическая интеграция; – Безопасность.
36	Региональные подсистемы: Ближний и Средний Восток.	– Конфликты; – Роль нефти; – Внешние игроки; – Перспективы.

Часть 5. База данных учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи, направленные на развитие навыков работы с источниками, научной литературой, а также навыков аргументации и анализа. Задачи выполняются в течение семестра и сдаются преподавателю в письменном виде.

Типы учебных задач:

- Конспектирование монографий.
- Источниковедческий анализ документов.
- Сравнительный анализ научной литературы.
- Аргументированный ответ на позицию оппонента.
- Составление реферативных обзоров и аннотированных списков.

Требования к выполнению:

- **Объём** – зависит от типа задачи (указано в задании).
- **Оформление** – шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.
- **Список литературы** – указываются все использованные монографии и статьи.
- **Оригинальность** – не менее 70% (проверяется системой антиплагиат).

Время выполнения – в течение семестра.

Максимальный балл – 6 за каждую задачу (общая оценка за учебные задачи формируется как средняя).

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Критерии оценивания учебных задач приведены в разделе 4.2.3.

Задания для учебных задач (с характеристикой и ожидаемыми результатами):

№	Тип задачи	Характеристика задания	Ожидаемые результаты
1	Конспект монографий	Подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы.	– Конспекты всех монографий; – Выделение ключевых идей; – Выводы.
2	Источниковедческий анализ документа	Анализ документа (на выбор): Всеобщая декларация прав человека, Устав ООН, Североатлантический договор, Маастрихтский договор.	– Идентификация; – Внешняя и внутренняя критика; – Выводы.
3	Сравнительный анализ научной литературы	Составить сравнительный анализ работ: «Великая шахматная доска» З. Бжезинского, «Дипломатия» Г. Киссинджера, «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.	– Сравнительный анализ по ключевым параметрам; – Выводы.
4	Аргументированный ответ на позицию оппонента	Подготовить аргументированный ответ по одной из проблем (по выбору).	– Аргументы; – Контраргументы; – Выводы.
5	Конспект монографий	Подготовить конспект пяти монографий (по выбору) из списка рекомендованной литературы.	– Конспекты; – Выводы.
6	Аргументированный ответ на позицию оппонента	Подготовить аргументированный ответ по проблемам: концепция «столкновения цивилизаций», унилатерализм/мультилатерализм, концепция «мягкой силы».	– Аргументы; – Контраргументы; – Выводы.
7	Реферативный обзор	Составить реферативный обзор 5	– Обзор;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

		статей из рекомендованного списка литературы.	– Выводы.
8	Аннотированный список	Составить аннотированный список рекомендательного характера на 6 монографий по выбранной проблематике.	– Список с аннотациями; – Выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт во 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) без проведения дополнительного испытания. Оценка «зачтено» ставится при среднем балле текущей успеваемости не менее 3 баллов.

Экзамен в 3 семестре проводится в два этапа с учётом текущей успеваемости (включая эссе, учебные задачи и работу на семинарах). Оценка за экзамен является итоговой по дисциплине.

Этап 1. Тестирование

Студент решает **30 тестовых вопросов закрытого типа** из базы (Часть 1 п. 3.2). Вопросы выбираются случайным образом из 60 вопросов. Дополнительно могут быть включены **до 3 вопросов открытого типа** (Часть 2) по усмотрению преподавателя, но основная часть – закрытые вопросы. Продолжительность – **30 минут**. Максимальный балл – **30** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Критерии и ключи ответов приведены в п. 4.2.1 и Части 1–2 п. 3.2.

Этап 2. Устный опрос

Студент получает билет, содержащий **два вопроса** из перечня (п. 3.2, Часть 4, вопросы № 1–36). Вопросы выбираются случайным образом. На подготовку даётся **10 минут**, затем студент даёт развёрнутые ответы. Общая продолжительность этапа – до 12 минут (включая ответы на дополнительные вопросы). Каждый ответ оценивается по шкале от 0 до 10 баллов; максимальный балл за этап – **20**. Критерии оценивания приведены в п. 4.2.2.

Учёт текущей успеваемости

В течение семестра студент выполняет:

- **Эссе** по одной из тем (п. 3.2, Часть 3) – оценивается по критериям Части 3.
- **Учебные задачи** (не менее 2–3 заданий разных типов) – оцениваются по критериям Части 5.
- Работа на семинарских занятиях.

Формирование итоговой оценки (для экзамена 3 семестра)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за текущую успеваемость и этапы экзамена по формуле:

Общий показатель = (Тфакт + Э1факт + Э2факт) / (Тmax + Э1max + Э2max) × 100%,

где:

- **Т** – средний балл текущей успеваемости (включая оценки за эссе, учебные задачи и работу на семинарах), максимум – **5 баллов**;
- **Э1** – баллы за тест, максимум – **30 баллов**;
- **Э2** – баллы за устный опрос, максимум – **20 баллов**.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Для зачёта (2 семестр) – зачёт/незачёт по Т (зачтено при $T \geq 3$).

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий (закрытого и открытого типа)

- Каждый правильный ответ – **1 балл**.
- Максимум – **30 баллов** (закрытые вопросы) + до 7 баллов (открытые) по усмотрению преподавателя, но в основном оцениваются закрытые. Для упрощения итоговой оценки используется шкала для 30 вопросов.
- Шкала перевода баллов в оценку (для 30 вопросов):

Баллы	Оценка / уровень
26–30	«отлично» / высокий уровень
21–25	«хорошо» / средний уровень
15–20	«удовлетворительно» / базовый уровень



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 33 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Баллы	Оценка / уровень
0–14	«неудовлетворительно» / низкий уровень

Ключи ответов к тестовым вопросам закрытого типа (60 вопросов)

№ вопро-са	Правильный ответ
1	1–б, 2–а, 3–г, 4–в
2	б) развитых стран
3	в) период перехода от биполярной к новой системе МО
4	в) Александр Дугин
5	в) С. Хантингтон
6	в) В. Вильсон
7	а) Дж. Най
8	б) 1940-е годы
9	в) неомарксизм
10	г) О.В. Попова
11	а) британской
12	а, б, в, г (все варианты)
13	в) глобальный характер
14	а) регулирования отношений государств со стороны международных институтов
15	в) приоритет национальных интересов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 34 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№ вопро- са	Правильный ответ
16	г) могущество государства
17	а) К. Уолтц
18	в) глобализацию
19	г) терроризм
20	г) принцип горизонтальной модели взаимодействия
21	в) либерализация национальных экономик
22	б) по решению Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру
23	а) США; б) Великобритания
24	а) Совет Безопасности
25	в) Хорватия
26	(открытый вопрос)
27	(открытый вопрос)
28	(открытый вопрос)
29	а) NATO – North Atlantic Treaty Organization; б) WHO – World Health Organization; в) UNICEF – United Nations International Children's Emergency Fund; г) ECHR – European Court of Human Rights
30	а, б, в, г (все варианты)
31	в) неоконсерватизм
32	б) Ч. Краутхаммер



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 35 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

33	б) Дж. Най
34	а–4, б–3, в–2, г–1
35	б) иммиграционный кризис
36	в) Изоляционизм
37	в) Make America Great Again!
38	$\bar{б} \rightarrow а \rightarrow г \rightarrow в$
39	г) КНДР
40	а) пять постоянных членов СБ
41	а, б
42	в) 1999
43	б) миграционном
44	б) С. Хуссейн
45	в) Н. Мадуро
46	(открытый вопрос)
47	а–2, б–1, в–3, г–4
48	в) Беларусь
49	$\bar{б} \rightarrow а \rightarrow в \rightarrow г$
50	(открытый вопрос)
51	(открытый вопрос)
52	1–а, 2–б, 3–в, 4–г

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 36 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

53	в) 15
54	в) Марракеш
55	г) Парижское соглашение
56	в) Санкт-Петербург и Челябинск
57	а–1, б–2, в–3, г–4
58	б) Партия независимости Соединенного Королевства
59	(открытый вопрос)
60	г) Д. Кэмерон

Часть 2. Ключи ответов к тестовым вопросам открытого типа (7 вопросов)

№ вопроса	Правильный ответ (эталон)
26	демографической (или демографическая проблема)
27	информационной безопасности
28	геополитика
46	НАТО
50	сепаратизм
51	международная организация
59	Европейский парламент (или Парламент)

4.2.2 Критерии оценивания устного опроса (экзамен)

Каждый из двух вопросов оценивается по следующей шкале (максимум 10 баллов за вопрос):

Баллы	Уровень / критерий
-------	--------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 38 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Баллы	Уровень / критерий
9–10	Высокий – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент демонстрирует глубокое знание мировой политики, свободно оперирует терминами и фактами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Средний – ответ в целом верный, но есть 1–2 неточности или неполнота, студент отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда развёрнуто.
5–6	Базовый – ответ поверхностный, содержит ошибки, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах, но основное содержание вопроса раскрыто.
0–4	Недостаточный – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Максимальный балл за устный опрос – 20 (сумма баллов за два вопроса).

Шкала перевода баллов за устный опрос в оценку:

Сумма баллов	Оценка / уровень
18–20	«отлично» / высокий
14–17	«хорошо» / средний
10–13	«удовлетворительно» / базовый
0–9	«неудовлетворительно» / низкий

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать ин-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Мировая политика" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 38 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

формацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.