

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.09.2026 10:54:28
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8b5b98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Версия документа - 1

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

«22» 09 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета М. В. Найн М.В. Найн

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 450, по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Дендрология и лесоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 «Дендрология и лесоведение» является частью профессионального цикла и входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород.

знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;

- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
 ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деревьев и лесных насаждений

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов; самостоятельной работы обучающегося – **32** часа.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация	д/зачет (7 семестр)

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ЛЕКЦИИ		34	
Тема1. Основы дендрологии	Содержание учебного материала	4	
	1. Предмет, задачи, методы дендрологии. 2. Основные направления и проблемы развития дендрологии. 3. Типы леса и лесорастительных условий 4. Значение древесно-кустарниковых насаждений. 5. Создание и развитие научного лесоводства		1
Тема2.	Содержание учебного материала	2	1



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Общие сведения о лесах и древесных растениях	1.Лес как тип ландшафта и тип сообщества. 2.Общая характеристика и строение древесного растения.		
Тема3. Жизненные формы и фенология древесных растений	Содержание учебного материала 1.Жизненные формы древесных растений. Принципы классификации. 2.Фенология древесных растений. 3.Фенологические циклы и декоративная динамика.	2	1
Тема 4. Биологические особенности древесных растений	Содержание учебного материала 1.Структурные особенности древесных растений (побег, корень, плод, семя, цветок). 2. Анатомическое строение осевых органов древесных растений.	2	1
Тема 5. Основы экологии древесных растений	Содержание учебного материала 1.Модель лесной экосистемы. 2.Основные экологические факторы и их влияние на лесные сообщества 3.Совокупное влияние факторов на лесные сообщества.	2	1
Тема 6. Климатические экологические факторы и их влияние на лесные сообщества	Содержание учебного материала 1.Растительный покров как оптическая система. 2.Фотопериодизм. 3. Приспособление древесных растений к световому режиму 4. Сезонные адаптации древесных растений к перенесению холодного периода	2	1
Тема 7. Эдафические факторы	Содержание учебного материала 1.Характеристика почвенных экологических факторов. 2.Отношение растений к химическому плодородию почв. 3.Индикация почвенно-грунтовых условий по растительности.	2	1
Тема 8. Биотические факторы	Содержание учебного материала 1.Зоогенные факторы. 2.Биогенные факторы. 3.Изменение среды обитания растениями.	2	1
Тема 9. Основы лесоведения	Содержание учебного материала 1. История развития учения о лесе. Понятие о лесоведении и лесоводстве, связь между ними. 2. Цели и задачи этих наук о лесе. Связи	2	1

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	лесоведения с другими науками. 3. История развития науки о лесе.		
Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах	Содержание учебного материала 1. Многообразие значения понятия «лес». 2. Типы лесов по происхождению. Леса коренные, квазикоренные, производные, зональные и аazonальные. 3. Характеристика древостоя. Древостои простые и сложные, чистые и смешанные. 4. Классификация Крафта и классы бонитета. 5. Другие ярусы лесного сообщества: подлесок, напочвенный покров. Подгон.	4	1
Тема11. Районирование территории по растительному покрову	Содержание учебного материала 1. Районирование территории по растительному покрову (зональное, секторальное, геоботаническое). 2. Типы лесов каждого выдела. 3. Характеристика типов леса по подзонам Челябинской области.	2	1
Тема 12. Лес и биотические компоненты	Содержание учебного материала 1. Биотические компоненты леса (растения, животные, микроорганизмы, грибы, лишайники). 2. Взаимосвязи и влияние живых организмов друг на друга. 3. Жизненные формы растений и животных как приспособление к обитанию в условиях лесного ценоза.	4	1
Тема13. Лесовозобновление	Содержание учебного материала 1. Определение понятия «лесовозобновление». 2. Лесовозобновление естественное и искусственное. 3. Лесокультуры и лесные плантации. 4. Лесовосстановление. 5. Репродуктивный возраст деревьев, обилие и периодичность семеношения. Семенное возобновление леса. 6. Возможности семенного и вегетативного размножения.	2	1
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ и САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		68	
Тема 3. Жизненные	Содержание	10	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формы и фенология древесных растений	Пр№1.Описание жизненных форм древесных растений по предложенному алгоритму. Пр№2.Описание фенологических фаз древесных растений по гербарным образцам.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Влияние на жизненную форму условий обитания древесных растений. 2. Разнообразие жизненных форм древесных растений. Спектры жизненных форм разных природно-климатических зон. 3. Влияние факторов среды на фенологическое состояние древесных растений	4	
Тема 4. Биологические особенности древесных растений	Содержание учебного материала	8	
	Пр№3. Описание хвойных древесных пород: пихта сибирская, ель сибирская, ель колючая, сосна обыкновенная, сосна сибирская, лиственница Сукачева; их лесоводственные свойства и народнохозяйственное значение	4	2
Тема 4. Биологические особенности древесных растений	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Условия произрастания и биология древесных пород умеренной зоны. 2. Особенности созревания и распространения плодов и семян.	4	
	Содержание	12	
	Пр№4. Описание лиственных древесных пород: береза повислая, ясень обыкновенный, береза пушистая, клен ясенелистный, липа сердцелистная, дуб черешчатый, карагана древовидная и др.; их лесоводственные свойства и народнохозяйственное значение.	6	2
Тема 5.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание онтогенеза основных лесообразующих пород Челябинской области и некоторых видов лесного разнотравья. 2. Биоэкологическая характеристика основных хвойных, лиственных лесообразующих пород и кустарников.	6	
	Содержание учебного материала	10	



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основы экологии древесных растений	Пр№5. Составление характеристики экологических групп древесных растений по отношению: к химическому плодородию почвы, к фактору «увлажнение».	4	2
	Пр№6. Составление характеристики экологических групп древесных видов по отношению: к фактору «тепло», к фактору «свет».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Влияние абиотических и биотических факторов на возобновление древесных растений. 2. Возобновление леса на открытом месте и под материнским пологом. 3. Вегетативное возобновление леса.	6	
Тема 8. Биотические факторы	Содержание учебного материала	8	
	Пр№7. Изучение влияния животных на древесные растения; грибов на древесные растения; взаимного влияния растений друг на друга.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы взаимодействия между живыми организмами в лесном фитоценозе: конкуренция, аллелопатия и пр. Экологические стратегии деревьев в фитоценозе.	2	
Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах	Содержание учебного материала	6	
	Пр№8. Изучение состава, строения и структуры (вертикальной и горизонтальной) лесного сообщества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Вертикальная структура хвойного и лиственного леса, описание ярусов. Условия формирования микросайтов в лесных фитоценозах.	4	
Тема 11. Районирование территории по растительному покрову	Содержание учебного материала	6	
	Пр№9. Изучение принципов районирования (в широтном и меридиональном направлении) растительного покрова. Изучение влияния климата на формирование растительности.	4	2

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Самостоятельная работа обучающихся: Подходы к районированию территории. Работы Е.М. Лавренко, В.В. Докучаева, Б.В. Сочавы, Г.Ф. Морозова, В.Н. Сукачева.	2	
Тема13. Лесовозобновление	Содержание учебного материала	8	
	Пр№10. Изучение способов естественного, искусственного, комбинированного лесовозобновления; способов вегетативного возобновления древесных растений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Лесокультуры и лесные плантации. 2. Древостои простые и сложные, чистые и смешанные. 3. Биологическая и экологическая неоднородность деревьев. 4. Значение подроста в лесном ценозе.	4	
Всего		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2–
репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции
или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение
деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета «Дендрология и лесоведение».

Кабинет дендрологии и лесоведения – учебная аудитория №209б (ул. Василевского, 75). Оборудование: учебные столы со стульями на 30 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя,

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах двухсторонняя, переносное мультимедийное интерактивное оборудование. Проектор Epson EB-965H (1), компьютер Asus P5KPL-E (1), проекционный экран на треноге Da Lite 178 x 178 (1).

Программное обеспечение: Windows XP, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г. Office 2007 pro, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для СПО / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 342 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516687> (дата обращения: 31.08.2023).
2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Абаимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 474 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513324> (дата обращения: 31.08.2023).
3. Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник для спо / Сеннов С. Н. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 332 с. – Книга из коллекции Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. – ISBN 978-5-8114-7130-0. – <URL:<https://e.lanbook.com/book/155697>>.

Дополнительная литература:

1. Лабоха, К. В. Лесоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Лабоха, Д. В. Шиман. – Минск : РИПО, 2017. – 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487925> (дата обращения: 16.08.2019).

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Якимов, Н. И. Технология лесовыращивания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Якимов, В. К. Гвоздев. – Минск : РИПО, 2015. – 328 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463698> (дата обращения: 16.08.2019).

Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <http://www.book.ru/extsearch?Name> (дата обращения: 16.08.2019). Полный доступ открыт только к книгам для среднего профессионального образования (СПО).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 16.08.2019). – Яз. рус., англ.
3. Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znaniium.com/> (дата обращения: 16.08.2019). Доступ открыт к книгам основной коллекции. После регистрации из сети университета доступ возможен с любого устройства, с выходом в Интернет.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / (дата обращения: 16.08.2019). Регион.центр правовой информ. Информправо. – URL: <http://www.consultant.ru/> Доступ только из читальных залов библиотеки.
5. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.08.2019). Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал /

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – Режим доступа:
<http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 16.08.2019).

7. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] :
 электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО
 ДиректмедиаПабблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения:
 16.08.2019). Доступ к полным текстам с любого компьютера, после
 регистрации из сети ЧелГУ

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. – . – Режим доступа: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>, свободный (дата обращения: 16.08.2019).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "Электронное издательство Юрайт". – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.08.2019). Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также экзамена.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Рабочая программа дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять основные виды древесных растений; - определять типы леса и лесорастительных условий; - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды; - классифицировать деревья в лесу; - прогнозировать смену пород	Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, контрольные работы. Промежуточный контроль: экзамен, дифференцированный зачет.
знать: - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и значение; - методику фенологических наблюдений; - способы размножения растений, их зависимость от условий окружающей среды; - составные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение; - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества; - типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства	

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене и дифференцированном зачете.