

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.05.2026 13:03:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723727	МИНСТРОСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование профессиональной компетентности выпускника в овладении и использования иностранного языка и информационных технологий области научно-исследовательской, образовательной и организационно-информационной областях.

Результаты обучения по дисциплине должны быть направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-1:

УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.

компетенции ОПК-5

ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Компетенции ОПК-6

ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

компетенции ПК-1

ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии

ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся должен уметь работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации на элементарном уровне; уметь осуществлять поисковую деятельность в глобальной информационной сети. Обучающийся должен проявлять готовность совершенствовать навыки работы с информационными технологиями в рамках дисциплины, преодолевать возможное влияние стереотипов в общей и профессиональной межкультурной коммуникации.

Философия

Основы языкознания

Современные технологии поиска и обработки информации

Введение в информационные технологии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение курса необходимо как предшествующее для изучения дисциплин:

Математические методы в лингвистике (научный семинар)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Знать:

Для достижения ОПК-5.2 основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Уметь:

Для достижения ОПК-5.2 применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Владеть:

Для достижения ОПК-5.2 опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать:

Для достижения УК-1.1 основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности лингвиста

Уметь:

Для достижения УК-1.1 осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных дидактических задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов

Владеть:

Для достижения УК-1.1 опытом применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Для достижения ОПК-6.2 основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности лингвиста

Уметь:

Для достижения ОПК-6.2 применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности лингвиста

Владеть:

Для достижения ОПК-6.2 опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности лингвиста.

ПК-1: Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Знать:

Для достижения ПК-1.2 основные предметные методики и образовательные технологии, используемые при обучении русскому языку как иностранному

Для достижения ПК-1.3 основные предметные методики и образовательные технологии, используемые при обучении иностранному языку

Уметь:

Для достижения ПК-1.2 использовать основные предметные методики и образовательные технологии для обучения русскому языку как иностранному

Для достижения ПК-1.3 использовать основные предметные методики и образовательные технологии для обучения иностранному языку

Владеть:

Для достижения ПК-1.2 навыками использования основных предметных методик и образовательных технологий для обучения русскому языку как иностранному

Для достижения ПК-1.3 навыками использования основных предметных методик и образовательных технологий для обучения иностранному языку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные понятия прикладной лингвистики и информатики, методы и приемы работы на компьютере, принципы и методы работы поиска и обработки информации с применением новейших информационных технологий, возможности использования различных носителей информации, методы и приемы работы с распределенными базами данных, с глобальными компьютерными сетями.

3.2 Уметь:



- 3.2.1 использовать информационные технологии в образовательной деятельности (электронные каталоги библиотеки, поисковые системы интернет, базы данных, имеющиеся в библиотеке), работать с различными электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач, осуществлять поиск теоретического материала для научного исследования в сети Интернет, обрабатывать и сохранять информацию посредством новейших информационных технологий.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыки написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, использования возможностей новых информационных технологий в профессиональной сфере, иметь опыт осуществления поиска информации в сети Интернет, обработки и сохранения информации посредством новых информационных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 39,8 : контактная работа: 32,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Филологические и лингвистические ресурсы и программы			
1.1	Компьютерная лексикография и системы представления лексических знаний. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Искусственный интеллект и система представления знаний о языковых единицах и процессах /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Системы представления лексических знаний /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Электронные словари и их особенности. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Электронные словари, доступные в сети. Частотные словари. Иноязычные словари. Справочные системы для изучающих язык. Лексическая информация в системах искусственного интеллекта. /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э3
	Раздел 2. Сетевые технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности в области международного сотрудничества			
2.1	Использование сетевых технологий и программных продуктов в документационном, информационном и организационном обеспечении международного сотрудничества /Пр/	6	4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Локальные и глобальные компьютерные сети. /Пр/	6	2	Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	Исследования целевой аудитории. Мониторинги /Пр/	6	2	Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	Использование баз данных /Пр/	6	4	Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	Мониторинги с использованием сетевых технологий. Программное обеспечение мониторинга /Ср/	6	9,1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.6	Средства мультимедиа в профессиональной деятельности /Пр/	6	2	Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	Использование баз данных /Ср/	6	8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Искусственный интеллект в лингводидактике				
3.1	Цифровые инструменты создания и реализации упражнений в образовательной деятельности /Пр/	6	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	Цифровые инструменты для развития продуктивных видов речевой деятельности на иностранном языке /Пр/	6	4	Л1.2Л2.1 Л2.2
3.3	Цифровые инструменты для развития рецептивных видов речевой деятельности на иностранном языке /Пр/	6	2	Л1.2Л2.1 Л2.2
3.4	Искусственный интеллект в образовательной деятельности /Ср/	6	11,7	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.5	Программные средства помощи педагогу /Пр/	6	2	Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль: опрос, тест, учебная задача
Промежуточная аттестация: опрос, учебная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста:

1. Мультимедиа – это

- совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение.
- компьютерные программы для создания презентаций
- сбор сведений из мультимедийных источников
- совокупность средств массовой информации (мультимассмедиа)

2. Векторная графика – это

- способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов
- изображение, представляющее собой сетку пикселей
- программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения на компьютере
- совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред

3. Растровая графика - это:

- способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на математическом описании элементарных геометрических объектов
- изображение, представляющее собой сетку пикселей — цветных точек на мониторе, бумаге и других отображающих устройствах
- программа, позволяющая создавать, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения на компьютере
- совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред

4. Минимальная единица растровой графики - это

- пиксель
- пункт
- дюйм
- сантиметр

Пример учебной задачи:



Создание онлайн-поддержки урока иностранного языка

1. Определите дидактическую цель урока
2. Проанализируйте не менее 3х цифровых инструментов, которые могут быть использованы для достижения поставленной цели.
3. На основе проведенного анализа выберите один цифровой инструмент

Опрос: примерные вопросы

1. История ИИ как научного направления
2. Основные разделы теории и приложений ИИ
3. Взаимодействие искусственного интеллекта с другими научными направлениями
4. Обработка речевого сигнала в системах распознавания речи.
5. Синтаксический анализ текста.
6. Системы машинного перевода: история разработок, нерешенные проблемы, перспективы.
7. Требования, предъявляемые к системам представления и обработки знаний
8. Семантические сети и графы. Фреймы
9. Приобретение и формализация знаний. Трудности построения баз знаний
10. Методы моделирования и обучения нейронных сетей
11. Семантический анализ целого текста. Анализ тональности

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Учебная задача:

1. Найти статистические данные, которые будут представлены с помощью инфографики.
2. Выбрать сервис для создания инфографики.
3. Представить найденные статистические данные с помощью инфографики.
4. Прокомментировать выполнение задания.

Результат представить в виде презентации в любом сервисе для создания презентаций.

Опрос

1. Сферы использования ИИ в филологических и лингвистических исследованиях.
2. Основные приложения ИИ в филологии и языкознании. Автоматический анализ речевого сообщения. Системы распознавания речи.
3. Основные приложения ИИ в филологии и языкознании. Приложения для автоматического анализа морфологии и синтаксиса.
4. Основные приложения ИИ в филологии и языкознании. Средства представления лексических знаний; онтологии.
5. Текст как объект интеллектуального анализа. Распознавание и извлечение информации из текста. Вопросно-ответные системы и др.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест
Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест
Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест
Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

Критерии оценивания результатов опроса:

отлично – высокий уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.
хорошо – хороший уровень подготовки – ответ полный. Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда



верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно.

Критерии оценивания учебной задачи:

5 баллов - отлично – высокий уровень подготовки

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи полностью соответствуют заданию. Задача решена правильно, решение полное и развернутое, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

4 балла - хорошо – хороший уровень подготовки

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи в основном соответствуют заданию. Задача решена правильно, решение не развернуто, в некоторых случаях не является полным, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

3 балла - удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки

Учебная задача решена не вполне самостоятельно и не вполне правильно, с опорой на наводящие вопросы и уточнения. Содержание, формат и структура решения задачи в ряде случаев не соответствуют заданию. Решение не развернуто, не является полным, ошибки в ряде случаев затрагивают существенные стороны решаемой проблемы.

0 баллов - неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки

Задача не решена.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Добров Б. В., Иванов В. В., Лукашевич Н. В., Соловьев В. Д.	Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233056)	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2009	ЭБС
Л1.2	Моисеева И. Ю.	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481797)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС
Л1.3	Беляева Л. А.	Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565189)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Преснякова Е. А.	Работа копирайтера: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234558)	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011	ЭБС
Л2.2	Филинова О. Е.	Информационные технологии в рекламе: учебное пособие	Москва : Кудиц-Образ, 2006	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лаборатория компьютерной лингвистики [Электронный ресурс] : сайт Доступ :свободный - URL: http://proling.iitp.ru/ru
Э2	Фонд знаний "Ломоносов" [Электронный ресурс] : сайт. Доступ:свободный - URL: http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01210:article
Э3	Информационно-лингвистический портал [Электронный ресурс] : сайт. Доступ: свободный. - URL: https://sites.google.com/site/inflingport/lingvisticeskie-portaly/naucno-obrazovatelnyj-portal-lingvistika-v-rossii-resursy-dla-issledovatelej

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
ПО Kaspersky
Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябинск. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: http://www.lib.csu.ru . – Текст : электронный.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», демонстрационное оборудование. Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данный интегрированный курс увеличивает удельный вес обобщенного знания о сетевых технологиях, программных продуктах, используемых в области информационного, организационного, документационного обеспечения международного сотрудничества, а также в научных исследованиях в сфере лингвистики, теории межкультурной коммуникации и переводоведения.

Учебный процесс для освоения дисциплины организован в рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний. В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в течение семестра:

Доля видов учебной деятельности в общей оценке:

посещение семинарских занятий и аудиторная нагрузка (семинарские занятия, в т.ч. выполнение аудиторных и



домашних заданий, проверяемых на занятии) – 20%;

самостоятельная работа и текущий контроль – 60%;

реферат (с устным докладом и презентацией) – 15%

бонусный балл (учитывает регулярность, своевременность и аккуратность выполнения заданий, творческий подход, сопровождение текстовых материалов наглядными) – 5%.

Общий балл составляет 100.

О текущих результатах работы обучающиеся информируются не реже 2 раз в семестр. В конце семестра проводится зачет.

Условием аттестации является сумма баллов не менее 51. В тех случаях, когда общий балл обучающегося составляет менее 51 балла, студенту предлагаются для выполнения задания промежуточной аттестации.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

