

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322573



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю) Государственное управление и местное самоуправление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное управление и местное самоуправление

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономик и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2.	Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине.....	4
3.1.	Виды оценочных средств.....	4
3.2.	Содержание оценочных средств.....	5
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	20
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена).....	20
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам по видам оценочных средств.....	20
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	21



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) " Государственное управление и местное самоуправление "

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр (семестры) изучения: 1(заочная), 2(очная)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Знать: методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с помощью современных технологий поиска и обработки информации. Уметь: вырабатывать стратегию действий на основе системного подхода и с применением современных технологий поиска и обработки информации. Владеть: поиска, сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>ПК-3 Знать: методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с помощью современных технологий поиска и обработки информации. Уметь: выработать стратегию действий на основе системного подхода и с применением современных технологий поиска и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>	<p>Информационные системы и информационные технологии. Процессы в информационной системе. Состав вычислительной системы.</p> <p>Текстовый процессор Word.</p> <p>Табличный процессор Excel.</p> <p>Поисковые системы</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса (собеседования)</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену № 1 - 32. Задания теста №1-66.</p> <p>Теоретические вопросы к экзамену №34-58 Задания теста №33-110.</p> <p>Задания теста №111-200</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

1. Цель информатизации общества заключается в

- а) справедливом распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;
- в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.**

2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества

- а) Закон убывающей доходности.
- б) Закон циклического развития общества.
- в) Закон “необходимого разнообразия”.**
- г) Закон единства и борьбы противоположностей.

3. Данные об объектах, событиях и процессах, это

- а) содержимое баз знаний;
- б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;**
- в) предварительно обработанная информация;
- г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.

4. Информация это

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;**
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономик и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера:

- а) декларативные;**
- б) процедурные;**
- в) неосознанные;**
- г) интуитивные;**
- д) ассоциативные**
- е) нечеткие.**

6. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»

а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.

б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).

в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг; г)

Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

7. Укажите правильное определение информационного бизнеса

а) Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.
б) Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.

в) Информационный бизнес - это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.

г) Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Укажите правильное определение информационного рынка:

- а) Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.
- б) Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.
- в) Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.
- г) **Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.**

9. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:

- а) **Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.**
- б) **Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария.**
- в) Разработка прикладных программ.
- г) **Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.**
- д) Разработка операционных систем.
- е) **Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.**
- ж) **Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.**
- з) **Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.**
- и) **Вывод из эксплуатации информационной системы.**

10. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система:

- а) оперативности;
- б) блочный;
- в) интегрированный;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- г) **позадачный;**
- д) **процессный.**

11. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система:

- а) оперативности;
- б) **блочный;**
- в) интегрированный;
- г) позадачный;
- д) **процессный.**

12. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы

- а) **планирование;**
- б) **премирование;**
- в) **учет;**
- г) **анализ;**
- д) **распределение;**
- е) **регулирование.**

13. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации):

- а) Информационная система промышленного предприятия.
- б) Информационная система торгового предприятия.
- в) **Корпоративная информационная система.**
- г) Информационная система кредитного учреждения.

14. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях:

- а) **Локальные LAN (Local Area Net).**
- б) **Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network);**
- в) **Глобальная (Wide Area Network).**
- г) **Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks).**



д) Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).

- е) Сети железных дорог.
- ж) Сети автомобильных дорог.

15. Открытая информационная система это:

- а) Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б) Система, включающая в себя различные информационные сети.
- в) Система, созданная на основе международных стандартов.**
- г) Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
- д) Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

16. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах:

- а) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня.**
- б) Количество технических средств в информационной системе.
- в) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы.**
- г) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.

17. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами:

- а) Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию.**
- б) Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.**
- в) Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю.**
- г) Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.**
- д) Оперативность ввода исходных данных.
- е) Интеллектуальная обработка данных.

18. Укажите стандартные процессы жизненного цикла



информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования:

- а) Основные процессы производства.
- б) Основные процессы жизненного цикла.**
- в) Вспомогательные процессы жизненного цикла.**
- г) Вспомогательные процессы маркетинга.
- д) Организационные процессы жизненного цикла.**
- е) Организационные циклы логистики.
- ж) Процессы планирования.
- з) Процессы учета.

19. Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора:

- а) Функциональные возможности.**
- б) Количество программных модулей.
- в) Форматы данных.
- г) Надежность и безопасность.**
- д) Практичность и удобство.**
- е) Структура баз данных.
- ж) Эффективность.**
- з) Сопровождаемость.**

20. Информационная технология это

- а) Совокупность технических средств.
- б) Совокупность программных средств.
- в) Совокупность организационных средств.
- г) Множество информационных ресурсов.
- д) Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.**

21. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

- а) Текстовые процессоры.**
- б) Табличные процессоры.**
- в) Транзакционные системы.
- г) Системы управления базами данных.**



д) Управляющие программные комплексы.

е) Мультимедиа и Web-технологии.

ж) Системы формирования решений.

з) Экспертные системы.

и) Графические процессоры.

22. Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита:

а) Метод проверки границ (метод "вилки").

б) Метод справочника.

в) Метод проверки структуры кода.

г) Метод контрольных сумм.

23. С какой целью используется процедура сортировки данных:

а) Для ввода данных.

б) Для передачи данных.

в) Для получения итогов различных уровней.

г) Для контроля данных.

24. Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации":

а) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний.

б) Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ.

в) Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.

25. Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии

а) Собственные.

б) Внешние.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) Технические.
- г) Программные.
- д) Организационные.

26. Внемашиные информационные ресурсы предприятия это:

- а) Управленческие документы.**
- б) Базы данных.
- в) Базы знаний.
- г) Файлы.
- д) Хранилища данных.

27. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это

Варианты ответа:

- а) Базы данных.**
- б) Web-сайты.**
- в) Базы знаний.**
- г) Проектно-конструкторские документы.
- д) Хранилища данных.**
- е) Бухгалтерские и финансовые документы.

28. Собственные информационные ресурсы предприятия это:

- а) Информация, поступающая от поставщиков.
- б) Информация, генерируемая внутри предприятия.**
- в) Информация, поступающая от клиентов.
- г) Информация, поступающая из Интернета.

29. Внешние информационные ресурсы предприятия это:

- а) Информация, приобретаемая на стороне.**
- б) Информация, получаемая от сторонних организаций.**
- в) Информация, получаемая из сети Интернет.**
- г) Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий.
- д) Приказы о зачислении на работу.

30. Выберите правильное определение процесса кодирования экономической информации:

- а) Кодирование – это шифрование.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) Кодирование – это присвоение условного обозначения объектам номенклатуры.

в) Кодирование – это поиск классификационных признаков.

г) Кодирование – это присвоение классификационных признаков.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Что такое информация?

2. В каком соотношении находятся понятия: “информация”, “данные”, “сведения”, “сообщения” и “знания”?

3. Перечислите известные вам свойства информации.

4. Какие источники и каких потребителей информации вы знаете?

5. Дайте определения и характеристику видов информации.

6. Назовите разновидности научно-технической информации.

7. Информационные технологии, технологическая операция и процесс. Дайте этим понятиям определения и краткую характеристику.

8. Что означает термин “Платформа ИТ”?

9. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.

10. Дайте пояснение понятиям “Жизненный цикл информации” и “Информационная сфера”.

11. Назовите известные вам негативные последствия внедрения информационных технологий.

12. Перечислите причины возникновения негативных последствий внедрения информационных технологий.

13. Перечислите основные виды информационных технологий и дайте им краткую характеристику.

14. Какие процессы включает в себя технология обработки информации?

15. Что представляют собой технологические процессы передачи информации?

16. Дайте определения терминам “хранение” и “сохранение данных”.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Что такое архивы? Какие бывают архивы данных?
18. С какой целью используют резервные и страховые архивы?
19. Что представляют собой информационные хранилища?
20. Как вы понимаете непрерывность и стабильность электропитания технических устройств информатизации?
21. Перечислите устройства защиты технических устройств информатизации от изменения напряжения и тока их электропитания.
22. Назовите варианты внедрения информационных технологий.
23. Общая классификация информационных технологий.
24. Что означает термин “Информационные технологии управления”?
25. Перечислите различия между системами поддержки принятия решений и экспертными системами.
26. В чём назначение информационных технологий дистанционного обучения?
27. Как реализуются информационные технологии в различных предметных областях?
28. Приведите примеры применения информационных технологий в экономике.
29. Что включают в себя мультимедийные информационные технологии?
30. Какие возможности представляет Интернет для реализации информационных технологий в различных предметных областях?
31. В чём суть и состав электронных документов, книг и изданий?
32. Дайте определение понятий “Электронные библиотеки” и “Электронные офисы”, сформулируйте их назначение и возможности.
33. Что такое “модель” и “информационная модель”?
34. Как осуществляется моделирование информационных процессов?
35. Как наиболее эффективно осуществлять моделирование?
34. В чём назначение системного подхода?
35. Какие факторы учитываются при проектировании систем с помощью



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

системного подхода?

36. Как определяется жизненный цикл информационных продуктов и услуг?

37. Перечислите стадии жизненного цикла для информационных систем.

38. Что нужно делать для увеличения периода жизненного цикла информационных продуктов и услуг?

39. Что такое “жизненный цикл информационных технологий”?

40. Назовите три модели жизненного цикла информационных технологий и дайте им краткую характеристику.

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

Задание 1. Найти в сети Интернет и изучить требования регламентов:

- текст и содержание — ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской деятельности»;
- таблицы, формулы, графика — ГОСТ Р 2.105-2019 ЕСКД, ГОСТ 3.1102-2011 ЕСТД; – библиография — ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Задание 2. Пользуясь справочной системой MS Word, найти и изучить понятия: стиль, сноска, ссылка, перекрёстная ссылка, оглавление, таблица, рисунок, полотно, автофигуры, макет, колонтитул, список литературы.

Задание 3 Найти в сети Интернет (на официальном сайте ЭБС) и изучить руководство пользователя, пройти регистрацию в них в качестве читателя:

- а) Научная библиотека ЧелГУ — <http://www.lib.csu.ru>;
- б) Челябинская областная универсальная научная библиотека — <http://chelreglib.ru/ru>;
- в) Электронная научная библиотека — <https://elibrary.ru>;
- г) Российская государственная библиотека — <https://www.rsl.ru>.

Задание 4. Используя систему КонсультантПлюс («Путеводитель по кадровым вопросам», а также применение Быстрого поиска), выясните,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нужно ли вносить изменения в документы о командировке, если необходимо продлить её срок.

Решение:

1. Для получения информации по интересующей ситуации воспользуйтесь Быстрым поиском. В строке Быстрого поиска задайте: **ПРОДЛЕНИЕ СРОКА КОМАНДИРОВКИ** и нажмите кнопку «Найти».
2. В начале полученного списка находится документ «Путеводитель по кадровым вопросам. Служебные командировки». Откройте этот документ.
3. Вы сразу попадете на Этап 3. Продление срока служебной командировки. В нем со ссылками на соответствующие нормативные акты разъяснено, что процедура продления срока командировки не регламентирована Трудовым кодексом РФ (ст. ст. 166 - 168 ТК РФ) и Положением о служебных командировках.

Задание 5. Стороны намерены заключить договор поставки крупной партии напитков. Покупатель заинтересован в том, чтобы успеть реализовать продукцию до истечения срока годности. Поэтому он требует включить в договор условие о том, что срок годности поставляемого товара должен быть не менее 6 месяцев. Выясните, как согласовать условие о сроке годности поставляемого товара, используя систему КонсультантПлюс (Быстрый поиск, поиск кодекса, изучение связей к документу, использование «Путеводителя по договорной работе», переход по ссылкам).

Решение:

Используйте переход к Путеводителю через Быстрый поиск.

1. Для получения информации по интересующей ситуации воспользуйтесь Быстрым поиском. В строке Быстрого поиска задайте **СРОК ГОДНОСТИ ТОВАРА** и нажмите кнопку «Найти».
2. В полученном списке находятся документы «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски покупателя при заключении договора», «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Рекомендации по заключению договора» и «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски поставщика при заключении договора».
3. Поскольку необходимо получить рекомендации по согласованию условий договора, выберите документ Путеводитель по договорной работе. Поставка. Рекомендации по заключению договора». Он откроется на п. 4.3 «Срок годности товара».

В этом пункте дано определение срока годности и указаны последствия его



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

истечения. Здесь же указано, что «срок годности не может быть определен договором. Обязанность по установлению данного срока предусматривается законом (ст. 472 ГК РФ)».

Далее содержится информация о том, что срок годности устанавливается изготовителями определенных видов товаров. Приведены ссылки на нормативные акты, регулирующие данный вопрос: закон «О защите прав потребителей», ФЗ «О техническом регулировании», технические регламенты, ГОСТы, письмо Роспотребнадзора.

В тексте приведены примеры товаров, для которых должен быть определен срок годности. Применительно к рассматриваемой ситуации вы видите информацию о необходимости установления срока годности на такие напитки, как соки из фруктов и овощей, молочные напитки. Разъяснено, что для алкогольных напитков, содержащих более 10% спирта, срок годности устанавливать не нужно.

Поскольку, как указано выше, стороны не вправе определять срок годности договором, даны рекомендации по согласованию условия, защищающего интересы покупателя в данной ситуации. Указано, что в договоре можно установить «обязанность поставщика передать товар таким образом, чтобы до истечения срока годности оставалось не менее согласованного договором срока». Приведен пример формулировки такого условия.

4. В тексте рекомендаций также указаны последствия неуказания в договоре специальных условий поставки товаров со сроком годности, дается ссылка на «Риск покупателя». Перейдя по ней, вы попадете в п. 4.3.1 «Риск при несогласовании обязанности поставщика передать товар в определенный срок до истечения срока его годности» документа «Путеводитель по договорной работе. Поставка. Риски покупателя при заключении договора», где можно подробнее ознакомиться с судебной практикой по рассматриваемой ситуации.

В описании данного риска указано следующее: «Если договором не установлено, в какой срок до окончания срока годности поставщик должен передать товар, покупатель, получив товар со сроком годности, истекающим через непродолжительное время с момента передачи, не вправе будет заявить о ненадлежащем исполнении поставщиком обязанности по передаче товара и отказаться от оплаты по смыслу п. 2 ст. 472 ГК РФ, если товар реально мог быть использован по назначению (реализован) за это время». Приведена судебная практика в Путеводителе по судебной практике, подтверждающая данный вывод. По имеющейся ссылке можно перейти в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полный текст судебного решения для его подробного изучения и анализа.

Задание 6. Войдите в сеть библиотек Российской Федерации по адресу, <http://www.gpntb.ru/win/libnet> затем перейдите по ссылке **Каталоги и базы данных**.

Сделайте запрос на поиск литературы по системе **MathCAD** при следующих условиях:

- ключевое слово—«mathcad»;
- год издания – 2010;
- формат выдачи результатов поиска – «краткий формат».

Отсортируйте полученный список по заглавию.

Задание 7. В браузере откройте на новой вкладке страницу МГТУ им. Баумана (адрес найдите самостоятельно) и перейдите по ссылкам **English version/International relations** к информации по международной деятельности.

Отметьте и скопируйте в буфер обмена третий абзац английского текста.

Перейдите в текстовый редактор, откройте новое окно и восстановите в нем текст из буфера обмена. Окно редактора сверните.

Откройте вкладку с Google Translate.

Через буфер обмена из файла текстового редактора вставьте текст и выберите направление перевода с английского на русский.

Задание 8. Используя систему КонсультантПлюс (*Быстрый поиск или поиск с использованием полей «Дата» и «Название документа»*) найдите федеральный закон об электронной подписи, принятый в 2011 году.

Решение:

1. Воспользуйтесь строкой Быстрого поиска в Стартовом окне или нажмите кнопку «Быстрый поиск» Панели быстрого доступа. При необходимости очистите строку Быстрого поиска и задайте в ней: ЗАКОН ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ.

2. С помощью кнопки «Найти» постройте список документов. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» представлен в начале списка.

Задание 9. Используя систему КонсультантПлюс найдите Федеральный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

Решение:

1. Воспользуйтесь строкой Быстрого поиска в Стартовом окне или нажмите кнопку «Быстрый поиск» Панели быстрого доступа. При необходимости очистите строку Быстрого поиска и задайте в ней: 381-ФЗ.
2. С помощью кнопки «Найти» постройте список документов. Откройте искомый документ.

Задание 10. Используя систему КонсультантПлюс выясните, вправе ли ООО предусмотреть в уставе условие, в соответствии с которым единоличный исполнительный орган избирается только из числа участников ООО.

Решение:

1. Воспользуйтесь строкой Быстрого поиска в Стартовом окне или нажмите кнопку «Быстрый поиск» Панели быстрого доступа. При необходимости очистите строку Быстрого поиска и задайте в ней: ИЗБРАНИЕ ЕДИНОЛИЧНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ООО.
2. С помощью кнопки «Найти» постройте список документов. В списке находится «Путеводитель по корпоративным спорам. Вопросы судебной практики: Совет директоров (наблюдательный совет) и единоличный исполнительный орган общества с ограниченной ответственностью». Откройте его.
3. Вы попадете в п. 1 «Избрание единоличного исполнительного органа и прекращение его полномочий». Чтобы быстрее найти ответ на вопрос, перейдите в оглавление документа с помощью кнопки на Правой панели. Раскройте список выводов к рассматриваемой теме («Избрание единоличного исполнительного органа и прекращение его полномочий»). Среди представленных выводов из судебной практики выберите вывод 1.2. «...Уставом общества может быть предусмотрено условие об избрании единоличного исполнительного органа только из числа его участников», соответствующий рассматриваемому вопросу, и перейдите в его текст. В тексте под выводом мы видим мотивировку суда. Вывод подтвержден выдержкой из судебного решения. При необходимости можно перейти по ссылке в полный текст указанного судебного акта.
(Можно получить ответ, не переходя в оглавление. Для этого следует пролистать текст темы, найти в нем и изучить вывод 1.2, разъясняющий наш



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопрос).

Ответ: Найдена информация по интересующему вопросу.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент выполняет практическое задание.

Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Зачтено			Не зачтено
% выполненных заданий	30 и более			Менее 30
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обос-



нование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на зачете.

Итоговая оценка:

60 баллов и менее – незачтено

61 балл и более – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания в области современных информационных технологий и методов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимые для решения профессиональных задач, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профилю)
Государственное управление и местное самоуправление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о современных информационных технологиях, грамотное их применение при решении профессиональных задач, умение ориентироваться в методах и принципах осуществления поиска информации.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

