

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:14:22  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322357



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика труда			
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.04 Экономика труда**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.03 Управление персоналом**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)  
**HR-менеджмент и управление командами**  
(указать при условии требования ФГОС)


Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очно-заочная**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика труда по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) HR-менеджмент и управление командами  
(указать наименование)

Дисциплина Экономика труда  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 8  
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН  
(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В Экономика труда»  
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7. Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-7.1. Знает нормативно правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации по оплате труда персонала; ПК-7.2 принимает участие в организации и управлении нормированием труда; ПК-7.3. выполняет необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Знать показатели, характеризующие рынок труда (уровень занятости, производительность труда, заработная плата, структура рабочей силы и др.). Знать формы и виды оплаты труда, порядок начисления заработной платы и принципы распределения вознаграждений работникам. Знать использование нормативных правовых актов и стандартов в экономике труда.  Уметь: Уметь применять расчётные формулы и методы для определения основных экономических показателей рынка труда (занятость, уровень безработицы, средняя зарплата и др.). Уметь осуществлять расчёты показателей производительности труда, рентабельности персонала и других важных экономических характеристик. Уметь грамотно обосновать выбранные методы исследования и представляемые выводы.  Владеть:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Владеть навыками разработки экономически грамотных предложений и проектов, направленных на повышение эффективности использования трудовых ресурсов организаций. Владеть современными средствами информационной поддержки управленческих решений, касающихся экономики труда.
--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-7. Способен выполнять необходимые для решения профессиональных задач расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: Знать показатели, характеризующие рынок труда (уровень занятости, производительность труда, заработная плата, структура рабочей силы и др.). Знать формы и виды оплаты труда, порядок начисления заработной платы и принципы распределения вознаграждений работникам. Знать использование нормативных правовых актов и стандартов в экономике труда.	Раздел 1. Сущность, структура, виды и модели рынка труда. Раздел 2. Нормирование труда и производительность Раздел 3. Влияние внешней среды на функционирование предприятия Раздел 4. Инновации и технологический прогресс на рынке труда. Рынок труда в условиях цифровой экономики: новые профессии и специальности Раздел 5. Специфические особенности отраслевых рынков труда. Трудовая миграция Раздел 6. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения Раздел 7. Интеграционные процессы на	8	1-10	Тесты
	Уметь: Уметь применять расчётные формулы и методы для определения основных экономических показателей рынка труда (занятость, уровень безработицы, средняя зарплата и др.). Уметь осуществлять расчёты показателей производительности труда, рентабельности персонала и других важных экономических характеристик. Уметь грамотно обосновать выбранные методы исследования и представляемые выводы.		8	21 11-20	Доклад с презентацией Задачи
	Владеть: Владеть навыками разработки экономически грамотных предложений и проектов, направленных на			8	21



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	повышение эффективности использования трудовых ресурсов организаций. Владеть современными средствами информационной поддержки управленческих решений, касающихся экономики труда.	международном рынке труда			
--	---	---------------------------	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа для текущей аттестации*

#### **Задание 1** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие расходы включаются в фонд оплаты труда?

- А) Заработная плата и премии сотрудникам
- Б) Оплата коммунальных услуг
- В) Затраты на рекламу
- Г) Налоги на прибыль

#### **Задание 2** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какой вид анализа используется для оценки сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз внешней среды?

- А) SWOT-анализ
- Б) ABC-анализ
- С) PEST-анализ

#### **Задание 3** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Выберите верное утверждение относительно внутренней среды организации:

- А) Внутренняя среда изучается только для анализа социальных аспектов предприятия
- Б) Она представляет собой совокупность элементов, находящихся вне прямого контроля руководства организации
- С) Включает всех сотрудников, инфраструктуру, технологии и финансовые ресурсы
- Д) Ограничивается лишь финансовыми показателями

#### **Задание 4** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Как называется показатель, отражающий среднюю продолжительность рабочего времени на предприятии?

- А) Среднесписочная численность работников
- Б) Фонд рабочего времени
- С) Интегральный коэффициент использования рабочего времени
- Д) Время простояного режима

#### **Задание 5** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Чем отличается относительный показатель роста производительности труда от абсолютного?

- А) Абсолютный показывает изменение производительности в процентах, относительный — в натуральных единицах
- Б) Абсолютный выражает разницу в уровне производительности, относительный — рост относительно базового периода



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- В) Абсолютный учитывает влияние инфляции, относительный — нет  
Г) Нет разницы, оба термина означают одно и то же

### **Задание 6** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что представляет собой рынок труда?

- А) Совокупность работников и работодателей, взаимодействующих друг с другом посредством спроса и предложения рабочей силы.  
В) Рынок сбыта товаров и услуг, производимых работниками.  
С) Место трудоустройства молодых специалистов.  
D) Система подготовки кадров и повышения квалификации сотрудников.

### **Задание 7** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какое влияние оказывает технологический прогресс на структуру рынка труда?

- А) Повышение требований к уровню профессиональной подготовки работников.  
В) Увеличение числа рабочих мест низкой квалификации.  
С) Сокращение количества самозанятых лиц.  
D) Уменьшение дифференциации заработных плат.

### **Задание 8** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Как называется структура занятости, отражающая распределение численности работающих по отраслям экономики?

- А) Профессиональная структура  
В) Отраслевая структура  
С) Демографическая структура

### **Задание 9** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Для чего используются методы регрессии в анализе рынка труда?

- А) Для предсказания уровня цен на товары  
В) Для анализа зависимости доходов от образования и опыта работника  
С) Для расчета валового внутреннего продукта

### **Задание 10** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какая концепция лежит в основе гибкого рынка труда?

- А) Ограниченное количество трудовых ресурсов  
В) Быстрое реагирование на изменения конъюнктуры рынка труда  
С) Государственное регулирование всех процессов найма


## **Часть 2. База задач для текущей аттестации**

### **Задание 11**

Задача 1. Планируемый фонд оплаты труда составлял 2 миллиона рублей, однако фактические расходы составили 1,8 миллиона рублей. Найти сумму экономии фонда оплаты труда.

### **Задание 12**

За год завод произвел продукцию стоимостью 50 млн рублей. В среднем на заводе работали 250 человек. Определите годовую производительность труда на одного работника завода.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика труда по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Задание 13

Рассчитайте годовую выработку на одного работника предприятия, если известно следующее:

- годовой объём произведённой продукции составляет 150 млн рублей.
- среднесписочное количество работников предприятия — 150 человек.

### Задание 14

Фонд оплаты труда (ФОТ) предприятия на следующий год запланирован в размере 12 млн рублей. Однако благодаря внедрению инновационных технологий удалось сократить реальные расходы на оплату труда до 10 млн рублей. Определите сумму сэкономленных средств.

### Задание 15

Численность экономически активного населения региона составляет 800 тыс. чел., из них официально зарегистрированных безработных — 70 тыс. чел. Определите коэффициент официальной безработицы и общий уровень экономической активности.

### Задание 16

В таблице приведены данные о возможном получении дохода от инвестиций по годам: 1 год-1000 дол.; 2 год-1200 дол. При ставке банковского процента, равного 10%, дисконтированная сумма дохода составит?

### Задание 17

Рассчитайте уровень безработицы в регионе, если численность экономически активного населения составляет 780 тыс. чел., из которых заняты — 720 тыс. чел.

### Задание 18

Определите коэффициент напряженности на рынке труда региона, если число вакансий составило 35 тысяч, а количество зарегистрированных безработных — 140 тысяч.

### Задание 19

Определите коэффициент напряженности на рынке труда, если:

- общее число вакансий составляет 2 тысячи,
- официально зарегистрированных безработных насчитывается 8 тысяч.

### Задание 20

Оцените долю теневого сектора экономики, если общий объем трудовых ресурсов составляет 5 млн человек, а официальная занятость насчитывает лишь 3,5 млн человек.

### *Часть 3. Доклады для текущей аттестации*

### Задание 21

Доклад с презентацией

Студент выбирает любую тему и готовит доклад на 10 минут. Цель выступления – проанализировать актуальность. Оценить применимость для решения актуальных практических задач. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый объем слайдов – 10-15.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Примерные темы докладов:

1. Анализ соотношения затрат на оплату труда и прибыли предприятия.
2. Методы измерения эффективности инвестиций в человеческий капитал на примере российского промышленного предприятия.
3. Разработка методики анализа и оптимизации структуры затрат на оплату труда.
4. Прогрессивные модели расчета оплаты труда в современной российской экономике.
5. Анализ внутренней среды организации как основа эффективных решений в управлении персоналом.
6. Факторы внешней среды, влияющие на формирование рынка труда в регионе
7. Комплексный анализ внутренней среды компании с точки зрения управления человеческим ресурсом
8. SWOT-анализ компании как инструмент диагностики внутренней и внешней среды организации
9. Внешняя среда организации и необходимость трансформации системы мотивации сотрудников
10. Механизм адаптации внутренней среды предприятия к изменениям на рынке труда

#### *Часть 4. База задач для промежуточной аттестации*

### **Задание 22**

Задача 1. Планируемый фонд оплаты труда составлял 2 миллиона рублей, однако фактические расходы составили 1,8 миллиона рублей. Найти сумму экономии фонда оплаты труда.

### **Задание 23**

За год завод произвел продукцию стоимостью 50 млн рублей. В среднем на заводе работали 250 человек. Определите годовую производительность труда на одного работника завода.

### **Задание 24**

Рассчитайте годовую выработку на одного работника предприятия, если известно следующее:

- годовой объём произведённой продукции составляет 150 млн рублей.
- среднесписочное количество работников предприятия — 150 человек.

### **Задание 25**

Фонд оплаты труда (ФОТ) предприятия на следующий год запланирован в размере 12 млн рублей. Однако благодаря внедрению инновационных технологий удалось сократить реальные расходы на оплату труда до 10 млн рублей. Определите сумму сэкономленных средств.

### **Задание 26**


Численность экономически активного населения региона составляет 800 тыс. чел., из них официально зарегистрированных безработных — 70 тыс. чел. Определите коэффициент официальной безработицы и общий уровень экономической активности.

### **Задание 27**

В таблице приведены данные о возможном получении дохода от инвестиций по годам: 1 год-1000 дол.; 2 год-1200 дол. При ставке банковского процента, равного 10%, дисконтированная сумма дохода составит?

### **Задание 28**

Рассчитайте уровень безработицы в регионе, если численность экономически активного населения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика труда по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составляет 780 тыс. чел., из которых заняты — 720 тыс. чел.

### **Задание 29**

Определите коэффициент напряженности на рынке труда региона, если число вакансий составило 35 тысяч, а количество зарегистрированных безработных — 140 тысяч.

### **Задание 30**

Определите коэффициент напряженности на рынке труда, если:

- общее число вакансий составляет 2 тысячи,
- официально зарегистрированных безработных насчитывается 8 тысяч.

### **Задание 31**

Оцените долю теневого сектора экономики, если общий объем трудовых ресурсов составляет 5 млн человек, а официальная занятость насчитывает лишь 3,5 млн человек.

## **Часть 5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации**

1. Рынок труда и его функции в экономике.
2. Внешний рынок труда, внутренний рынок труда – их взаимное влияние.
3. Перечислите основные показатели, используемые для анализа рынка труда.
4. Какие существуют способы исчисления производительности труда? Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
5. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
6. Влияние миграции населения на формирование рынка труда.
7. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда.
8. Факторы, которые необходимо учитывать при прогнозировании масштабов и структуры рынка труда.
9. Специфика формирования и становления рынка труда в России.
10. Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов.
11. Виды и формы занятости. Структура занятости в народном хозяйстве России.
12. Виды безработицы и пути ее преодоления.
13. Статус безработного и особенности его определения.
14. Формы и методы управления занятостью.
15. Государственная политика занятости, ее элементы и виды.
16. Международный опыт регулирования занятости.
17. Как влияет глобализация на внутренний рынок труда?
18. В чем проявляется конфликт интересов работодателя и наемного работника?
19. Какие задачи решает государственный сектор в обеспечении баланса спроса и предложения на рынке труда?
20. В чем проявляются особенности российского рынка труда по сравнению с европейскими странами?

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**


### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен состоит из 2- частей

*1 часть – студент отвечает на вопросы в письменной форме, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов

*2 часть – студент решает задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика труда по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации.

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	70 – 100	экзамен
2	0 – 69	неуд

#### 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов и задач (задания 1-20): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

#### Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	а
2	а
3	с
4	а
5	б
6	а
7	а
8	в
9	в
10	в

#### Ключи к задачам

№ задания	Верный ответ
11	<p>Сумма экономии фонда оплаты труда определяется как разница между запланированными расходами и фактическими затратами. Запланированные расходы = 2 млн руб. Фактические расходы = 1,8 млн руб.            Экономия = Запланированные расходы – Фактические расходы            Подставляем значения:            Экономия = 2 000 000 – 1 800 000 = 200 000 (рублей) Экономия = 2000000 – 1800000 = 200000 (рублей)            Ответ: сумма экономии составила 200 тысяч рублей.</p>
12	<p>Годовая производительность труда рассчитывается путем деления общей стоимости произведенной продукции на количество работников.            Дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая стоимость произведенной продукции = 50 млн рублей</li> <li>• Количество работников = 250</li> </ul> <p>Формула расчета производительности труда:            Производительность труда = Стоимость продукции / Количество работников            Производительность труда = Стоимость продукции / Количество работников            Подставляем значения:            Производительность труда = 50 000 000 / 250 = 200 000            Производительность труда = 200 000            Выполняем деление:</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	50 000 000250=200 00025050000000=200000 Итого: Годовая производительность труда составляет 200 тысяч рублей на одного работника.
13	Для расчёта годовой выработки на одного работника предприятия воспользуемся следующей формулой: Выработка на одного работника=Годовой объем произведенной продукции / Среднесписочная численность работников Выработка на одного работника=Среднесписочная численность работников/Годовой объем произведенной продукции Подставляем известные значения: <ul style="list-style-type: none"><li>Годовой объем произведенной продукции: 150 000 000150000000 руб.</li><li>Среднесписочная численность работников: 150150 чел.</li></ul> Тогда расчет выглядит следующим образом: Выработка на одного работника=150 000 000150Выработка на одного работника=150150000000 Выполняем деление: 150 000 000150=1 000 000 руб.150150000000=1000000руб. Таким образом, <b>годовая выработка на одного работника равна 1 000 0001000000 рублей.</b>
14	Сумма сэкономленных средств определяется как разница между запланированным фондом оплаты труда и фактическими расходами на оплату труда. Задача сводится к простому арифметическому действию: Экономия=ФОТзапланированный-ФОТфактическийЭкономия=ФОТзапланированный-ФОТфактический Подставляем значения: Экономия=12 000 000 руб.-10 000 000 руб.Экономия=12000000руб.-10000000руб. Выполняем вычисление: Экономия=2 000 000 руб.Экономия=2000000руб. Ответ: сумма сэкономленных средств составляет 2 миллиона рублей.
15	Коэффициент официальной безработицы ( $U$ ) рассчитывается следующим образом: $U = \frac{\text{Количество безработных}}{\text{Экономически активное население}} \times 100\%$ $U = \frac{\text{Количество безработных}}{\text{Экономически активное население}} \times 100\%$ Подставляем значения: $U = \frac{70\,000}{800\,000} \times 100\% = 8.75\%$ $U = \frac{800\,000}{70\,000} \times 100\% = 8.75\%$ Общий уровень экономической активности ( $E$ ): $E = \frac{\text{Экономически активное население}}{\text{Общая численность трудоспособного населения}}$ $E = \frac{\text{Общая численность трудоспособного населения}}{\text{Экономически активное население}}$ Но поскольку общая численность трудоспособного населения нам неизвестна, мы можем определить лишь долю активных лиц среди общего числа взрослых жителей региона. Обычно предполагается, что эта доля равна примерно 60–70%60–70%, однако здесь используется только количество занятых и безработных, следовательно, этот показатель равен 100%100%. Таким образом, итоговые ответы: <ul style="list-style-type: none"><li>Коэффициент официальной безработицы: 8.75%8.75%</li><li>Общий уровень экономической активности: 100%100% (относительно активированных)</li></ul>
16	Дисконтированная сумма дохода – это нынешняя ценность будущих доходов. Дисконтируем каждую сумму отдельно в соответствии со сроком и складываем дисконтированные суммы: $\text{Сумма дисконтированных доходов} = 1000 / (1+0,1) + 1200 / (1+0,1)^2 = 1900,83$
17	Уровень безработицы рассчитывается по формуле: Уровень безработицы=Численность безработных/Экономически активное население×100% Уровень безработицы=Экономически активное население/Численность безработных×100% Подставляем значения: Численность безработных=780 000–720 000=60 000 чел. Численность безработных=780000–720000=60000чел. Тогда: Уровень безработицы=60 000780 000×100%=7,69% <b>Ответ:</b> Уровень безработицы равен примерно 7,69%

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика труда по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18	<p>Коэффициент напряжённости показывает отношение числа безработных к числу свободных рабочих мест и вычисляется следующим образом:</p> $K_{\text{напряжённости}} = \frac{\text{Количество безработных}}{\text{Количество вакансий}}$ $= \frac{\text{Количество безработных}}{\text{Количество вакансий}}$ <p>Таким образом:</p> $K_{\text{напряжённости}} = \frac{140\ 000}{35\ 000} = 4$ <p><b>Ответ:</b> Коэффициент напряжённости равен 4.</p>
19	<p>Коэффициент напряжённости определяется отношением числа безработных к числу свободных рабочих мест:</p> $K_{\text{напряжённости}} = \frac{\text{Количество безработных}}{\text{Общее число вакансий}}$ $= \frac{\text{Общее число вакансий}}{\text{Количество безработных}}$ <p>Подставляем значения:</p> $K_{\text{напряжённости}} = \frac{8\ 000}{2\ 000} = 4$ <p><b>Ответ:</b> Коэффициент напряжённости равен 4.</p>
20	<p>Доля теневого сектора вычисляется как отношение численности неофициально работающих к общему количеству рабочей силы:</p> $\text{Доля теневого сектора} = \frac{\text{Неработающие официально}}{\text{Общая рабочая сила}} \times 100\%$ $\text{Доля теневого сектора} = \frac{\text{Общая рабочая сила} - \text{Неработающие официально}}{\text{Общая рабочая сила}} \times 100\%$ <p>Определяем количество лиц, занятых в теневом секторе:</p> $5\ 000\ 000 - 3\ 500\ 000 = 1\ 500\ 000 \text{ чел.}$ <p>Теперь рассчитаем долю:</p> $\frac{1\ 500\ 000}{5\ 000\ 000} \times 100\% = 30\%$ <p><b>Ответ:</b> Доля теневого сектора равна 30%.</p>

Критерии оценивания задачи. Студент самостоятельно записывает уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный.

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранного учения, проанализировал существующую критику данного учения, показал значимость учения в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне и*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Экономика труда  
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
направленности (профилю) HR-менеджмент и управление командами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, самостоятельно записал уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.*

*2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 75% и выше, во-вторых, самостоятельно записал уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость темы, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.*

*3. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, самостоятельно записал уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, представлены все промежуточные расчеты, итоговый ответ к задаче верный, в-третьих, в докладе смог раскрыть суть выбранного учения, ответил не менее, чем на 50% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.*

*4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов выполнил на 59% и ниже, во-вторых, решил задачи не полностью, в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.*