

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2025 12:07:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed87b98f3b6cb77a48689a87888322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Налоги и налогообложение»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год(ы) набора 2025 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика и информатика

Дисциплина: Налоги и налогообложение

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>
ПК-2.	Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и	<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, уметь: применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, владеть: знаниями законодательства</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

		оказания сопутствующих аудиту услуг,	Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
		ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	знать: способы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, знать различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
		ПК-2.3. Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	знать: основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг уметь: планировать свою работу, выполнять аудиторские процедуры и их документирование, оценку полученных аудиторских доказательств, а также формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг владеть: навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с физических и юридических лиц Раздел 3. Специальные режимы налогообложения	Задания теста № 1-3 Задание 1	Теоретические вопросы к зачету Задание 2
2	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с физических и юридических лиц Раздел 3. Специальные режимы налогообложения	Задания теста № 4-6 Задача 3	Теоретические вопросы к зачету Задача 4



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3	ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с физических и юридических лиц Раздел 3. Специальные режимы налогообложения	Задания теста 7- 9 Задача 5	Теоретические вопросы к зачету Задача 6
4	ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с физических и юридических лиц Раздел 3. Специальные режимы налогообложения	Задания теста 10-12 Задача 7	Теоретические вопросы к зачету Задача 8
5	ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с физических и юридических лиц Раздел 3. Специальные режимы налогообложения	Задания теста 13-15 Задача 9	Теоретические вопросы к зачету Задача 10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и собеседования, задачами.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, оценивается преподавателем.

Задача предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

3.2.1 База тестовых вопросов

УК-10.1 Используя знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, выберите правильный вариант ответа:

1. Обеспечение государства финансовыми ресурсами - это проявление:

- а) контрольной функции налога,
- б) фискальной функции налога,**
- в) формальной функции налога,
- г) регулирующей функции налога.

2. Ставка налога, в соответствии понятием, определенным в Налоговом Кодексе

РФ - это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы**
- б) установленный процент по отношению к стоимостной оценке объекта

налогообложения

- в) твердая сумма по отношению к натуральной оценке объекта налогообложения
- г) тариф, определяющий налог к уплате

3. Физическое лицо или организация, на которое в соответствии с Налоговым

Кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги, - это:

- а) носитель налога
- б) налогоплательщик**
- в) сборщик налога
- г) налоговый агент

УК-10.2 Используя знания о методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых, с учетом условий контроля собственных экономических и финансовых рисков, ответьте на вопрос и выберите правильный вариант ответа:

4. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами, имеющими статус индивидуального предпринимателя в российской налоговой системе:

- а) налог на доходы физических лиц**
- б) налог на имущество физических лиц**
- в) транспортный налог**
- г) налог на прибыль

д) обязательные страховые взносы в СФР

5. Налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются:

- а) к доходам любых видов, при условии, что с них был уплачен НДФЛ в бюджет,
- б) к любым доходам, облагаемым по ставке 13%, при условии, что с них был



уплачен НДС в бюджет,

в) в доходах облагаемым по ставке 13%, кроме дивидендов

г) к любым доходам, облагаемым по ставке 13%

6. Процентный доход по вкладу в банке может быть освобожден от налогообложения НДС только при условии:

а) на момент заключения договора вклада, процентная ставка по вкладу в банке ниже ставки Банка России, увеличенной на пять процентных пунктов.

б) физическое лицо является гражданином РФ и налоговым резидентом РФ,

в) вклад должен быть открыт на срок более трех лет,

г) на момент заключения договора вклада, процентная ставка по вкладу в банке не выше ставки рефинансирования.

ПК-2 Продемонстрируйте способности в проведении аудиторских процедур и оказании сопутствующих и прочие услуги, связанных с аудиторской деятельностью, ответьте на вопрос/выберите правильный ответ:

7. На патентную систему налогообложения могут переходить:

а) индивидуальные предприниматели,

б) индивидуальные предприниматели и организации;

в) организации, с численностью работников не более 100 человек.

г) только вновь зарегистрированные ИП

8. Можно ли продолжать применять УСН, если доходы компании на 01.08.25г. по начислению превысили 750 млн. руб., а по поступлению денежных средств – составили 220 млн.руб.:

а) нельзя, такая компания считается утратившей право на применение УСН;

б) можно, так как при УСН доходы определяются только кассовым методом;

в) зависит от положений учетной политики организации для целей налогообложения;

г) можно до конца текущего месяца, но с 01.09.25 г. возможность применения утрачивается.

9. Является ли объектом обложения страховыми взносами арендная плата, выплачиваемая работодателем работнику за аренду личного автомобиля, используемого в деятельности компании:

а) да, но исчислить надо только взносы на пенсионное и медицинское страхование;

б) да, но исчислить надо только взносы на пенсионное страхование.;

в) да, исчисляются взносы во все фонды.;

г) нет, не является объектом.

10. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС по ст 145 НК РФ предоставляется на период...

а) два налоговых периода

б) двенадцать календарных месяцев

в) до конца календарного года, в котором освобождение получено

11. Право на получение освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщиков НДС по ст. 145 НК РФ не распространяется на:



- а) Организации, реализующие подакцизные товары
- б) Организации, выполняющие строительно-монтажные работы для собственного потребления

в) Организации, реализующие изделия народных художественных промыслов

12. Вычет входного НДС не производится, если...

а) Не оплачены приобретаемые ценности, услуги или входной НДС по ним

б) В счет-фактуре НДС выделен отдельно

в) В расчетном документе НДС не выделен отдельно

г) **Счет-фактура от поставщика отсутствует.**

13. НДС к уплате в бюджет определяется как:

а) НДС, исчисленный с операций по реализации товаров/работ/услуг

Входной НДС, определяемый по счету-фактуре от поставщика,

в) Входной НДС уменьшенный на НДС начисленный с реализации

г) **НДС исчисленный по реализации, уменьшенный на входной НДС**

14. Объектом налогообложения налогом на имущество для российских организаций признается:

а) **недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств, в соответствии с порядком ведения бухгалтерского учета;**

б) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с порядком ведения бухгалтерского учета;

в) движимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с порядком ведения бухгалтерского учета

15. По налогу на прибыль организаций обоснованные расходы – это экономически оправданные затраты:

а) которые содержатся в перечне расходов в НК РФ гл.26;

б) оценка которых выражена в натуральной и денежной формах; в) документально подтвержденные;

г) **документально подтвержденные и связанные с получением доходов..**

3.2.2 База задач:

Задание 1.

1. Проведите классификацию данных налогов по трем критериям: 1. По уровням управления, 2. По объекту налогообложения, 3. По ставкам налогообложения.



Налоги: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество физических лиц, НДФЛ, УСН, ПСН, Земельный налог, Транспортный налог, НДПИ.

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ принципов налогообложения А.Смитта с принципами, заложенными в основу современной налоговой системы РФ, сделайте выводы.

Задание 3.

Каков порядок и сумма получения имущественного вычета по НДФЛ физлицом, если он продает гараж, приобретенный 4 года назад, и получает доход в сумме 500000 рублей, при этом расходы на приобретение этого гаража составили 300000 рублей.

- а) имущественный налоговый вычет может быть предоставлен только в размере 250000 руб.,
- б) это физлицо не имеет прав на получение имущественного налогового вычета, в силу того, что реализовано «иное» имущество,
- в) физическое лицо имеет право на имущественный налоговый вычет в сумме полученного дохода,
- г) **данный доход не подлежит налогообложению, и физическое лицо не обязано представлять налоговую декларацию.**

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семенов И.П. применяет общий режим налогообложения. В течение года: приобрел сырье и материалы на 240 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 1200 т.р. (в т.ч. НДС), начислил з/плату наемному работнику за год 120 т.р., начислил и оплатил страховые взносы с з/платы работника 30%. С финансового результата по итогам года ИП Семенов ИП оплатит налог:

- а) НДФЛ 83,72 т.р.
- б) Налог на прибыль 128,8 т.р.
- в) Налог на прибыль 160,8 т.р.
- г) НДФЛ 130 т.р.

Задача 5.

Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) - (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС), реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:

- а) 110
- б) 140 т.р.
- в) 70 т.р.
- г) 100 т.р.



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Задача 6.

Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС). Реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:

- а) 70 т.р.
- б) 84 т.р.
- в) 132 т.р.
- г) 140 т.р.

Задача 7.

Организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 700 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога? Переведите организацию на другие режимы налогообложения. Сделайте выбор более льготного режима.

Задача 8.

Организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения. В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 950 т.р. Определить:

- а) Сколько составит единый налог, подлежащий уплате по итогам года если она выбрала в качестве объекта «доходы минус расходы»?
- б) Сколько составит единый налог, подлежащий уплате по итогам года если она выбрала в качестве объекта «доходы»?

Сделайте выбор более льготного режима.

Задача 9.

Организация за январь 20XXг. начислила заработную плату 3м работникам: Иванову = 10 тр, Петрову 50тр, Сидорову 70 тр., также начислила и выплатила Иванову пособие по временной нетрудоспособности за первые 3 дня: 5 т.р. Определите сколько составит сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование – зачисляемая в ПФР, ФОМС и ФСС за январь, если:

- 1) организация – субъект малого бизнеса,
- 2) организация – крупная

Сделайте выводы.

Задача 10.

Дайте рекомендации организации по выбору режима налогообложения: УСН с объектом налогообложения «Доходы минус расходы», или УСН «Доходы» или Общий режим с НДС и Налогом на Прибыль. За текущий год доходы составили 24000 тыс. руб. (в тч



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

НДС 20%, если нужно), безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 1500 тыс. руб. Подтвержденные расходы составили: а) материальные расходы 5880 тыс. руб., в том числе НДС 20% (есть сф), б) расходы на заработную плату работников 6200 тыс. руб., в) расходы на ремонт основных средств 700 тыс. руб., г) расходы на информационные услуги 1200 тыс. руб., д) штрафы за нарушение договорных обязательств 505 тыс. руб., ж) страховые взносы на обязательное страхование-?, з) представительские расходы 150 тр. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 1400 тыс. руб. (два станка стоимостью 700 тыс. руб. каждый), из них один введен в эксплуатацию (на сумму 700 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности предыдущий налоговый период — 65 тыс.р.

Определить суммы налогов, подлежащие уплате в бюджет за год по каждому режиму и выберите режим.

3.2.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие налогов и сборов, экономическая сущность.
Аннотация вопроса: Налог и сбор как правовая категория, налог как экономическая категория, отличие налога от сбора. Функции налогов. Роль в формировании доходов бюджета.
2. Классификация налогов и принципы налогообложения.
Аннотация вопроса: Группировка налогов в соответствии с критериями: уровень налогообложения, плательщики налога, по способу взимания, по ставкам налогообложения и пр. Классические принципы налогообложения и современные.
3. Понятие, структура налоговой системы РФ как совокупность налогов, принципы организации (ст. 3 НК РФ) налоговой системы РФ.
4. Аннотация вопроса: Понятие налоговой системы РФ, перечень налогов по уровням налоговой системы, принципы организации российской налоговой системы в соответствии с НК РФ.
5. Понятие, структура налоговой системы РФ как совокупность органов управления. Права и обязанности налоговых органов.
Аннотация: Понятие налоговой системы РФ, состав органов управления в налоговой системе. Права и обязанности налоговых органов.
6. Налогоплательщики и элементы налога. Права и обязанности налогоплательщиков.
Аннотация: Понятие в соответствии с НК РФ и примеры: налогоплательщик, налоговый агент, объект налога, налоговая база, налоговая ставка, период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты, льготы и вычеты. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Понятие, формы налогового контроля. Налоговая проверка, как основная форма налогового контроля. Налоговый мониторинг.
Аннотация вопроса: Понятие налогового контроля, характеристика форм налогового контроля: налоговые проверки, налоговый мониторинг, получение объяснений, осмотр, обследование
8. Налоговая политика государства.
Аннотация: понятие налоговой политики, цель, задачи и методы в зависимости от типа налоговой системы государства, кривая Лаффера, формы (типы) политики.
9. Налоговый механизм: понятие, функции.



Аннотация вопроса: понятие налогового механизма, функции, инструменты и элементы.

10. Налог на имущество физических лиц: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

11. Налог на игорный бизнес: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

12. Земельный налог: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

13. Торговый сбор: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

14. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

15. Налог на добавленную стоимость: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

16. Акцизы: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

17. Страховые взносы на обязательное социальное страхование: плательщики и элементы.

Аннотация вопроса: Плательщики взносов, характеристика действующих элементов взносов.

18. Налог на прибыль организаций: плательщики, элементы налога. Классификация доходов и расходов.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

19. Налог на имущество организаций: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

20. Налог на доходы физических лиц: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

21. Транспортный налог: плательщики, элементы налога

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

22. Общая характеристика специальных режимов налогообложения.

Аннотация вопроса: виды спецрежимов, назначение, кто может применять, кто не может, какие налоги отменяются, какие сохраняются, критерии применения)

23. Упрощенная система налогообложения: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

налога.

24. Автоматизированная УСН: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

25. Единый сельскохозяйственный налог: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

26. Патентная система налогообложения: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

27. Налог на профессиональный доход: плательщики, элементы налога.

Аннотация вопроса: Плательщики налога, характеристика действующих элементов налога.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме выполнения комплексного задания, включающего:

- 10 тестовых вопросов закрытого типа,
- 1 письменный теоретический вопрос,
- решение задачи.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов зачета

1) вопросы в форме закрытого теста:

№ п/п	Контролируемые разделы	Количество вопросов
1	Теория налогообложения	5
2.	Налоги с юридических и физических лиц	5

Критерии оценивания теста:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Уровень знаний и умений (баллы)			НЕ зачтено Неудовлетворительно – менее 70
	Зачтено			
	Отлично – 91-100	Хорошо – 81-90	Удовлетворительно – 70-80	



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Оценка	Не зачтено	Зачтено
--------	------------	---------

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

- 2) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос по разделам дисциплины;

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

Критерии	Уровень знаний и умений (баллы)			
	Зачтено			НЕ зачтено
	Отлично – 100	Хорошо – 85	Удовлетворительно – 70	Неудовлетворительно – менее 70
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
---------------------------------	--	---	--	---



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

4.2.3 Критерии оценивания решения задачи:

3) решение практической задачи

«Зачтено», если продемонстрирован один из результатов:

- Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

- Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

- Студент не четко определяет проблему, сомневается в путях ее решения, у него слабо сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан не достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

«Не зачтено»:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

Зачтено			НЕ зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях,



Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	---	--	---

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценки «отлично-хорошо или удовлетворительно», т.е. «зачет».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
- понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений.
- понимает как оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности.

Обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Средний уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
- применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- применяет логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений.
- способен оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности.

Обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Высокий уровень:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- успешно применяет в работе базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- успешно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
- успешно применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
- успешно использует логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений.
- успешно оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности.

Обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития налогообложения, формулировать собственные выводы.

