



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

 Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета  
Института права

 Косенко Л.А.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

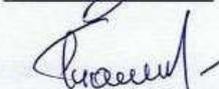
гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Останина Е.А.

Автор (составитель)  
к.ю.н., доцент

 Талевлин А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины «Природоресурсное право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Природоресурсное право» является изучение и усвоение основных понятий и категорий института природопользования, норм природоресурсного законодательства, условий и особенностей предоставления природных объектов, анализ правонарушений и юридической ответственности в названной сфере.

Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом в сфере правового регулирования природопользования, усвоения основных особенностей использования природных объектов и ресурсов и их охраны, методики анализа правонарушений в сфере природопользования, формирования у студентов бережного отношения к природе и природным богатствам, уважительного отношения к Закону.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.01
---------------------	---------------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина "Природоресурсное право" относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, изучается студентами на 4 курсе в 8 семестре и основывается на знаниях полученных, при изучении следующих дисциплин

Земельное право

Административное право

Практика составления гражданско-правовых договоров и односторонних сделок

Гражданское право

Экологическое право

Теория государства и права

Конституционное право России

Муниципальное право

Уголовное право

Вещные права

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина "Природоресурсное право" предшествует изучению

Правовое регулирование использования атомной энергии

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-2: Способен представлять интересы граждан и юридических лиц и составлять документы правового характера**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Рабочая программа дисциплины «Природоресурсное право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Тема 1. Право природопользования как правовой институт</b>			
1.1	1. Понятие, принципы и общая характеристика права природопользования. 2. Виды права природопользования. Содержание права природопользования. 3. Объекты и субъекты права природопользования. 4. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере природопользования. 5. Право общего природопользования. 6. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	/Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Тема 2. Правовой режим использования земельных участков</b>			
2.1	1. Предоставление земельных участков как институт земельного права. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков. 2. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах. 3. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка. 4. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение. 5. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно. 6. Перераспределение земель или земельных участков. 7. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	/Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины «Природоресурсное право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	/Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Тема 3. Правовой режим использования водных объектов</b>				
3.1	1. Понятие и виды водных объектов. Определение границ водных объектов. Особенности правового режима прудов и обводненных карьеров. 2. Субъекты водопользования, их права и обязанности. 3. Порядок предоставления водных объектов в пользование. 4. Договор водопользования: понятие, содержание, особенности заключения и расторжения. Порядок проведения аукциона на право заключения договора водопользования. 5. Предоставление водного объекта в пользование на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование. Содержание решения о предоставлении водного объекта в пользование. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	/Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	/Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Тема 4. Правовой режим использования лесов</b>				
4.1	1. Понятие и признаки лесных участков. Лесные ресурсы: понятие, виды. Леса как объект использования и охраны. Классификация лесов и ее правовое значение. Правовой режим земель, на которых расположены леса. 2. Субъекты лесопользования, их права и обязанности. 3. Порядок предоставления лесных участков и лесных ресурсов для заготовки древесины. 4. Порядок предоставления лесных участков в аренду. Договор аренды лесного участка: понятие, содержание, особенности. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 5. Договор купли-продажи лесных насаждений. Порядок заключения договора купли-продажи лесных насаждений. Особенности заключения договора купли-продажи лесных насаждений гражданами для собственных нужд. 6. Предоставление лесных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования. 7. Договор безвозмездного пользования лесным участком: понятие, содержание, особенности, порядок заключения и расторжения. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5
4.2	/Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины «Природоресурсное право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
4.3	/Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 5. Тема 5. Правовой режим использования недр</b>				
5.1	1. Понятие и признаки участков недр. Участки недр федерального значения и участки недр местного значения. Государственный фонд недр. Участки недр, предоставляемые в пользование. Ресурсы недр. 2. Пользователи недр, их права и обязанности. 3. Порядок и условия предоставления участков недр в пользование. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. 4. Особенности предоставления в пользование участков недр местного значения. 5. Государственная система лицензирования. Понятие и содержание лицензий на право пользования недрами. 6. Порядок предоставления участков недр на условиях соглашения о разделе продукции. Соглашение о разделе продукции. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
5.2	/Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Тема 6. Правовой режим использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам</b>				
6.1	1. Охотничьи ресурсы: понятие, виды. Охотничьи угодья 2. Участники отношений в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов. 3. Условия предоставления охотничьих ресурсов в пользование. Виды охоты. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Правила охоты. 4. Охотхозяйственные соглашения. Предоставление земельных участков и лесных участков из земель, находящихся в государственной собственности, для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.2	/Ср/	4	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Тема 7. Правовой режим использования объектов животного мира, отнесенных к водным биологическим ресурсам</b>				

Рабочая программа дисциплины «Природоресурсное право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
7.1	<p>1. Понятие и виды водных биологических ресурсов. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство. Виды рыболовства. Рыбопромысловые участки.</p> <p>2. Субъекты права пользования на вылов водных биоресурсов.</p> <p>3. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов. Общий допустимый улов водных биоресурсов. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов.</p> <p>4. Договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов. Порядок подготовки и заключения договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов. Аукционы по продаже права на заключение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов.</p> <p>5. Решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование. Порядок подготовки и принятия решения о предоставлении водных биоресурсов в пользование</p> <p>6. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка. Порядок подготовки и заключения договора о предоставлении рыбопромыслового участка. Порядок организации и проведения конкурса на право заключения договора о предоставлении рыбопромыслового участка.</p> <p>7. Договор пользования водными биоресурсами. Порядок подготовки и заключения договора пользования водными биоресурсами.</p> <p>8. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов. Оформление, выдача, регистрация разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов и внесение изменений в такие разрешения. Приостановление действия разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов и аннулирование разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов /Ср/</p>	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 8. Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства</b>				
8.1	<p>1. Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>2. Понятие, состав и виды правонарушений в сфере природопользования.</p> <p>3. Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>4. Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства. /Ср/</p>	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### 6.4. Критерии оценивания

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины «Природоресурсное право» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Крассов О.И.	Экологическое право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=369480">http://znanium.com/catalog/document?id=369480</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021	ЭБС
Л1.2	Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И.	Экологическое право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468327">https://urait.ru/bcode/468327</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.3	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Экологическое право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468363">https://urait.ru/bcode/468363</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.4	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/475064">https://urait.ru/bcode/475064</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Боклан Д.С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=335816">http://znanium.com/catalog/document?id=335816</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2019	ЭБС
Л2.2	Опилат Н. И.	Природоресурсное законодательство: курс лекций: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278921">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278921</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС
Л2.3	Выпханова Г. В., Ершова И.В.	Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=31340">http://znanium.com/catalog/document?id=31340</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014	ЭБС
Л2.4	Ерофеев Б.В.	Экологическое право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=302929">http://znanium.com/catalog/document?id=302929</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	ЭБС
Л2.5	Калинин И. Б.	Природоресурсное право ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80284">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80284</a> )	Томск : ТГУ, 2009	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Боголюбов С. А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/450417">https://urait.ru/bcode/450417</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л3.2	Майорова Е.И., Попов В.А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368009">http://znanium.com/catalog/document?id=368009</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л3.3	Анисимов А. П., Рыженков А. Я.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468387">https://urait.ru/bcode/468387</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э3	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>			
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> БД «Архив периодических изданий» <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions</a>			
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>			

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения

и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.