

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскин Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2025 10:12:00
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77444b9a874d8a579c7d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 1 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
от «29» 12 2025 г.
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
А.И. Бирюков
от «29» 12 2025 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Направленность (профиль) подготовки – Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

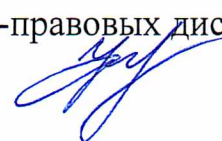
Челябинск, 2025

*Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 2 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработчик программы:

Доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин
 кандидат юридических наук, доцент



Ю.С. Новикова

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин от « 19 » 12 2025 г., протокол № 6 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института права от « 25 » 12 2025 г., протокол № 5 .

Согласовано:

Директор института права



А.А. Великий

Заведующий кафедрой
 теоретических и публично-правовых дисциплин



А.Б. Каягин

Заведующий отделом аспирантуры
 и докторантуры



Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 3 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Общие положения	4
1.1.	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2.	Объем программы аспирантуры	4
1.3.	Срок освоения программы аспирантуры	5
1.4.	Цель программы	5
1.5.	Программа аспирантуры	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Результаты освоения образовательной программы	7
4.	Требования к структуре образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров	7
5.	Структура образовательной программы	10
5.1.	Учебный план подготовки аспирантов	10
5.2.	Календарный учебный график	13
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	14
5.4.	Программа научно-педагогической практики	21
5.5.	Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	23
5.6.	Итоговая аттестация	24
5.7.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
6.	Условия реализации образовательной программы	26
6.1.	Общие требования	26
6.2.	Кадровые условия реализации	27
6.3.	Материально-технические и учебно-методические условия реализации	28
6.4.	Финансовые условия реализации	32
7.	Характеристика социокультурной среды университета и воспитательная работа	32
	Приложение.	36
	Планируемые результаты обучения и их критерии оценивания	36

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 4 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016 г. серия 90Л01 № 0009357, регистрационный номер 12283;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.2. Объем программы аспирантуры

Общий объем программы по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 5 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При ускоренном обучении объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, может составлять более 60 з.е.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Обучение по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается ФГБОУ ВО «ЧелГУ» самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ЧелГУ» вправе продлить срок освоения программы, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также в случае форс-мажорных обстоятельств и др. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа аспирантуры в сетевой форме не реализуется.

Научно-образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Подготовка кадров высшей квалификации (уровень высшего образования) по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров завершается итоговой аттестацией в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации.

1.4. Цель программы

Приобретение необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области государственно-правовых исследований, преподавании государственно-правовых дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические и управленческие профессиональные задачи и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

1.5. Программа аспирантуры

Программа аспирантуры разрабатывается по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России (далее – научные специальности).

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 6 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин) осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, в том числе выполняются фундаментальные и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по группе научных специальностей – 5.1. Право: конституционное право, конституционный-судебный процесс, муниципальное право, административное право, административный процесс, финансовое право; налоговое право; бюджетное право, земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право, информационное право.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в рамках программы аспирантуры являются:

- Общая теория конституционных рисков; проблемы выявления, оценки, минимизации неблагоприятных последствий конституционных рисков в современной России; проблемы реформирования Конституции Российской Федерации; конституционное правотворчество в российской федерации; развитие концепции суверенитета в конституционном праве России; совершенствование конституционных основ общества и государства.

- Муниципальное право Российской Федерации; местное самоуправление Российской Федерации и зарубежных стран; систематизация муниципального нормативного материала; идеалы местного самоуправления.

Осуществление научной деятельности предусмотрено Уставом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

2. ХАРАКТЕРИСТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационная работа;
- обеспечение законности и правопорядка.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 7 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются публично-правовые общественные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

	Содержание
Знать	основные понятия публично-правовых наук, традиционные и современные проблемы публично-правовых наук, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции публично-правовых наук.
Уметь	применять категориально-понятийный аппарат и методологию публично-правовых наук при проведении научных исследований; применять основные учения о юридических фактах в публично-правовой сфере
Владеть	навыками применения категориально-понятийного аппарата и методологии теоретико-правовых наук при проведении научных исследований в публично-правовой сфере; навыками применения основных публично-правовых учений при проведении научных исследований; навыками выдвижения гипотез о тенденциях развития юридической науки на современном этапе
Иметь опыт деятельности	научно-исследовательской деятельности в публично-правовой сфере

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним публикации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 8 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации, и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В программу входят дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина по научной специальности, элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору аспиранта) – один блок.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины, включенные в учебный план, являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика (научно-педагогическая) проводится кафедрой, на которой проходит подготовку аспирант в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком, как правило, на базе ЧелГУ.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика).

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими:

– стационарная – на кафедре теоретических и публично-правовых дисциплин.

Формы проведения практики:

– непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры;

– дискретно (рассредоточенная практика) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 9 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включены в рабочие программы дисциплин (модулей).

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Кафедра, на которой проходил подготовку аспирант, готовит заключение по диссертационной работе. Заключение подписывается руководителем организации или по его поручению уполномоченным лицом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 10 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план для программ аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки)

Срок обучения в соответствии с ФГТ – 3 года

Наименование элемента программы		Распределение по периодам обучения						
		ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ, (зачетные единицы)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Научный компонент		159						
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		132						
1.1.1(Н) Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		132	+	+	+	+	+	+
1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов		21	+	+	+	+	+	+

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 11 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

интеллектуальной деятельности							
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (1.3.1(Н) - 1.3.6(Н))	6	+	+	+	+	+	+

2. Образовательный компонент	15						
2.1. Дисциплины (модули)	7						
2.1.1. Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к кандидатским экзаменам	6						
2.1.1.1. История и философия науки	2	+	+				
2.1.1.2. Иностранный язык	2	+	+				
2.1.1.3. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	2				+		
2.1.2. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.1.2.1. Теория конституционных рисков	1		+				
2.1.2.2. Актуальные проблемы местного самоуправления			+				
2.2. Практика	2						
2.2.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6						
2.3.1. Дисциплины (модули), практика	2						
2.3.1(П) Научно-педагогическая практика	2				+	+	
2.3.2. Кандидатские экзамены	3						
2.3.2.1. История и философия науки	1		+				
2.3.2.2. Иностранный язык	1		+				
2.3.2.3. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	1				+		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 12 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.3.3. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	1						
2.3.3.1. Теория конституционных рисков	1		+				
2.3.3.2. Актуальные проблемы местного самоуправления			+				
4. Итоговая аттестация	6						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным законодательством Российской Федерации	6						+
Всего:	180						
2.1.3(Ф) Факультативные дисциплины	2						
2.1.3.1(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1			+			
2.1.3.2(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)	2						
2.3.4.1(Ф) Основы профессиональной коммуникации и риторики	1			+			
2.3.4.2(Ф) Педагогика и психология высшей школы	1			+			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 13 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Научный компонент		52	55	52	159
Н	Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	44	45	43	132
Н	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	6	8	7	21
Э	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2	2	2	6
Образовательный компонент		8	5	2	15
	Дисциплины (модули)	5	2		7
П	Научно-педагогическая практика		1	1	2
Э	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3	2	1	6
Г	Итоговая аттестация			6	6
Итого		60	60	60	180

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 14 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.3.1. История и философия науки

Цель дисциплины: программа нацелена на рассмотрение науки в широком социокультурном контексте. Особое внимание уделяется проблемам смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современного этапа развития науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, лежащие в основе развития способности аспиранта применять полученные знания, умения и навыки в научной и педагогической работе по своей специальности.
- повысить философскую культуру аспиранта, необходимую для правильного понимания смысла и значения своей научно-исследовательской деятельности.
- раскрыть содержание основных современных философских образов науки.
- показать место науки в современной культуре и ее значение для практической деятельности человечества.

В результате обучения обучающийся должен:

знать: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки;

уметь: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки;

владеть: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе.

5.3.2. Иностранный язык

Цель дисциплины: достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи дисциплины: совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

В результате обучения обучающийся должен:

знать: 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний

уметь: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 15 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владеть: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

5.3.3. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Цели дисциплины: Целями учебной дисциплины являются: подготовка аспирантов, способных: анализировать научные представления, концепции, проблемы, представленные в таких сферах публично-правовых (государственно-правовых) наук как конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право; самостоятельно развивать в процессе научно-исследовательской деятельности теоретические представления о конституционно-правовых явлениях и процессах, закономерностях регулирования конституционным правом общественных отношений; применять теоретические знания в процессе обучения, организации и проведения научных дискуссий по актуальным проблемам отечественного конституционного и муниципального права.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о понятийных и иных теоретических основах конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, их месте в системе публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- анализ подходов к пониманию конституционного права как отрасли российского права, системы науки конституционного права, конституционно-правовой ответственности;
- исследование механизма реализации и правовой охраны Конституции РФ, категорий демократии и правового статуса, особенностей взаимоотношений Российской Федерации с ее субъектов;
- исследование конституционного контроля, проблем обеспечения конституционной законности, роли, структуры и организации деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;
- развитие научных представлений о теоретических основах муниципального права, правовых проблемах совершенствования существующей модели местного самоуправления, правотворческих и правоприменительных проблемах ответственности его органов и должностных лиц;
- выявление, анализ и сопоставление проблем конституционно-правового развития Российской Федерации, оценка степени их влияния на экономическую, политическую, правовую, социальную системы, а также духовную сферу российского общества, исследование и оценка теоретических положений, направленных на развитие конституционно-правовой науки;
- самостоятельное формулирование и решение научно-исследовательских проблем в сферах конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 16 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате обучения обучающийся должен:

Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

5.3.4. Теория конституционных рисков

Цели дисциплины: подготовка аспирантов, способных: анализировать научные представления, концепции, проблемы, представленные в сфере конституционных рисков; самостоятельно развивать в процессе научно-исследовательской деятельности теоретические представления о конституционных рисках; применять теоретические знания в сфере управления конституционными рисками, организации и проведения научных дискуссий по актуальным проблемам конституционных рисков.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о понятийных и иных теоретических основах конституционных рисков;
- анализ рисков, существующих в сфере принятия, толкования и применения норм конституционного права России,
- исследование ретроспективных, текущих и перспективных конституционных рисков, ситуаций конституционных рисков,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 17 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– выявление, анализ и сопоставление конституционных рисков, оценка степени их влияния на экономическую, политическую, правовую, социальную системы, а также духовную сферу российского общества,

– исследование и оценка теоретических положений, направленных на развитие учения о конституционных рисках;

– самостоятельное формулирование и решение научно-исследовательских проблем в сфере минимизации конституционных рисков в Российской Федерации.

В результате обучения обучающийся должен:

Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

5.3.5. Актуальные проблемы местного самоуправления

Цели дисциплины: подготовка аспирантов, способных: анализировать научные представления, концепции, проблемы, представленные в сфере местного самоуправления; самостоятельно развивать в процессе научно-исследовательской деятельности теоретические представления о местном самоуправлении; применять теоретические знания в сфере местного самоуправления, организации и проведения научных дискуссий по актуальным проблемам местного самоуправления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 18 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о понятийных и иных теоретических основах местного самоуправления;
- анализ подходов к пониманию местного самоуправления;
- развитие научных представлений о теоретических основах муниципального права, правовых проблемах совершенствования существующей модели местного самоуправления, правотворческих и правоприменительных проблемах ответственности его органов и должностных лиц;
- выявление, анализ и сопоставление проблем местного самоуправления, оценка степени их влияния на экономическую, политическую, правовую, социальную системы, а также духовную сферу российского общества, исследование и оценка теоретических положений, направленных на развитие местного самоуправления;
- самостоятельное формулирование и решение научно-исследовательских проблем в сферах местного самоуправления.

В результате обучения обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.

Рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки, иностранный язык, спецдисциплина (на основе паспорта специальности), разрабатываются с учетом программ кандидатских экзаменов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 19 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Факультативные дисциплины:

5.3.6. Основы профессиональной коммуникации и риторики

Целью дисциплины является содействие усвоению целостной риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

Задачи дисциплины:

- выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов);
- дать представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний.
- дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;
- научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);
- научить основным этапам подготовки текста выступления;
- освоить основные принципы эффективного использования риторического текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике;

уметь выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи;

владеть системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля);

иметь опыт публичных выступлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 20 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.3.7. Педагогика и психология высшей школы

Цель дисциплины: формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека;
- познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания;
- способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства;
- получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы.

В результате обучения обучающийся должен:

знать: основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 21 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;

уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов;

владеть: навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; навыками проведения психолого-педагогического исследования; навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

5.4. Научно-педагогическая практика

Цель научно-педагогической практики:

1) формирование у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по научной специальности, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов (научная деятельность);

2) изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, становление комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

Задачи научно-педагогической практики:

научная деятельность: рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации); сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования, оценка и интерпретация полученных результатов; аргументация для проведения научной дискуссии по теме диссертации;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 22 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта;

педагогическая деятельность: информирование аспирантов о специфике содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования; осуществление психолого-педагогического анализа различных объектов педагогической системы; формирование умения применять психолого-педагогические знания в разнообразных формах учебных и внеучебных занятий и мероприятий; способствование становлению навыков проектирования учебного процесса репродуктивного, продуктивного и творческого уровней, конструирование учебных занятий различного типа, дидактической обработки учебного материала, организации и управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся; обеспечивать опыт творческой деятельности в роли преподавателя профильных дисциплин, навыки оказания консультативной помощи студентам в выполнении научно-исследовательских работ; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; совершенствование умения самоанализа и самооценки педагогической деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

научная деятельность:

знать: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности;

уметь: применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности;

владеть методикой и методологией для: проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; научного моделирования с применением современных научных инструментов; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

педагогическая деятельность:

знать: методические основы обучения дисциплине; дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); основы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского

©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 23 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

права на учебные ресурсы; средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основы концепции непрерывного образования;

уметь: разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы;

применять разнообразные формы контроля учебного процесса;

владеть: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий.

5.5. Программа научной (научно-исследовательской) деятельности, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Цель научной (научно-исследовательской) деятельности:

получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в публично-правовых (государственно-правовых) сферах; освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований; освоение теоретических и экспериментальных методов исследования; выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научной (научно-исследовательской) деятельности: применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области публично-правовых отношений; определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области; выполнение теоретических исследований; разработка методик экспериментальных исследований; проведение экспериментальных исследований; обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме диссертационного исследования.

В результате обучения обучающийся должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; систематизировать и обобщать научно информацию по теме исследований.

владеть: методами проведения теоретического исследования в рамках поставленных задач, методами анализа достоверности полученных результатов; методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; способами проведения анализа научной и практической

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 24 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

значимости проводимых исследований, способами подготовки заявки на участие в гранте.

5.6. Итоговая аттестация

5.6.1. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

5.6.2. К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Объем работы должен составлять не менее 150 страниц.

5.6.3. Итоговая аттестация является обязательной.

5.6.4. ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (кафедра, по которой выполнялась диссертация) дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя (проректором).

5.6.5. Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

5.6.6. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

5.6.7. Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Процедура итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

5.7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.7.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации инвалидов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 25 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5.7.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.7.3. Обучение по программам аспирантуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.7.4. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры.

5.7.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧелГУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.7.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

5.7.6.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ЧелГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими (с учетом их особых потребностей), справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ЧелГУ;

5.7.6.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размера помещения));

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 26 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

5.7.6.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные комнаты и другие помещения ЧелГУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.7.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7.8. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.7.9. Прохождение педагогической практики:

– при определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

– при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

– формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы.

6.1. Общие требования

ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин обеспечивает в течение всего периода обучения аспиранту доступ к:

– научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 27 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ЧелГУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

– учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской деятельности, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы;

– учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен данной программой и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки доступа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящий в индивидуальный план работы.

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

6.2. Кадровые условия реализации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам Преподавателя, Научного сотрудника и Руководителя.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Профессор: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;

Заведующий кафедрой: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 28 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Декан факультета: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики: высшее профессиональное образование и стаж работы на педагогических должностях или руководящих должностях в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения (структурного подразделения), не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к публикациям, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя, утверждаемым локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

6.3. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также выполнение выпускной квалификационной работы. Компьютерные классы университета оснащены современными высокопроизводительными компьютерами и объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 29 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 1)
Всего компьютеров	37	-
Общеуниверситетские компьютерные классы	3	-
Компьютеры в компьютерных классах	11	325
	14	333

Информация доступна на сайте ЧелГУ в разделе «Сведения о ЧелГУ» (Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса). Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практико-ориентированной и научно-исследовательской работы. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием и вычислительной техникой в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Учебные, научно-исследовательские лаборатории, оснащены современными компьютерами и мультимедийными комплексами. Все компьютеры кафедр и учебных аудиторий института объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием учебно-методической документации по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин, практики и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Имеются специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций самостоятельной подготовки.

Помещения для самостоятельной работы (ауд. 215) оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧелГУ: 50 посадочных мест, 5 персональных компьютеров с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС и БД, учебная мебель, кондиционер. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro. (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18), Microsoft Office 2016 Pro (Лицензии бессрочные. Договор № АЭ-223/28/18). КонсультантПлюс (Соглашение о сотрудничестве № 31 от 20.05.2003 с региональным информационным центром общероссийской сети распространения правовой информации). Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, лицензии бессрочные, договор № 180/с от 11.07.2013.

Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017.

Реализация дисциплин, практик с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, ©ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 30 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в структуру электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебная и учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы ЧелГУ обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Научная библиотека Челябинского государственного университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по физико-математическим наукам и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Информационные ресурсы библиотеки университета.

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных - книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.*
2. *Электронная библиотека – издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.*
3. *Реферативные – базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).*
4. *Полнотекстовые – базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).*
5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).*

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 31 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Кафедры университета располагают оснащёнными лабораториями, учебно-методическими кабинетами, включающими научно-исследовательскую литературу по научной специальности, научные журналы и труды научных конференций.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 32 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27 первого учебного корпуса	видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.
-----------------------------	--

Все указанное в программе методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

6.4. Финансовые условия реализации

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 33 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»; - Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

7.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 34 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 35 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Приложение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Научный компонент					
Научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
ЗНАТЬ: методологические основы и методы организации научно-исследовательской деятельности в области публично-правовых наук	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологических основ и методов организации научно-исследовательской деятельности в области публично-правовых наук	Общие, но не структурированные знания методологических основ и методов организации научно-исследовательской деятельности в области публично-правовых наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ и методов организации научно-исследовательской деятельности в области публично-правовых наук	Сформированные систематические знания методологических основ и методов организации научно-исследовательской деятельности в области публично-правовых наук
УМЕТЬ: анализировать тенденции современной юридической науки, определять перспективные направления научных исследований в области права; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать тенденции современной юридической науки, определять перспективные направления научных исследований в области права; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение анализировать тенденции современной юридической науки, определять перспективные направления научных исследований в области права; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать тенденции современной юридической науки, определять перспективные направления научных исследований в области права; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать тенденции современной юридической науки, определять перспективные направления научных исследований в области права; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 36 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВЛАДЕТЬ: современными методами научного исследования в сфере теоретико-исторических правовых наук; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов научного исследования в сфере теоретико-исторических правовых наук; навыков совершенствования и развития своего научного потенциала	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов научного исследования в сфере теоретико-исторических правовых наук; навыков совершенствования и развития своего научного потенциала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов научного исследования в сфере теоретико-исторических правовых наук; навыков совершенствования и развития своего научного потенциала	Успешное и систематическое применение современных методов научного исследования в сфере теоретико-исторических правовых наук; навыков совершенствования и развития своего научного потенциала
Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности					
ЗНАТЬ: методику подготовки научной статьи, порядок ее написания и оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методики подготовки научной статьи, порядок ее написания и оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями	Общие, но не структурированные знания методики подготовки научной статьи, порядок ее написания и оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики подготовки научной статьи, порядок ее написания и оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями	Сформированные систематические знания методики подготовки научной статьи, порядок ее написания и оформления в соответствии с предъявляемыми требованиями
УМЕТЬ: подготовить научную статью к публикации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Отсутствие умений	Частично освоенное умение подготовить научную статью к публикации в соответствии с предъявляемыми требованиями	В целом успешное, но не систематическое подготовить научную статью к публикации в соответствии с предъявляемыми требованиями	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подготовить научную статью к публикации в соответствии с предъявляемыми требованиями	Сформированное умение подготовить научную статью к публикации в соответствии с предъявляемыми требованиями
ВЛАДЕТЬ: навыками написания научной статьи и подготовки научной статьи в соответствии с требованиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков написания научной статьи и подготовки научной статьи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания научной статьи и подготовки научной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков написания научной	Успешное и систематическое применение навыков написания научной статьи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 37 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

редакции научного издания		в соответствии с требованиями редакции научного издания	статьи в соответствии с требованиями редакции научного издания	статьи и подготовки научной статьи в соответствии с требованиями редакции научного издания	и подготовки научной статьи в соответствии с требованиями редакции научного издания
Образовательный компонент					
Дисциплины (модули)					
История и философия науки					
ЗНАТЬ: основные понятия философии науки, традиционные и современные проблемы философии науки, методы формирования и проверки научного знания, основные современные концепции философии науки	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Неполные представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки	Сформированные систематические представления об основных понятиях философии науки, традиционных и современных проблемах философии науки, методах формирования и проверки научного знания, основных современных концепциях философии науки
УМЕТЬ: проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по философии науки	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и неаргументировано излагать учебный материал	В целом успешное, но не систематическое использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать	Сформированное умение использовать умения проводить критический анализ текстов по философии науки, классифицировать и систематизировать направления философии науки, последовательно и аргументировано излагать учебный материал по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 38 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		по философии науки	философии науки	учебный материал по философии науки	философии науки
ВЛАДЕТЬ: методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; отсутствие способности использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыков публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; частичной способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе	Успешное и систематическое применение навыков владения методами логического анализа изучаемого материала; навыками публичного изложения, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические положения философии науки в своей работе
Иностранный язык					
ЗНАТЬ: 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического высказываний	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила	Неполные знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации монологического и диалогического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка; основные правила организации	Сформированные систематические знания 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; правила грамматической организации и функционирования изучаемого языка;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 39 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		организации монологического и диалогического высказываний	высказываний	монологического и диалогического высказываний	основные правила организации монологического и диалогического высказываний
УМЕТЬ: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	В целом успешное, но не систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности	Успешное и систематическое умение свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности
ВЛАДЕТЬ: орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение и ошибки в орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами	В целом успешное, но не систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение орфографической, орфоэпической, лексической,	Успешное и систематическое применение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 40 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.		изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.
Публично-правовые (государственно-правовые) науки					
ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и	Неполные представления о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; сущность и содержание основных понятий и категорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий	Успешно сформированные знания о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 41 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.		категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять	Отсутствие умений	Не сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные	Слабо сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные	В целом сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные	Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 42 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.		результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.
ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное, ошибочно сформированное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по	Слабо сформированное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки,	В целом успешное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки,	Успешное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 43 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
--	--	---	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 44 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Теория конституционных рисков					
ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	Неполные представления о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Успешно сформированные знания о цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 45 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		работе в российских и международных исследовательских коллективах.	международных исследовательских коллективах.	международных исследовательских коллективах.	форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований	Отсутствие умений	Не сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных	Слабо сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при	В целом сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;	Сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 46 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.		формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	формул и приемов при решении задач; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.
ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению	Отсутствие навыков	Фрагментарное, ошибочно сформированное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач	Слабо сформированное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов	В целом успешное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования ; технологиями оценки результатов	Успешное владение систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; юридической терминологией в сфере конституционного права и муниципального права; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 47 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	решения задач исследования ; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Актуальные проблемы местного самоуправления					
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные проблемы местного	Знания отсутствуют	Фрагментарные знания об основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Слабо сформированные знания об основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	В целом сформированные знания об основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Успешно сформированные знания об основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 48 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		областях; основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	областях; основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	областях; основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	том числе в междисциплинарных областях; основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	Умения отсутствуют	Фрагментарно сформированные умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты	Слабо сформированные умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и	В целом сформированные умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	Успешно сформированные умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 49 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реализации этих вариантов; организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.		решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	Навыки отсутствуют	Фрагментарно сформированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями оценки	Слабо сформированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению	В целом сформированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению	Успешно сформированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями оценки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 50 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научно-образовательных задач; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.		результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.	научных и научно-образовательных задач; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.	научных и научно-образовательных задач; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.	результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.
Практика					
Научно-педагогическая практика					
ЗНАТЬ: закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в	Неполные представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований, опубликованных в ведущих научных журналах и	Сформированные систематические знания и представления о закономерностях развития науки и техники в области профессиональной деятельности избранной направленности (профиля); основных результатах новейших исследований,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 51 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности; современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности		ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности	опубликованных в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности; современных научных методах, используемых при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: - методические основы обучения дисциплине; - дидактические и организационные формы занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); - основы нормативно- правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; - средства поддержки преподавателя при	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на	Неполные представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах поддержки преподавателя при использовании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы; средствах	Сформированные систематические знания и представления о методических основах обучения дисциплине; дидактических и организационных формах занятий, проводимых в традиционной форме и с использованием информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); основах нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и защиты авторского права на учебные ресурсы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 52 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; - основы концепции непрерывного образования		учебные ресурсы; средства поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования	средствах поддержки преподавателя при использовании современных педагогических технологий и виртуальных обучающих сред; основах концепции непрерывного образования
УМЕТЬ: - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; - использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; - формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности	Сформированное умение использование умений применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований; формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 53 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			деятельности		деятельности
УМЕТЬ: - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений - разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса	Сформированное умение разрабатывать учебно-методические материалы на основе модульного принципа; - искать и применять в учебном процессе дидактически обоснованные образовательные ресурсы; - применять разнообразные формы контроля учебного процесса
ВЛАДЕТЬ: методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение, незнание методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки	В целом успешное, но не самостоятельное и не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы	В целом успешное, но не точное следование методики и методологии для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);	Успешное и систематическое овладение методикой и методологией для: - проведения научных исследований по избранной направленности (профилю); - сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке научно-обоснованных предложений и научных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 54 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций		научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными	(диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными	- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на	идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); - самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей; - работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - поиска научной информации с помощью электронных
---	--	--	---	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 55 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций	информационно-поисковых систем сети Интернет; - научного моделирования с применением современных научных инструментов; - опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций
ВЛАДЕТЬ: умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	В целом успешное, но не самостоятельное владение навыками организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	В целом успешное, но не точное следование умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий	Успешное и систематическое овладение умениями организации и проведения образовательного процесса при обучении обучающихся с использованием современных педагогических технологий
Факультативные дисциплины					
Основы профессиональной коммуникации и риторики					
ЗНАТЬ: о том, что такое риторика, красноречие,	Отсутствие знаний	Фрагментарные либо ошибочные представления	Неполные представления об основных понятиях	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 56 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ораторское мастерство, иметь представление о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике		о том, что такое риторика, красноречие, ораторское мастерство, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	пробелы знания об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания	представления об основных понятиях риторики, красноречии, ораторском мастерстве, иметь представление о происхождении риторики, о происхождении риторики, истории развития риторических знаний; подготовке публичного выступления, требованиях предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, умении использовать в своей практике эти знания
УМЕТЬ: выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и произнести речь	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения либо наличие ошибок в умении выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно	В целом успешное, но не всегда детальное использование умений выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно	В целом успешное, но не точное следование умениям выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и	Сформированное умение выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы; произносить речь в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка, технически грамотно и интонационно выразительно; составить и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 57 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи		выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи	выразительно; составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи	произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи	произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации, грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи
ВЛАДЕТЬ: системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	В целом успешное, но не самостоятельное владение системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	В целом успешное, но не точное следование в овладении системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)	Успешное и систематическое овладение системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)
Педагогика и психология высшей школы					
ЗНАТЬ: основные тенденции	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 58 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта	знаний	основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры	структурированные знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры	содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры	систематические знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания
---	--------	--	---	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 59 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательной деятельности		преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности	преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности	преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности	педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности
УМЕТЬ: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу	Отсутствие умений	Частично освоенное умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить	Сформированное умение ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; разрабатывать и проводить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 60 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студентов		лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов	педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов	контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов	лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; организовывать самостоятельную работу студентов
ЗНАТЬ: основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; структуру современной российской системы образования; методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; сущность современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержание компетенций преподавателя	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных технологий	Общие, но не структурированные знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности современных	Сформированные систематические знания основных тенденций развития высшего образования в России и за рубежом; структуры современной российской системы образования; методологических основ педагогики высшей школы; целей, методов, форм и средств обучения в высшей школе, основных форм контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; задач, принципов, форм воспитательной работы в вузе; сущности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 61 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

высшей школы; особенности педагогического общения в условиях высшей школы; структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности		обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности	технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности	технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности	современных технологий обучения и воспитания; психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; содержания компетенций преподавателя высшей школы; особенностей педагогического общения в условиях высшей школы; структуры и содержания педагогической культуры преподавателя высшей школы; психологических характеристик личности студента как субъекта образовательной деятельности
--	--	---	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 62 из 62	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лист регистрации изменений

№ п/п	Учебный год (20____/ 20____)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ЧелГУ	Подпись декана факультета/ директора института	Подпись заведующего кафедрой