

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9ad788b8522525



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ
ПОЛИТИКИ**

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль)
Философия

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.01 Философия*

Направленность (профиль): *«Философия»*

Дисциплина: *Актуальные проблемы философии политики*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческая типология общества» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
		Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях социально-исторического	Владеть навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	развития общества и его культурном многообразии в процессе осуществления профессиональной деятельности	философском контекстах. Владеть навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3. Ориентируется в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать исторические, этические и философские контексты межкультурного многообразия общества.
		Уметь анализировать исторические, этические и философские контексты межкультурного многообразия общества.
		Владеть навыками анализа исторического, этического и философского контекстов межкультурного многообразия общества.
ПК-3: Способен организовать проведение исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями в области организации исследования на теоретическом уровне	Знать требования к представлению научных результатов в отечественных базах данных. Уметь выявлять значимость научных результатов, которые могут быть представлены общественности. Владеть научными результатами в форме публикаций.
	ПК-3.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности экспертизу, реферирование, аннотирование, редактирование	Знать способы осуществления экспертизы, реферирования, аннотирования, редактирования научной литературы. Уметь осуществлять экспертизу, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы. Владеть навыками экспертизы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	научной литературы	реферирования, аннотирования, редактирования научной литературы.
	ПК-3.3. Ориентируется в способах и порядке проведения исследования на теоретическом уровне	Знать способы и порядок исследования на теоретическом уровне. Уметь проводить исследование. Владеть навыками проведения исследования.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне – знание содержания основных понятий философии политики, отдельных общих положений философии политики и основных ее проблем.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются системные знания основных положений философии политики, знание основных концепций, проблем, умение правильно применять понятийный аппарат философии политики при описании, характеристике и оценке общественно-политической ситуации.

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности - владение теорией философии политики: категориальным аппаратом, системными знаниями ее основных положений, умением использовать содержание философии политики для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, научно анализировать социально-политические проблемы и процессы, используя основные положения философии политики и знание ее актуальных проблем.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п / п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемы е темы/ разделы	Наименовани е оценочного средства для текущего контроля	Наименова ние оценочного средства на промежудо
------------------	---	----------------------------------	---	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				чной аттестации /№ задания
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разделы 1-3	Доклады, словарный диктант по основным понятиям	Вопросы к зачету № 1-11
2	ПК-3: Способен организовать проведение исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы)	Разделы 1-3	Доклады, словарный диктант по основным понятиям	Вопросы к зачету № 12-22

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База оценочных средств для оценки порогового уровня сформированности компетенций

Содержание контрольных работ по знанию основных понятий

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Политическая власть, политик, гражданин, государство, общество, гражданское общество, субъектность, политическая субъектность, перераспределение субъектности, перераспределение политической субъектности, политическое участие, выборы, формы политического участия, способы политического участия, демократия, суверенная демократия, суверенитет, транснациональные корпорации, кризис политической субъектности, абсентеизм, непотизм, политический режим, демократический политический режим, недемократический политический режим, дельта-результат.

Темы докладов к семинарам

ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В ФИЛОСОФИИ ПОЛИТИКИ

Вопросы:

1. Что такое власть?
2. Что такое политическая власть?
3. В чем заключается проблема политической власти в философии политики?
4. В чем заключается проблема политической власти в современном обществе?
5. Каковы варианты решения проблемы политической власти в философии политики?
6. Каковы варианты решения проблемы политической власти в современной философии политики (в современном обществе)?

ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СУБЪЕКТНОСТИ

Вопросы:

1. Кто такой субъект?
2. Кто является политическим субъектом?
3. Как взаимодействуют между собой политические субъекты?
4. Что такое субъектность и что такое политическая субъектность?
5. Как перераспределяется в обществе политическая субъектность?
6. В чем заключается в современном обществе проблема политической субъектности?

ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЛЬТА-РЕЗУЛЬТАТА

Вопросы:

1. Что такое дельта-результат?
2. Что такое политический дельта-результат?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Как появляется дельта-результат?

4. Как используется дельта результат в современном обществе?

5. В чем проблема производства и использования дельта-результата в современном обществе?

6. Назовите примеры использования и производства дельта результата в истории политической философии и в современном мире.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения зачета и критерии оценивания

Вопросы к зачету:

1. Политическая власть в современном обществе
2. Проблема политической власти в истории философии политики
3. Проблема политической власти в современном мире
4. Механизмы получения политической власти в современном обществе
5. Механизмы передачи и перераспределения политической власти в современном обществе
6. Механизмы удержания политической власти в современном обществе
7. Проблема рассредоточения политической власти в современном обществе
8. Субъектность и политическая субъектность
9. Основные политические субъекты в современном обществе
10. Механизмы взаимодействия между основными политическими субъектами в современном обществе
11. Политическая субъектность и основные политические режимы
12. Проблема демократии в современном обществе
13. Проблема суверенитета современных государств
14. Дельта результат в разных сферах деятельности человека
15. Политический дельта-результат
16. Политический дельта-результат как проблема в современном обществе
17. Производство дельта-результата



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Проблема использования дельта-результата

19. Примеры использования дельта результата в истории философии политики и в современном обществе

20. Проблема демократии и дельта-результат

21. Политический режим и дельта-результат

22. Политическое участие и дельта-результат

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА СЕМИНАРЕ

1. Критерий: знание основных парадигм философии политики и соответствующих им принципов определения актуальных проблем философии политики.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - обладает системными и полными знаниями основных парадигм философии политики и соответствующих им принципов определения актуальных проблем философии политики.

«Хорошо» - обладает некоторыми знаниями основных парадигм философии политики и соответствующих им принципов определения актуальных проблем философии политики.

«Удовлетворительно» - знания основных парадигм философии политики и соответствующих им принципов определения актуальных проблем философии политики отрывочны и не системны.

«Неудовлетворительно» - не обладает требуемыми знаниями.

2. Критерий: умение анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - умеет самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции,

«хорошо» - умеет с небольшой помощью анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции,

«удовлетворительно» - затрудняется анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции,

«неудовлетворительно» - не умеет анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Критерий: умение использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем философии политики, связанных с определением современной политической ситуации.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - умеет самостоятельно использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем философии политики, связанных с определением ее актуальных проблем,

«хорошо» - умеет с небольшой помощью использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем философии политики, связанных с определением ее актуальных проблем,

«удовлетворительно» - затрудняется использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем философии политики, связанных с определением ее актуальных проблем,

«неудовлетворительно» - не умеет использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем философии политики, связанных с определением ее актуальных проблем.

4. Критерий: владение методами анализа актуальных проблем политического развития общества для формирования гражданской позиции.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - владеет методами анализа актуальных проблем политического развития общества для формирования гражданской позиции.

«хорошо» - умеет с небольшой помощью использовать в профессиональной деятельности философа знание актуальных проблем философии политики,

«удовлетворительно» - затрудняется использовать в профессиональной деятельности философа знание актуальных проблем философии политики,

«неудовлетворительно» - не владеет методами анализа основных актуальных проблем политического развития общества для формирования гражданской позиции.

Критерии и показатели оценивания докладов

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала
«хорошо»	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса
«удовлетворительно»	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса
«неудовлетворительно»	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Критерии и показатели оценивания выступлений на семинарах

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1) студент логично и последовательно излагает материал; 2) студент умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; 3) студент знает основные принципы принятия и реализации решений; 4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме;
«хорошо»	1) студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала; 2) студент допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы; 3) студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала;
«удовлетворительно»	1) студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы философии
политики», по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

»	<p>логических связей;</p> <p>2) студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;</p> <p>3) студент испытывает затруднения в изложении фактического материала;</p> <p>4) студентом допускаются ошибки в основном содержания понятий;</p>
«неудовлетворительно»	<p>1) студент не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом;</p> <p>2) студент не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;</p> <p>3) студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал;</p> <p>4) выступление не отражает основные понятия предмета;</p>

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты аттестации	промежуточной	уровни компетенций	сформированности
Оценка «Зачтено»		Студент знает актуальные проблемы философии политики. Студент умеет анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем политической философии, связанных с определением актуальных проблем общества. Студент владеет навыками анализа основных актуальных социально-политических проблем для формирования гражданской позиции.	