Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 11:10:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация
Лингвист-переводчик

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
   2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
   3.1. Виды оценочных средств
   3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
   4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
   4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
   4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
Семестр изучения: 2
Форма промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для специальности 45.03.02 специализации Лингвистика оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Для достижения УК-8.1 **Знает** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности **Умеет** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности **Владеет** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Для достиженияУК-8.2 **Знает** технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи. **Умеет** выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Для достиженияУК-8.3 **Знает** способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций **Умеет** применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ Индикаторы достижения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1 6 7	УК-8.1 **Знает** опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности **Умеет** идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Понятие "безопасность жизнедеяетльности" и основные функции безопасность.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 1- 2)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	деятельности **Владеет** навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 **Знает** технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи. **Умеет** выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 **Знает** способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций **Умеет** применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности,	безопасность жизнедеяетльности в профессиональной деятельности и самосовершенствование через безопасность жизнедеяетльности.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 3- 6)
		Управление ресурсом времени.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 7- 8)
		Методы управления ресурсом активности и работоспособности.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 9- 10)
		Развитие навыков здорового образа жизни. Управление деловой карьерой.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 12)
		Профессиональное саморазвитие личности.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 13)
		Образовательная среда, образовательное	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	алгоритм оказания первой помощи **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности			

	УК-8.2 **Знает** технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи. **Умеет** выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 **Знает** способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций **Умеет** применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи **Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	пространство, законы работы мозга и развитие познавательной деятельности.		Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 14)
8		Технологии эффективной учебной деятельности, качества творческой личности и повышение уровня креативности при решении профессиональных задач.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 15)
9		Теоретические аспекты организации и проектирования исследовательской работы студента, проектирование учебного занятия.	Доклады (эссе-реферат), тесты	Тестовые задания 1-19. Вопрос с открытым ответом (составлен на основании вопросов к зачёту № 16)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов:
1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
2. Современные проблемы техносферной безопасности.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Органы управления РСЧС. Основные задачи управления. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства РСЧС.
5. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Химический и биологический терроризм.
6. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности РФ, обеспечение национальной безопасности
7. Личная безопасность. Основы здорового образа жизни.
8. Негативное влияние на профессиональную деятельность вредных привычек.
9. Гражданские организации (формирования) ГО, их структура, задачи, возможности.
10. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.
11. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
12. Биологические опасные ситуации. Понятие эпидемии, эпидемиологического процесса, карантинных мероприятий природно-очаговых и особо опасных инфекций. Правила поведения и действия населения при возникновении данных ситуаций.
13. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте. Правила поведения при возникновении аварий. Первая помощь пострадавшим.
14. Социально опасные явления. Классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы. Правила поведения населения.
15. Терроризм и его причины и последствия этого явления. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
16. Аварии и катастрофы на объектах с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения во время радиационной аварии.

Вопросы для устного и письменного опроса:
1. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: снежные заносы.
2. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: наводнение.
3. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: ураган.
4. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: гроза.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: оползень.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий: лесные пожары.
7. Поражающие факторы радиации. Виды излучения, их проникающая и поражающая способность. Дозы облучения. Меры по предупреждению и ослаблению воздействия радиоактивных веществ на организм.
8. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
9. Экстремальные ситуации аварийного характера на авиа- ж/д и водном транспорте. Действия при неизбежном столкновении автомобиля и после аварии.
10. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожаре.
11. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.
12. Правила поведения населения при объявлении военного положения, ведения боевых действий в городе, стрельбе на улице.
13. Экстремизм и тенденции его развития в современном мире. Экстремистские молодежные организации в России.
14. Профилактика терроризма (правила для населения по предотвращению взрывов в жилых домах и на улице).
15. Правила поведения при контакте с террористами: при захвате в заложники, в ходе проведения операции по обезвреживанию террористов.
16. Основные правила поведения в толпе на улице и в помещении.
17. Экстремальные ситуации криминального характера (правила поведения для предотвращения попадания в криминальные ситуации для разных возрастных групп).
18. Религиозный экстремизм. Факторы, благоприятствующие вовлечению людей в тоталитарные секты.
19. Наркозависимость. Механизмы формирования. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ.
20. Самооборона. Юридические основания для ее применения. Оружие самообороны.
21. Определение производственного травматизма. Причины возникновения производственного травматизма
22. Профессиональные заболевания - определение, классификация и примеры.
23. Компенсации и льготы за работы с вредными и опасными условиями труда. Возмещение причиненного работникам увечья (профзаболевание или повреждение здоровья).
24. Утомление и переутомление. Причины и меры их профилактики.
25. Источники возникновения инфразвука и ультразвука, их влияние на организм человека, мероприятия по защите.
26. Влияние вибрации на организм человека. Вибрационная болезнь.
27. Электрический ток. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Оказание помощи при поражении электрическим током.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

28. Предпосылки, причины и условия возникновения инфекционных заболеваний.
29. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Классификация инфекционных заболеваний.
30. Опасные и особо опасные заболевания человека: чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа; атипичная пневмония, вирусные гепатиты, свиной грипп, кишечные заболевания (можно разделить на несколько человек).
31. Биологическое (бактериологическое) оружие: история применения, особенности поражения.
32. Раны: определение, признаки, основные виды, правила обработки. Опасные осложнения при ранах и меры профилактики.
33. Кровотечения: определение, виды, правила обработки. Способы остановки кровотечений.
34. Ушибы: определение, признаки, правила первой помощи. Действия при сильных ушибах груди и живота.
35. Переломы: определение, признаки, основные виды, правила транспортировки. Опасные осложнения при переломах и меры профилактики.
36. Вывихи и растяжение связок: определение, признаки, правила первой помощи.
37. Ожоги: определение, основные виды, правила первой помощи.
38. Отравления: определение, признаки, правила первой помощи.
39. Первая помощь при укусах животных и насекомых.
40. Перегревание: определение, правила первой помощи.
41. Переохлаждение и обморожение: определение, правила первой помощи

3.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Образец теста

1. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности, скоростью 32 м /с называется:
а) ураганом;
б) вихрем;
в) торнадо;
г) смерчем.
2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к объектам:
а) радиационным;
б) химическим;
в) пожароопасным;
г) взрывоопасным.
3. Что относится к органам повседневного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):
а) площадки управления;
б) пункты управления (центры управления в кризисных ситуациях), оперативно-дежурные службы органов управления по делам ГО всех уровней;
в) дежурно-диспетчерские службы и специализированные подразделения федеральных органов исполнительной власти и организаций;
г) дорожно-постовые службы.
4. К транспортной иммобилизации относят:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) костное вытяжение;
б) наложение шины;
в) протезирование;
г) бинтование конечности.
5. Интегральным показателем БЖД является:
а) смертность человека;
б) продолжительность жизни человека;
в) уровень жизни человека;
г) здоровье людей.
6. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется:
а) национальным бедствием;
б) биологическим бедствием;
в) стихийным бедствием;
г) экологическим бедствием..

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Доклад (текущая аттестация)
Критерии оценивания компетенций (результатов)
Доклад оценивается по 20-балльной шкале.
Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе (а также в сети Интернет) и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Описание шкалы оценивания:
20-16 баллов:
– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы;
– обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями;
– доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.
15-11 баллов:
– знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
– в докладе имеют место несущественные фактические неточности;
– недостаточно раскрыто содержание доклада.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10-6 баллов:
– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
– при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления;
– обучающимся допущены фактические ошибки;
– обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;
5 - 0 баллов:
– не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
– допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
– обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;
– в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
– на большую часть вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы;
– из представления доклада видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

Устный и письменный опрос (текущая аттестация)
Критерии оценивания компетенций (результатов)
Опрос оценивается по 5-балльной шкале.
При устном опросе развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, термины, отвечать на дополнительные вопросы.
При оценке ответа основными являются следующие критерии:
1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа;
4) ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания
5 баллов:
– изученный материал изложен полно, определения представлены и изложены верно;
– ответ показывает понимание материала;
– обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.
4-3 балла:
– изученный материал изложен достаточно полно;
– при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
– обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.
2-1 балл:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий и/или формулировке определений;
– материал излагается непоследовательно;
– обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
– на 50% дополнительных вопросов обучающимся даны неверные ответы.
0 баллов:
– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
– материал излагается неуверенно, беспорядочно;
– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов
За период изучения дисциплины студент принимает участие в устных и письменных опросах до 7 раз, максимум 35 баллов

Тест (промежуточная аттестация)
Закрытый тест формируется в бланковой форме. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.
Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	75 %
1.1. Опрос (устный и письменный)	35 %
1.2. Доклад (подготовка и выступление)	20 %
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация (в виде теста)	25%
Итого:	100% = 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Обучающийся, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».
Обучающийся, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «незачтено».
Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:
1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (86-100 баллов):
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности жизнедеятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (85-69 баллов):
- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (51-68 баллов):
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (50 - 0 баллов).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

45.03.02 Лингвистика, Перевод и межкультурная коммуникация, Безопасность жизнедеятельности, 2025 г.н., очная

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 18.02.2025

Председатель Ученого совета факультета лингвистики и перевода согласовано Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Курносова

Автор (составитель) В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1