

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:28:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)
Специальность **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
Юрист

Год набора 2026

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)

Семестр изучения – 9 (очная форма обучения), курс изучения – 5 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| УК-1: | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Для формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, критериев системного анализа поставленных задач |
| | | УК-1.2. Умеет определять стратегию защиты гражданских прав | Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав |
| | | УК-1.3. Владеет методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах | Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах |
| ПК-1: | Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов | ПК-1.1. Знает действующее процессуальное законодательство | Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ПК-1.2 Умеет определять права и объекты участвующие в процессуальных отношениях | Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях |
| | | ПК-1.3 Способен формировать и формулировать нормативно-правовые акты | Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты |

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на начальном уровне, общее знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на начальном уровне, общее знание специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на более высоком уровне, развернутые знания способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий.

Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание специфики участия в подготовке проектов судебных актов.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

| Код наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название) | Номер задания | Наименование оценочного |
|--|---|--|---------------|-------------------------|
|--|---|--|---------------|-------------------------|



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1 стр. 11 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

| | | раздела из РПД п.2.2) | | средства |
|--|---|--|--------|--|
| УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов | Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты | Раздел1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. | 1,6,11 | Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Задание открытого типа</i> |
| УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов | Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты | Раздел2. Система судов общей юрисдикции. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции | 2,7,12 | Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Задание открытого типа</i> |
| УК-1:Способен осуществлять | Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 | Раздел3 Участники гражданского | 3,8,13 | Задание закрытого |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1 стр. 11 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|---|---|--------------|---|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов | знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты | судопроизводства | | типа на установление соответствия <i>Задание открытого типа</i> |
| УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов | Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты | Раздел4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве | 4,9,14 16 | Задание закрытого типа на установление соответствия |
| УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | Для достижения индикатора формирования УК- 1.1 знать: способы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Для формирования УК- 1.2 | Раздел5. Особенности искового производства в суде первой инстанции. Проблемы | 5,10, 15 | Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Задание</i> |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1:Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов | уметь: определять стратегию защиты гражданских прав Для формирования УК- 1.3 владеть: методикой поиска сведений о правах, лицах и объектах Для формирования ПК- 1.1 знать: действующее процессуальное законодательство Для формирования ПК- 1.2 уметь: определять права и объекты, участвующие в процессуальных отношениях Для формирования ПК- 1.3 владеть: способностью формировать и формулировать нормативно-правовые акты | административного судопроизводства | <i>открытого типа</i> |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

При необходимости дистанционной работы текущий и промежуточный контроль осуществляется с использованием программ Microsoft Teams, moodle, Safe Exam Browser.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите иерархическую последовательность звеньев судов в арбитражном процессе снизу вверх. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Арбитражные суды субъектов РФ
- 2) Верховный суд РФ;
- 3) Федеральный арбитражный суд округа;
- 4) Апелляционный арбитражный суд;

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите соответствие каждого арбитражного суда и относящиеся к их компетенции дела

| | |
|--------------------------------------|--|
| А)Федеральный арбитражный суд округа | 1.Об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права и законные интересы заявителя в области правовой охраны |
|--------------------------------------|--|



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|--|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| | | результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации | |
| Б) Верховный суд РФ | | 2.о запрете обществу-ответчику использовать товарные знаки любым способом и на всех платформах, в том числе в доменном имени, а также в фирменном наименовании | |
| В) Суд по интеллектуальным правам | | 3.Пересмотр вступившего в законную силу судебного акта в порядке надзора | |
| Г) Арбитражный суд субъекта | | 4.о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок | |

Задание 3 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите соответствие указанных в правой колонке гражданских дел каждому виду арбитражного судопроизводства

| | |
|---|---|
| А) исковое производство | 1.об обжаловании решений органов управления юрлица |
| Б) производство из административных и иных публичных правоотношений | 2.заявление о включении требований в реестр требований кредиторов |
| В) особое производство; | 3.признание права собственности на недвижимое имущество по истечении срока приобретательной давности |
| Г) производство по делам о несостоятельности (банкротстве) | 4.дела об установлении факта владения и пользования юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем недвижимым имуществом как своим собственным |
| Д) Производство по корпоративным спорам | 5.о признании отсутствующим права собственности города Москвы на нежилые помещения; признании за собственниками помещений многоквартирного дома право общей долевой собственности на расположенные в доме нежилые помещения |
| Е) рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц | 6.споры о взыскании обязательных платежей и санкций с индивидуального предпринимателя |

Задание 4 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадий доказывания в арбитражном процессе. Запишите



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) оценка доказательств
- 2) выявление и собирание доказательств по делу;
- 3) проверка правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов;
- 4) определение круга обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- 5) исследование доказательств

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Задание 5 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадии при рассмотрении дела в порядке гражданского судопроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
2. возбуждение и подготовка дела в арбитражном суде
3. рассмотрение дела по существу в арбитражном суде
4. производство в суде кассационной инстанции

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Задание 6. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между принципами доказательств и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Принципы доказательств | Характеристика принципов |
|--------------------------------|--|
| А) относимость доказательств | 1. обстоятельства дела, которые по закону должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими другими доказательствами |
| Б) Допустимость доказательств | 2. правильность отражения обстоятельств, входящих в предмет доказывания |
| В) Достоверность доказательств | 3. наличие значения доказательств для дела |
| Г) Достаточность доказательств | 4. совокупность имеющихся в деле доказательств, которая позволяет разрешить дело |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

Версия документа - 1 стр. 11 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Задание 7. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами исков и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

| Вид иска | характеристика |
|----------------------------|--|
| А) Иски о признании | 1. иски, направленные на возникновение, изменение или прекращение материального правоотношения |
| Б) Иски о присуждении | 2. иски, в которых истец просит подтвердить наличие (отсутствия) спорного правоотношения |
| В) Преобразовательные иски | 3. иски, в которых истец просит принудить ответчика к совершению определенных действий, направленных на восстановление нарушенного права |

Задание 8. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

| Термин | Характеристика |
|------------------------------------|---|
| А) Принципы арбитражного процесса | 1. правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права |
| Б) Подсудность | 2. закрепленные в нормах арбитражного процессуального права нормативные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, отражающие особенности данной отрасли права и характеризующие содержание правоприменительной деятельности |
| В) Источники арбитражного процесса | 3. разграничение подведомственных арбитражным судам дел между различными звеньями судебно-арбитражной системы |

Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

| Понятие (термин) | Характеристика |
|----------------------------------|--|
| А) Доказательства | 1. В случае выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением арбитражного суда правоотношении вследствие реорганизации юридического лица, уступки требования, перевода долга, смерти гражданина и в других случаях перемены лиц в обязательствах арбитражный суд производит замену этой стороны |
| Б) Основание иска | 2. выполнение процессуальных действий одним лицом от имени и в интересах другого лица |
| В) Решение суда | 3. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела |
| Г) Представительство | 4. факты, которыми истец обосновывает свое материально-правовое требование |
| Д) Процессуальное правопреемство | 5. акт суда первой инстанции, которым суд на основании достоверно установленных при судебном разбирательстве фактов в строгом соответствии с нормами процессуального и материального права разрешает дело по существу, т.е. удовлетворяет иск либо отказывает в удовлетворении иска (заявления) полностью или в определенной части |

Задание 10. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между понятием (термин) и его характеристикой

| Понятие (термин) | Характеристика |
|-------------------------|---|
| А) Определение суда | 1. акт суда первой инстанции, которым суд на основании достоверно установленных при судебном разбирательстве фактов в строгом соответствии с нормами процессуального и материального права разрешает дело по существу, т.е. удовлетворяет иск либо отказывает в удовлетворении иска (заявления) |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|--|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| | | полностью или в определенной части | |
| Б) Решение суда | | 2. судебный акт, целью которого является решение вопросов, возникших в ходе судебного разбирательства, либо которым оканчивается дело без разрешения спора по существу | |
| В) Судебный приказ | | 3. один из основных процессуальных документов арбитражного процесса, в котором в письменном виде отражается ход заседания по делу, а также совершения отдельных процессуальных действий, совершаемых судом вне судебного заседания | |
| Г) Протокол | | 4. судебный акт, вынесенный судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм по требованиям взыскателя | |

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*

Задание 11. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие исключения из принципа непосредственности предусмотрены действующим арбитражным законодательством?

Задание 12. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Каков порядок вступления третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования в арбитражный процесс?

Задание 13. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли надлежащим доказательством в арбитражном процессе заключение внесудебной экспертизы, если эксперт не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения?

Задание 14. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и дополните предложение



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Судебные расходы в арбитражном процессе состоят из судебных издержек и

Задание 15.

Прочитайте задание, вставьте пропущенное средств доказывания

Средства доказывания в гражданском процессе:

1. объяснения сторон,
2.,
3. письменные доказательства,
4. вещественные доказательства,
5. заключения экспертов,
6. аудио- и видеозаписи

Задание 16.

Прочитайте условие, вставьте предусмотренный законом срок

Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, которое может быть подано в арбитражный суд в течение _____ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» является зачет.

Зачет состоит из 3- частей 1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания (одной задачи) – 25 баллов Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка «незачтено»);

50-100 баллов - удовлетворительно (оценка «зачтено»);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Общее время выполнения работы – 1 час.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1432 | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | Е | 3 | 6 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 4 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | | |
| 4 | 42513 | 3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 2314 | (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 7 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 3 | 1 | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 3 | 1 | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 10 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 11 | Судебное поручение и обеспечение доказательств | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Ст. 50 АПК РФ | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Да | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Государственная пошлина | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Показания свидетелей | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Три месяца | 5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи | | | | | | | | | | | | |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Критерии оценивания заданий № 11 и № 12 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

3 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент по курсу «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)»

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне применяет нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

На высоком уровне способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства

На высоком уровне владеет навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент по курсу «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Не способен осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства

Не владеет навыками подготовки юридических документов в сфере гражданского судопроизводства

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

