

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

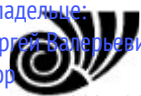
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 11:13:44

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb9867b6cb77c486b9a8788b8722753



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **К.М. 02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность полиции

Дисциплина: К.М. 02.01 Иностранный язык

Семестры изучения: 1, 2, 3, 4

Формы промежуточной аттестации: зачёт, зачёт, зачёт, экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М. 02.01 «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК- 4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.  <b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.	Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.1.: уметь применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка. Для достижения УК-4.1.: владеть навыками использования языковых средств и профессиональной терминологией по изученным темам, языковых норм изучаемого языка.  Для достижения УК-4.2.: знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.2.: уметь использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.2.: владеть навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.



	<p><b>УК-4.3.</b> Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Для достижения УК-4.3.: уметь применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Для достижения УК-4.3.: владеть навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>
--	--	---



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.	Раздел 1. Профессиональная карьера юриста. Карьера в области юриспруденции. Судебная система и виды судов. Договорное право.	1	1	Задание закрытого типа с выбором ответа.
	Для достижения У К - 4 . 2 . . : современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.			2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Для достижения У К - 4 . 3 . . : особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			3	Задание закрытого типа с выбором ответа
	<b>Уметь:</b> Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.			4	Задания открытого типа по терминологии
	Для достижения У К - 4 . 2 . . : использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.			5	Задания открытого типа с развернутым ответом
	УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной			6, 7 8, 9	Ситуационное задание для устной/письменной коммуникации



	письменной коммуникации на иностранном языке.				
	<b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.	Раздел 2. Области права. Деликтное право. Уголовное право. Международное право.	2	1	Задание закрытого типа с выбором ответа.
	Для достижения У К - 4 . 2 . . : современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.			2	Задание закрытого типа на установление соответствия.
	Для достижения У К - 4 . 3 . . : особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.			3	Задание закрытого типа с выбором ответа.
	<b>Уметь:</b> Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.			4	Задания открытого типа по терминологии
	Для достижения У К - 4 . 2 . . : использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.			5	Задания открытого типа с развернутым ответом
	УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на			6, 7 8, 9	Ситуационное задание для устной/письменной коммуникации



<p><b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1.: языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.</p> <p>Для достижения У К - 4 . 2 . . : современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Для достижения У К - 4 . 3 . . : особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.</p> <p>Для достижения У К - 4 . 2 . . : использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>	Раздел 3.	3	1	Задание закрытого типа с выбором ответа.
	Профессиональная сфера общения. Судебная тяжба и арбитраж. Корпоративное право.		2	Задание закрытого типа на установление соответствия.
			3	Задание закрытого типа с выбором ответа.
			4	Задания открытого типа по терминологии
			5	Задания открытого типа с развернутым ответом
			6, 7 8, 9	Ситуационное задание для устной/письменной коммуникации
	<b>Знать:</b> Для достижения	Раздел 4.	4	1
Особенности				



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык», по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»,  
УК-4.1. языковые средства и  
специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9  
с выбором  
ответа.

<p>профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.</p> <p>Для достижения УК - 4 . 2 . . : современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Для достижения УК - 4 . 3 . . : особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения УК-4.1.: применять языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.</p> <p>Для достижения УК - 4 . 2 . . : использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3.: применять особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> Для достижения УК-4.1.: навыками использования языковых средств и профессиональной</p>	<p>компаниях в разных странах. Сравнительное право в разных странах. Солиситор vs. барристер.</p>		
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия.
		3	Задание закрытого типа с выбором ответа.
		4	Задания открытого типа по терминологии
		5	Задания открытого типа с развернутым ответом
		6, 7 8, 9	Ситуационное задание для устной/письменной коммуникации
	6, 7 8, 9, 10, 11	Ситуационное задание для устной/письменной коммуникации	



	<p>языковых норм изучаемого языка. Для достижения УК-4.2.: навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Для достижения УК-4.3.: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>				
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Семестр 1.

1. Choose the correct variant.

Justin was sent to ... for several years.

*a. Prison; b. Court; c. Cell*

2. Match the terms with their definitions.

1	Judge	A	a professional who represents the state in court
2	Witness	B	somebody who has seen a crime happen
3	Defendant	C	a professional who decides how a criminal should be punished
4	Prosecutor	D	somebody who has been charged with committing a crime
5	Jury	E	a group of people in court who decide whether somebody is innocent or guilty

3. Choose the phrase appropriate to the situation.

Counsel for prosecution: I have no further questions, Your Honor.

Judge: \_\_\_\_\_

Variants:

a. O.K. as you wish.



- b. That's all right.
- c. The witness may be free. You may call your next witness.
- d. Remember, you are under oath.

4. Read the definition and fill in the appropriate term.

A person against whom a criminal (or civil) action is brought is a (n)

\_\_\_\_\_.

- 5. Give the definition of assignment (contract law term).

### **Ситуационные задания**

Ситуационные задания для устной коммуникации

6. Introduce yourself and have a small talk with your partner appropriate to the situation. You have 1-3 min to speak out.

7. You are a lawyer specializing in contract law. Your client asks you to explain the essential terms of the contract. Give your opinion and arguments on the problem. You can prepare during 30 minutes. You should spend 4-5 minutes on the task

In our everyday life we make dozens and hundreds of contracts (especially when we go shopping, buy or sell something). That's why it is essential for all the consumers to know their rights and of course "The Contract Law". Speak on the following questions (17-20 phrases):

- 1. What is a contract? When is the contract considered to be valid?
- 2. How can contracts be made?
- 3. What are the remedies for breach of a contract?
- 4. What are the essential terms of the contract?

Ситуационные задания для письменной коммуникации

8. You have just been offered a very good job abroad. Write to your best friend giving details of your news and plans.

9. Your institute of law suggests looking through the graduate recruitment programme. Use the opportunity to give some information about yourself, your professional and academic background and why you are interested in applying



for the programme. Write a CV for a legal position. Remember to mention your education, experience and other activities. Write at least 350 words. You have 45 minutes to do the task.

## Семестр 2.

1. Choose the correct variant.

You should take photos of your valuable ...

*a. Points; b. Possessions; c. Treasures*

2. Match the names of the court with their definitions.

1	Appellate court	A	This is where serious criminal cases are heard by a judge and a jury in the UK.
2	Crown court	B	This is where cases involving a limited amount of money are handled.
3	Juvenile court	C	This is where a case is reviewed which has already been heard in a lower court.
4	Small-claims	D	This is where a person under the age of 18 would be tried.

3. Choose the phrase appropriate to the situation.

Counsel for defence: Objection, Your Honor! That question ought to be taken out.

Judge: \_\_\_\_\_

Variants::

- Will the defendant please rise.
- Sustained; rephrase the question.
- Thank you very much.
- Don't bother.

4. Read the definition and fill in the appropriate term.

A lawyer who has the right to be an advocate in an English or Welsh superior court is a (n) ...

5. Give the definition of Punitive damages (tort law term).

## Ситуационные задания

Ситуационные задания для устной коммуникации

6. Think of a difficult situation that you have had recently. Explain the



problem and be ready to speak about possible solutions.

7. You are a civil lawyer. Your client can't understand what a tort is. Explain to him the definition of tort, types of tort and the difference between a tort and a crime. Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 4-5 minutes on the task.

Answer the questions:

1. What is a tort?
2. What are the types of tort?
3. What is the difference in punishment for a tort and a crime?
4. What is the difference in the standard of proof in criminal and tort law?

Ситуационные задания для письменной коммуникации

8. You have just been offered a promotion at work. Write to your best friend giving details of your new job and plans for the future.

9. You are a legal assistant. Write an email to an attorney about a contract-related question. Write at least 350 words. Remember the rules of letter writing: greeting, introduction, the main questions, and conclusion. You have 45 minutes to do the task.

### Семестр 3.

1. Choose the correct variant.

As the policeman arrested Jane, all the ... stopped to watch.

*a. Witnesses; b. Passers-by; c. Spectators*

2. Match the terms (1-6) with their definitions (a-f).

1. interagency	a neutral, especially towards major powers
2. non-aligned	b involving two groups or two countries
3. non-governmental	c without any participation or representation of a government
4. bilateral	d within the boundaries of a state
5. multinational	e involving several different countries
6. intrastate	f involving two or more agencies, especially government agencies



3. Choose the phrase appropriate to the situation.

(At the police station) Police officer: Now tell me what's the matter?

A woman: \_\_\_\_\_

Variants::

- a. I'm fine. Thanks for your care about me.
- b. I was just passing by.
- c. I'm so glad to come here.
- d. I was defrauded of \$5 000 and I want to file a claim against the insurance agent.

4. Read the definition and fill in the appropriate term.

... crime is committed by people who work in offices, and involves stealing money secretly from companies or the government, or getting money in an illegal way.

5. Give the definition of mediation.

### **Ситуационные задания**

Ситуационные задания для устной коммуникации

6. Think of a surprising situation that you have had recently. Explain the reason for surprise and be ready to speak about this situation.

7. You are a corporate lawyer and you are asked to give a short outline of the corporate law to the law students during the international conference. Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 4-5 minutes on the task.

As business becomes increasingly globalised, company lawyers have to be more aware of the company laws not only in one jurisdiction but also other jurisdictions as well as international regulations. Prepare a talk on the topic «Company law» (20-25 phrases). Remember to say:

1. What is company law?
2. What types of business entity are you familiar with?
3. What aspects of company law do you know?
4. What is needed for forming and running a business entity?
5. What is the process of registering a company?
6. What are the main differences between a sole proprietor, a partnership and a publicly listed company?



### Ситуационные задания для письменной коммуникации

8. You found information about a vacant place at the international company. Write to your best friend giving details of this job and ask his/her opinion.

9. You are a law student. You have an internship in summer and have read the advertisement about the opening for the interns. Write a letter of application concerning summer internship in company law. Write at least 250 words. Remember the rules of letter writing: greeting, introduction, the main questions, and conclusion. You have 45 minutes to do the task.

#### Семестр 4.

1. Choose the correct variant.

When she was ...by the police and charged with murder it was rather shocking for her parents.

*a. Arrested; b. Stopped; c. Questioned*

2. Match the terms (1-5) with their translation (a-e).

1) convicted defendant                      а) подсудимый, содержащийся под стражей

2) defendant in custody                    б) осуждённый

3) defendant's record                      в) досье подсудимого

4) defendant's story                        д) свидетель, выставленный ответчиком

5) defendant's witness                    е) версия, выдвинутая обвиняемым

3. Choose the correct variant.

The burglar managed to break ... the house and steal the TV and video.

a. Up; b. Into; c. Out of; d. Down

4. Read the definition and fill in the appropriate term.

A person able to give evidence is a ...

5. Give the definition of comparative law.

#### Ситуационные задания

Ситуационные задания для устной коммуникации



6. Think of a negative situation that you have had recently. Explain the problem and be ready to speak about possible solutions.

7. You are a lawyer and you are invited to give a short outline of the comparative law for students during their seminar. Use the questions below to give logically-structured answer. You can prepare during 30 minutes. You should spend 3-5 minutes on the task.

People who describe and analyze the legal systems of the world divide them into various categories: civil law, common law, religious law, Chinese law and socialist law. In addition, some legal systems can best be described as mixed systems. Discuss with your partner the difference between these classification schemes (20-25 phrases). Remember to say:

1. What is meant by a mixed system? Do you know any systems that might belong to this group?
2. Which system does your jurisdiction belong to?
3. What is the legal system of the vast majority of English-speaking jurisdictions?
4. Where did civil law originate?
5. What is the role of precedent in common-law systems?
6. What does the term “stare decisis” mean?

8. A new student from Korea has come to study with your group. You were asked to become his mentor at the university. Tell him about your curriculum plan and the system of higher education in Russia. Give some pieces of advice how he should behave himself in Russia.

#### Ситуационные задания для письменной коммуникации

9. You have just been received the invitation to the exhibition. Write to your best friend and invite him/her to go with you.

10. You apply for an international Master course in Comparative law. Make a CV about yourself. Follow the rules of an international resume. You have 20 minutes to prepare for your answer.

11. You and your colleague / groupmate were the conferees at the foreign conference «Top trends and breaks of modern science». Working language of a conference is English. You have written an article in English. To publish the article you should summarize it in English. Read it attentively and write the



abstract in English (80-100 words at least). You have 45 minutes to do it.

### **Are criminals born or shaped? Criminality: inherited or acquired?**

More than 100 years ago the Italian doctor Cesare Lombroso created the series of «criminal types» and immortalized his name. For example, he held that the sloping forehead, square chin, rugged features, long arms and muscular build pointed to the hereditary criminal instinct.

It took many years to deprive this theory of the born criminal of its influence. However, nowadays there are continuing disputes about the inheritance of criminal instincts and the biological basis of criminal behaviour.

The post-war economic growth caused the delusion among the western leaders that any social problem could be solved through the appropriate social policy and the increase of assessments to budget. At that time it seemed that giving a person more welfare we can soften and even change his or her nature. The time has changed and it became clear that neither the liberal reforms nor the communist diktat led to the flourishing of the society.

In 1979 the Centre for the Study of Twins and Adopted Children in the USA began observing over twins. All of them were separated soon after they were born and were brought up in the different parts of England and the USA. The scientists proceeded from the assumption that if the twins were identical all the differences appeared afterwards should be assigned to the different environment. However, the research showed that there were hardly any differences between the children brought up separately and the twins who grew in one family.

Another research which was done in Denmark showed that the children of criminals even if they were brought up in the respectable families were more inclined to conflict with law than their own offsprings. Moreover, there are good grounds to think that if one of the separated identical twins has a criminal record the other will choose the wrong path sooner or later.

Some scientists go even further saying that the initial cause of many crimes especially serious crimes such as murder, robbery, rape and arson is not social but biological.

The most serious hit on “the theory of environment” was made by the relatively young science of sociobiology. The researches conducted on animals showed that the aggressive apes had the lower level of one of the hormones – serotonin – than the passive apes. It quite possible applies to humans: the people committed intentional violent offences also have the lack of this hormone.

So, who is to blame: environment or genetics?

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (1, 2, 3 семестр) проводится в форме зачета и предполагает 2 задания.



1 задание – студент решает лексико-грамматический тест из 5 тестовых вопросов закрытого и открытого типов. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

2 часть – студент выполняет 4 задания с открытым ответом, правильный ответ требуется самостоятельно написать или представить устно. Продолжительность – 40 минут.

Соотношение баллов по шкале рассчитывается пропорционально общему количеству возможных баллов.

Максимальный балл – 100 баллов:

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Промежуточная аттестация (4 семестр) проводится в форме экзамена и предполагает 2 задания.

1 задание – студент решает лексико-грамматический тест из 5 тестовых вопросов закрытого и открытого типов. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

2 часть – студент выполняет 6 заданий с открытым ответом, правильный ответ требуется самостоятельно написать или представить устно. Продолжительность – 40 минут.

Соотношение баллов по шкале рассчитывается пропорционально общему количеству возможных баллов.

Максимальный балл – 100 баллов:

Высокий уровень сформированности компетенции – 91-100 баллов - «Отлично» (5)

Средний уровень сформированности компетенции – 70-90 баллов - «Хорошо» (4)

Базовый уровень – 50-69 баллов – «Удовлетворительно» (3)

Низкий уровень – 0-49 баллов – «Неудовлетворительно» (2).

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации обучающийся имеет право пользоваться русско-английским и англо-русским словарём, включая онлайн-словари.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания  
1 семестр

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	a	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
2	1С 2 В 3D 4А 5Е	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 5 б за задание)
3	c	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
4	defendant	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)

2 семестр

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	b	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
2	1С 2 А 3D 4В	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 4 б за задание)
3	b	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
4	barrister	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)

3 семестр

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	b	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
2	1f 2a 3c 4b 5e 6d	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 6 б за задание)
3	d	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
4	white-collar	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)



#### 4 семестр

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	a	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
2	1b 2a 3c 4e 5d	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 5 б за задание)
3	b	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)
4	witness	1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – остальные случаи (максимум 1 б за задание)

#### 4.2.1 Критерии оценивания устного высказывания (1-3 семестры: 6, 7; 4 семестр: 6, 7, 8)

0-2 балла (низкий уровень подготовки) - обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся не использует современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: допускает многочисленные языковые, речевые, коммуникативные ошибки; объем высказывания недостаточный для коммуникации, коммуникативная задача не решена.

- Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает трудности начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

3-4 балла (базовый уровень подготовки) – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания особенностей и правил личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковых средств и основной профессиональной терминологии по изученным темам, языковых норм изучаемого языка, современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся фрагментарно демонстрирует умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь в целом понятна, допускаются отдельные языковые/речевые/коммуникативно значимые ошибки, объем высказывания затрудняет коммуникацию, коммуникативная задача частично решена.



- Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (испытывает затруднения начинать, поддерживать, восстанавливать в случае сбоя, завершать коммуникацию, др.).

5-7 баллов (средний уровень подготовки) – обучающийся хорошо знает основные особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся демонстрирует на достаточно хорошем уровне умение использовать основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства в целом используются уместно, речь достаточно понятна, ошибки не препятствуют коммуникации, объем высказывания достаточный, коммуникативная задача в целом решена.

- Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

8-10 баллов (высокий уровень подготовки) – обучающийся отлично знает особенности и правила личной и профессиональной устной коммуникации на иностранном языке, языковые средства и профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

- Обучающийся отлично демонстрирует умение адекватно использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, обратной связи, логичного изложения, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка: языковые средства используются уместно, речь понятна (практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация), объем высказывания достаточный, коммуникативная задача решена.

- Обучающийся отлично владеет навыками академического и профессионального взаимодействия (начинает, поддерживает, завершает коммуникацию, восстанавливает в случае сбоя, проявляет инициативу, др.).

#### **4.2.2 Критерии оценивания письменного высказывания (1-3 семестры: 8, 9; 4 семестр: 9, 10, 11)**

0-2 балла (низкий уровень подготовки):

Задание выполнено частично: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и (или) не соответствует требуемому объёму, и (или) более 50 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или другими работами других обучающихся). Отсутствует логика в построении высказывания, структура не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не



позволяет выполнить поставленную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание письменной коммуникации. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

3-4 балла (базовый уровень подготовки):

Задание выполнено частично: содержание не отражает все аспекты, которые указаны в задании, и (или) объем менее 50% от заданного, и (или) более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или работами других обучающихся). Отсутствует логика в построении высказывания, структура не соблюдается. Лексический состав письменной речи и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему и осуществить коммуникацию. Наблюдаются ошибки в выборе профессиональной лексики и применении грамматических структур, затрудняющие общее понимание и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (более 8). В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), значительно затрудняющие понимание.

5-7 баллов (средний уровень подготовки):

Задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты, которые указаны в задании, и (или) объем высказывания менее 70 % от заданного. Профессиональная лексика использована не всегда корректно. Письменная речь построена с многочисленными нарушениями (логики/аргументации/структуры/содержания). Наблюдаются ошибки в выборе профессиональной лексики и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие понимание и (или) присутствуют лексико-грамматические ошибки (7-8). В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-7).

8-10 баллов (высокий уровень подготовки):

Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно. Профессиональная лексика использована корректно. Структура текста соответствует формату; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Письменная речь построена логически верно, аргументированно и ясно. Демонстрируется необходимый для раскрытия темы богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки). Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:*

**1. Высокий уровень сформированности компетенции (91-100 баллов)** соответствует оценки «отлично»:

Обучающийся знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке;



современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Обучающийся умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка.

Обучающийся владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации.

## **2. Средний уровень сформированности компетенции (90 - 70 баллов)** соответствует оценки «хорошо»:

Обучающийся хорошо знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Обучающийся хорошо умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка.

Обучающийся хорошо владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации.

## **3. Базовый уровень сформированности компетенции (69 - 50 баллов)** соответствует оценки «удовлетворительно»:

Обучающийся недостаточно знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

Обучающийся недостаточно умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и



письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка.

Обучающийся недостаточно владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации.

**4. Низкий уровень сформированности компетенции (49-0 баллов) соответствует оценки «неудовлетворительно».**

Обучающийся не знает особенности и правила личной и профессиональной коммуникации устной и письменной коммуникации на иностранном языке, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, логичного изложения, обратной связи, др.), языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, языковые нормы изучаемого языка.

Обучающийся не умеет использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (аргументированного выражения собственного мнения, др.) как в устной, так и письменной форме; употреблять языковые средства и основную профессиональную терминологию по изученным темам, применять языковые нормы изучаемого языка.

Обучающийся не владеет навыками академического и профессионального взаимодействия на изучаемом языке при решении коммуникативных задач как устной, так и письменной коммуникации.