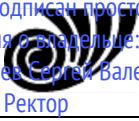


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 12:46:46 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87337337	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Полиграф" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Полиграф

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области применения полиграфа (детектора лжи) в психологии служебной деятельности, включая понимание принципов работы, методик проведения проверок и интерпретации результатов.

Задачи:

изучить теоретические основы психофизиологического исследования с применением полиграфа;

освоить методику проведения предтестовой, тестовой и послетестовой бесед;

научиться составлять тесты для проверки на полиграфе;

овладеть навыками работы с полиграфическим оборудованием;

изучить этические и правовые аспекты применения полиграфа;

развить навыки интерпретации полиграмм и составления заключений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основные знания о человеческом поведении, мотивации и эмоциональных состояниях. Понимание психологических основ, связанных с проведением тестов на полиграфе.

Знания о физиологических реакциях человека, таких как изменения в сердечном ритме, дыхании и проводимости кожи, которые являются ключевыми для интерпретации результатов полиграфа

Способность анализировать информацию, выявлять закономерности и делать выводы на основе собранных данных.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Основы полиграфии: Понимание принципов работы полиграфа и его компонентов.
3.1.2	2. Методология тестирования: Знание различных методов и техник проведения полиграфных тестов.
3.1.3	3. Психология: Основы психологии, влияющие на поведение испытуемых и интерпретацию результатов.
3.1.4	4. Этика: Правовые и этические аспекты использования полиграфа, включая права испытуемых.
3.1.5	5. Анализ данных: Основы статистики и анализа данных, полученных в ходе тестирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Проведение тестов: Умение проводить полиграфные тесты, включая подготовку испытуемого и настройку оборудования.
3.2.2	2. Интерпретация результатов: Способность анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе тестирования.
3.2.3	3. Коммуникация: Умение эффективно общаться с испытуемыми, объясняя процесс тестирования и результаты.
3.2.4	4. Критическое мышление: Способность оценивать достоверность результатов и учитывать возможные факторы, влияющие на них.



3.2.5 5. Работа с оборудованием: Умение настраивать и обслуживать полиграфическое оборудование.

3.3 Владеть:

3.3.1 1. Аналитические навыки: Интерпретация данных полиграфа.

3.3.2 2. Психологическая подготовка: Оценка психологических аспектов поведения.

3.3.3 3. Этика и право: Понимание норм работы с полиграфом.

3.3.4 4. Коммуникация: Эффективное взаимодействие с клиентами.

3.3.5 5. Технические навыки: Умение использовать полиграфическое оборудование.

3.3.6 6. Критическое мышление: Анализ и оценка результатов тестирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 16	
самостоятельная работа	: 55,8	
:	:	
контактная работа:	16,2	
ИКР:	0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	история развития полиграфа /Пр/	6	2	Л1.1
1.2	теоретические модели психофизиологического детектора лжи /Пр/	6	2	Л1.1
1.3	психофизиологические реакции, регистрируемые полиграфом /Ср/	6	8	Л1.1
1.4	факторы, влияющие на достоверность результатов /Ср/	6	6	Л1.1
1.5	основные датчики полиграфа (дыхание, кожно-гальваническая реакция, сердечно-сосудистая активность) /Пр/	6	2	Л1.1
1.6	калибровка и настройка оборудования /Ср/	6	10	Л1.1
1.7	программное обеспечение для обработки данных /Пр/	6	2	Л1.1
1.8	этапы полиграфной проверки (предтестовая беседа, тестирование, послетестовая беседа) /Пр/	6	4	Л1.1
1.9	визуальная оценка полиграмм /Ср/	6	10	Л1.1
1.10	количественные методы оценки реакций /Ср/	6	10	Л1.1
1.11	типичные ошибки при интерпретации /Пр/	6	4	Л1.1
1.12	составление экспертного заключения /Ср/	6	8	Л1.1
1.13	ограничения и противопоказания к применению полиграфа /Ср/	6	3,8	Л1.1
1.14	/ИКР/	6	0,2	Л1.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест по теоретическим основам полиграфных исследований;

составление теста по методике выявления скрываемой информации;

анализ предложенной полиграммы с описанием реакций;

решение ситуационной задачи по правовым аспектам применения полиграфа.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



тест по теоретическим основам полиграфных исследований;
составление теста по методике выявления скрываемой информации;
анализ предложенной полиграммы с описанием реакций;
решение ситуационной задачи по правовым аспектам применения полиграфа.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

История развития полиграфа.
Принципы работы полиграфа и регистрируемые показатели.
Этапы проведения полиграфной проверки.
Методика контрольных вопросов: сущность и применение.
Методика выявления скрываемой информации.
Визуальный анализ полиграмм: основные критерии оценки.
Количественные методы оценки реакций в полиграфологии.
Правовая база применения полиграфа в РФ.
Этические нормы проведения полиграфных проверок.
Ограничения и противопоказания к применению полиграфа.

6.4. Критерии оценивания

«Отлично» Студент демонстрирует уверенные навыки работы с полиграфом: правильно устанавливает датчики, проводит калибровку, составляет тесты по заданным методикам. Грамотно проводит предтестовую и послетестовую беседы. Анализирует полиграммы с учётом всех информативных признаков, аргументирует выводы. Допускает не более 1-2 незначительных недочётов.
«Хорошо» Студент выполняет задания в целом правильно, но допускает 2–3 ошибки, которые способен исправить самостоятельно. Анализ полиграмм достаточно полный, но с небольшими неточностями. В составлении тестов или проведении бесед есть незначительные погрешности.
«Удовлетворительно» Студент справляется с основными задачами, но допускает существенные ошибки (3–4), требующие коррекции со стороны преподавателя. Анализ полиграмм поверхностный, выводы недостаточно аргументированы. Требуется помощь при составлении тестов.
«Неудовлетворительно» Студент не может выполнить базовые операции с полиграфом. Допускает грубые ошибки в анализе полиграмм, не различает информативные признаки. Не способен составить тест или провести беседу без существенных нарушений методики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Варламов В. А.	Детектор лжи: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524)	Москва : ПЕР СЭ, 2004	ЭБС

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

полиграф (компьютерный, с полным набором датчиков);

программное обеспечение для обработки полиграмм;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Полиграф" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение
служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

аудитория для проведения лекций и практических занятий;

мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);

методические пособия и кейсы для анализа полиграмм.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.