

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:15:57

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ промежуточной аттестации

по дисциплине

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения: очная

Практика: Производственная практика (преддипломная практика)

Фонд оценочных средств практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено

24.02.2025

А. А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Баканов

Автор (составитель)

О. В. Богомазова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247–1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Программа бакалавриата: **История и обществознание**

Дисциплина: **Производственная практика (преддипломная практика)**

Семестр (семестры) изучения: **10**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Преддипломная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
ОПК-9	Способен	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы/этапы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	1. Организационно-ознакомительный этап. 2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.
2	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2. Основной этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	2. Основной этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.
4	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.
5	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет.
6	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической</p>	1. Организационно-ознакомительный этап. 2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет. Презентация к предзащите.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.			
7	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	1. Организационно-ознакомительный этап. 2. Основной этап. 3. Итогово-аналитический этап.	Индивидуальные задания и поручения практиканта. Дневник практики.	Отчет. Презентация к предзащите.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности ведения дневника, собранного информационного и другого материалов и подготовки отчета. Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Типовые индивидуальные задания

В ходе производственной практики студент выполняет работу в соответствии с индивидуальным учебным заданием:

1. Ознакомьтесь с «Техническими требованиями по оформлению выпускной квалификационной работы», ГОСТами и инструкциями по оформлению библиографических ссылок и списка литературы.
2. Составьте характеристику источниковой базы по теме вашего исследования: распределите источники по группам; опишите каждую из них, укажите наименования архивов, архивных фондов, музеев, музейной документации, коллекций и отдельных музейных предметов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Подготовьте аналитический обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Укажите выходные данные работ, укажите источники, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ.

4. Сформируйте актуальность, цель и задачи, объект и предмет, географические и хронологические рамки,

5. Пропишите теоретико-методологические основы исследования и методы, применяемые в вашей работе.

6. Составьте список источников и литературы. Используя различные архивные, библиотечные, интернет-ресурсы, составьте список печатных и электронных публикаций по теме своего исследования. Рекомендуется использовать научные монографии и статьи, опубликованные за последние пять лет. Список должен объединять не менее 10 источников и 15 научных изданий. Обязательным условием является использование электронной научной библиотеки eLIBRARY.RU и сайта РГБ <https://cyberleninka.ru>

Критерии оценки: правильность оформления и достаточное количество публикаций; соответствие публикаций тематике научного исследования; наличие в списке редких изданий, центральных узкопрофильных изданий.

7. Разработайте структуру выпускной квалификационной работы, разбив материалы на 2-3 главы по 2-3 параграфа в каждой.

8. Подготовьте черновик текста выпускной квалификационной работы.

9. Передайте текст ВКР руководителю практики от университета для прохождения проверки в системе «Антиплагиат».

10. Подготовьте презентацию и доклад для выступления на публичной защите ВКР.

3.2.2 Задание для промежуточной аттестации – отчет по практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается:

- 1) индивидуальное задание на производственную практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации;
- 2) основное содержание отчета;
- 3) дневник практики;
- 4) характеристика студента, данная руководителем практики от профильной организации.

Принципы составления отчета по практике:

При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выполненную в ходе практики. Основным материалом для составления отчета о практике являются записи в дневнике, которые отражают участие студента в текущих работах учреждения и ход выполнения индивидуальных заданий. В результате практики студент должен подготовить текст ВКР, привести его оформление в соответствие с «Техническими требованиями по оформлению выпускной квалификационной работы». Эта информация фиксируется в дневнике, как и индивидуальные задания, связанные с собственной исследовательской и кафедральной (факультетской) работой.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Обязанностью практиканта является регулярное и аккуратное заполнение дневника практики в целях, ежедневной фиксации содержания и объема выполненной работы.

Содержание отчета студента и пункты, выносимые на защиту:

1. Проверка оформления титульного листа и оглавления, подстрочных сносок, списка источников и литературы.
2. Актуальность темы исследования.
 1. Научная новизна исследования.
 2. Объект и предмет исследования.
 3. Цели и задачи научного исследования.
 4. Источниковая база исследования.
 5. Методика и методология исследования.
 6. Основные понятия исследования.
 7. Структура ВКР.
 8. Основные выводы.
 9. Пример оформления приложений.
 10. Пример оформления списка источников и литературы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка в 8 семестре за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта над текстом выпускной квалификационной работы, после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета на заседании кафедры.

Для выставления оценки по практике студент должен предоставить полный набор отчетных документов и провести устную защиту отчета по практике на итоговой конференции:

- Отчет по практике.
- Индивидуальное задание.
- Дневник практики.
- Характеристика студента с места прохождения практики (от научного руководителя).
- Презентация к предзащите ВКР.

Проверка предоставленных документов руководителем практики от университета. Замечания руководителей практики от учреждения.

Завершающим этапом прохождения преддипломной практики является устная защита студентом отчета с презентацией на заседании кафедры (предзащита ВКР).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания индивидуального задания

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено/
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по качеству и оформлению собранного материала	индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4.2.2. Критерии оценивания ответа при защите отчета

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено/
9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета.	характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.	х ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.	вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания
---	---	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Зачтено («отлично») / Высокий уровень сформированности компетенций

- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
- содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;
- раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;
- четкая структура ВКР;
- введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию;
- библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;
- дана положительная оценка студента руководителем практики.
- ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы;
- дневник и отчет по практике выполнил в полном объеме.

Зачтено («хорошо») / Средний уровень сформированности компетенций

- своевременное прохождение практики;
- соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;
- раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;
- план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику;
- структура ВКР логичная, но может незначительно отходить от основной линии исследования;
- введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;
- библиографический список включает в себя не менее 35 научных публикаций;
- представлен отчет по преддипломной практике;
- дана положительная оценка студента руководителем практики;
- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики;
- полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его;
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») / Базовый уровень сформированности компетенций

- нарушения сроков прохождения практики;
- содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР;
- раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;
- план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;
- структура исследования нечеткая;
- используются не вполне соответствующие методы исследования;
- введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;
- библиографический список включает в себя не менее 25 научных публикаций и источников;
- в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;
- отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики;
- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Производственная практика (преддипломная практика) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «История и обществознание»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике;

- неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи;
- низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») / Низкий уровень сформированности компетенций

- содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;
- план ВКР не построен логически;
- структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;
- применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;
- введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;
- библиографический список включает в себя менее 20 научных публикаций и источников;
- в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;
- программа практики не выполнена;
- студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;
- руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно»;
- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу;
- отчетная документация не позволяет установить факт приобретения студентом профессиональных навыков;
- отчет не предоставлен;
- не представил текст ВКР, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.