

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:31:00

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3bbcb77a48809a878806522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр изучения: № 2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1.1 знать: Постановка задачи и планирование исследования; 1.2 знать: Сбор и обработка данных; 1.3 знать: Интерпретация результатов и оформление.  1.1 уметь: подготовить исследование; 1.2 уметь: проводить исследование; 1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты;  1.1 владеть: Навыки представления результатов;	Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Умеет:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>1.2 владеть: Психологическое сопровождение; 1.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</p> <p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.</p> <p>Владеет:</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ □	<p>2.1 знать: Методы оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>2.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>2.3 знать: Методы и технологии оценки исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>2.1 уметь: планировать, программы научного исследования для решения теоретических и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> <p>Умеет:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>практических задач в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>2.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>проект;</p> <p>2.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>2.1 владеть: навыками диагностики;</p> <p>2.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний;</p> <p>2.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.</p>	<p>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</p> <p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.</p> <p>Владеет:</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	3.1 знать: методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач; 3.2 осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников; 3.3 знать: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> Умеет:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>в экстремальных условиях.</p> <p>3.1 уметь: использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики;</p> <p>3.2 уметь: оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;</p> <p>3.3 уметь: осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p> <p>3.1 владеть: навыками постановки проблем, целей и задач исследования;</p> <p>3.2 владеть: выдвижения и обоснования гипотезы;</p> <p>3.3 владеть: разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.</p>	<p>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</p> <p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.</p> <p>Владеет:</p>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p>4.1 знать: Понимать надежность инструментов;</p> <p>4.2 осуществлять Оценивать валидность;</p> <p>4.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование.</p> <p>4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов;</p> <p>4.2 уметь: составлять протоколы;</p> <p>4.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> <p>Умеет:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>4.1 владеть: навыками составления заключений;</p> <p>4.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;</p> <p>4.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.</p>	<p>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</p> <p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.</p> <p>Владеет:</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>
ОПК-4	Способность осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью	4.1 знать: психометрические характеристики используемых психодиагностическ их инструментов; 4.2 психологическую психометрические характеристики используемых психодиагностическ их инструментов; 4.3 знать: психометрические характеристики используемых психодиагностическ их инструментов  4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> Умеет:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>психодиагностическ их инструментов;</p> <p>4.2 уметь: составлять протоколы;</p> <p>4.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию</p> <p>4.1 владеть: осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников;</p> <p>4.2 владеть: навыками составления заключений;</p> <p>4.3 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>	<p>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</p> <p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.</p> <p>Владеет:</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>1.1 знать: Выявление и понимание проблемы;</p> <p>1.2 знать: Предоставление поддержки и консультирования;</p> <p>1.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи.</p> <p>1.1 уметь: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>1.2 уметь: проводить исследование;</p> <p>1.3 уметь: анализировать и оформлять</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> <p>Умеет:</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>результаты.;</p> <p>1.1 владеть: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>1.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>1.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</p> <p>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</p> <p>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания семьи.</p> <p>Владеет:</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-1:Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать научное исследование в сфере профессиональной</li></ul>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности на основе  
современной  
методологии

- планировать,  
разрабатывать и  
реализовывать программы  
научного исследования  
для решения  
теоретических и  
практических задач в  
сфере профессиональной  
деятельности, применять  
обоснованные методы  
оценки  
исследовательских и  
прикладных программ  
- использовать научно  
обоснованные подходы и  
валидные способы  
количественной и  
качественной  
диагностики и оценки для  
решения научных,  
прикладных и экспертных  
задач

- проводить оценку  
психометрических  
характеристик  
используемых  
психодиагностических  
инструментов, составлять  
протоколы

- разрабатывать  
программы оказания  
психологической помощи  
семье, попавшей в  
трудную жизненную  
ситуацию

- организовать научное  
исследование с целью  
мониторинга  
психологической  
безопасности и  
комфортности среды  
проживания семьи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения</li><li>- навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li><li>- навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</li></ul>			
2	<p>ОПК-2:Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li></ul>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- методы оценки исследовательских и прикладных программ  
- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач  
- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов  
- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию  
Умеет:  
- организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  
- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ  
- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

решения научных,  
прикладных и экспертных  
задач

- проводить оценку  
психометрических  
характеристик  
используемых  
психодиагностических  
инструментов, составлять  
протоколы

- разрабатывать  
программы оказания  
психологической помощи  
семье, попавшей в  
трудную жизненную  
ситуацию

- организовать научное  
исследование с целью  
мониторинга  
психологической  
безопасности и  
комфортности среды  
проживания семьи.

Владеет:

- навыками  
представления  
результатов научных  
исследований в  
различных формах  
(научные  
публикации, доклады) их  
психологического  
сопровождения и  
внедрения

- навыками диагностики,  
экспертизы и коррекции  
психологических свойств  
и состояний, психических  
процессов, различных  
видов деятельности  
человека

- навыками постановки  
проблем, целей и задач  
исследования,  
выдвижения и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования			
3	<p>ОПК-3:Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</li><li>- методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов</li><li>- основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать научное исследование в сфере</li></ul>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</li><li>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li><li>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</li></ul>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>проживания семьи. Владеет: - навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</p>			
4	<p>ОПК-4:Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним Знает:</p>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 17



- основы организации  
научного исследования в  
сфере профессиональной  
деятельности на основе  
современной методологии  
- методы оценки  
исследовательских и  
прикладных программ  
- методы количественной  
и качественной  
диагностики и оценки для  
решения научных,  
прикладных и  
экспертных задач  
- психометрические  
характеристики  
используемых  
психодиагностических  
инструментов  
- основы оказания  
психологической помощи  
семье, попавшей в  
трудную жизненную  
ситуацию  
Умеет:  
- организовывать научное  
исследование в сфере  
профессиональной  
деятельности на основе  
современной  
методологии  
- планировать,  
разрабатывать и  
реализовывать программы  
научного исследования  
для решения  
теоретических и  
практических задач в  
сфере профессиональной  
деятельности, применять  
обоснованные методы  
оценки  
исследовательских и  
прикладных программ  
- использовать научно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обоснованные подходы и  
валидные способы  
количественной и  
качественной  
диагностики и оценки для  
решения научных,  
прикладных и экспертных  
задач

- проводить оценку  
психометрических  
характеристик  
используемых  
психодиагностических  
инструментов, составлять  
протоколы

- разрабатывать  
программы оказания  
психологической помощи  
семье, попавшей в  
трудную жизненную  
ситуацию

- организовать научное  
исследование с целью  
мониторинга  
психологической  
безопасности и  
комфортности среды  
проживания семьи.

Владеет:

- навыками  
представления  
результатов научных  
исследований в  
различных формах  
(научные  
публикации, доклады) их  
психологического  
сопровождения и  
внедрения

- навыками диагностики,  
экспертизы и коррекции  
психологических свойств  
и состояний, психических  
процессов, различных  
видов деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</p>			
5	<p>ПК-1:Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Знает: - основы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии - методы оценки исследовательских и прикладных программ - методы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач - психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов - основы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию Умеет: - организовывать научное исследование в сфере</p>	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 17



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</li><li>- использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</li><li>- проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы</li><li>- разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию</li><li>- организовать научное исследование с целью мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</li></ul>			
--	--	--	--



<p>проживания семьи. Владеет: - навыками представления результатов исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения - навыками диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека - навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. Усвоить способы осуществления методик психологической помощи, коррекции и реабилитации сотрудников, выполняющих служебные обязанности; понимать особенности коррекции и реабилитации психики сотрудников, участвующих в экстремальных ситуациях.



2. выделять основные экстремальные ситуации и понимать способы поведения в них психолога; отбирать форму, методы и программу коррекционных мероприятий в зависимости от специфики клиентского случая;
3. владеть приемами диагностики типа поведения клиента в экстремальной ситуации и вариантами корректировки коррекционной программы в зависимости от сложности клиентского случая и специфики экстремальной ситуации

*Отчет о прохождении практики помещается в пластиковую папку-скоросшиватель. Он содержит отчет, дневник практики и комплект документов:*

- индивидуальное задание на практику (с подписью студента и руководителя практики от профильной организации);
- личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- отзыв о прохождении практики с оценкой (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- договор о прохождении практики с профильной организацией, приложение к договору (с подписью руководителя профильной организации, печатью);
- форма-согласование (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью).

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Отчет и документы по практике не вкладываются в отдельные файлы, протыкаются дыроколом и помещаются в

пластиковую папку-скоросшиватель в следующем порядке: отчет, дневник практики, договор, приложение к

договору, индивидуальное задание на практику, личная карточка инструктажа, форма-согласование, отзыв о



прохождении практики (дневник практики и документы не нумеруются и располагаются после отчета).

Отчет оформляется строго в соответствии с изложенными ниже требованиями.

Объем отчета (без учета списка литературы и приложений) не должен превышать 30-40 страниц.

Формат текста отчета: Word for Windows. Формат страницы А4. Поля (мм): сверху, снизу, справа – 20, слева – 30. Шрифт: тип – Times New Roman; кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Предложения, начинающиеся с красной строки, печатаются с абзацным отступом 1,25. Слова печатаются без переносов.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию для всего текста. Номер страницы ставится арабскими цифрами снизу по центру, без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не указывается. Страницы, занятые списком литературы и приложениями, тоже нумеруются, но в объем отчета о прохождении практики не засчитываются.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Иллюстрации (таблицы и рисунки) при их наличии размещаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка "отлично" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка "хорошо" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и



содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

#### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

Оценка	Требования к ответу
Отлично	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.
Хорошо	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Удовлетворительно	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.
Неудовлетворительно	студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности  
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_