

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Юриспруденция

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

Очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юриспруденция

Дисциплина Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран»

Семестр(ы) изучения: 1,2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.03 «История государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Знать: закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права на основных этапах отечественной истории. Уметь: анализировать отечественные государственно-правовые явления на основе знания исторических закономерностей. Владеть: основами анализа государственно-правовых явлений на основе знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития отечественного права и государства.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	Знать: особенности использования отдельных способов толкования норм права на конкретных примерах из истории государства и права России. Уметь: выбирать способы толкования норм права при анализе памятников отечественного права. Владеть: навыком толкования нормы права при изучении важнейших памятников отечественного законодательства.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права на основных этапах отечественной истории.	Тема 01. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина	1	№1	База тестовых вопросов
	Уметь: анализировать отечественные государственно-правовые явления на основе знания исторических закономерностей.	Тема 02. Государство и право Древнего Востока		№2-7, 51-52	
		Тема 03. Государство и право Древней Греции		№8-9, 53	
		Тема 04. Государство и право Древнего Рима		№10-12	
		Тема 05. Государства Западной Европы в средние века		№13-18	
		Тема 06. Право Западной Европы в средние века		№16-18	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Владеть: основами анализа государственно-правовых явлений на основе знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития отечественного права и государства.	Тема 07. Государство и право Востока в средние века	2	№19-22	
		Тема 08. Английского государство в Новое время		№23-30, 54	
		Тема 09. Образование и развитие США в XVII–XIX вв.		№31-34	
		Тема 10. Французское государство в Новое время		№35-40	

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Уметь: выбирать способы толкования норм права при анализе памятников отечественного права.	Тема 11. Германские государства в Новое время		№41-43	
	Владеть: навыком толкования нормы права при изучении важнейших памятников отечественного законодательства.	Тема 12. Государства Азии в Новое время		№44-46	
		Тема 13. Развитие права в Новое время		№47,50	
		Тема 14. Государства Европы и Америки в Новейшее Время		№48-49, 55	
		Тема 15. Государства Азии и Африки в Новейшее Время		№56-58	
		Тема 16. Развитие права в Новейшее время		№47,50	

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1 История государства и права зарубежных стран относится к числу...

- а) прикладных юридических наук;
- б) фундаментальных историко-теоретических юридических наук;
- в) отраслевых юридических наук;
- г) специальных юридических наук.

2 Отличительная особенность древневосточной деспотии:

- а) вся полнота власти сосредоточена в руках монарха;
- б) монарх избирается верхушкой знати;
- в) ограничение власти монарха представительным органом;
- г) ирригационное земледелие, основанное на организации общественных работ и консервации сельской земельной общины.

3 Свободные крестьяне-общинники Древнего Египта назывались...

- а) феллахи;
- б) неджес;
- в) джати;
- г) геоморы.

4 В Древнем Вавилоне изъятые из оборота служебное землевладение илку выдавалось...

- а) строителям храмов;
- б) жрецам;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) воинам;
- г) членам правящей династии.

5 Название древнеиндийской империи:

- а) империя Хаммурапи;
- б) империя Юстиниана;
- в) империя александра Македонского;
- г) империя Маурьев.

6 Регулирование имущественных обязательств по Законам Ману предусматривало:

- а) использование кредитором физического принуждения в отношении должника;
- б) процедуру банкротства;
- в) обязательное использование залога;
- г) заключение сделок в присутствии чиновника.

7 В Древнем Китае «колодезными полями» (цзинтянь) называли...

- а) земли, находящиеся в частной собственности;
- б) орошаемые земли;
- в) земли, находящиеся под контролем государственных чиновников;
- г) систему общинного землепользования.

8 Демократические реформы в Древних Афинах провёл...

- а) Солон;
- б) Аристотель;
- в) Платон;
- г) Демосфен.

9 Древнегреческие государства возникали в форме...

- а) навкратий;
- б) номов;
- в) полисов;
- г) демов.

10 Первыми писаными законами Древнего Рима являются...

- а) законы драконта;
- б) законы Ману;
- в) законы XII таблиц;
- г) дигесты Юстиниана.

11 Экстраординарная магистратура в Древнеримской республике — это...

- а) кади;
- б) диктатор;
- в) эдил;
- г) консул.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12 Древнеримский сенат формировался...

- а) консулами;
- б) выборами на куриатных комициях;
- в) цензорами;
- г) по наследственному принципу.

13 Особенность общественного строя средневековой Западной Европы:

- а) деление всего общества на самоуправляемые общины-коммуны;
- б) равный правовой статус его членов;
- в) деление людей на свободных и рабов;
- г) сословный характер.

14 Вассал — это...

- а) наименование монарха;
- б) зависимый крестьянин во Франции;
- в) феодал на службе у другого феодала;
- г) чин католической иерархии.

15 Аллод — это...

- а) денежная единица;
- б) провинция древнего Рима;
- в) чрезвычайный налог в Англии в период абсолютизма;
- г) наследуемый земельный участок у франков.

16 Характерная черта средневекового европейского права:

- а) партикуляризм;
- б) универсализм;
- в) развитость систематизации;
- г) чёткое отраслевое деление.

17 Административно-территориальный округ средневековой Франции:

- а) штат;
- б) балъаж;
- в) ойкумена;
- г) гетманство.

18 Сословно-представительный орган средневековой Франции:

- а) королевская курия;
- б) Парижский парламент;
- в) генеральные штаты;
- г) сенат.

19 В истории Арабского халифата принято выделять следующие периоды:

- а) Мекканский, дамасский, багдадский;
- б) каирский, кордовский, Вавилонский;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) Предполисный, Полисный, Эллинизм;
- г) донормандский, нормандский.

20 Особенность общественного строя Арабского халифата:

- а) деление на знатных и незнатных;
- б) кочевой характер быта основной части населения;
- в) отсутствие чёткого сословного деления;
- г) рабовладельческий общественный строй.

21 Система государственного управления «мансабдари» в империи Великих Моголов предусматривала...

- а) предоставление широкой автономии провинциям;
- б) выделение провинций по лингвистическому принципу;
- в) построение бюрократического аппарата по военному образцу;
- г) занятие высших государственных должностей только духовенством.

22 Содержанием события японской истории VII в., известного как «переворот Тайка», было...

- а) установление централизованного государства;
- б) узурпация власти новым правителем из народности айнов;
- в) начало периода феодальной раздробленности;
- г) проникновение христианства в Японию.

23 Особенность буржуазных государств Западной Европы XVII–XIX вв.:

- а) были социальными государствами;
- б) возникали в результате революций;
- в) осуществляли диктатуру пролетариата;
- г) имели монархическую форму правления.

24 Для буржуазного государства периода домонополистического капитализма характерно...

- а) охранительная направленность государственных функций;
- б) борьба монархов с католической церковью за инвестицию;
- в) преодоление феодальной раздробленности;
- г) милитаризация общественно-политической жизни.

25 Английская революция XVII в. отличалась...

- а) единой программой социально-политических преобразований;
- б) национально-освободительным характером;
- в) радикальностью результатов;
- г) незавершённостью.

26 Акт «Об отмене системы рыцарских держаний», принятый в Англии в 1646 г., предусматривал...

- а) одностороннее решение земельного вопроса;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) лишение феодалов их земельной собственности; в) отмену крепостного права;
 г) роспуск королём рыцарского ополчения.

27 Английская практика так называемого огораживания заключалась в следующем:

- а) проводилось принудительное межевание общинной земли;
 б) создавались крупные пастбища за счёт обезземеливания крестьян;
 в) происходило целенаправленное сокращение сельского населения страны;
 г) осуществлялась организация огородов в целях обеспечения продовольственной безопасности.

28 Англия была провозглашена республикой...

- а) в 1649 г.;
 б) в 1660 г.;
 в) в 1688 г.

29 Один из документов, оформивший конституционную монархию в Англии:

- а) Великая Ремонстрация 1641 г.;
 б) «ордонанс о новой модели» 1645 г.;
 в) «орудие управления» 1653 г.;
 г) акт об устройении 1701 г.

30 «Гнилые местечки» в Англии — это...

- а) обезлюдившие избирательные округа;
 б) бедные кварталы крупных городов с ветхоаварийным жильём;
 в) округа, где действует основанная на обычаях обособленная правовая система;
 г) официально продающиеся должности на государственной службе.

31 Североамериканские колонии Англии в середине XVIII в. делились по правовому статусу на следующие группы:

- а) плантационные, лесозаготовительные, медеплавильные;
 б) рабовладельческие и буржуазные;
 в) коронные, частновладельческие, самоуправляемые;
 г) переселенческие, завоёванные и домениальные.

32 Идея гомруля английских колонистов предполагала:

- а) автономию североамериканских колоний в рамках британской империи;
 б) экономический рост колоний;
 в) освобождение афроамериканского населения от рабства;
 г) признание Англией независимости своих колоний в северной Америке.

33 Одним из результатов работы II Континентального конгресса стало...

- а) утверждение декларации прав и жалоб 1774 г.;
 б) подписание декларации независимости 1776 г.;
 в) принятие северо-западных ордонансов 1784, 1785 и 1787 гг.;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) создание «плана нью-джерси» 1787 г.

34 Конституция США 1787 г. закрепила...

- а) президентскую республику;
- б) парламентскую республику;
- в) смешанную республику;
- г) конституционную монархию.

35 Накануне Великой французской революции Франция была...

- а) дуалистической монархией;
- б) сеньориальной монархией;
- в) абсолютной монархией;
- г) президентской республикой.

36 Конституция Франции 1791 г. закрепляла...

- а) конституционную парламентарную монархию;
- б) конституционную дуалистическую монархию;
- в) парламентскую республику;
- г) смешанную республику.

37 Итогом Термидорианского переворота 27 июля 1794 г. стало...

- а) отстранение от власти жирондистов и казнь их лидеров;
- б) отстранение от власти директории;
- в) отстранение от власти якобинцев и казнь их лидеров;
- г) казнь Людовика XVI в.

38 Конституция Франции 1799 г. закрепила...

- а) широкий перечень прав и свобод человека и гражданина;
- б) режим парламентаризма;
- в) prerogatives французского монарха;
- г) режим личной власти первого консула.

39 Органическим сенатус-консультум 1804 г. во Франции было оформлено...

- а) провозглашение империи;
- б) продажа Луизианы США;
- в) заключение договора о континентальной блокаде Англии;
- г) провозглашение Наполеона пожизненным консулом.

40 После лишения Наполеона власти во Франции наступил период...

- а) Второй республики;
- б) легитимной монархии;
- в) июльской монархии;
- г) Парижской коммуны.

41 Единственный центральный орган власти Германского союза назывался:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) рейхстаг;
- б) бундесрат;
- в) бундестаг;
- г) рейхсрат.

42 Объединение Германии в XIX в. имело характер...

- а) «малогерманский» с доминированием Пруссии;
- б) «общегерманский» с доминированием Пруссии;
- в) «малогерманский» с доминированием Австрии;
- г) «общегерманский» с доминированием Австрии.

43 Германская империя по Конституции 1871 г. была...

- а) конституционной парламентской монархией и унитарным государством;
- б) конституционной парламентской монархией и федеративным государством;
- в) конституционной дуалистической монархией и федеративным государством;
- г) конституционной парламентской монархией и унитарным государством.

44 Событие японской истории, известное как «Рестаурация (революция) Мэйдзи», заключалось в следующем:

- а) буржуазная революция, приведшая к падению сегуната и восстановлению императорской власти;
- б) буржуазная революция, свергшая монархию в Японии;
- в) передача власти феодальному клану Мэйдзи;
- г) война за независимость с европейскими державами и США.

45 В Японии Манифест «О воспитании и образовании» 1890 г. обозначил ведущую цель государственной политики в этой области, а именно:

- а) всестороннее гармоничное развитие личности подданных;
- б) воспитание верноподданных чувств;
- в) формирование либерально-демократического правосознания и политической культуры;
- г) формирование гражданского общества.

46 В 1905 г. целями-принципами деятельности Китайского революционного союза были провозглашены...

- а) национализм, народовластие, народное благоденствие;
- б) интернационализм, пролетарская революция;
- в) самодержавие, народность, традиционализм;
- г) милитаризм, национал-социализм, технократизм.

47 Новое качество, присущее буржуазному праву по сравнению с феодальным, это...

- а) национальная система права;
- б) правовой партикуляризм;
- в) классовый характер;
- г) формальная неопределённость.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

48 Пандектная система изложения материала использована при составлении...

- а) гражданского кодекса наполеона (1804 г.);
- б) германского гражданского уложения (1900 г.); в) германского уголовного кодекса (1871 г.);
- г) Французского уголовного кодекса 1810 г.

49 Отменённый в Великобритании в 1948 г. «двойной вотум» предусматривал...

- а) отлагательное вето лорда-протектора;
- б) апелляцию к королю или премьер-министру по судебным делам;
- в) совмещение членства в палате общин и кабинете министров;
- г) право голосовать дважды — по месту жительства и месту нахождения недвижимости.

50 Тенденцией развития государственного строя в Новейшее время является усиление...

- а) законодательной власти; б) судебной власти;
- в) контрольной власти;
- г) исполнительной власти.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

51. Как назывался свод законов в Древнем Вавилоне и в чём заключалась его ключевая особенность?

52. Какой общественный слой в Древнем Египте объединял мелких крестьян и торговцев и занимал промежуточное положение между рабами и господствующим классом?

53. Что такое «сисахфия», проведённая Солоном в Афинах?

54. Что означает термин «прайвеси» в контексте конституционного права Великобритании?

55. Как называется принцип, согласно которому решения Европейского суда по правам человека обязательны для исполнения в государствах-членах?

56. Что такое «Год Африки» и какое значение он имел для континента?

57. Что такое «Арабская весна» и какие события она спровоцировала?

58. Опишите основные этапы и итоги реформ в Китае с 1978 года.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *4 балла*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - незначтено;

50-100 баллов – зачтено;

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *4 балла*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-69 баллов – удовлетворительно;

70-89 баллов – хорошо;

90-100 баллов - отлично

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
2.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
3.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
4.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
5.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
6.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
8.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
9.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
11.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
12.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
13.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
18.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
19.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
22.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
26.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
27.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
28.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
29.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
30.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
31.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
32.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
33.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
34.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
35.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
36.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
37.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
38.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
39.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
40.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
41.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
42.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
43.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
44.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
45.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
46.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
47.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
48.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
49.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
50.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
51.	Законы Хаммурапи. Их ключевая особенность —	4 б –правильный ответ

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	казуистичность (каждое преступление и наказание подробно расписаны в конкретных статьях) и принцип талиона («око за око»).	0 б - остальные случаи
52.	Прослойка неджес.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
53.	Реформа, которая отменила долговую кабалу и аннулировала задолженности бедняков, тем самым смягчив социальные противоречия.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
54.	Право, принадлежащее королю или ушедшее в прошлое (ex officio), которое он может осуществлять без согласия парламента в интересах безопасности государства.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
55.	Реальность обязательств	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
56.	«Годом Африки» называют 1960 год. В этот год многие африканские страны получили независимость. Это событие стало символом мощного подъёма национально-освободительного движения на африканском континенте.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
57.	«Арабская весна» — это волна протестных движений и восстаний, охвативших ряд государств Ближнего Востока и Северной Африки в начале XXI века (Тунис, Египет, Ливия, Йемен). Её причинами стали в первую очередь социальные и экономические проблемы (высокая безработица, неравенство), а также отсутствие политических свобод и рост коррупции. Последствиями стали падение нескольких режимов, но одновременно и возникновение длительных гражданских войн, дестабилизация регионов и миграционные кризисы.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
58.	С 1978 года под руководством Дэн Сяопина в Китае начались реформы и открытость. Они включали постепенный переход от плановой экономики к системе, сочетающей рыночные элементы и государственное регулирование. Эти преобразования позволили добиться быстрого экономического роста, модернизации промышленности и поднятию уровня жизни населения, хотя и сопровождалась определёнными социальными издержками.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, или «незачтено»: обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

5. Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.

Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1