Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:53:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3da0d7a4bb9a878806d2253

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Социология города

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология маркетинга и рекламы

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) *Социология маркетинга и рекламы*
Дисциплина: *Социология города*
Семестр (семестры) изучения: *семестр № 4*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социология города» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компе- тенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых ре- зультатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2.	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.	Знать базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов в организации.
			Уметь применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов в организации.
			Владеть базовыми знаниями научных теорий, концепций социологии труда, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов.
		ОПК-2.2. Осуществляет поиск, теоретический анализ, объективную	Знать, как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях.	исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в организациях.
			Уметь осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в организациях.
			Владеть навыками поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в организациях.
		ОПК-2.3. Подготавливает аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения.	Знать особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.
			Уметь подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.
			Владеть навыками подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	ОПК-2: **Знать** - базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; - как осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях;	Раздел 1 Город как среда и объект социологического анализа Раздел 2 Демографические процессы и проблемы в городе Раздел 3 Экономическая жизнь в городе, занятость, образование, и социальная мобильность	Собеседование Практическое задание Доклад	Задания теста №1 индивидуальное Задания №2 Вопросы практическое задание на группу
	- особенности подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, происходящих в трудовой сфере, на основе социологического анализа и научного объяснения.			
	Уметь:			
	- применять базовые положения научных теорий, концепций, подходов к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов;			
	- осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях;			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- подготавливать аналитическую информацию об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.			
	Владеть:			
	- описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов;			
	- поиска, теоретического анализа, объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях;			
	- подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях, на основе социологического анализа и научного объяснения.			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень вопросов для собеседования

1. В чем состоят основные проблемы и вызовы современного города?
2. Какие факторы влияют на социализацию молодежи в городской среде?
3. Что такое социальное неравенство и как оно проявляется в городе?
4. Какие проблемы связаны с жилищной обеспеченностью в городе?
5. Что такое этническая интеграция и как она проявляется в городской среде?
6. Как образование влияет на социальную мобильность горожан?
7. Какие факторы способствуют экономическому развитию города?
8. В чем состоит специфика гендерных ролей в городской среде?
9. Какие меры можно принять для улучшения экологической ситуации в городе?
10. Что такое социоприродное взаимодействие и как оно реализуется в городской среде?
11. Как миграционные процессы влияют на городской контекст

3.2.2 Практическое задание на группу

Учебная граппа делится на команды по 3-4 человека (самостоятельно).
Каждая команда выбирает самостоятельно тему из представленных ниже и на основе вторичных данных готовит доклад н 6-10 минут. Доклад с презентацией, используемого материала представляет вся команда.
Темы докладов

- Изучение общественного мнения о различных аспектах городской жизни (например, транспорт, инфраструктура, экология).
- Анализ статистических данных о демографических процессах в городе.
- Проведение социологического опроса среди различных групп городского населения (студенты, рабочие, пенсионеры).
- Изучение влияния различных факторов (экономических, социальных, экологических) на качество жизни горожан.
- Разработка рекомендаций по улучшению городской инфраструктуры и повышению качества жизни горожан.

3.3.3 Темы докладов

- Социальное пространство города: определение и основные характеристики.
- Демографические процессы в городской среде: анализ и тенденции.
- Трудовые ресурсы города: структура занятости и проблемы безработицы.
- Жилищная проблема и городская инфраструктура: анализ и предложения по улучшению.
- Экологическая ситуация в городе: влияние на здоровье горожан и меры по улучшению.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- Образование и социальная мобильность в городском контексте.
- Этническое и культурное разнообразие города: интеграция и взаимодействие.
- Проблемы и перспективы экономического развития города.
- Влияние общественного транспорта на качество городской жизни.
- Город как место социализации молодежи: проблемы и перспективы.

3.3.4. Перечень тестовых вопросов

1. **Что такое урбанизация?**

– A) Процесс роста сельского населения
– B) Процесс увеличения городского населения
– C) Процесс миграции в загородные районы
– D) Процесс уменьшения числа городов

2. **Какое из следующих понятий описывает совокупность социальных, экономических и культурных характеристик города?**

– A) Урбанизм –
B) Городская культура
– C) Городская социология
– D) Городская экономика

3. **Какой тип городской структуры характеризуется смешением жилых, коммерческих и промышленных зон?**

– A) Зонирование
– B) Многофункциональная структура
– C) Однородная структура
– D) Субурбия

4. **Что такое "гетто"?**

– A) Престижный район города
– B) Область с высокой концентрацией бедности и социальной изоляции
– C) Центр культурной жизни города
– D) Площадь для общественных мероприятий

5. **Какое из следующих явлений связано с ростом городов и увеличением плотности населения?**

– A) Деконцентрация
– B) Концентрация
– C) Дезурбанизация
– D) Рурализация 6.

Что такое "социальная мобильность" в контексте городской социологии?

– A) Перемещение людей между различными социальными группами
– B) Увеличение числа жителей города
– C) Переезд из города в деревню
– D) Снижение уровня жизни в городе

7. **Какое влияние на городскую жизнь оказывает миграция?**

– A) Увеличивает однородность населения
– B) Способствует культурному разнообразию и экономическому развитию
– C) Уменьшает количество рабочих мест

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– D) Не оказывает никакого влияния

8. **Что такое "городская инфраструктура"?**

– A) Социальные отношения между горожанами

– B) Физические и организационные структуры, необходимые для функционирования города

– C) Культурные учреждения города

– D) Политические организации в городе

9. **Какой термин описывает процесс переселения населения из центральных районов города в пригородные зоны?**

– A) Урбанизация

– B) Дезурбанизация

– C) Рурализация

– D) Субурбанизация

10. **Какое из следующих явлений является результатом неравномерного распределения ресурсов в городе?** A) Социальная справедливость B) Социальное неравенство C) Городское единство D) Повышение уровня жизни

11. **Что такое "градостроительное планирование"?**

A) Процесс создания новых городов

B) Стратегия управления развитием городской среды

C) Процесс сноса старых зданий

D) Создание новых общественных организаций

12. **Какое из следующих понятий относится к культурным аспектам городской жизни?**

A) Уровень преступности

B) Городская идентичность

C) Экономическое развитие

D) Инфраструктурные проблемы

13. **Что такое "многообразие" в контексте городской социологии?**

A) Наличие различных социальных групп и культур в городе

B) Однородность населения

C) Уменьшение количества мигрантов

D) Снижение уровня преступности

14. **Какое из следующих утверждений о городах является верным?**

A) Все города одинаковы по своей структуре.

B) Города имеют уникальные социальные и культурные характеристики.

C) Города не влияют на поведение своих жителей.

D) В городах нет социальной мобильности.

15. **Что такое "городская бедность"?**

A) Низкий уровень дохода и отсутствие доступа к ресурсам в городской среде

B) Высокий уровень образования среди горожан

C) Престижные районы с высоким уровнем жизни

D) Увеличение числа рабочих мест в городе

Вопросы к зачету:

1. Что такое город с точки зрения социологии?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Каковы основные особенности городской среды?
3. Как демографические процессы влияют на городскую среду?
4. Какова роль общественного транспорта в городской инфраструктуре?
5. Как экологическая ситуация в городе влияет на здоровье горожан?
6. В чем состоят основные проблемы и вызовы современного города?
7. Какие факторы влияют на социализацию молодежи в городской среде?
8. Что такое социальное неравенство и как оно проявляется в городе?
9. Какие проблемы связаны с жилищной обеспеченностью в городе?
10. Что такое этническая интеграция и как она проявляется в городской среде?
11. Как образование влияет на социальную мобильность горожан?
12. Какие факторы способствуют экономическому развитию города?
13. В чем состоит специфика гендерных ролей в городской среде?
14. Какие меры можно принять для улучшения экологической ситуации в городе?
15. Что такое социоприродное взаимодействие и как оно реализуется в городской среде?
16. Как миграционные процессы влияют на городской контекст?
17. Какие стратегии могут быть использованы для улучшения качества жизни горожан?
18. В чем заключаются основные задачи социологии города?
19. Как социология города может помочь в решении социальных проблем города?
20. Какие методы исследования используются в социологии города?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после освоения дисциплины является зачет. Зачет выставляется студентам, выполнившим все практические работы.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача зачета в виде тестирования в системе электронного обучения MOODLE.

Зачетный тест включает 40 тестовых заданий различного типа. На выполнение

тестовых заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 60 минут (1,5 минуты на задание).

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания собеседования и индивидуальных докладов

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

Отлично/ зачтено 5 баллов	**Хороно/ зачтено 4 балла**	**Удовлетворительно/ зачтено 3 балла**	**Не-удовлетворительно/ не зачтено 0-2 баллов**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2 Критерии практического задания (группы)

1. Отлично/зачтено: Группа обучающихся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий., практически не допускает ошибок
2. Хорошо/зачтено: Группа обучающихся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий., допускает незначительные ошибки.
3. Удовлетворительно/зачтено: Группа обучающихся знаком с материалом,
4. владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.
5. Неудовлетворительно/незачтено: Группа обучающихся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	**Отлично/ зачтено**	**Хороно/ зачтено**	**Удовлетвори-тельно/ зачтено**	**Не-удовлетворительно/ не зачтено**
Баллы	**100-86 баллов**	**85-71 баллов**	**70-61 балл**	**60-0 баллов**
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за те- кущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохожде- нии промежуточной аттестации:

0-60 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (2); 61-
70 баллов – удовлетворительно/ зачтено (3);
71-85 баллов - хорошо/ зачтено (4);
85-100 баллов - отлично/ зачтено (5).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.01 Социология, Социология маркетинга и рекламы, Социология города

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) О.П. Коваль

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»