

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.03.2025 23:46:25 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование финансового контроля" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовое регулирование финансового контроля

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

11_40_04_01_юов_Правовое регулирование финансового контроля_2023_заочная форма

Проректор по учебной работе утверждено В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием ректората

Протокол заседания № 2 от 06.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) Н. Н. Неровная

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения данной дисциплины является необходимость получения глубоких знаний о сущности и месте государственного финансового контроля в системе финансового контроля, а также о принципах, видах и формах государственного финансового контроля, о его организационно-правовых основах, стандартизации и правовой базе. Кроме того, к целям изучения дисциплины относится получение знаний о содержании основных нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора, о методах и средствах поиска и обработки правовой информации в сфере финансового контроля и надзора.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и надзора;
- умение толковать федеральные законы и другие нормативные правовые акты в данной отрасли;
- получение способности владеть методикой анализа правоприменительной практики, навыками работы с правовыми актами, методикой разрешения правовых проблем и коллизий.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 1.1. Осуществляет нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению учебной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин:

Противодействие коррупции в органах власти

Правовое регулирование деятельности органов власти

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин:

Правовое регулирование государственных закупок

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Знать:

Для достижения индикатора ПК-1.1. знать: законодательство в сфере правового регулирования финансового контроля

Уметь:

Для достижения индикатора ПК-1.1. уметь: применять законодательство в сфере финансового контроля

Владеть:

Для достижения индикатора ПК-1.1. владеть: навыками правового регулирования финансового контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 законодательство в сфере правового регулирования финансового контроля

3.2 Уметь:

3.2.1 применять законодательство в сфере финансового контроля

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками правового регулирования финансового контроля



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,25 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,75 ИКР: 1,75	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля			
1.1	Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы его осуществления. Основные методы. Система органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Раздел 1. 1. Значение финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. 2. Правовое регулирование государственного финансового контроля. 3. Основные методы. 4. Система органов государственного финансового контроля. 5. Аудиторский, внутрихозяйственный и общественный контроль. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Раздел 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2. Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля			
2.1	Раздел 2. 1. Бюджетный контроль: понятие, цели, задачи, правовые основы. Органы бюджетного контроля. 2. Налоговый контроль: понятие, цели, задачи, правовые основы. Органы налогового контроля. 3. Банковский надзор: понятие, цели, задачи, правовые основы. Центральный банк Российской Федерации. 4. Валютный контроль: понятие, цели, задачи, правовые основы. Система органов валютного контроля. 5. Страховой надзор: понятие, цели, направления страхового надзора Правовое регулирование. органы страхового надзора. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Раздел 2. Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля. /Ср/	2	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Раздел 3. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем и финансирования терроризма			



Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование финансового контроля" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
3.1	Раздел 3. 1. Понятие и цели осуществления этого вида государственного финансового контроля. 2. Правовые основы государственного финансового мониторинга. 3. Система органов государственного финансового мониторинга. 4. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу. 5. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путём и финансированием терроризма. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Раздел 3. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путём и финансирования терроризма /Ср/	2	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Раздел 4. Финансовый контроль в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях			
4.1	Раздел 4. Финансовый контроль в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях /Ср/	2	24,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестирование, кейс задач (текущая аттестация).

Письменный ответ на вопрос, тест, практическое задание (промежуточная аттестация).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
2. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
3. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий.
6. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля.
7. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
8. Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора.
9. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля.
10. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора.

База тестовых заданий:

Раздел 1. Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля

1. Государственный финансовый контроль – это:

- а) форма реализации контрольной функции финансов;
- б) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
- в) одна из функций управления финансами, осуществляемая уполномоченными органами за формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных средств.

2. Целями государственного финансового контроля являются:

- а) предоставление общественных благ, перераспределение доходов государства, стабилизация экономики;
- б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства;
- в) проверка расходов всех звеньев финансовой системы.

3. Государственный финансовый контроль проводится:

- а) законодательными (представительными) органами власти;
- б) исполнительными органами власти;
- в) законодательными органами власти, исполнительными органами власти и органами местного самоуправления.

4. Основной функцией государственного финансового контроля является:



- а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества;
- б) обеспечение собственников организаций достоверной информацией о финансовых ресурсах;
- в) привлечение к ответственности нарушителей финансового законодательства.

5. Что относится к основным задачам финансового контроля:

- а) обеспечение соблюдения законодательства в финансовой сфере;
- б) проверка полноты и своевременности поступления платежей;
- в) привлечение к ответственности за финансовые преступления.

6. Выделяют следующие направления государственного финансового контроля:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) бюджетный, налоговый, банковский, валютный;
- в) ревизия, проверка, экономический анализ.

Раздел 2. Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля

1. Бюджетный контроль – это:

- а) контроль финансовых ресурсов сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах;
- б) контроль за состоянием расчётов между конкретным налогоплательщиком и бюджетом;
- в) контроль за уплатой таможенных платежей в бюджет государства.

2. Валютный контроль – это:

- а) контроль за куплей продаж иностранной валюты, за её вывозом с территории государства, хранение валютных ценностей;
- б) контроль за состоянием валютных расчётов между конкретными физическими и юридическими лицами и государством;
- в) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных ресурсов.

3. Банковский контроль (надзор) – это:

- а) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных ресурсов;
- б) контроль за процессом и условиями создания кредитных организаций, сами банковские операции, финансовые показатели кредитных организаций;
- в) контроль за состоянием расчётов между юридическими и физическими лицами.

4. Страховой контроль (надзор) – это:

- а) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных ресурсов;
- б) контроль финансовых отношений между страхователями, страховщиками, выгодоприобретателями и застрахованными;
- в) контроль финансовых ресурсов сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах.

5. Финансовый мониторинг – это:

- а) контроль финансовых ресурсов, сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах;
- б) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных средств;
- в) контроль за отмыванием (легализацией) доходов, полученных незаконным (преступным) путём.

6. Денежный контроль – это:

- а) контроль за наличными и безналичными денежными потоками, действиями плательщиков и получателей денежных ресурсов;
- б) контроль финансовых ресурсов сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах;
- в) контроль за процессом и условиями создания кредитных организаций, самими банковскими операциями, финансовыми показателями кредитных организаций.

Раздел 3. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путём, и финансирования терроризма

1. Центральный банк РФ (Банк России) не осуществляет:

- а) государственную регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей;
- б) регистрацию кредитных организаций и лицензирование их деятельности;
- в) проверки кредитных организаций.



2. Существует ли общий законодательный акт, регулирующий финансовые отношения в целом и государственный финансовый контроль в частности:

- а) да;
- б) нет;
- в) находится в стадии рассмотрения и утверждения.

3. К числу правонарушителей в бюджетном законодательстве относятся:

- а) представительные органы власти;
- б) представительные и исполнительные органы власти;
- в) исполнительные органы власти и коммерческие организации.

4. Финансовое правонарушение – это:

- а) неподчинение Положениям, инструкциям и требованиям Центрального банка РФ;
- б) противоправное деяние (действия или бездействие), за которое предусматривается ответственность;
- в) неподчинение Положениям, инструкциям и требованиям Министерства финансов РФ.

5. Ответственность за нарушение финансового законодательства предусматривает привлечение к:

- а) гражданской, административной и уголовной ответственности;
- б) гражданской специальной и уголовной ответственности;
- в) только к уголовной ответственности.

6. Субъекты финансовых правонарушений – это:

- а) участники финансовых правоотношений в определённой сфере;
- б) органы исполнительной власти и коммерческие банки;
- в) распорядители и получатели бюджетных средств.

Раздел 4. Финансовый контроль в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях

1. За нарушение валютного законодательства:

- а) наступает административная и уголовная ответственность, установленная КоАП РФ и УК РФ;
- б) наступает специализированная ответственность согласно Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- в) наступает ответственность, установленная Таможенным кодексом РФ.

2. В банковском надзоре правонарушителями могут быть:

- а) Центральный Банк РФ;
- б) банки и иные кредитные организации;
- в) резиденты и нерезиденты, получающие на свои банковские счета иностранную валюту.

3. В случае выявленных правонарушений у кредитной организации и неисполнения предписаний об выявленных правонарушениях Банк России вправе:

- а) запретить осуществление валютных операций и запретить открытие счетов (вкладов) в этих кредитных организациях;
- б) взыскивать штрафы и требовать финансового оздоровления, ввести запрет на проведение отдельных банковских операций, назначит временную администрацию по управлению кредитной организацией;
- в) оштрафовать кредитную организацию за недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты и за представление ими недействительных документов.

4. В страховом надзоре правонарушителями могут быть:

- а) страховщики, которые не соблюдают установленные правила лицензирования, формирования резервов, подают ложную или недостоверную информацию;
- б) резиденты и нерезиденты РФ, проводящие валютные операции на территории РФ;
- в) распорядители и получатели бюджетных средств.

5. В сфере рынка ценных бумаг к ответственности могут быть привлечены:

- а) Центральный Банк РФ и кредитные организации;
- б) профессиональные участники рынка ценных бумаг, импортёры, эксперты, таможенные брокеры;
- в) эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг;

6. В отношении эмитентов, осуществляющих недобросовестную эмиссию ценных бумаг, принимаются меры:

- а) выдаётся предписание об устранении нарушений;



б) взыскиваются штрафы и отзывается лицензия на осуществление банковских операций;
в) приостанавливается дальнейшее размещение ценных бумаг и публикуются в средствах массовой информации сведения о факте недобросовестной эмиссии.

Кейс-задач

Задача 1 (ПК-1):

Банк «Арго» в соответствии с федеральным законом получил средства из федерального бюджета для кредитования ветеранов войны на льготных условиях.

Федеральное казначейство произвело проверку использования бюджетных средств банком «Арго» и в акте проверки отметило, что полученные средства бюджета частично использовались банком на собственные нужды

Поясните, какие меры принуждения в данном случае в соответствии с БК РФ должно применить Федеральное казначейство.

Решение задачи:

Федеральное казначейство произвело проверку использования бюджетных средств банком на основании следующих положений Бюджетного кодекса Российской Федерации:

1) раздел IX «Государственный (муниципальный) финансовый контроль»; Гл. 28 «Основы государственного (муниципального) финансового контроля»;

2) статья 2691 «Полномочия Федерального казначейства (финансовых органов субъектов РФ или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) контроля при санкционировании операций»;

3) статья 2702 «Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля».

Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства определены частью 4 БК РФ «Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения»:

1) статья 3062 «Бюджетные меры принуждения»;

2) статья 3063 «Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению мер принуждения».

В данном случае нецелевое использование бюджетных средств (статья 3064) влечёт бесспорное взыскание суммы средств, в размере средств, использованных не по целевому назначению.

Задача 2 (ПК-1):

В ходе про(в)ведения камеральной налоговой проверки налоговый орган установил, что юридическое лицо несвоевременно представило расчет авансового платежа по налогу на имущество организаций за отчетный период, и на основании этого вынес решение о привлечении налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса Российской Федерации.

Правомерны ли действия налогового органа?

Решение задачи:

Правила и сроки подачи налоговой декларации по налогу на имущество организации, в том числе и расчетов по авансовому платежу установлены статьей 386 Налогового кодекса РФ.

Несвоевременное предоставление расчета авансового платежа по этому налогу является одним из видов налогового правонарушения, предусмотренного главой 16 Налогового кодекса РФ. Поэтому налоговый орган правомерно привлёк налогоплательщика к ответственности по пункту 1 статьи 119 Налогового кодекса РФ «Непредставление налоговой декларации (расчета финансового результата инвестиционного товарищества, расчета по страховому взносу)» и взыскал с него соответствующий штраф.

Интерактивная игра " Государственный финансовый контроль"

Проект- презентация "Контрольные полномочия органов государственной власти в финансовой сфере"

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для устного опроса и зачета:

1. Понятие, задачи, функции и принципы государственного финансового контроля.
2. Правовое обеспечение финансового контроля в Российской Федерации.
3. Международные акты как источник государственного финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.
5. Методика получения доказательств при проведении контрольных мероприятий.
6. Бюджетный контроль: понятие, правовые основы, органы бюджетного контроля.
7. Налоговый контроль: понятие, правовые основы, органы налогового контроля.
8. Банковский надзор: понятие, правовые основы, органы банковского надзора.



9. Валютный контроль: понятие, правовые основы, органы валютного контроля.
10. Страховой надзор: понятие, правовые основы, органы страхового надзора.
11. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма: правовые основы, направления и органы контроля.
12. Общественный финансовый контроль: понятие, правовое обеспечение, органы общественного контроля.
13. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля. Контрольное управление Президента Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
14. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в области финансового контроля.
15. Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
16. Полномочия Правительства Российской Федерации в области финансового контроля.
17. Центральный Банк Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области государственного финансового контроля.
18. Департамент финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ: правовой статус, полномочия.
19. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в области финансового контроля.
20. Федеральное казначейство Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
21. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: правовой статус и полномочия.
22. Особенности финансово-бюджетного контроля осуществляемого главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств.
23. Федеральная налоговая служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
24. Понятие и виды налоговых проверок. Акт налоговой проверки.
25. Федеральная таможенная служба: правовой статус, функции и полномочия в области финансового контроля.
26. Федеральная служба страхового надзора: правовой статус, функции, полномочия в области финансового надзора.
27. Федеральная служба по финансовому мониторингу: правовой статус, функции, полномочия.
28. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции, полномочия в области финансового контроля.
29. Органы внутренних дел как субъекты финансового контроля.
30. Аудит как форма негосударственного финансового контроля. Его виды.
31. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
32. Органы государственного финансового контроля субъектов РФ.
33. Муниципальный финансовый контроль.
34. Правовой режим налоговой тайны.
35. Правовой режим банковской тайны.
36. Правовой режим аудиторской тайны.

Примерные тесты:

1. Бюджетный контроль – это:
 - а) контроль финансовых ресурсов сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах;
 - б) контроль за состоянием расчётов между конкретным налогоплательщиком и бюджетом;
 - в) контроль за уплатой таможенных платежей в бюджет государства.
2. Валютный контроль – это:
 - а) контроль за куплей продаж иностранной валюты, за её вывозом с территории государства, хранение валютных ценностей;
 - б) контроль за состоянием валютных расчётов между конкретными физическими и юридическими лицами и государством;
 - в) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных ресурсов.
3. Банковский контроль (надзор) – это:
 - а) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных ресурсов;
 - б) контроль за процессом и условиями создания кредитных организаций, сами банковские операции, финансовые показатели кредитных организаций;
 - в) контроль за состоянием расчётов между юридическими и физическими лицами.
4. Страховой контроль (надзор) – это:
 - а) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных



ресурсов;

- б) контроль финансовых отношений между страхователями, страховщиками, выгодоприобретателями и застрахованными;
- в) контроль финансовых ресурсов сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах.

5. Финансовый мониторинг – это:

- а) контроль финансовых ресурсов, сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах;
- б) контроль наличных и безналичных денежных потоков, действий плательщиков и получателей денежных средств;
- в) контроль за отмыванием (легализацией) доходов, полученных незаконным (преступным) путём.

6. Денежный контроль – это:

- а) контроль за наличными и безналичными денежными потоками, действиями плательщиков и получателей денежных ресурсов;
- б) контроль финансовых ресурсов сосредоточенных в бюджетах разных уровней и внебюджетных фондах;
- в) контроль за процессом и условиями создания кредитных организаций, самими банковскими операциями, финансовыми показателями кредитных организаций.

Кейс-задач

Задача (ПК-7):

Счетная палата РФ начала осуществлять финансовый контроль проекта федерального бюджета на очередной плановый период.

На основании Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» поясните, в чем должен выражаться этот вид контрольной деятельности Счетной палаты РФ и кто должен его осуществлять?

Решение задачи:

Контрольная деятельность Счетной палаты РФ определена Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» от 5 апреля 2003 г. № 41-ФЗ (ред. от 29 мая 2019 г.).

Для формулировки грамотного ответа на вопросы задачи студенту (магистранту) необходимо ознакомиться со следующими положениями данного закона:

Глава 3 «Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты»;

- статья 15 «Область действия контрольных полномочий Счетной палаты, объекты аудита (контроля);
- статья 17 «Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты»;
- статья 18 «Предварительный аудит формирования федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ»;
- статья 24 «Экспертиза и заключения Счетной палаты»;
- статья 26 «Представление Счетной палаты»;
- статья 27 «Предписания Счетной палаты»;
- статья 28 «Уведомление Счетной палаты»;
- статья 30 «Взаимодействие Счетной палаты с другими органами и организациями».

Задача (ПК-7):

Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, Центральный банк РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Укажите надзорные и регулирующие функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Какие меры в этом случае может принять Центральный банк Российской Федерации?

Решение задачи:

Надзорные и регулирующие функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России) установлены Федеральным законом «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 27 декабря 2019 г.).

Для формулировки грамотного ответа на вопросы задачи студенту (магистранту) необходимо ознакомиться с положениями данного закона, Федерального закона «О банках и банковской деятельности» и Кодексом об административных правонарушениях:

- 1) Глава X «Банковское регулирование и банковский надзор», статьи 56 и 74;
- 2) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 27 декабря 2019 г.), глава III «Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций»;
- 3) Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 27 декабря 2019 г.), статья 15.26 «Нарушение законодательства о банках и банковской деятельности».



6.4. Критерии оценивания

Критериями оценивания устного опроса, теоретического вопроса выступают следующие качества знаний: полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; глубина – понимание существа раскрываемого вопроса; корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены не грубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания тестовых заданий определяются с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P$$

где А – число правильных ответов в тесте; Р – общее число ответов

Коэффициент К:

0,9-1 – отлично

0,8-0,89 – хорошо

0,7-0,79 – удовлетворительно

Меньше 0,7 – неудовлетворительно

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

Неудовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, не умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Удовлетворительно – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Хорошо – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет



навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

Критериями оценивания проектов презентаций выступают следующие качества умений и владений

Отлично – достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, актуальность, точность и полезность содержания, подбор информации для создания проекта – презентации, графические иллюстрации для презентации статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы Интернет, примеры, сравнения, цитаты и т.д.), подача материала проекта – презентации (хронология, приоритет, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»), заключение (яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы). дизайн / креативность презентации (шрифт (читаемость), корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации, гиперссылки)

Хорошо – достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, актуальность, точность и полезность содержания, подбор информации для создания проекта – презентации, графические иллюстрации для презентации статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы Интернет, примеры, сравнения, цитаты и т.д.), подача материала проекта – презентации (хронология, приоритет, тематическая последовательность, структура по принципу «проблема-решение»), заключение (яркое высказывание - переход к заключению, повторение основных целей и задач выступления, выводы); дизайн / креативность презентации (шрифт (читаемость), корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации, гиперссылки), были допущены отдельные неточности в изложении, аргументации ответа, подаче материала проекта, оформлении презентации.

Удовлетворительно – подобрана неполная и поверхностная информация, не использованы данные правоприменительной практики, логика и последовательность изложения информации имеет некоторые нарушения, допущены не грубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в презентации не присутствуют доказательные выводы; дизайн презентации имеет существенные недостатки.

Неудовлетворительно – проект-презентация не подготовлена, либо подготовлен неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом и практическом вопросе, дизайн презентации имеет существенные недостатки.

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений

Задание выполнено верно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики: зачтено

Задание выполнено не верно. Допущены грубые ошибки при выполнении задания: не зачтено

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

При определении итоговой оценки учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. В случае, если по результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) магистрант допускается к зачету. Зачет проводится в соответствии с графиком.

1. Письменный ответ.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов,

аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий: глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом,



научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, содержащий: фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ; незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; неумение выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тестирование

При выполнении тестовых заданий ставится отметка:

«не зачтено» - за 60-70% правильно выполненных заданий,

«зачтено» - за 70% и более правильно выполненных заданий,

3. Практические задания

Оценка «зачтено» ставится, если задание (решение практического задания) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «не зачтено» ставится если задание (решение практического задания) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; использован материал, частично или полностью утративший свое значение. Ответы на вопросы практического задания даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы; задание (решение практического задания) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание. Ответы на вопросы практического задания даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы или решение задания практически отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бочкарева Е.А., Кожушко С.В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397468)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021	ЭБС
Л1.2	Козырин А.Н., Ялбулганов А.А., Артюхин Р. Е.	Государственный финансовый контроль: федеральные институты: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=424345)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Быковская Ю. В.	Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/219746)	Москва : Научный консультант, 2018	ЭБС
Л2.2	Завьялова Л. В.	Финансовый контроль: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. URL: http://znaniy.com/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

Для демонстрации презентаций обучающихся на практических занятиях используются штатные мультимедийные средства учебной аудитории (при наличии) или мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (ноутбук, проектор, экран).

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды Moodle (<http://moodle.uio.csu.ru/>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Реализация учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается использованием компонентов информационно-образовательной среды университета - Moodle и Microsoft Teams (приложение из комплекта MS Office 365, доступ через личный кабинет обучающегося).

Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

– визуальной идентификации личности обучающегося;

- дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;

- для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиокколонок, вебкамеры и т.п.);

- качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения. Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимой составляющей успешного усвоения учебного материала дисциплины. Цель занятий состоит в уяснении и закреплении обучающимися теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, четко излагать свои мысли перед аудиторией, овладевают культурой речи, науковедческой и юридической терминологией.

План практического занятия содержит перечень учебных вопросов по теме, выносимых на обсуждение, также может включать и другие учебные задания в виде теста, деловой игры и т.п.

Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить конспект лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, при необходимости, осуществить поиск иных связанных с вопросами темы источников. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой исходной информации, ее поиск и анализ, новый этап осмысления вопроса, полноты и убедительности сформированного ответа. Для уверенности в правильном понимании вопроса и путей поиска ответа на него возможно получение индивидуальной консультации преподавателя. При подготовке к практическому занятию целесообразно вести записи в отдельной тетради.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из обучающихся и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит обучающемуся успешно освоить материал учебной дисциплины.



Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Основной формой проверки знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине является зачет. Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенций, формируемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту. К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины. Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя. Ответ на вопросы промежуточной аттестации оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Следует также обратить внимание на критерии оценки практических заданий к зачету (см. раздел «Фонды оценочных средств» рабочей программы дисциплины).

Примерный перечень выносимых на зачет вопросов и практических заданий содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.