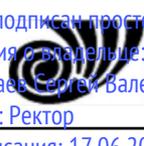


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 14:52:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322733</p>	 <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 "Экология и природопользование" направленности (профиль) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Направление подготовки (специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, норм природоресурсного законодательства и законодательства в сфере охраны окружающей среды, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-экологов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования;

- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

Результаты обучения направлены на достижения индикаторов:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4.3. Имеет навыки обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам

Общая экология

Физико-химический практикум в экологии и природопользовании

Экологическая культура в образовании

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды изучается студентами на третьем курсе в шестом семестре и предшествует изучению дисциплин

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Экологическое проектирование и экспертиза

Экологический мониторинг и охрана природной среды

Землеустройство и использование земельных ресурсов

Обзорные лекции по актуальным вопросам обеспечения экологической безопасности

Природопользование с основами ресурсоведения

Оценка воздействия на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Для индикатора достижения компетенции УК-2.1. знает теоретических основы правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях принятия решений в сфере управления проектами

Для индикатора достижения компетенции УК-2.3. знает действующие правовые нормы, регулирующие отношения в



области природопользования и охраны окружающей среды для решения конкретной задачи проекта

Уметь:

Для индикатора достижения компетенции УК-2.1. умеет применять знания теоретических основ правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях принятия решений в сфере управления проектами

Для индикатора достижения компетенции УК-2.3 умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды

Владеть:

Для индикатора достижения компетенции УК-2.1. владеет навыками применения знаний теоретических основ правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях принятия решений в сфере управления проектами

Для индикатора достижения компетенции УК-2.3 владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды

ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

Знать:

Для индикатора достижения компетенции ОПК-4.3. знает способы применения современных технологии в профессиональной деятельности

Уметь:

Для индикатора достижения компетенции ОПК-4.3. умеет обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности

Владеть:

Для индикатора достижения компетенции ОПК-4.3. владеет навыками обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для индикатора достижения компетенции УК-2.1. знает теоретических основы правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях принятия решений в сфере управления проектами
3.1.2	Для индикатора достижения компетенции УК-2.3. знает действующие правовые нормы, регулирующие отношения в области природопользования и охраны окружающей среды для решения конкретной задачи проекта
3.1.3	Для индикатора достижения компетенции ОПК-4.3. знает способы применения современных технологии в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Для индикатора достижения компетенции УК-2.1. умеет применять знания теоретических основ правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях принятия решений в сфере управления проектами
3.2.2	Для индикатора достижения компетенции УК-2.3 умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды
3.2.3	Для индикатора достижения компетенции ОПК-4.3. умеет обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Для индикатора достижения компетенции УК-2.1. владеет навыками применения знаний теоретических основ правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях принятия решений в сфере управления проектами



- 3.3.2 Для индикатора достижения компетенции УК-2.3 владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих отношения в области природопользования и охраны окружающей среды
- 3.3.3 Для индикатора достижения компетенции ОПК-4.3. владеет навыками обосновывать применение современных технологии в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 4	
самостоятельная работа : 63,15	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 4,85	
ИКР: 0,85	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды (экологическое законодательство)			
1.1	Понятие и общая характеристика законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды (экологическое законодательство). Особенности, классификация и система экологического законодательства. Конституционные нормы, регулирующие экологические отношения. Федеральные законы в системе экологического законодательства. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в системе экологического законодательства. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие экологические отношения. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	1. Федеральные законы в системе экологического законодательства. 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и его роль в развитии экологического законодательства. 3. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие экологические отношения. 4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природопользования. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Тема 2. Экологические правоотношения. Объекты экологических правоотношений			
2.1	1. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация. 2. Объекты экологических правоотношений, их характеристика 4. Принципы экологического права. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3



2.2	1. Характеристика объектов экологических правоотношений. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Тема 3. Понятие и виды права природопользования			
3.1	Основания возникновения и прекращения права природопользования. Порядок предоставления природных объектов и ресурсов в пользование. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Тема 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы			
4.1	Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Тема 5. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды			
5.1	Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Тема 6. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности			
6.1	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое значение выполнения экологических требований к размещению, созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Экологические требования к размещению, проектированию, строительству, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2
	Раздел 7. Тема 7. Экономическое регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды			
7.1	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. /Ср/	3	8,15	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Тема 8. Организационно-правовой механизм в области природопользования и охраны окружающей среды			
8.1	1. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. 2. Государственный кадастр природных ресурсов и объектов: понятие, виды. 3. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 4. Понятие, формы и задачи экологического контроля и надзора. Государственный экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 9. Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды			



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7		
9.1	Административная ответственность за экологические правонарушения. Характеристика административных правонарушений. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Тема 10. Правовой режим использования и охраны природных объектов				
10.1	Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Правовые меры охраны водных объектов. Основные требования охраны недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха				
11.1	Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха от загрязнения. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий				
12.1	Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственный природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Иная контактная работа				
13.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,85	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
тест
доклад
практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:

- Экологический аудит.
- Экологическая безопасность.
- Охрана окружающей среды.
- Экологический риск.

2. В каких компонентах природной среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?

- В водных объектах.



б) Недрах.

в) Почве.

г) Космическом пространстве.

д) Ни в каких компонентах.

3. Относятся ли проекты соглашений о разделе продукции к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня?

а) Да.

б) Нет.

5. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?

а) Да.

б) Нет.

в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.

6. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?

а) Да.

б) Нет.

в) Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.

7. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта Российской Федерации?

а) Да.

б) Нет.

в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.

8. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений, это:

а) Водопотребление.

б) Водохозяйственная система.

в) Водопользование.

г) Водохозяйственный участок.

9. Какие органы власти осуществляют резервирование источников питьевого водоснабжения?

а) Федеральные органы власти.

б) Органы власти субъектов Российской Федерации.

в) Органы местного самоуправления.

10. Могут ли лесные участки в составе земель лесного фонда находиться в частной собственности?

а) Да.

б) Нет.

в) Да, если частный собственник получил соответствующее разрешение.

2. Примерные темы для докладов по дисциплине

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.

2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.

3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.

4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.

5. Экологическая функция государства и права.

6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.

7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.

8. Федеральные законы как источники экологического права.

9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.

10. Роль правового обычая в современном экологическом праве.

11. Тенденции развития экологического законодательства.

12. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.

13. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.



14. Право государственной собственности на природные ресурсы.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Юридическая природа права пользования природными объектами.
17. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
18. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
19. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
20. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
21. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
22. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
23. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
24. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
25. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
26. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
27. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
28. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
29. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
30. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
31. Правовые основы экологической сертификации.
32. Правовые основы экологического аудита.
33. Организация государственного экологического надзора.
34. Проблемы организации производственного экологического контроля.
35. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
36. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
37. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
38. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
39. Понятие экологического правонарушения и его виды.
40. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
41. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
42. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
43. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
44. Правовой режим использования и охраны недр.
45. Право пользования недрами и его виды.
46. Правовой режим использования и охраны вод.

3. Примерные задания для практической работы

1. Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере экологического нормирования.
2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?
3. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.
4. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» и «Об особо охраняемых природных территориях» назовите особенности правового режима природно-заповедного фонда Российской Федерации.
5. Анализируя нормы Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» проведите сравнительно-правовой анализ правового режима всех видов особо охраняемых природных территорий.
6. Используя электронные информационные ресурсы, найдите и назовите ООПТ Челябинской области.

4. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Вопросы для устного опроса содержатся в планах практических занятий.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень тестовых заданий для зачета

1. ОВОС – это:



- а) оценка влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;
б) общество всемирной охраны сов;
в) оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
г) оценка вреда нанесенного окружающей среде.
2. Экологическая экспертиза проводится в целях:
а) установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям;
б) оценки качества состояния окружающей среды при планировании хозяйственной и иной деятельности;
в) установления требований экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
г) установления соответствия документов и (или) документации о хозяйственной и иной деятельности, экологическим требованиям.
3. Экологическая экспертиза:
а) предшествует ОВОС;
б) включает в себя ОВОС;
в) является логическим продолжением ОВОС;
г) никак не связана с ОВОС.
4. Юридическую силу Заключение государственной экологической экспертизы приобретает:
а) с момента его подписания все экспертами;
б) с момента его подписания руководителем экспертной комиссии, ответственным секретарем и все экспертами;
в) с момента его утверждения специально уполномоченным органом в области экологической экспертизы;
г) с момента его утверждения Правительством РФ.
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» предусматривает _____ экологической экспертизы:
а) два вида;
б) четыре вида;
в) три вида;
г) только один вид.
6. _____ государственной экологической экспертизы является одним из обязательных условий финансирования и реализации объекта государственной экологической экспертизы.
а) наличие заключения;
б) положительное заключение;
в) проведение;
г) решение.
7. Деятельность по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления – это:
а) экологическая экспертиза;
б) оценка воздействия на окружающую среду;
в) охрана окружающей среды;
г) экологическая сертификация.
8. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий – это:
а) мелиорация земель;
б) консервация земель;
в) рекультивация земель;
г) защита земель от водной и ветровой эрозии
9. К резервным относятся леса, в которых не планируется осуществлять заготовку древесины...:
а) в течение пяти лет;
б) в течение десяти лет;
в) в течение двадцати лет;
г) в течении времени, определяемого лесным планом субъекта РФ.
10. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться:
а) только в государственной собственности;



б) в частной, государственной и муниципальной собственности;
в) в частной, федеральной и муниципальной собственности.
г) в собственности граждан, юридических лиц, субъектов Российской Федерации и собственности муниципальных образований.

11. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами – это:

- а) институт права собственности;
- б) право природопользования;
- в) управление в сфере природопользования;
- г) система экологического права.

12. Какие виды права природопользования Вы знаете?

- а) индивидуальное и общее;
- б) общее и специальное;
- в) государственное и общественное;
- г) корпоративное и комплексное.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания промежуточной аттестации

1. Зачет: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Ответы студента по вопросам учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено».

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) ставится, если студент справился с заданием, владеет основными знаниями в сфере природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; умеет применять юридические категории в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения в профессиональной деятельности; знает влияние экономических категорий на правовое регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды.

Процент выполненных тестовых заданий более 60 %.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) ставится, если студент не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения основных понятий и категорий в сфере природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду; не умеет применять юридические категории в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения в профессиональной деятельности; не владеет навыками применения знаний об основных экономических категориях в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды.

Процент выполненных тестовых заданий менее 60 %.

Критерии оценивания текущей аттестации

1. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4 соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4 соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4 соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4 соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

2. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного случая.

Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ОК-4,



ОПК-6, ОК-3) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права своей ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

3. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении доклада оценивается знание основных юридических категорий в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, системы законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды и содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе знаний основных юридических категорий в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, системы законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды и содержания нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения представлен развернутый анализ проблемы в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) - обучающийся продемонстрировал незнание основных юридических категорий в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, системы законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды и содержания нормативных правовых актов

4. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) заслуживает ответ, демонстрирующий:

- отличное знание основных экономических категорий применяемые в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; основные юридические категории в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, систему законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды и содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- высокий уровень умения применять знания об основных экономических категориях в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; применять юридические категории в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативные правовые акты, регулирующих экологические отношения в профессиональной деятельности; применять знания об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- владение навыками применения знаний об основных экономических категориях в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; способностью использовать знания об юридических категориях в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативных правовых актах, регулирующих экологические отношения; способностью использовать знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

При ответе обучающийся практически не допускает ошибок.

Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) заслуживает ответ, содержащий хорошие знания материала, показывающий умение анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания основных экономических категорий применяемые в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; основных юридических категорий в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; системы законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды и содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

- затруднения с применением знания об основных экономических категориях в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; применять юридические категории в сфере правового



регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативные правовые акты, регулирующих экологические отношения в профессиональной деятельности; применять знания об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций УК-2, ОПК-4) ставится если обучающийся не знает основных экономических категорий применяемых в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; основных юридических категорий в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, системы законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды и содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; - не умеет применять знания об основных экономических категориях в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; применять юридические категории в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативные правовые акты, регулирующих экологические отношения в профессиональной деятельности; применять знания об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; - не владеет навыками применения знаний об основных экономических категориях в правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды; способностью использовать знания об юридических категориях в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды и нормативных правовых актах, регулирующих экологические отношения; способностью использовать знания основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Крассов О.И.	Экологическое право: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422932)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л1.2	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России. Особенная и специальная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/534997)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.3	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/534998)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Камдина Л. В., Лысенко Ю. В., Лысенко М. В.	Экологическая безопасность и природопользование: экономические, правовые и управленческие аспекты: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/38178/38178)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2022	ЭБС
Л2.2	Ибрагимов А. Г., Платоновский Н. Г.	Управление природопользованием: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/520439)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Большаник П. В.	Региональное природопользование: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=427137)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л2.4	Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В.	Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/513725)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Майорова Е.И., Попов В.А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437835)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Целью учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов природопользования и охраны окружающей среды, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано способствовать формированию экологической культуры, а также воспитанию у студентов-экологов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» и проводятся в форме беседы по основным вопросам темы.

Промежуточный контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Методические рекомендации студентам очной формы обучения для подготовки к практическим занятиям
Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса. Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов природопользования и охраны окружающей среды, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса.

Также практические занятия имеют своей целью ознакомить студентов с алгоритмом применения норм экологического законодательства, привить навыки толкования и применения нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды, квалификации фактов и обстоятельств, разработки документов правового характера, экспертизы правовых актов и др. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.

Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.

Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.

В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме семинарского занятия.

Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.

Некоторые вопросы могут быть рассмотрены в форме докладов, представляющих собой научные сообщения по отдельным вопросам обсуждаемой темы. Доклады могут быть поручены как одному, так и двум-трем студентам. Как правило, доклад делается в устной форме. Вместе с тем, при подготовке доклада рекомендуется составить конспект, содержащий: 1) план ответа на рассматриваемый вопрос; 2) содержательную часть, включающую в себя теоретический аспект обсуждаемого вопроса и анализ его правового регулирования в законах и иных нормативных правовых актах; 3) основные проблемы, возникающие в рассматриваемых отношениях, как в теории, так и на практике; 4) точки зрения по выявленным проблемам различных авторов, а также собственное мнение, которое



должно быть аргументированным; 4) примеры судебной практики (если таковая имеется). Для выступления в зависимости от выбранной темы докладчику отводится в среднем около 5-7 минут, но не более 10 минут. При выступлении разрешается обращаться к конспекту, но следует избегать сплошного чтения текста. Если доклад вызвал интерес, слово предоставляется желающим задать вопросы. Необходимо студентам предоставить возможность высказать свои мысли и предложения, свою точку зрения.

Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- 1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
- 2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
- 3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
- 4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы практического занятия;
- 5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу практического занятия.

Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучающихся. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.

На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.

С целью проверки усвоения знаний студентами проводится тестирование студентов по вопросам рассматриваемой темы и выполнение ими практических заданий.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток»



A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды" по
направлению подготовки (специальности) 05.03.06 "Экология и природопользование" направленности
(профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.