

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 16:05:58
Уникальный программный ключ
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению
подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Лингвокультурология
Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

Дисциплина: «Лингвокультурология»

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) Перевод и межкультурная коммуникация оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лингвокультурология» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения ПК-4.1: знать основные методы решения научно-исследовательских задач; уметь анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p> <p>Для достижения ПК-4.2: знать основные методы исследования взаимосвязи культуры и языка уметь выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач владеть навыками применения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			методов при исследовании взаимосвязи культуры и языка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения УК-5.2: знать о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков уметь распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте владеть навыками концептуального анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточ- ной аттестации/ № задания
1	<p>ПК-4 Для достижения ПК-4.1: знать основные методы решения научно- исследовательских задач; уметь анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры. Для достижения ПК-4.2: знать основные методы исследования взаимосвязи культуры и языка уметь выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологическ их задач владеть навыками применения методов при исследовании</p>	<p>Раздел 1. Язык и культура: Проблемы взаимодействия</p> <p>Раздел 2. Лингвокультурный анализ языковых сущностей</p>	<p>Тест, опрос, доклад</p>	<p>Доклад</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	взаимосвязи культуры и языка			
2	<p>УК-5 Для достижения УК-5.2: знать о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков уметь распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте владеть навыками концептуального анализа</p>	<p>Раздел 1. Язык и культура: Проблемы взаимодействия</p> <p>Раздел 2. Лингвокультурный анализ языковых сущностей</p>	Тест, опрос, доклад	Доклад

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Доклад

Подготовьте доклад по одной из предложенных тем. Время доклада – 8 – 10 минут. Структуру и основные положения доклада представьте в виде презентации. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы.

Темы докладов (без уточнения материала исследования и языков, на которых проводилось исследование):

1. Национально-обусловленные концепты в современном немецком, итальянском, испанском, английском языках.
2. Мифологические представления и фразеология.
3. Фольклор и фразеология.
4. Анализ ФЕ и паремий с костюмным/ фитоморфным /зооморфным / антропоморфным компонентом.
5. Образы чувств и эмоций в традиционных загадках.
6. Антропонимический код культуры.
7. Гастрономический код культуры.
8. Лингвокультурологический анализ традиционных колыбельных /считалок / загадок / сказок.
9. Мужчина и женщина в мифе, фольклоре, фразеологии.
10. Национальная специфика сравнений.
11. Ценности и антиценности.



В докладе необходимо:

продемонстрировать глубокие систематические знания по проблеме, корректно пользоваться метаязыком изучаемой научной дисциплины, эффективно использовать методы и приемы современной лингвистики, демонстрировать способность решать сложные научные проблемы самостоятельно, уметь ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, давая им критическую оценку, устанавливать междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами, адекватно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию обучающийся представляет доклад по выбранной теме, основные положения которого содержатся в PowerPoint- презентации. Время доклада – 8-10 минут. Время на дополнительные вопросы 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ответы по всем видам оценочных средств оцениваются по пятибалльной шкале.

4.2.1 Критерии оценивания доклада

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности темы, в том числе используя наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации. В докладе присутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, соблюдается научный стиль изложения. Доклад представлен в форме свободного изложения материала. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший (средний) уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся в основном последовательно излагает материал. Используемые наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены в ограниченном объеме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, имеются отклонения от научного стиля изложения. Материал излагается в основном не свободно, с опорой на письменный текст. Обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся не вполне последовательно излагает материал. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены и/или не соответствуют излагаемой теме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада нелогична: нет вступления и/или заключения. Доклад изложен неграмотно, научный стиль изложения не соблюдается. Материал излагается только с опорой на



письменный текст. Обучающийся не способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся излагает материал непоследовательно. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации не представлены. Студент не владеет материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно. Либо доклад не соответствует теме, либо доклад отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний:

посещение лекционных и семинарских занятий – 5 %;

аудиторная нагрузка (семинарские занятия, в т.ч. выполнение домашних и проектных заданий, проверяемых на занятии) – 50%;

текущий контроль – 15 %;

самостоятельная работа (выполнение заданий, не предполагающих проверки или презентации на занятии) – 10 %;

промежуточная аттестация - 20%;

Общий балл, таким образом, составляет 100.

Для поощрения обучающихся предусмотрен бонусный балл (активное участие в научной жизни факультета) – 5 %.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
--	-----------------	-----------------	-----------------	----------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

УК-5 Индикатор УК –5.2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков.	<u>Обладает уверенным знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков.	<u>Обладает достаточным знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков.	<u>Не обладает знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков.
	<u>Умеет отлично</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте.	<u>Умеет хорошо</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте.	<u>В отдельных случаях</u> умеет распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте.	<u>Не умеет</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте.
	<u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками концептуального анализа.	<u>Уверенно владеет</u> навыками концептуального анализа	<u>Владеет некоторыми</u> навыками концептуального анализа	<u>Не владеет</u> навыками концептуального анализа



<p>ПК-4 Индикатор ПК-4.1</p>	<p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>Умеет отлично анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p>	<p><u>Обладает уверенным знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>Умеет хорошо анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Уверенно владеет</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p>	<p><u>Обладает достаточным знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>В отдельных случаях умеет анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Владеет некоторыми</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p>	<p><u>Не обладает знанием</u> основных методов решения научно-исследовательских задач;</p> <p><u>Не умеет анализировать</u> исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;</p> <p><u>Не владеет</u> навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---



ПК-4 Индикатор ПК-4.2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основных методов исследования взаимосвязи культуры и языка.	<u>Обладает уверенным знанием</u> основных методов исследования взаимосвязи культуры и языка.	<u>Обладает достаточным знанием</u> основных методов исследования взаимосвязи культуры и языка.	<u>Не обладает знанием</u> основных методов исследования взаимосвязи культуры и языка.
	<u>Умеет отлично</u> выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач.	<u>Умеет хорошо</u> выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач.	<u>В отдельных случаях умеет</u> выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач.	<u>Не умеет</u> выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач.
	<u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками применения методов при исследовании.	<u>Уверенно владеет</u> навыками применения методов при исследовании.	<u>Владеет некоторыми</u> навыками применения методов при исследовании.	<u>Не владеет</u> навыками применения методов при исследовании.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

