

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:15:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн

2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОП.04 ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2025

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от 24 апреля 2025 г.).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
3.1 Виды оценочных средств.....	16
3.2 Содержание оценочных средств	21
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	23
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	23
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	24



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.04. Дендрология и лесоведение

Семестры изучения: 5, 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр,
дифференцированный зачет – 6 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	Знать: - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение Уметь: - определять основные виды кустарниковых и древесных растений
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	
ОК 3	деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	
ОК 4	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Знать: - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение Уметь: - прогнозировать смену пород
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное	
ОК 2	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 3		
ОК 4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации Межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 9		
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества
ОК 1		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь: - прогнозировать смену пород
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 9		
ПК 1.4.	Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	Знать: - типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Уметь: определять типы леса и лесорастительных условий
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Знать: - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь: - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	Знать: - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь: - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.1.	Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение методику фенологических наблюдений
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	Знать: - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - классифицировать деревья
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Знать: - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь: - прогнозировать смену пород
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять типы леса и лесорастительных условий
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 1.1 ОК 1-9 Знать: - основные	Тема 1. Основы дендрологии Тема 2. Общие сведения о	Самостоятельная работа студентов Практические	Теоретические вопросы комплексного экзамена 1,2,3,4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение Уметь: - определять основные виды кустарниковых и древесных растений	лесах и древесных растениях	работы №3, 4	
2	ПК 1.2 ОК 1-9 Знать: - основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение Уметь: - прогнозировать смену пород	Тема 4. Биологические особенности древесных растений	Самостоятельная работа студентов Практические работы №1, 3, 4	Теоретические вопросы комплексного экзамена 7-18
3	ПК 1.3. ОК 1-9 Знать: - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества Уметь: - прогнозировать смену пород	Тема 9. Основы лесоведения	Самостоятельная работа студентов Практическая работа № 10	Теоретические вопросы дифференцированного зачета 16,17,18,22,23
4	ПК 1.4. ОК 1-9 Знать: - типологию леса, закономерности смены пород и их	Тема11. Районирование территории по растительному покрову	Самостоятельная работа студентов Практическая работа №9	Теоретические вопросы дифференцированного зачета:25,26,27,28, 29,30.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	значение в практике ведения лесного хозяйства - Уметь: определять типы леса и лесорастительных условий			
5	ПК 1.5 ОК 1-9 Знать: - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды Уметь: - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды	Тема 4. Биологические особенности древесных растений	Самостоятельн ая работа студентов Практические работы №1, 3, 4	Теоретические вопросы комплексного экзамена 7-18
6	ПК 2.1 ОК 1-9 Знать: - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества Уметь: - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды	Тема 4. Биологические особенности древесных растений Тема13. Лесовозобновление	Самостоятельн ая работа студентов Практические работы №3, 4, 10	Теоретические вопросы комплексного экзамена 7-18 Теоретические вопросы дифференцирован ного зачета 19-21
7	ПК 3.1 ОК 1-9	Тема 10. Общее представление о лесном	Самостоятельн ая работа	Теоретические вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение Уметь: - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию	фитоценозе и его компонентах Тема 12. Лес и биотические компоненты	студентов Практические работы №7, 8	дифференцированного вопроса 1,2
8	ПК 3.2. ОК 1-9 Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение Уметь: -классифицировать деревья в лесу по росту и развитию	Тема 8. Биотические факторы Тема 12. Лес и биотические компоненты	Самостоятельная работа студентов Практические работы №7, 8	Теоретические вопросы дифференцированного зачета 1,2 6,7
9	ПК 3.3. ОК 1-9 Знать: -составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение - методику фенологических наблюдений Уметь: - выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды	Тема 3. Жизненные формы и фенология древесных растений Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах	Самостоятельная работа студентов Практические работы № 1, 2, 8	Теоретические вопросы комплексного экзамена 3-6 Теоретические вопросы дифференцированного зачета 9-13
10	ПК 4.1. ОК 1-9 Знать: - законы возобновления,	Тема 5. Основы экологии древесных растений Тема 6. Климатические	Самостоятельная работа студентов Практические работы №5, 6	Теоретические вопросы комплексного экзамена 19-25



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	роста, развития и формирования лесного сообщества Уметь: - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию	экологические факторы и их влияние на лесные сообщества Тема 7. Эдафические факторы		
11	ПК 4.2 ОК 1-9 Знать: - составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение Уметь: - классифицировать деревья в лесу по росту и развитию	Тема 10. Общее представление о лесном фитоценозе и его компонентах	Самостоятельная работа студентов Практическая работа №8	Теоретические вопросы дифференцированного зачета 10-15
12	ПК 4.3. ОК 1-9 Знать: - законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества Уметь: - прогнозировать смену пород определять типы леса и лесорастительных условий	Тема13. Лесовозобновление	Самостоятельная работа студентов Практическая работа № 10	Теоретические вопросы дифференцированного зачета 25-30

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 150px;">Первый экземпляр _____</td> <td style="width: 150px;">КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к комплексному экзамену.

1. Предмет, задачи, методы дендрологии.
2. Типы леса и лесорастительных условий
3. Значение древесно-кустарниковых насаждений.
4. Лес как тип ландшафта и тип сообщества.
5. Общая характеристика и строение древесного растения.
6. Жизненные формы древесных растений. Принципы классификации.
7. Биологические особенности и лесохозяйственное значение березы повислой.
8. Биологические особенности и лесохозяйственное значение дуба черешчатого.
9. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ели колючей.
10. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена платанолистного.
11. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена ясенелистного.
12. Биологические особенности и лесохозяйственное значение липы сердцелистной.
13. Биологические особенности и лесохозяйственное значение лиственницы архангельской.
14. Биологические особенности и лесохозяйственное значение пихты сибирской.
15. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны обыкновенной.
16. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны сибирской.
17. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня обыкновенного.
18. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня пенсильванского.
19. Совокупное влияние факторов на лесные сообщества



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Влага как экологический фактор.
21. Свет как экологический фактор.
22. Почва как экологический фактор.
23. Отношение растений к химическому плодородию почв.
24. Индикация почвенно-грунтовых условий по растительности.
25. Фенология древесных растений.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Биотические компоненты леса.
2. Борьба за существование в лесу.
3. Вертикальная структура лиственного леса.
4. Вертикальная структура хвойного леса.
5. Влияние антропогенных факторов на лес.
6. Влияние климата на формирование растительности.
7. Влияние леса на климат.
8. Возобновление леса на открытом месте и под пологом леса.
9. Древостои простые и сложные, чистые и смешанные.
10. Жизненные формы растений как приспособление к жизни в лесу.
11. Значение древесно-кустарниковых насаждений.
12. Значение подроста в лесном сообществе.
13. История развития учения о лесе.
14. Горизонтальная структура лесных фитоценозов.
15. Классификация деревьев в лесу по росту и развитию, классы Крафта.
16. Лес как природная система на разных уровнях организации.
17. Лес как тип ландшафта.
18. Лес как тип сообщества.
19. Лесоведение, цель и задачи дисциплины, методы.
20. Лесовозобновление: естественное и искусственное.
21. Лесовосстановление. Методы лесоведения.
22. Многообразие значений понятия лес.
23. Многофункциональное значение леса.
24. Вопросы охраны древесно-кустарниковой растительности в Челябинской области.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25. Особенности зонального районирования территории по растительному покрову.
26. Особенности секторального районирования территории по растительному покрову.
27. Особенности геоботанического районирования территории по растительному покрову.
28. Характеристика смешанных хвойно-широколиственных лесов
29. Характеристика светлохвойных лесов.
30. Характеристика лиственных лесов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексного экзамена по дисциплинам ОП. 04. Дендрология и лесоведение ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения, проводимого в 5 семестре, а так же дифференцированного зачета по билетам, в 6 семестре.

Экзаменационные билеты комплексного экзамена содержат 2 теоретических вопроса (один вопрос по дисциплине ОП 04, второй вопрос по дисциплине ОП 06) и практическое задание по дисциплине ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения. Время подготовки 30 мин.

Дифференцированный зачет проводится по зачетным билетам, содержащим два теоретических вопроса по дисциплине ОП. 04. Дендрология и лесоведение. Время подготовки 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине ОП.04. Дендрология и почвоведение оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ незачтено/
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знаком	Обучающийся не знает



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отлично знает материал, умеет изложить свою точку зрения с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.	хорошо знает материал, умеет изложить свою точку зрения с использованием терминов и названий. Обучающийся допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности	с материалом. Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.	основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, либо отказывается от ответов на вопросы. Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности.
---	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данная дисциплина способствует формированию ПК и ОК на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
средний	«4» (хорошо)	зачтено
базовый	«3» (удовлетворительно)	зачтено



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

низкий

«2» (неудовлетворительно)

не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04. Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
обозначены в рабочей программе дисциплины ОП.04. Дендрология и
лесоведение.