

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 17.06.2025 17:04:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания, а также сформировать практические навыки в области финансового менеджмента, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленности профиля "Учет и финансы организаций".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)

ПК -1.1 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий

ПК-1.2 Обладает знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг

ПК-1.3 Умеет учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента

ПК – 1.4 Способен проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.03.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Налогообложение, налоговое планирование и налоговый учет

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Международное экономическое пространство

Организация и финансирование инвестиций

Управление финансами в цепях поставок

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Финансовое планирование и бюджетирование

Стратегический анализ деятельности организаций

Современные технологии поиска и обработки информации

Финансы и финансовый менеджмент организации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Организация и финансирование инвестиций

Учетные и финансовые аспекты в принятии управленческих решений

Киберэкономика как новая форма экономических отношений

Международное экономическое пространство

Управление финансами в цепях поставок

Финансовое планирование и бюджетирование



Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

Знать:

ПК -1.1. Правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК -1.2. Основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК -1.3. Текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК -1.4. Правила расчета при определении оценки объектов организации, порядок определения итоговых величин стоимости организаций.

Уметь:

ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.

Владеть:

ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.1. особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3. основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

УК-4.1. применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3. демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

УК-4.1. способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2. способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для



академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3. способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-1.1 правила консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий;
3.1.2	ПК-1.2 основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг;
3.1.3	ПК-1.3 текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента особенности и правила УК-4.1 личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.1.4	УК-4.2 правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.1.5	УК-4.3 основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК -1.1. Консультировать клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.2.2	ПК -1.2. Осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.2.3	ПК -1.3. Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.2.4	ПК -1.4. Проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций.
3.2.5	УК-4.1. применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.6	УК-4.2. применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.7	УК-4.3. демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК -1.1. Навыками консультирования клиента по вопросам личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
3.3.2	ПК -1.2. Знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
3.3.3	ПК -1.3. Способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
3.3.4	ПК -1.4. Способностью проводить расчеты при определении оценки объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций.
3.3.5	УК-4.1. способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.6	УК-4.2. способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



3.3.7 УК-4.3. способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 58,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты финансового менеджмента			
1.1	Теоретические аспекты финансового менеджмента. Разработка финансовых планов и контроль за их исполнением. Применение современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках в сфере управления финансами /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Теоретические аспекты финансового менеджмента. Разработка финансовых планов и контроль за их исполнением. Применение современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках в сфере управления финансами /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Теоретические аспекты финансового менеджмента. Разработка финансовых планов и контроль за их исполнением. Применение современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках в сфере управления финансами /Ср/	2	28,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Теоретические аспекты финансового менеджмента. Разработка финансовых планов и контроль за их исполнением. Применение современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранных языках в сфере управления финансами /ИКР/	2	1,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Основы принятия управленческих решения с применением современных коммуникационных технологий			
2.1	Управление рисками предприятия. Антикризисное управление. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте. Применение современных коммуникационных технологий при принятии управленческих решений в сфере планирования и антикризисного управления. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Управление рисками предприятия. Антикризисное управление. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте. Применение современных коммуникационных технологий при принятии управленческих решений в сфере планирования и антикризисного управления. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Управление рисками предприятия. Антикризисное управление. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте. Применение современных коммуникационных технологий при принятии управленческих решений в сфере планирования и антикризисного управления. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



Тесты
Задача
Ситуационная задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Выберите из перечисленные те принципы финансового менеджмента организаций, которые позволяют принимать организационно-управленческие решения:
 - а) самофинансирование и самокупаемость;
 - б) самоуправление и материальная ответственность;
 - в) плановость и осуществление контроля за финансово–хозяйственной деятельностью;
 - г) занятость и обеспечение производства рабочей силой;
 - д) привлечение средств для государственных нужд на конкретные цели;
 - ж) целевая направленность и диверсификация.
2. При ответе на следующий вопрос, обоснуйте свой выбор критериями социально-экономической эффективности. Какие преимущества имеют публичные акционерные общества в формировании капитала?
 - а) потенциальным акционером может быть любой платежеспособный субъект;
 - б) выход акционеров не влияет на размер сформированного капитала, который является собственностью общества;
 - в) численность акционеров не ограничивается;
 - г) в целях мобилизации дополнительных финансовых ресурсов общество выпускает новые акции.
3. Финансовый менеджмент организаций и финансовый механизм организаций в общем виде трактуется как управление их финансами. Тем не менее, это разные понятия в сфере профессиональной деятельности.
 - а) Что является содержанием финансового менеджмента и финансового механизма организаций?
 - б) Какому из понятий принадлежит ведущая роль в достижении поставленных целей – финансовому менеджменту или финансовому механизму на предприятии и почему?

Пример задачи

Разработайте варианты управленческих решений и обоснуйте их выбор на основе критериев экономической эффективности.

Актив предприятия за вычетом кредиторской задолженности - 50 млн. рублей. В пассиве - 25 млн. руб. заемных (без кредиторской задолженности) и 25 млн. руб. собственных средств. ЕВИТ - 9 млн. руб. Финансовые издержки - 4,3 млн. руб. Определите ЭФР и обоснуйте, может ли предприятие продолжать заимствовать?

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Разработайте варианты управленческих решений и обоснуйте их выбор на основе критериев экономической эффективности.

По итогам года чистые активы компании могут оказаться ниже величины ее уставного капитала. Опишите возможные последствия данного негативного сценария и предложите необходимые меры его предотвращения.

Ситуационная задача 2

При подготовке Вашего научного-исследования определите круг вопросов, связанный с финансами и финансовым менеджментом в исследуемой организации. Как решение проблемных вопросов в данной сфере профессионалки деятельности связан с актуальностью, теоретической и практической значимостью темы вашего и исследования.

Ситуационная задача 3

Если бы Вы были руководителем структурного подразделения или организации, которая является объектом вашего научного исследования, какие бы основные управленческие и организационно-управленческие решения вы могли бы предложить для решения проблем в сфере управления финансами вашего предприятия.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов для промежуточной аттестации

Примеры закрытых тестовых вопросов

1. Под финансовой работой в организации понимают: (выберете ответ, соответствующий характеру принятия организационно-управленческих решений)
 - а) деятельность специализированных финансовых и экономических служб по управлению финансами организации;
 - б) деятельность экономических служб предприятия по изысканию дополнительных денежных средств;
 - в) работу специализированных служб по обеспечению сохранности денежных ресурсов организации;
 - г) взаимоотношения предприятия с банком.
2. Если рассматривать финансовый менеджмент организаций, как сферу профессиональной деятельности, то в состав функций финансовой службы предприятия включаются следующие направления:



- а) финансово–кредитное планирование;
б) прогнозирование показателей финансовой деятельности;
в) осуществление затрат организации;
г) анализ рынков сбыта продукции организации;
д) организация складского хозяйства.
3. На основе критериев социально-экономической эффективности выберете из ниже названных те показатели, которые характеризуют эффективность деятельности организации:
- а) рентабельность капитала;
б) рентабельность продаж;
в) рентабельность продукции;
г) рентабельность активов.
- Примеры открытых тестовых вопросов
1. Назовите основные разделы формы финансовой отчетности, отражающей информацию о движении денежных средств организации.
Какую основную информацию может извлечь внешний инвестор в данной форме отчетности для принятия управленческих решений.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды возможных организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента организации
3. Перечислите, какие экономические службы и подразделения организации осуществляют управление финансами
- Пример ситуационной задачи
- При подготовке Вашего научного-исследования определите круг вопросов, связанный с финансами и финансовым менеджментом в исследуемой организации. Как решение проблемных вопросов в данной сфере профессионалки деятельности связан с актуальностью, теоретической и практической значимостью темы вашего и исследования.

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценки теста

Оценка - отлично. Критерии оценки: 90% -100% правильных ответов.
Оценка - хорошо. Критерии оценки: от 75% до 89% правильных ответов.
Оценка - удовлетворительно. Критерии оценки: от 50% до 74% правильных ответов.
Оценка - неудовлетворительно. Критерии оценки: 49% и менее правильных ответов.

2. Критерии оценки задачи

Задача решена верно, расчет не имеет недочетов - 3 баллов;
Задача решена верно, расчет имеет недочеты - 2 балла;
Задача решена, однако расчет имеет грубые замечания - 1 балла.
Задача решена не верно - 0 баллов

3. Критерии оценка ситуационной задачи

Отлично
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.
Хорошо
Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
Незначительные неточности в изложении фактического материала.
Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.
Удовлетворительно
В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.
Неудовлетворительно
Не владеет основными понятиями по предмету.



Не владеет фактическим материалом.

Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.

Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.

Отсутствие логики в изложении материала.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

Критерии оценивания уровня освоения дисциплины:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Тесля П.Н.	Финансовый менеджмент: углубленный уровень (https://znanium.com/catalog/document?id=419996)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС
Л1.2	Поляк Г., Лукаевич И. Я., Пантелеев А. П., Половников В. А.	Финансовый менеджмент: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559975)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Каширова А. В., Кудина М. В., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Покрытан Л. А., Прохина Е. Ю.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568589)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=446832)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Екимова К. В., Савельева И. П., Кардапольцев К. В.	Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата (https://urait.ru/bcode/558678)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Румянцева Е. Е.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560717)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.4	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560161)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.5	Синицкая Н. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/561741)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.6	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568502)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Балабин А. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: https://www.gks.ru/accounting_report
Э3	Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП. Официальный сайт федеральной налоговой службы. Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине "Финансовый менеджмент"

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.



Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности)
38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

