

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне»по

направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Современные направления в ландшафтном дизайне

Б1.В.ДВ.04.01

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура Профиль Ландшафтный дизайн
 Дисциплина: Современные направления в ландшафтном дизайне
 Б1.В.ДВ.04.01
 Семестр изучения: 5 (очная форма)
 Курс изучения: 3 (заочная форма)
 Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные направления в ландшафтном дизайне» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации Уметь: организовывать композиции различных стилей антропогенных ландшафтов для создания пейзажного разнообразия Владеть: навыками создания композиций в паркостроении разных стилей
ПК-1: Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	ПК-1.3. Владеет навыками организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Знать: нормативно-правовую основу ландшафтного планирования Уметь: составить ландшафтный план, завершающий ландшафтное планирование Владеть: методами и методологией ландшафтного планирования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
У К - 5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации Уметь: организовывать композиции различных стилей антропогенных ландшафтов для создания пейзажного разнообразия Владеть: навыками создания композиций в паркостроении разных стилей	Ландшафтная архитектура садово-парковое строительство	5 семестр (очная)/ Курс 3 (заочная)	№ 1-20	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
П К - 1 : Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и мониторингу на территориях и объектах зеленых насаждений	Знать: нормативно-правовую основу ландшафтного планирования Уметь: составить ландшафтный план, завершающий ландшафтное планирование Владеть: методами и методологией ландшафтного планирования				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа

№1 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Ландшафтное искусство в Древнем Египте формировалось в стиле:

- А) пейзажный
- Б) регулярные
- В) «современный регулярный» Г) «новый ландшафтный»

№2 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Укажите правильное определение

«мавританского газона»

- А) газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
- Б) газон, созданный из смеси злаков и астровых растений, доходящих до стадии цветения
- В) газон, созданный из смеси злаков и других однодольных растений, доходящих до стадии цветения

№3 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Отдельные приемы озеленения - перголы, аллеи, фигурная стрижка сформировались в садах:

- А) Древняя Греция В) Средневековье
- Г) Древний Рим

№4 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Обязательной принадлежностью сада в царской России являлись искусственно созданные рощи из:

- А) кедра Б) березы В) дуба
- Г) сосны

№5 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

К концу какого века окончательно сформировались каноны русского паркостроительства?

- А) 18 век
- Б) 20 век
- В) 17 век
- Г) 16 век

№6 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Парки по функциям подразделяются на:

- А) общегородские
- Б) детские
- В) пойменные
- Г) мемориальные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10 <table border="1" data-bbox="798 338 1204 389"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

№7 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

К естественным объектам ландшафтной архитектуры относятся:

А) живая изгородь

Б) лесопарк

В) роща

Г) бульвар

№8 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Типы вертикального озеленения это:

А) перголы Б) решетки

В) миксбордеры

№9 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Назовите растения для вертикального озеленения:

А) жимолость каприфоль

Б) канна индийская В) сальвия блестящая

Г) лимонник китайский

№10 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Приближение зеленых насаждений от границы наружных стен до оси ствола деревьев составляет:

А) 1 метр

Б) 5 метров

В) 3 метра

№11 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Приближение зеленых

насаждений от грани наружных стен до кустарников составляет:

А) 5 метров

Б) 2,5 метра

В) 1,5 метра

№12 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

При посадке крупномеров с большим комом земли следует

учитывать, что размер земляного

кома должен быть больше ствола пересаживаемого растения в...

А) 5 раз

Б) 10 раз

В) 15 раз

№13 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Парадиз-сады, изобилующие розами, птицами, фонтанчиками, небольшим затененными

водоемами, символизирующие

рай на земле, находятся в...

А) Древнем Египте

Б) Древнем Риме В) Древней Персии

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные направления в ландшафтном дизайне»по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№14 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Топиарное искусство это:

- А) посадка деревьев и кустарников Б) фигурная стрижка деревьев и кустарников
- В) прививка деревьев и кустарников

№15 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Долговечные растения – это растения с продолжительностью жизни более 200 лет.

- А) липа Б) тополь В) дуб
- Г) береза

№16 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Первые упоминания о розах, дошедшие до нас, восходя к истории:

- А) Древней Индии и Китая
- Б) Античной Греции
- В) к шумерам за 2000 лет до нашей эры

№17 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Характерные черты мусульманского сада

- А) план формируется из одного или нескольких квадратов
- Б) планирование с помощью дорожек, растений и канальцев с водой
- В) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны
- Г) все ответы верны

№18 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

К достижениям искусства персов мирового значения принадлежат сад:

- а) Чар Баг
- б) Чотирисад в) парадиз
- г) все ответы верны

№19 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

Пейзажный стилевое направление садово-паркового искусства

характерен тем, что

- а) происходит из древнего Востока б) главным действующим лицом является природа
- в) все ответы верны

№20 (Задание закрытого типа с одним правильным ответом)

В современных парках садово-парковые стили

- а) имеют равноправное положение
- б) преобладает регулярный стиль в) преобладает пейзажный стиль



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 20 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «неудовлетворительно»,

50-69 баллов – «удовлетворительно»,

70-89 баллов – «хорошо»,

90-100 баллов – «отлично».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	а	
3	г	
4	в	
5	а	
6	г	
7	в	
8	б	
9	г	
10	в	
11	в	
12	б	
13	в	
14	б	
15	в	
16	в	
17	г	
18	в	
19	б	
20	а	



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1) Высокий уровень освоения проверяемых компетенций (Отлично): обучающийся отлично знает материал, использует точные термины и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.
- 2) Средний уровень освоения проверяемых компетенций (Хорошо): обучающийся хорошо знает материал, владеет терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
- 3) Базовый уровень (Удовлетворительно): обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминологическим минимумом по теме.
- 4) Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (Неудовлетворительно): обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками.