

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 12:18:26  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных  
документов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 1 из 17

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
Б.1.В.06 Практика составления процессуальных и служебных документов

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных  
документов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 2 из 17

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Дисциплина: Практика составления процессуальных и служебных документов.

Семестры изучения: очная форма (6 семестр), заочная форма (4 курс).

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика составления процессуальных и служебных документов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-4.1. Знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. ПК-4.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. ПК-4.3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.	<b>Знает:</b> методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, порядок составления процессуальных и служебных документов. <b>Уметь:</b> демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, составления процессуальных и служебных документов. <b>Владеть:</b> навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах, составления процессуальных и служебных документов



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4	<b>Знать:</b> методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, порядок составления процессуальных и служебных документов.	Раздел 1. Понятие и значение процессуальных документов	6	1, 2, 3	Задание закрытого типа на установление соответствия;
	<b>Уметь:</b> демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, составления процессуальных и служебных документов.	Раздел 2. Практика составления процессуальных документов в стадии возбуждения уголовного дела.	6	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
	<b>Владеть:</b> навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уго-	Раздел 3. Особенности процессуального оформления следственных действий.	6	5,6, 11-17	Задание открытого типа с развернутым ответом; задания открытого типа с кратким ответом/ вставить



ловные дела в до- судебном и су- дебном производ- ствах, составле- ния процессуаль- ных и служебных документов				термин, слово- сочетание, до- полнить пред- ложенное Задание откры- того типа зада- ча. Практиче- ские задачи.
	Раздел 4. Практика составления процес- суальных документов при избрании меры пресечения.	6	10	Задания закры- того типа. Тест
	Раздел 5. Процессу- альное оформление прекращения уголов- ного дела.	6	10	Задания закры- того типа. Тест
	Раздел 6. Процессу- альное оформление привлечения в каче- стве обвиняемого.	6	7	Задания откры- того типа с кратким отве- том/ вставить термин, слово- сочетание, до- полнить пред- ложенное
	Раздел 7. Особенности процессуального оформления оконча- ния уголовного дела с составлением обвини- тельного заключения.	6	8	Задания откры- того типа с кратким отве- том/ вставить термин, слово- сочетание, до- полнить пред- ложенное
	Раздел 8. Особенности процессуального оформления оконча- ния дознания состав- ление обвинительного акта, обвинительного постановления.	6	10	Задания закры- того типа. Тест
	Раздел 9. Порядок оформления процес- суальных документов в ходе проверки су- дебного разбиратель- ства.	6	9	Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 6 из 17

		Раздел 10. Порядок оформления процессуальных документов при постановлении приговора.	6	10	Задания закрытого типа. Тест
--	--	--	---	----	------------------------------

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины (из левой колонки) с их определениями (из правой колонки).

1) определение	А. Любое решение, за исключение приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления
2) постановление	Б. Решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции
3) вердикт	В. Любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения
4) приговор	Г. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей
	Д, Акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ

1	2	3	4

##### Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины (из левой колонки) с основными положениями (из правой колонки).

1. Протокол следственного действия	А. Фиксируется в протоколе проводимого следственного действия
------------------------------------	---



2. Ходатайство о производстве следственных действий	Б. В ходе следственного действия или непосредственно после его окончания
3. Заявления лиц, участвующих в следственных действиях	В. Подлежит рассмотрению судьей районного суда или военного суда соответствующего уровня

1	2	3

**Задание 3.** *Задание закрытого типа на установление последовательности изложения информации во вводной части протокола следственного действия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Наименование протокола (должно соответствовать названию следственного действия).
2. Должность, фамилия, инициалы лица, составившего протокол.
3. Запись о разъяснении всем участникам следственного действия их прав, обязанностей, ответственности и порядка производства следственного действия, удостоверенная подписями соответствующих лиц.
4. Ссылки на нормы УПК РФ (ст. 166, статья, регламентирующая производство конкретного следственного действия).
5. Для некоторых следственных действий (осмотра, следственного эксперимента, проверки показаний на месте) – условия проведения.
6. Место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты.
7. Фамилия, имя, отчество всех участников следственного действия, в необходимых случаях их адреса и другие данные о личности.

--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4.** *Задание закрытого типа на установление последовательности изложения информации в описательно-мотивировочной части постановления следователя о производстве обыска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Факт возбуждения уголовного дела.
2. Сведения о движении уголовного дела, позволяет сделать вывод о наличии по уголовному делу сроков расследования.
3. Ссылки на ч. 1, 2 ст. 182 УПК РФ.
4. Краткая фабула совершенного деяния.
5. Указание на возможность нахождения в определенном месте определенных предметов.

--	--	--	--	--



## ***Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа***

### ***Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом***

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Процессуальный порядок подписания протокола следственного действия ввиду отказа или невозможности подписания кем-либо из участников этого действия

### ***Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом***

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Юридическая техника составления протоколов следственных и иных процессуальных действий.

***Задание 7. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное***

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Обязан ли следователь привести в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого все доказательства, подтверждающие законность и обоснованность вынесения данного акта (по каждому пункту обвинения и каждому инкриминируемому эпизоду)?

***Задание 8. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное***

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Верно ли утверждение, что объем материалов уголовного дела, с которыми участники уголовного судопроизводства вправе знакомиться по окончании предварительного расследования, закон ставит в зависимость от содержания интереса конкретных участников?

***Задание 9. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание***

Все определения и постановления суда, за исключением итогового судебного решения – это \_\_\_\_\_.

***Задание 10. Задания закрытого типа. Тест***

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

**1. Постановление – это:**

**а) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления;**

**б) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции**



в) любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

г) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

д) акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ.

## **2. Вердикт – это:**

а) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления

б) решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции

в) любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

г) **решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;**

д) акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ.

## **3. Приговор – это:**

а) любое решение, за исключением приговора, вынесенное судьей единолично; решение, вынесенное президиумом суда при пересмотре соответствующего судебного решения, вступившего в законную силу; решение прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, вынесенное при производстве предварительного расследования, за исключением обвинительного заключения, обвинительного акта или обвинительного постановления;

б) **решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции;**

в) любое решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения;

г) решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей;

д) акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном УПК РФ.

## **4. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого выносится:**

а) следователем;

б) руководителем следственного органа;

в) руководителем следственной группы;

г) прокурором.

## **5. Протокол задержания должен быть составлен в срок:**

Выберите один правильный ответ:

а) не более 3 часов с момента фактического задержания;



б) не более 3 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;

в) не более 12 часов с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;

г) не более 48 часов с момента фактического задержания.

**6. Протокол следственного действия составляется следователем:**

Выберите один правильный ответ:

а) в срок не более одних суток после окончания выполнения следственного действия;

**б) в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания;**

в) перед вынесением обвинительного заключения;

г) в любое время после окончания следственного действия по усмотрению следователя.

**7. Протокол следственного действия предъявляется для ознакомления:**

Выберите один правильный ответ:

а) понятым;

б) обвиняемому и его защитнику;

в) специалисту;

**г) всем участвующим в следственном действии лицам.**

**8. Протокол следственного действия подписывается:**

Выберите один правильный ответ:

а) следователем;

б) следователем и понятыми;

в) следователем, обвиняемым и его защитником;

**г) следователем и всеми участвующими в следственном действии лицами.**

**9. Постановление следователя о производстве освидетельствования:**

Выберите один правильный ответ:

**а) обязательно для освидетельствуемого лица;**

б) не обязательно для освидетельствуемого лица;

в) обязательно для освидетельствуемого лица, если оно утверждено руководителем следственного органа;

г) обязательно для освидетельствуемого лица, если оно утверждено прокурором.

**10. Основаниями для вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого является:**

Выберите один правильный ответ:

а) внутреннее убеждение следователя в виновности лица;

б) показания потерпевшего, в которых он изобличает лицо в совершении преступления;

**в) наличие достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления;**

г) указание руководителя следственного органа.

**11. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого выносится:**

Выберите один правильный ответ:

а) в течение 10 суток с момента возбуждения уголовного дела;

б) сразу после задержания лица, подозреваемого в совершении преступления;

в) перед составлением обвинительного заключения;



**г) после того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для обвинения лица в совершении преступления.**

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола допроса свидетеля.*

По делу о нанесении К. своей жене Т. телесных повреждений следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына.

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола допроса подозреваемого.*

При расследовании дела о разбойном нападении следователь установил, что обвиняемый К. и Б. неоднократно судимы за аналогичные преступления. Согласно характеристикам, полученным из мест отбывания наказания, подозреваемые обладают дерзким характером, упорно не желают становиться на путь исправления и перевоспитания. По поводу расследуемого нападения отказались давать какие либо показания.

**Задание 13.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола очной ставки между подозреваемым и потерпевшим.*

По делу об убийстве, сопряженном с разбойным нападением, было установлено, что преступление совершено двумя молодыми людьми А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем убийства был А., неоднократно судимый и находящийся в розыске. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. же под воздействием предъявленных доказательств, понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

**Задание 14.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола осмотра места происшествия.*

8 января 20XX года, в общежитии по адресу XXXX были обнаружены трупы мужчины и женщины. Тело нашла комендант общежития и немедленно вызвала полицию.

**Задание 15.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола освидетельствования.*

При расследовании дела об изнасиловании Д. в качестве обвиняемого по делу был привлечен А., который показал, что познакомился с Д. в кафе, после чего они пошли гулять, и он предложил ей пойти к нему в гараж. Д. согласилась, и там они совершили добровольно половой акт. Д. утверждала, что А. предложил проводить ее домой, но затем на улице стал избивать и куда-то тащить. Привел ее под угрозой убийства в какое-то помещение и изнасиловал.

**Задание 16.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*



*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола обыска.*

По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Б.

**Задание 17.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

*Прочитайте текст задания и составьте проект протокола следственного эксперимента..*

При расследовании дела о краже свидетельница С. 72 лет утверждала, что видела из своей комнаты преступника, когда тот выбежал из комнаты потерпевшего и бросился к входной двери, хорошо его рассмотрела и может дать описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, так как в коридоре было плохое освещение, комната Б. находилась достаточно далеко, к тому же Б. пользовалась сильными очками.


### **Часть 3. База вопросов для зачета**

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «процессуальные документы». Сущность и значение процессуальных документов.
2. Понятие «служебные документы». Их значение.
3. Виды, содержание и форма процессуальных документов.
4. Виды, содержание и форма служебных документов.
5. Общие требования к составлению процессуальных документов.
6. Язык процессуальных и служебных документов.
7. Законность процессуальных документов: сущность и значение.
8. Обоснованность процессуальных актов: сущность и значение.
9. Мотивированность процессуальных актов: сущность и значение.
10. Субъекты, уполномоченные законом, на составление уголовно-процессуальных актов.
11. Сроки составления уголовно-процессуальных актов.
12. Форма и структура уголовно-процессуальных актов.
13. Общие правила оформления протоколов следственных действий.
14. Процессуальный порядок производства и оформления осмотра и освидетельствования.
15. Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации. Форма и содержание протокола об эксгумации. Порядок производства осмотра трупа, отражение указанного порядка в протоколе.
16. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании. Отличие процессуального оформления протокола освидетельствования от протокола личного обыска и акта судебно-медицинского обследования.
17. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола. Отличие процессуального оформления протокола следственного эксперимента от протокола проверки показаний на месте.
18. Правила оформления процессуальных документов при задержании подозреваемого.
19. Оформление процессуальных документов при избрании мер пресечения.



20. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
21. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов.
22. Процессуальное оформление допроса.
23. Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.
24. Очная ставка: понятие, основание. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.
25. Предъявление для опознания: понятие, основание. Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола.
26. Проверка показаний на месте. Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.
27. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов.
28. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.
29. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы.
30. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
31. Порядок предъявления обвинения – особенности оформления извещения обвиняемого о дне предъявления. Процессуальное оформление удостоверения следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого, процессуальное оформление указанного действия в протоколе. Участие защитника при предъявлении обвинения, требования к процессуальному оформлению допуска защитника или отказа от такового.
32. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний.
33. Требования, предъявляемые к оформлению протокола допроса несовершеннолетнего обвиняемого, обвиняемого иностранного гражданина и т.д. Оформление протокола дополнительного допроса, особенности протокола допроса обвиняемого.
34. Назначение судебного заседания: виды решений судьи в этой стадии.
35. Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения, виды, значение, требования, предъявляемые при их составлении.
36. Процессуальный порядок приостановления, возобновления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых. Требования к процессуальному оформлению соответствующих постановлений.
37. Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапировании обвиняемого при объявлении его в розыск. Требования к процессуальному оформлению соответствующих постановлений.
38. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику.

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	
	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой</p>	<p>стр. 14 из 17</p>

39. Оформление досудебного соглашения о сотрудничестве.  
40. Процессуальные документы в стадии надзорного производства.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины – задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий и состоять из трех частей:

первая часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

вторая часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

третья часть – студент выполняет практическое задание (решает задачу), выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100.

0-49 баллов – неудовлетворительно – не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно – зачтено;



70-90 баллов – хорошо – зачтено;

91-100 баллов – отлично – зачтено.

Общее время выполнения работы – один час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
1	2	3	4							
В	А	Г	Б							
2	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи		
1	2	3								
Б	В	А								
3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>7</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	1	6	3	7	2	5	4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	
1	6	3	7	2	5	4				
4	<table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	5	3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи			
4	1	2	5	3						
5	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								
6	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								
7	Да	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								
8	Да	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								
9	Промежуточное судебное решение	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								
10	1-а 2-г	3 б – совпадение с верным ответом								



3-б 4-а 5-б 6-б 7-г 8-г 9-а 10-в 11-г	0 б – остальные случаи
---	------------------------

### Критерии оценивания заданий

#### *Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 17)*

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

#### *Критерии оценивания теоретического вопроса*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **ПК-4 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику. Владеет навыками составления правоприменительных документов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов. Владеет навыком по составлению правоприменительных документов при наличии ошибок.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики, имеются множественные пробелы. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, присутствуют ошибки. Владеет навыками составления правоприменительных документов, но имеются множественные ошибки.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», обучающийся не знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

