

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb981566cb77a488b9a6788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков
Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.03.02 Всеобщая история

Направление подготовки
41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по К.М.03.02
Всеобщая история, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: К.М.03.02 Всеобщая история

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 2 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.03.02 Всеобщая история направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций.
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	культурным традициям	
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции.
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеет навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,	Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

национально-государственном, региональном	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Семес тры	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	Раздел 1. Древний мир Становление человеческого общества: синхронность и асинхронность	2	устный опрос, эссе, публичные презентации, мозговой штурм	Вопросы к зачету
	Древние цивилизации; процессы локализации и интеграции	2	устный опрос, эссе, публичные презентации, мозговой штурм	Вопросы к зачету
	Возникновение исторической дихотомии Восток - Запад	2	устный опрос, эссе, публичные презентации, мозговой штурм	Вопросы к зачету
	Раздел 2. Средние века и Новое время Многоликое средневековье. Взаимодействие в разомкнутом мире	2	устный опрос, эссе, публичные презентации, мозговой штурм	Вопросы к зачету
	Смена исторических лидеров. Динамика и традиционализм	2	устный опрос, эссе, публичные презентации, мозговой штурм	Вопросы к зачету
Новое мышление. Запад - Восток в эпоху исторического модерна	2	устный опрос, эссе, публичные презентации,	Вопросы к зачету	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном			МОЗГОВОЙ ШТУРМ	
	Раздел 3. Новейшее время Индустриальное общество: достижения и утраты на пути мировой интеграции	2	устный опрос, эссе, публичные презентации, МОЗГОВОЙ ШТУРМ	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для публичных презентаций

1. Преодоление «европоцентристского» подхода в изучении мировой истории.
2. Проблемы происхождения человека и его прародины. Этапы становления человечества.
3. Восточный тип цивилизационного развития.
4. Западный тип цивилизационного развития.
5. Цивилизации Древнего Востока: сравнительная характеристика.
6. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
7. Становление ранних цивилизаций в Малой Азии (Анатолии). Города – государства XIX – XVIII вв. до н. э., Хеттское государство в XVII – XII вв. до н. э. Малая Азия – мост в передаче культурных достижений.
8. Древнеиранские религии: зороастризм и маздеизм, мани и манихейство.
9. «Скифский мир» евразийских степей. Вклад скифов в сокровищницу мировой культуры.
10. Древние цивилизации Афганистана – связующее звено между цивилизациями Средней Азии, Ирана, Индии, Китая.
11. Зарождение и распространение буддизма.
12. Индуизм и ислам в Индии.
13. Религиозно – культурные традиции Востока и современность (индуистско-буддийская традиция-цивилизация).
14. Особая система ценностей древнеримской цивилизации.
15. Наследие античной цивилизации.
16. Срединная Америка – Зона высоких цивилизаций. Основные этапы развития, характерные черты и особенности цивилизаций Нового Света.
17. Культура «ольмеков» - первая цивилизация Мезоамерики. Теотихуакан – северный форпост мезоамериканских цивилизаций.
18. «Встреча» двух миров и двух культур Старого и Нового Света: две независимые модели эволюции древних цивилизаций.
19. У истоков христианства. Византийская цивилизация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

20. Становление европейской феодальной цивилизации.
21. Средневековая христианская цивилизация.
22. Цивилизационная концепция Ф. Броделя.
23. Эпоха монголов: великая номадическая цивилизация.
24. Османская империя: становление, расцвет, историческая судьба.
25. Великие географические открытия: цивилизационный аспект.

Темы для эссе

1. «Закат Европы» глазами О. Шпенглера: правда или вымысел?
2. Формирование цивилизаций: географический фактор, религиозный или человеческий?
3. Великие географические открытия: путь глобализации или расширение ойкумены?
4. Освоение Урала и Сибири русскими – Европейская колониальная политика в Азии, Африке, Америке: сравнительный анализ.

Мозговой штурм – это способ решения исторической проблемы максимальным количеством предложенных вариантов. Достигается за счет творческого мышления участников. Группа делится на участников, экспертов и одного ведущего. Освоение техники «мозговой штурм» предоставляет прекрасную возможность для их участников обогатить свой язык и приобрести коммуникативные навыки.

Дебаты помогут студенту:

- учитывать сильные и слабые стороны противоположных точек зрения и ставить себя на место другого;
- оценивать предел своих знаний и собственную склонность к предубеждениям и предрассудкам;
- работать с непопулярными идеями и убеждениями;
- преодолевать неуверенность и нерешительность при публичном выступлении;
- понимать концепции и уметь доказывать, почему в данной ситуации необходимо использовать то или иное слово или фразу;
- использовать все доступные средства для решения проблемы, искать лучшее решение, а не просто добиваться своего;
- находить противоречия;
- интеллектуально участвовать в жизни общества;
- писать эффективные речи и приобретать навыки презентации.

Примерные темы для мозгового штурма

1. Турция – «больной человек Европы»?
2. Петровская революция сверху: прогресс или откат назад?
3. Германия и Италия: альтернативные пути объединения.
4. 1917 г. в истории России и его влияние на ход мировой истории.

Примерные темы для устных ответов

Цель: Проверка фактологической базы, понимания базовых понятий и хронологии.



Перечень вопросов:

Что такое «неолитическая революция»? Каковы её основные признаки и хронологические рамки в разных регионах (Плодородный полумесяц, долина Хуанхэ, Месоамерика)?

Раскройте содержание понятий «синхронность» и «асинхронность» исторического развития на примере появления первых государств.

Дайте определение «осевому времени» по К. Ясперсу. Какие цивилизации возникли в этот период и что их объединяет?

Сравните механизмы социальной интеграции в Древнем Египте (номы, централизация) и Древней Греции (полисы, колонизация).

Какие факторы обусловили возникновение исторической дихотомии «Восток — Запад»? Приведите конкретные исторические примеры (Греко-персидские войны, походы Александра Македонского).

Дайте характеристику локализованным цивилизациям древности (на выбор: Индская, Шумерская, Крито-микенская). В чем проявлялась их уникальность?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 6 семестра выставляется зачет.

Вопросы к зачету

1. Цивилизации Древнего Востока, их специфика.
2. Процесс зарождения государства. Государства Месопотамии
3. Древний Египет.
4. Древняя Индия. Особенности кастово-варновой системы общества.
5. Древний Китай.
6. Особенности развития полисной системы в Древней Греции.
7. Эпоха эллинизма.
8. Становление и развитие Римской республики.
9. Принципат и становление Римской империи.
10. Расцвет и кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.
11. Византийская империя. Основные тенденции развития.
12. Европа в эпоху раннего средневековья. Основные тенденции развития. Становление варварских королевств.
13. Европа в эпоху развитого средневековья. Основные тенденции развития.
14. Крестовые походы.
15. Возникновение ислама и Арабский халифат.
16. Особенности развития феодализма в России и Западной Европе.
17. Монгольские завоевания XIII-XIV вв.
18. Два пути развития государственности в Восточной Европе: Великое княжество Литовское и Русское централизованное государство.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

19. Социально-экономическое развитие стран Европы в XV – XVI вв.
20. Великие географические открытия и колониальные завоевания.
21. Реформация и контрреформация в Европе, их историческое значение.
22. Тридцатилетняя война: значение для дальнейшего развития Европы.
23. Культура эпохи Возрождения.
24. Английская буржуазная революция.
25. Война за независимость и образование США.
26. Великая Французская революция.
27. Промышленный переворот в странах Европы и Америки. Общие тенденции и региональные особенности.
28. Наполеоновские войны и их историческое значение.
29. Реставрация Мэйдзи в Японии.
30. Колониальные империи XVII – XIX вв.
31. Гражданская война в США и период реконструкции.
32. Первая Мировая война.
33. Версальская система мира. Великобритания, Франция, США, Германия, Италия и СССР в «межвоенный» период.
34. Большеви́стская модернизация России.
35. Мировой экономический кризис 1929 года и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
36. Вторая Мировая война.
37. Складывание биполярной системы мира после Второй Мировой войны. «Холодная война».
38. Национально-освободительное движение и распад колониальных империй в XX в.
39. Китай и Индия во второй половине XX в.
40. Послевоенное развитие стран Западной Европы и Америки.
41. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Америки в условиях научно-технической революции.
42. Страны Ближнего Востока во второй половине XX в.
43. Распад стран «социалистического лагеря» и международные отношения конца XX–начала XXI вв.
44. Европейская интеграция: от ЕЭС к Евросоюзу.
45. Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
---------------------	---------------------	---------------------	--------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2 Критерии оценки участия в мозговом штурме:

Критерий	Описание
Генерация идей	Количество и разнообразие предложенных гипотез (поощряются нестандартные подходы).
Аргументация	Умение обосновать предложенную гипотезу фактами из курса.
Командная работа	Участие каждого члена группы, умение слушать и развивать чужие идеи (принцип «да, и...»).
Презентация результата	Четкость формулировок, структурированность вывода (списки, таблицы, рейтинги).

4.2.3 Критерии оценивания презентации

Критерий	Описание
----------	----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Содержательность	Глубина раскрытия темы, соответствие историческим фактам.
Структура	Наличие введения, основной части, выводов, четкой логики.
Визуализация	Качество слайдов (читаемость, уместность иллюстраций, отсутствие перегруженности текстом).
Ораторское мастерство	Свободное владение материалом (без чтения с листа), контакт с аудиторией, тайминг.
Дискуссионность	Качество ответов на вопросы, умение вести полемику.

4.2.4. Критерии оценивания эссе:

Критерий	Вес	Описание
Проблематизация	30%	Четкое выделение противоречия или дискуссионного вопроса.
Аргументация	30%	Использование фактов, ссылки на источники и историографию.
Структура и логика	20%	Последовательность изложения, наличие введения и заключения.
Оригинальность	20%	Наличие собственной интерпретации, нестандартного подхода.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-69 баллов - незачтено;
- 70-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Всеобщая история» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами связей с общественностью в сфере международных отношений.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов связей с общественностью в сфере международных отношений;
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.