

В.Е. Федоров

« 31.08.2020 2020 г.



© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 « 08 » 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от « 03 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

 А.В. Майоров

Авторы (составители)

 к.ю.н., зав.кафедрой А.В. Майоров

 ст. преподаватель, Т.П. Макашова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в административно - юрисдикционном процессе» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области прокурорского надзора, участия прокурора в административно - юрисдикционном процессе с учетом практики его осуществления и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.	
Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурором своих полномочий, в частности, в административно - юрисдикционном процессе в РФ.	
Основными задачами учебной дисциплины «Участие прокурора в административно - юрисдикционном процессе» являются:	
- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурором своих полномочий в России;	
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и учреждений прокуратуры в административно - юрисдикционном процессе.	
Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой систему знаний о содержании одного из видов надзорной деятельности прокуратуры - за исполнением законодательства в досудебном в нашей стране.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Теория менеджмента	
Финансовое право	
Муниципальное право	
Гражданское право	
Международное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства	
Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	
Организация работы органов прокуратура	
Прокурорский надзор за исполнением законодательства в досудебном производстве	
Участие прокурора в административном процессе	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Прокурорский надзор за исполнением законодательства судебными приставами	
Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
особенности деятельности прокурора в административно-юрисдикционном процессе	
Уметь:	
организовать работу коллектива, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в конкретных служебных ситуациях;	
Владеть:	
навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
нормативные правовые акты, механизм реализации нормы материального и процессуального права в судебной или прокурорской деятельности	

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Уметь:	
применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Владеть:	
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в судебной или прокурорской деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
3.1.2	основные нормы и функции служебного этикета;
3.1.3	определение применимых правовых норм, подготовка правоприменительных актов
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
3.2.2	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
3.2.3	квалифицировать правоотношения и реагировать на правонарушения в соответствии с Конституцией РФ и законами, действующими на территории РФ
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
3.3.2	навыками применения правовых средств прокурорского реагирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура			
1.1	/Лек/	5	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.11Л2.1 Л2.5 Э1
	Раздел 2. Тема 1. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура			
2.1	Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. Система органов прокуратуры в РФ. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Концепция развития российской прокуратуры. /Ср/	5	12	Л2.1 Л1.5 Л1.6Л2.6 Э1
	Раздел 3. Тема 2. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации			
3.1	Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры. /Ср/	5	14	Л2.1 Л1.5Л2.5 Э1

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 4. Тема 3. Административно – юрисдикционный процесс.			
4.1	/Лек/	5	1	Л1.1 Л1.8 Л1.10Л2.6 Э1
	Раздел 5. Тема 3. Административно – юрисдикционный процесс.			
5.1	Понятие административно - юрисдикционного процесса. Виды административно – юрисдикционных процессов. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. /Пр/	5	2	Л1.4 Л1.10Л2.5 Л2.6 Э1
	Раздел 6. Тема 3. Административно – юрисдикционный процесс.			
6.1	Понятие административно - юрисдикционного процесса. Виды административно – юрисдикционных процессов. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.10Л2.6 Э1
	Раздел 7. Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях			
7.1	Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование Организация производства по делам об административных правонарушениях. Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушени /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.6 Э1
	Раздел 8. Тема 5. Субъекты административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях			
8.1	Прокурор как участник административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях: полномочия. Формы прокурорского реагирования в производстве по делам об административных правонарушениях: представление, предостережение, протест и др. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.6 Э1
	Раздел 9. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях			
9.1	/Лек/	5	2	Л1.1 Л1.8Л2.6 Э1
	Раздел 10. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях			

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
10.1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина по делам об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве по делам об административных правонарушениях. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.8 Л1.9Л2.6 Э1
	Раздел 11. Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях			
11.1	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина по делам об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве по делам об административных правонарушениях. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.4 Л1.9 Л1.10Л2.6 Э1
	Раздел 12. Тема 7. Производство по обращениям в органах прокуратуры			
12.1	Право граждан на обращение. Рассмотрение обращений. Разрешение обращений и запросов. Сроки рассмотрения обращений. Направление ответов на обращения и запросы. Организация приема заявителей в органах прокуратуры. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.6Л2.3 Э1
	Раздел 13. Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов			
13.1	Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ. /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.4 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос практическое задание зачет	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Примерный перечень вопросов для опроса: Тема 1. Система органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, ее организационная структура Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе. Система органов прокуратуры в РФ. Система и структура территориальных органов прокуратуры РФ. Система специализированных органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Концепция развития российской прокуратуры. Тема 2. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации. Основные направления и краткая характеристика деятельности прокуратуры.	

Тема 3. Административно – юрисдикционный процесс.
Понятие административно - юрисдикционного процесса.
Виды административно – юрисдикционных процессов.
Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях
Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование
Организация производства по делам об административных правонарушениях.
Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование.
Рассмотрение дела об административном правонарушении.
Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях
Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Тема 5. Субъекты административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях
Прокурор как участник административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях: полномочия.
Формы прокурорского реагирования в производстве по делам об административных правонарушениях: представление, предостережение, протест и др.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях
Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина по делам об административных правонарушениях.
Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 7. Производство по обращениям в органах прокуратуры
Право граждан на обращение.
Рассмотрение обращений.
Разрешение обращений и запросов.
Сроки рассмотрения обращений.
Направление ответов на обращения и запросы.
Организация приема заявителей в органах прокуратуры.

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов
Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.
Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.

Примерные задания для практических занятий

1. В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину К. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту жительства.

Какие действия и кем должны быть предприняты в прокуратуре области?

2. В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину К. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту жительства.

Какие действия и кем должны быть предприняты в прокуратуре области?

Полный перечень заданий для практических работ хранится на кафедре

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в сфере досудебного производства Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция Особенности деятельности сотрудников различных служб Прокуратуры РФ Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение Понятие административно - юрисдикционного процесса. Виды административно – юрисдикционных процессов. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях Принципы производства по делам об административных правонарушениях Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование Организация производства по делам об административных правонарушениях. Применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование Прокурор как участник административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях: полномочия Формы прокурорского реагирования в производстве по делам об административных правонарушениях Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина по делам об административных правонарушениях Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы в досудебном производстве по делам об административных правонарушениях Право граждан на обращение в прокуратуру РФ. Рассмотрение обращений в Прокуратуре РФ Разрешение обращений и запросов Прокуратурой РФ Организация приема заявителей в органах прокуратуры Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов	
6.4. Критерии оценивания	
1. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации: Порядок проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет») по программам высшего образования). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет, предполагающий ответ на теоретический вопрос. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. 2. Критерии оценки знаний студентов при проведении опроса – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на вынесение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи,	

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
познание способов и принципов получения знаний.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Матушевский Р. Г., Пятаков В. А.	Прокуратура и прокурорский надзор: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56305)	Москва: А-Приор, 2010	ЭБС
ЛП.2	Колосов П. С.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86349)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.3	Кострюк П. Е.	Административный процесс (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86350)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
ЛП.4	Волкова В. В., Хахалева Е. В., Артемьев А. М., Зырянов С. М., Куракин А. В.	Административный процесс: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119019)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
ЛП.5	Щабельский Л. М.	Прокуратура Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, цели и задачи прокурорской деятельности (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142054)	Москва: Лаборатория книги, 2011	ЭБС
ЛП.6	Анкудинов О. Т., Викторов И. С., Винокуров А.Ю., Прокудина Л. А., Сухарев А. Я.	Прокурорский надзор. Российская прокуратура в правовом демократическом государстве: учебник	Москва: НОРМА, 2008	
ЛП.7	Альжанова З. А.	Административный процесс: курс лекций	Костанай: Костанайский филиал ГОУ ВПО "ЧелГУ", 2011	
ЛП.8	Майоров А. В.	Административная юрисдикция: практикум (http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/007775/mayorovav)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	ЭБС
ЛП.9		Кодекс об административных правонарушениях: официальный текст : принят 20 декабря 2001 года	М.: Элит-2000, 2003	
ЛП.10	Бочаров, Зубач, Костенников, Куракин, Сальников	Административная юрисдикция: учебное пособие	М.: МосУ МВД России : Щит-М, 2006	
ЛП.11	Братановский С. Н., Урываев А. В.	Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679)	Москва : Директ-Медиа, 2012	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.12	Капинус О. С., Кардашова И. Б., Рябцев В. П.	Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Мамыкин А.С., Федорова И.А.	Исполнительное производство: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=1007458)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л2.3	Пешков А. А.	Жалобы (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37788)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.4	Маилян С. С., Туманова Л. В., Кузбагаров А. Н.	Исполнительное производство: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447931)	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012	ЭБС
Л2.5	Звягинцев А. Г.	Прокуратура России: от истоков до наших дней	Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2014	
Л2.6	Салищева Н. Г.	Административное право Российской Федерации. Вопросы предмета и системы административного права. Административный процесс и административная юрисдикция. Вопросы государственного регулирования в сфере экономики: (по материалам конференций)	Великий Новгород: [б. и.], 1999	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp 2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных /Регион. центр правовой информ. Информправо. — Режим доступа: http://www.aup.ru 3. Верховный Суд Российской Федерации Режим доступа: http://www.supcourt.ru 4. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: – URL: http://www.garant.ru 5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» — Режим доступа: http://www.sudrf.ru 6. Государственная система правовой информации — Режим доступа: http://pravo.gov.ru . 7. Консультант Плюс — URL: http://www.consultant.ru 8. Министерство внутренних дел Российской Федерации — Режим доступа: https://мвд.рф 9. Министерство юстиции Российской Федерации Режим доступа: http://minjust.ru 10. Научная библиотека Челябинского государственного университета — Режим доступа: http://www.lib.csu.ru 11. Следственный комитет — http://www.sledcom.ru 12. Электронный каталог НБ ЧелГУ — Режим доступа: http://www.lib.csu.ru 13. Генеральная Прокуратура РФ - https://genproc.gov.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудио оборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, мультимедийный проектор, переносное и /или стационарное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины «УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНО – ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ»

требует от студента серьёзного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики.

Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объёмом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки.

Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей административной деятельности органов внутренних дел.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы каждой темы изучения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение проблем каждого раздела дисциплины продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование подзаконных нормативно-правовых источников;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов для практических занятий;
- работа с юридическими источниками и законодательной базой;
- написание творческих работ (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методика работы с научной литературой:

При подготовке к лекционным и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю, ведущему дисциплину, за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практики необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (например, СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», доступных в локальной сети ЧелГУ). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ЧелГУ через ссылки на электронные библиотеки и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания, такие как «Юрайт».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.