

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 10:27:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223d



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05			
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.			
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и
гостеприимства**

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и
гостеприимства. Направление подготовки (специальность) 43.03.02 Туризм.
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства.
Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма обучения заочная Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:
Ученым советом факультета
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.


Председатель Ученого совета факультета
индустрии спорта и туризма согласовано С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта
Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой согласовано В.Д. Иванов

Автор (составитель) В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства

Дисциплина К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства

Семестр(ы) изучения: 4, 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ресурсов и ограничений	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1. Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. ПК-1.3. Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики	Знает Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности. Умеет Осуществлять руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. Владеет Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се мес тр	Но мер зад ани я	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. Уметь: Осуществлять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности.	Тема 1. Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту 1. Функции и признаки методологии в педагогике физического воспитания. 2. Основные понятия в области научного педагогического исследования по физической культуре и спорту. 3. Требования к формулировке основных понятий научного исследования в области физической культуры и спорта. 4. Эксперимент как основа научного исследования в области физической культуры и спорта. Тема 2 . Актуальные направления и проблемы научных исследований	4, 5		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Владеть: опытом осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.</p>	<p>по физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none">1. Физическая культура в системе гуманитарного образования.2. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни.3. Проблемные вопросы обучения и воспитания студентов в процессе занятий физической культурой.4. Новые технологии обучения по физической культуре.5. Актуальные проблемы спортивной подготовки.6. Разработка системы нормативно-правового и экономического обеспечения процесса физического воспитания.7. Исследование особенностей организации физического воспитания в зарубежных образовательных системах. <p>Тема 3. Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов.2. Педагогическое наблюдение.3. Контрольные испытания.4. Экспертное оценивание.5. Педагогический эксперимент. <p>Тема 4. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение аэробной работоспособности (прямое определение максимального потребления кислорода).2. Оценка анаэробной производительности (определение максимального кислородного долга).3. Оценка физического состояния.4. Оценка физической работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста.5. Оценка физической работоспособности по данным теста PWC170 и непрямого определения МПК.6. Оценка физической работоспособности с помощью б-			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>моментной функциональной пробы.</p> <p>7. Определение адаптационного потенциала.</p> <p>8. Интегральная оценка уровня физического здоровья.</p> <p>Тема 5. Методы исследования социально-психологических характеристик испытуемых</p> <p>1. Метод социометрических измерений.</p> <p>2. Методика измерения социально-психологического климата и атмосферы в учебном и спортивном коллективах.</p> <p>3. Оценка межличностных взаимоотношений в спортивных коллективах.</p> <p>4. Групповая оценка личности.</p> <p>5. Оценка биполяризации личности.</p> <p>Тема 6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</p> <p>1. Основные виды измерительных шкал.</p> <p>2. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.</p> <p>3. Определение меры связи между явлениями.</p> <p>4. Меры центральной тенденции (средние величины).</p> <p>Тема 7. Методика научно-исследовательской работы</p> <p>1. Выбор темы исследования.</p> <p>2. Изучение научно-методической литературы.</p> <p>3. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>4. Определение цели и задач.</p> <p>5. Разработка рабочей гипотезы.</p> <p>6. Выбор соответствующих методов исследования.</p> <p>7. Формулировка названия работы.</p> <p>8. Подготовка и проведение исследовательской части работы.</p> <p>9. Математико-статистическая обработка результатов исследований.</p> <p>10. Обобщение и интерпретация полученных данных.</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>11. Формулирование выводов и практических рекомендаций. 12. Оформление работы. 13. Защита.</p> <p>Тема 8. Виды научных и методических работ, формы их представления</p> <p>1. Реферат. Бакалаврская работа. Дипломная работа. Магистерская диссертация 2. Кандидатская и докторская диссертации 3. Монография. 4. Депонирование научной работы. 5. Книга научная, научно-популярная. 6. Научная статья. Тезисы. Учебник. 7. Открытие, изобретение, рационализаторское предложение.</p> <p>Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику</p> <p>1. Рецензирование. 2. Критерии качества научно-методических работ. 3. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. 4. Цель и задачи исследования. 5. Гипотеза исследования и положения для защиты. 6. Новизна исследования. 7. Теоретическая и практическая значимость исследования. 8. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p>			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>	<p>Тема 1. Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту</p> <p>1. Функции и признаки методологии в педагогике физического воспитания. 2. Основные понятия в области научного педагогического исследования по физической культуре и спорту. 3. Требования к формулировке основных понятий научного исследования в области физической культуры и спорта. 4. Эксперимент как основа</p>	4, 5		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Владеть: способами проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>научного исследования в области физической культуры и спорта. Тема 2 . Актуальные направления и проблемы научных исследований по физической культуре 1. Физическая культура в системе гуманитарного образования. 2. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни. 3. Проблемные вопросы обучения и воспитания студентов в процессе занятий физической культурой. 4. Новые технологии обучения по физической культуре. 5. Актуальные проблемы спортивной подготовки. 6. Разработка системы нормативно-правового и экономического обеспечения процесса физического воспитания. 7. Исследование особенностей организации физического воспитания в зарубежных образовательных системах. Тема 3. Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта 1. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Контрольные испытания. 4. Экспертное оценивание. 5. Педагогический эксперимент. Тема 4. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека 1. Определение аэробной работоспособности (прямое определение максимального потребления кислорода). 2. Оценка анаэробной производительности (определение максимального кислородного долга). 3. Оценка физического состояния. 4. Оценка физической работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста. 5. Оценка физической работоспособности по данным</p>			
--	---	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>теста PWC170 и непрямого определения МПК.</p> <p>6. Оценка физической работоспособности с помощью 6-моментной функциональной пробы.</p> <p>7. Определение адаптационного потенциала.</p> <p>8. Интегральная оценка уровня физического здоровья.</p> <p>Тема 5. Методы исследования социально-психологических характеристик испытуемых</p> <p>1. Метод социометрических измерений.</p> <p>2. Методика измерения социально-психологического климата и атмосферы в учебном и спортивном коллективах.</p> <p>3. Оценка межличностных взаимоотношений в спортивных коллективах.</p> <p>4. Групповая оценка личности.</p> <p>5. Оценка биполяризации личности.</p> <p>Тема 6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</p> <p>1. Основные виды измерительных шкал.</p> <p>2. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.</p> <p>3. Определение меры связи между явлениями.</p> <p>4. Меры центральной тенденции (средние величины).</p> <p>Тема 7. Методика научно-исследовательской работы</p> <p>1. Выбор темы исследования.</p> <p>2. Изучение научно-методической литературы.</p> <p>3. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>4. Определение цели и задач.</p> <p>5. Разработка рабочей гипотезы.</p> <p>6. Выбор соответствующих методов исследования.</p> <p>7. Формулировка названия работы.</p> <p>8. Подготовка и проведение исследовательской части работы.</p> <p>9. Математико-статистическая</p>			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>обработка результатов исследований.</p> <p>10. Обобщение и интерпретация полученных данных.</p> <p>11. Формулирование выводов и практических рекомендаций.</p> <p>12. Оформление работы.</p> <p>13. Защита.</p> <p>Тема 8. Виды научных и методических работ, формы их представления</p> <p>1. Реферат. Бакалаврская работа. Дипломная работа. Магистерская диссертация</p> <p>2. Кандидатская и докторская диссертации</p> <p>3. Монография.</p> <p>4. Депонирование научной работы.</p> <p>5. Книга научная, научно-популярная.</p> <p>6. Научная статья. Тезисы. Учебник.</p> <p>7. Открытие, изобретение, рационализаторское предложение.</p> <p>Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику</p> <p>1. Рецензирование.</p> <p>2. Критерии качества научно-методических работ.</p> <p>3. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.</p> <p>4. Цель и задачи исследования.</p> <p>5. Гипотеза исследования и положения для защиты.</p> <p>6. Новизна исследования.</p> <p>7. Теоретическая и практическая значимость исследования.</p> <p>8. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p>			
ПК-1. Способен управлять ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	Знает Особенности подбора персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональным и задачами деятельности. Умеет Осуществлять руководство	Тема 1. Основы методологии научно-педагогического исследования по физической культуре и спорту 1. Функции и признаки методологии в педагогике физического воспитания. 2. Основные понятия в области научного педагогического исследования по физической культуре и спорту. 3. Требования к формулировке	4, 5		письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>трудо-вым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации. Владеет Способами управления ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса на основе нормативных и правовых документов в туристской деятельности с учетом социальной политики</p>	<p>основных понятий научного исследования в области физической культуры и спорта. 4. Эксперимент как основа научного исследования в области физической культуры и спорта. Тема 2 . Актуальные направления и проблемы научных исследований по физической культуре 1. Физическая культура в системе гуманитарного образования. 2. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни. 3. Проблемные вопросы обучения и воспитания студентов в процессе занятий физической культурой. 4. Новые технологии обучения по физической культуре. 5. Актуальные проблемы спортивной подготовки. 6. Разработка системы нормативно-правового и экономического обеспечения процесса физического воспитания. 7. Исследование особенностей организации физического воспитания в зарубежных образовательных системах. Тема 3. Педагогические методы научного исследования проблем физической культуры и спорта 1. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Контрольные испытания. 4. Экспертное оценивание. 5. Педагогический эксперимент. Тема 4. Методы оценки физической работоспособности, функциональных возможностей и здоровья человека 1. Определение аэробной работоспособности (прямое определение максимального потребления кислорода). 2. Оценка анаэробной производительности (определение максимального кислородного долга). 3. Оценка физического состояния. 4. Оценка физической</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>работоспособности с помощью Гарвардского степ-теста.</p> <p>5. Оценка физической работоспособности по данным теста PWC170 и непрямого определения МПК.</p> <p>6. Оценка физической работоспособности с помощью 6-моментной функциональной пробы.</p> <p>7. Определение адаптационного потенциала.</p> <p>8. Интегральная оценка уровня физического здоровья.</p> <p>Тема 5. Методы исследования социально-психологических характеристик испытуемых</p> <p>1. Метод социометрических измерений.</p> <p>2. Методика измерения социально-психологического климата и атмосферы в учебном и спортивном коллективах.</p> <p>3. Оценка межличностных взаимоотношений в спортивных коллективах.</p> <p>4. Групповая оценка личности.</p> <p>5. Оценка биполяризации личности.</p> <p>Тема 6. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</p> <p>1. Основные виды измерительных шкал.</p> <p>2. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.</p> <p>3. Определение меры связи между явлениями.</p> <p>4. Меры центральной тенденции (средние величины).</p> <p>Тема 7. Методика научно-исследовательской работы</p> <p>1. Выбор темы исследования.</p> <p>2. Изучение научно-методической литературы.</p> <p>3. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>4. Определение цели и задач.</p> <p>5. Разработка рабочей гипотезы.</p> <p>6. Выбор соответствующих методов исследования.</p>			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

		<p>7. Формулировка названия работы. 8. Подготовка и проведение исследовательской части работы. 9. Математико-статистическая обработка результатов исследований. 10. Обобщение и интерпретация полученных данных. 11. Формулирование выводов и практических рекомендаций. 12. Оформление работы. 13. Защита.</p> <p>Тема 8. Виды научных и методических работ, формы их представления</p> <p>1. Реферат. Бакалаврская работа. Дипломная работа. Магистерская диссертация 2. Кандидатская и докторская диссертации 3. Монография. 4. Депонирование научной работы. 5. Книга научная, научно-популярная. 6. Научная статья. Тезисы. Учебник. 7. Открытие, изобретение, рационализаторское предложение.</p> <p>Тема 9. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику</p> <p>1. Рецензирование. 2. Критерии качества научно-методических работ. 3. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. 4. Цель и задачи исследования. 5. Гипотеза исследования и положения для защиты. 6. Новизна исследования. 7. Теоретическая и практическая значимость исследования. 8. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p>			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине


1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
7. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet.
8. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
9. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
10. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе студентов по физической культуре и спорту.
11. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
12. Электронные издания по физической культуре и спорту.
13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.
14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.

Вопросы к зачету

1. Наука, научное познание, ненаучное знание, бытовое знание. Понятие определение.
2. Сущность научного познания, уровни познания.
3. Истина, понятие, характерная черта.
4. Основные признаки научного познания действительности.
5. Необходимые признаки, присущие науке.
6. Метод Декарта.
7. Теория Функциональных систем П.К.Анохина.
8. Исследование, понятие, виды.
9. Методология, понятие, требования научной методологии.
10. Методология научного познания.
11. Многоуровневая концепция методологического знания.
12. Понятие, научный термин, дефиниция. Определение и значение.
13. Методы эмпирического исследования.
14. Эксперимент. Виды.
15. Виды научных методов теоретического исследования.
16. Виды общенаучных методов исследования.
17. Научно-исследовательская деятельность ученого, учебно-исследовательская деятельность студента: сходство и различие.
18. Методы исследования, используемые в спорте высших достижений.
19. Педагогические методы исследования, используемые в спорте и физической культуре. Примеры.
20. Методы медико-биологического исследования в спорте. Примеры.
21. Методы психологического исследования в спорте. Примеры.
22. Методы биомеханического исследования в спорте. Примеры.
23. Методы оценки физического развития, цель, возможности.
24. Прикладные педагогические исследования, предмет, результат, связь с практикой.
25. Педагогический эксперимент, виды, условия.
26. Анкетирование, цель, возможности метода, условия.
27. Педагогическое наблюдение, цель, возможности и недостатки.
28. Хронометрирование, сущность, правила проведения.
29. Анкетирование, сущность, цель, возможности и недостатки.
30. Методы исследования функционального состояния спортсменов, возможности, недостатки.
31. Пробы для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, возможности, недостатки.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

32. Пробы для оценки функционального состояния респираторной системы, возможности, недостатки.
33. Пробы для оценки функционального состояния нервной системы, возможности, недостатки.
34. Пробы для оценки функционального состояния мышечной системы, возможности, недостатки.
35. Пробы для оценки стато-кинетической системы, возможности, недостатки.
36. Метод стандартов, цель, возможности.
37. Метод корреляции, цель, возможности.
38. Центильный метод, цель, возможности.
39. Физическая работоспособность. Методы определения.
40. Спортивная работоспособность. Методы определения.
41. Исследование систем, регулирующих деятельность сердечно-сосудистой системы.
42. Аэробная выносливость, методы определения.
43. Цель психологического исследования в спорте.
44. Эмпирические методы исследования в психологии спорта.
45. Психодиагностика в спорте, цель, возможности.
46. Сравнительный метод исследования в психологии.
47. Лонгитюдный метод исследования в психологии.
48. Этапы биомеханического исследования.
49. Классификация методов биомеханики, используемых в спорте.
50. Метод подометрии. Цель, возможности.
51. Метод оптоэлектронной циклографии. Цель, возможности метода.
52. Динамометрия, цель, возможности метода.
53. Акселерометрия, цель, возможности.
54. Электромиография, цель, возможности метода.
55. Методы исследования амплитуды движений в суставах тела.
56. Фотограмметрия. Цель, возможности метода.
57. Косвенная калориметрия. Цель, возможности метода.
58. Потенциометрия. Цель, возможности метода.
59. Оптические методы исследования в спортивной биомеханике.
60. Фитнес-трекер. Возможности использования в спортивной тренировке.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.


Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.


Оценка	Отлично/зачтено/	Хорошо/зачтено/	Удовлетворительно/зачтено/	Неудовлетворительно/незачтено/
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)

Оценка «отлично» (зачтено) — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «хорошо» (зачтено) — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.


Оценка «удовлетворительно» (зачтено) — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Г. Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экскурсоведение» оценивается по критериям, которые учитывают содержание, оформление и защиту. Эти критерии включают оценку по шкале:

«Отлично» — выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выводы, тема раскрыта полностью.

«Хорошо» — основные требования к курсовой работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к написанию курсовой работы: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» — тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, студент допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них, работа оформлена неправильно.

Содержание

Некоторые критерии оценки содержания курсовой работы по «Экскурсоведению»:

Достижение сформулированной цели и решение задач исследования.

Полнота раскрытия темы.

Системность подхода.

Отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов.

Аргументированное обоснование выводов и предложений.

Соответствие содержания выбранной теме и соответствие содержания глав и параграфов их названию.

Наличие выводов по главам.

Также оценивается целесообразность выбранного маршрута и объектов, их соответствие раскрываемой теме. Например, оценивается, насколько технологическая карта методически грамотно выстроена, в ней учтены все нюансы и предусмотрены организационные моменты.

Оформление

Некоторые критерии оценки оформления курсовой работы по «Экскурсоведению»:

Внешний вид работы и её оформление, аккуратность.

Соблюдение заданного объёма работы.

Наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы.

Наличие сносок и правильность цитирования.


Качество оформления рисунков, схем, таблиц.

Правильность оформления списка использованной литературы.

Достаточность и новизна изученной литературы.

Также оценивается логика, грамотность и стиль изложения.

Защита

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05 Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В процессе защиты курсовой работы по «Экскурсоведению» оценивается, например:

Чёткость и ясность поставленных целей и задач курсовой работы.

Содержание экскурсии: соответствие поставленной цели, полнота изложения материала.

Методика проведения экскурсии: структура экскурсии (вступление, основная часть, заключение), умение правильно распределить время на объектах и по подтемам, методические экскурсионные приёмы показа и рассказа.

Техника проведения экскурсии: выбор места для осмотра объектов, расстановка группы у объектов.

Умение студента дать исчерпывающие ответы на возникшие в ходе защиты вопросы.

Знание материала по теме экскурсии, а также общая эрудиция и культура речи.

В случае спорной оценки оценка по защите является определяющей. Если получена отрицательная оценка по защите, несмотря на положительную оценку по содержанию, курсовая работа не защищается, и студенту предлагается выполнить новую работу по новой теме.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

Знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.05
Методология и методы научных исследований в сфере туризма и гостеприимства.
Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент
индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Знает в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умеет на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеет на среднем навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

Знает необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умеет на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеет на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....

Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Не владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.